



**Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Социально-оздоровительный центр «Олхинский»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБУСО

«Социально-оздоровительный центр «Олхинский»

_____Вахрушев В.В..

_____2025 г.

Авторская программа детского палаточного лагеря «Луговой»

«Покорители стихий»

Предполагаемый срок реализации: лето 2025г.

Возраст воспитанников (с 10 - 17 лет)

Авторы-составители:

Сороковикова А.В.

Андрюхина К.А.

г. Шелехов

2025 г.

Оглавление

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ:.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ОСНОВНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ ПАЛАТОЧНОМ ЛАГЕРЕ ОТДЫХА ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:.....	5
УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ:.....	5
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ	6
Особенности смены:	7
Цели программы	7
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	7
АКТУАЛЬНОСТЬ	8
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ	9
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ	10
НОВИЗНА	11
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:	12
МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ:.....	12
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ	13
СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.....	14
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	15
Самоуправление:.....	17
РАСПОРЯДОК ДНЕЙ СМЕНЫ:	19
План-сетка 1 сезон с 15.06 -28.06.....	20
План-сетка 1 сезон с 30.06 – 13.07	21
План-сетка 3 сезон с 15.07 – 28.07	22
План-сетка 4 сезон с 01.08 – 14.08	23

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ:

Название программы: «Покорители стихий»

Тип лагеря: лагерь палаточный.

Количество участников программы: 55 человек.

Направленность программы: данная программа экологически-краеведческой и патриотической направленности.

Краткое содержание программы: Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях палаточного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение летних смен, согласно графику.

Основной состав лагеря: Дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет категории ТЖС и дети, работающих родителей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ; – Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Руководитель смены: начальник лагеря:

Кадровые условия: вожатые и руководитель программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа смены имеет комплексную направленность, включающую три основных аспекта:

1. Краеведческий компонент: Изучение природы и истории родного края; освоение навыков исследовательской работы; изучение местных достопримечательностей.
2. Туристический компонент: Формирование базовых туристических навыков; обучение ориентированию на местности; работа с туристическим снаряжением; общая физическая подготовка.
3. Патриотический компонент: укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Все эти направления тесно взаимосвязаны и реализуются через активную практическую деятельность отдыхающих. Программа способствует не только получению конкретных знаний и навыков, но и формированию важных личностных качеств:

1. Патриотизм
2. Ответственность
3. Командное взаимодействие
4. Самостоятельность
5. Любовь к природе и истории своей страны.

Особое внимание уделяется практической деятельности и погружению в тематику смены, которая подразумевает собой испытания, узнавание интересных факторов о природе и культуре, развивать навыки ориентирования на местности.

Легенда:

«Давным-давно, когда мир был молод, а боги свободно ходили по просторам, четыре великие стихии - Земля, Вода, Воздух и Огонь – часто спускались с величественного Олимпа, чтобы помериться силами. Каждая из них стремилась доказать свое превосходство над остальными, демонстрируя невероятную мощь.

Земля потрясала своими несокрушимыми горами и плодородными долинами, Вода показывала силу бушующих океанов и мощь водопадов, Огонь ослеплял блеском молний и испепеляющим жаром, а Воздух потрясал воображение смертных грозами и ураганами.

Однажды, устав от бесконечных споров и состязаний, стихии решили обратиться к человеку – творению богов, населявшему землю. Они нашли простого труженика в оливковой роще и попросили его разрешить их спор, определить, кто из них достоин главенства.

Человек, хоть и был поражён величием стоящих перед ним сил природы, проявил необычайную мудрость. Поразмыслив, он предложил стихиям необычное испытание, которое должно было показать не их разрушительную силу, а способность приносить пользу всему живому на земле.»

ОСНОВНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ ПАЛАТОЧНОМ ЛАГЕРЕ ОТДЫХА ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую и организационную.

УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ:

В детском лагере заключается в **кратковременности, автономности, сборности.**

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче проявляются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ:

- Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Особенности смены:

- Распределение участников смены по стихиям через игровую форму;
- Введение системы самоуправления (Совет правителей Стихий)
- Кружковая деятельность по основам выживания и туризму;
- Проведение отрядных огоньков и посиделок у костра для развития навыков общения;
- Организация тематических дней каждой стихии;
- Проведение творческих и спортивных мероприятий.

