



**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЦЕНТР ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И РОСТА ПРЕОРА»  
(ООО «ЦЕНТР ПРЕОРА»)**

---

**107078, г. Москва, вн. тер.г. муниципальный округ Красносельский,  
пер. Басманный, дом 7, помещение 1/2, ком. 7  
ИНН 7751229598 КПП 770801001 ОГРН 1227700485099**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Президент**

**В.В. Усенко**

**«01» декабря 2023 г.**

**М.П.**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ООО «ЦЕНТР ПРЕОРА»**

**г. Москва**

**2023 г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок, систему оценок при проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ООО «Центр преобразования и роста ПРЕОРА» (далее – Организация).

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия: «Текущий контроль знаний» — это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по дополнительным профессиональным программам. «Промежуточная аттестация обучающихся» - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной профессиональной программы.

1.5. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются формами текущей оценки качества освоения слушателями основных образовательных программ (дополнительных профессиональных программ) и соответствия персональных достижений слушателей поэтапным требованиям соответствующих программ.

1.6. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся.

1.7. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся с целью:

- повышения качества и прочности знаний слушателей;
- повышения учебной мотивации и самостоятельности слушателей;
- повышения ответственности преподавателей и слушателей за качество освоения образовательной программы;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся;
- определение эффективности работы преподавателей;

- установление фактического уровня знаний слушателей и соответствие этого уровня требованиям образовательных программ.

1.8. Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Организации создаются средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные профессиональные компетенции, которые разрабатываются преподавателями и утверждаются президентом.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ.**

2.1. Текущий контроль знаний - оценка преподавателем качества усвоения содержания слушателем темы (раздела, модуля) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела (темы, модуля) учебного материала.

2.2. Текущий контроль знаний слушателей осуществляется преподавателем (преподавателями), ведущим теоретические занятия, и проводится с целью систематического контроля уровня освоения слушателями тем, разделов, модулей учебных программ, прочности усвоения знаний и умений для обеспечения оперативной обратной связи, корректировки темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного и пр.

2.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний, обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.

- установление уровня освоения определенного раздела (темы) образовательной программы (качества знаний).

- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.4. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устная проверка (индивидуальный опрос), письменная проверка, тестовый контроль. Возможны также другие формы контроля, предусмотренные программой обучения и планами проведения учебных занятий.

2.5. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль и проводится на любом из видов учебных занятий.

2.6. Выбор форм текущего контроля его периодичность и порядок определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

2.7. Разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля знаний, обеспечивает преподаватель.

2.8. Результаты текущего контроля знаний обучающихся, оформляются в виде отметок согласно критериям (Приложение 1).

2.9. Результаты текущего контроля знаний учитываются при формировании оценки при промежуточной и итоговой аттестациях.

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

3.1. Промежуточная аттестация проводится в формах и с периодичностью, установленными учебными планами, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Организация самостоятельно устанавливает количество и наименование предметов (дисциплин) для проведения промежуточной аттестации.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- зачет;
- контрольная работа;
- курсовая работа.

3.4. Форма проведения промежуточной аттестации и требования к ней доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине.

3.5. Промежуточная аттестация проводится, как правило, в конце учебной дисциплины (модуля, раздела) за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

3.7. Преподаватель имеет право ставить зачёт без опроса обучающегося, если он активно участвовал в теоретических занятиях и по результатам текущего контроля не имеет задолженностей.

3.8. Зачёт по курсовой работе проставляется по результатам защиты. К защите курсовой работы слушатель может быть допущен только при наличии письменного экземпляра курсовой работы с отметкой о допуске к защите.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не

прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.11. Организация обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организации, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.14. Не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к «Положению о текущем контроле успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся»

### **Система оценок обучающихся в ООО «Центр преобразования и роста ПРЕОРА» (далее - Организация)**

В Организации при проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценки: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено», «не зачтено». Оценки выставляются в ходе текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Единые критерии оценки заключаются в следующем:

- оценка «5» («отлично») выставляется, если обучающийся связно и последовательно излагает материал; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; демонстрирует полные знания программного материала; может привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы; не затрудняется в ответе при видоизменении задания; справляется с решением задач и обосновывает принятые решения.
- оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, который твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приёмами при решении практических задач; допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний членов комиссии.
- оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает последовательность в изложении материала; излагает материал только в виде кратких ответов на наводящие вопросы членов комиссии; испытывает затруднения в решении практических задач.
- оценка «2» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, искажающие смысл ответа; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу, а также при отказе отвечать.
- «зачтено» выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает последовательность в изложении материала; излагает материал только в виде кратких ответов на наводящие вопросы членов комиссии; испытывает затруднения в решении практических задач.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части

программного материала, допускает существенные ошибки, искажающие смысл ответа; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу, а также при отказе отвечать.