



**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЦЕНТР ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И РОСТА ПРЕОРА»
(ООО «ЦЕНТР ПРЕОРА»)**

**107078, г. Москва, вн. тер.г. муниципальный округ Красносельский,
пер. Басманный, дом 7, помещение 1/2
ИНН 7751229598 КПП 770801001 ОГРН 1227700485099**

УТВЕРЖДАЮ

Президент

В.В. Усенко

«01» декабря 2023 г.

М.П.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ
В ООО «ЦЕНТР ПРЕОРА»**

г. Москва

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в ООО «Центр преобразования и роста ПРЕОРА» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом в ООО «Центр преобразования и роста ПРЕОРА» (далее – Организация).

1.2. Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Организации.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. ИУП утверждается приказом директора Организации.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой стартовой позицией, выявленной в результате входного тестирования при приеме на обучение по образовательной программе;
- проходивших обучение по программам, имеющим общие компоненты с реализуемой образовательной программой;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- по состоянию здоровья;
- по другим основаниям.

1.6. Возможные варианты организации обучения:

1.6.1. в удаленном доступе;

1.6.2. непосредственно в Организации.

1.7. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании результатов входного тестирования, медицинских показаний, желания обучающегося.

1.8. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- проходить обучение, полностью или частично, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- определять индивидуальный перечень и уровень освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Организации;
- продолжить обучение в Организации в общем порядке, закрепленном в его локальных нормативных актах.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1. Информирование обучающихся о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется индивидуально и через сайт Организации.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при наличии согласия и желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие педагогические работники и администрация Организации.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

обучающиеся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: результаты входного тестирования, документы об обучении по другим образовательным программам, медицинские справки;

уполномоченный Президентом Организации педагогический работник осуществляет экспертизу представленных документов и составляет ИУП;

ответственный работник составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае приказом директора;

при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

учебный план;

индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

приказы Президента Организации: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;

индивидуальные журналы обучающихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

3. Временная структура ИУП

3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, модуля, дисциплины, всей образовательной программы и включает в себя:

3.1.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;

3.1.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.1.3. временной график выполнения учебных модулей по временным периодам с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. Содержательная структура ИУП

4.1. В ИУП должны быть обязательно включены все предметы (дисциплины, модули) образовательной программы, а также промежуточная и итоговая аттестация.

4.2. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится закрепленным преподавателем и утверждается директором Организации.

5. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, включает:

5.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, образовательной программой и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Итоговую аттестацию обучающегося, проводимую в формах, установленных образовательной программой, Положением о порядке и формах итоговой аттестации обучающихся.

6. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образователь-

ной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.2. Реализация образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в удаленном доступе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7. Функции педагогических работников, обеспечивающих организацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Президент Организации:

7.1.1. осуществляет контроль и руководство индивидуальным обучением согласно данному Положению;

7.1.2. осуществляет подбор педагогических кадров для организации индивидуального обучения с учётом пожеланий обучающихся;

7.1.3. осуществляет локальное нормативное обеспечение индивидуального обучения;

7.1.4. составляет расписание индивидуальных занятий.

7.2. Преподаватели:

7.2.1. осуществляют выбор программ и УМК с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

7.2.2. составляют адаптированную рабочую программу;

7.2.3. проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения;

7.2.4. обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям образовательной программы, и несут ответственность за ее реализацию в полном объеме;

7.2.5. ведут необходимые формы учета результатов освоения образовательной программы

8. Заключительные положения

8.1. Положение разработано и действует до признания его утратившим силу в установленном порядке.

8.2. Изменения в Положение вносятся в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.