Цели программы

- Создание оптимальных условий для обеспечения полноценного, безопасного, активного отдыха детей, их оздоровления, творческого развития посредством туристско-краеведческой деятельности. Стремления к здоровому образу жизни, чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среды.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- Формирование эколого-краеведческой культуры, совокупности экологического и гражданского сознания, экологических и патриотических чувств, экологической и социальной деятельности.
- Знакомство с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который их окружает.
- Воспитать целостную личность, сочетающую в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
- Развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование любви к родному краю и интереса к его прошлому и настоящему.
- День первых (РДДМ)

Развивающие:

- Способствовать развитию умственных и физических способностей личности;
- Способствовать развитию творческого мышления и сообразительности;
- Способствовать расширению культурного и интеллектуального кругозора;
- Способствовать развитию свободного общения с взрослыми и детьми, в различных формах и видах детской деятельности;
- Способствовать развитию навыков по туристическому направлению;

Воспитательные:

- Воспитать усидчивость, усердие, прилежание, целеустремленность, отзывчивость;
- Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации
- Воспитывать чувство патриотизма.
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Палаточный лагерь патриотической и эколого-краеведческой направленности является актуальным и эффективным инструментом развития личности, отвечающим современным требованиям общества и государства в области образования, воспитания и оздоровления подрастающего поколения.

1. Социально-педагогические аспекты:

- Растущая потребность в оздоровлении детей в условиях природной среды
- Необходимость развития практических навыков выживания и ориентирования
- Важность формирования экологической культуры и бережного отношения к природе
- Потребность в патриотическом воспитании через познание родного края

2. Физическое развитие:

- Повышение уровня физической подготовленности
- Укрепление здоровья через активные занятия туризмом
- Профилактика заболеваний в условиях природной среды
- Формирование здорового образа жизни

3. Образовательные аспекты:

- Получение практических знаний по топографии и ориентированию
- Освоение навыков оказания первой медицинской помощи
- Изучение основ экологического поведения
- Познание истории и культуры родного края

4. Психологические аспекты:

- Развитие навыков командной работы
- Формирование лидерских качеств
- Преодоление психологических барьеров
- Укрепление волевых качеств

5. Практическая значимость:

- Получение конкретных умений и навыков (установка палатки, приготовление пищи на природе)
- Освоение правил безопасного поведения в природной среде
- Формирование основ экологической грамотности
- Развитие навыков проектной деятельности

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ

Обучающие:

- Открытие четырех стихий (земля, вода, огонь и воздух).
- Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

Развивающие:

- Развитие умственных и физических способностей личности
- Повышение интеллектуального уровня
- Развитие инициативности
- Формирование чувства ответственности

Воспитательные:

- Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за страну, привитие интереса к истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
- Воспитание усидчивости, усердия, прилежания, целеустремленности, отзывчивости;
- Воспитание чувства патриотизма основанного на русских традициях.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Программа “Покорители стихий” представляет собой комплексную систему организации летнего отдыха детей с элементами сюжетно-ролевой игры.

Основные направления программы:

1. Сюжетно-ролевая игра:
 - Все участники становятся частью увлекательной истории о четырех стихиях
 - Каждый ребенок получает определенную роль и миссию
 - Создается уникальная игровая атмосфера с собственными законами и правилами
2. Воспитательная составляющая:
 - Формирование патриотических чувств
 - Развитие командного духа
 - Воспитание ответственности и дисциплины
 - Привитие ценностей здорового образа жизни
3. Направления деятельности:
 - Интеллектуальное развитие (квесты, игры, викторины по теме стихий)
 - Спортивно-оздоровительные мероприятия
 - Творческие активности
 - Патриотические акции и мероприятия
 - Экологическое воспитание
4. Организационная структура:
 - Разделение участников на команды по стихиям
 - Система достижений и наград
 - Ежедневные игровые задания
 - Итоговые мероприятия и соревнования
5. Оздоровительный компонент:
 - Правильное питание
 - Физическая активность
 - Прогулки на свежем воздухе
 - Соблюдение режима дня
 - Медицинский контроль
6. Творческая составляющая:
 - Конкурсы рисунков и поделок на тему стихий
 - Театрализованные представления
 - Музыкальные выступления
 - Создание отрядных атрибутов
7. Патриотическое воспитание:
 - Знакомство с историей родного края
 - Экскурсии к памятным местам
 - Участие в патриотических акциях

- Встречи с интересными людьми

Программа построена на принципах активного вовлечения каждого ребенка в игровой процесс, что способствует:

- Развитию лидерских качеств
- Формированию командного духа
- Приобретению новых знаний и навыков
- Улучшению физической формы
- Раскрытию творческого потенциала

Программа “Покорители стихий” создает уникальную среду, где каждый ребенок может раскрыть свой потенциал в игровой форме, получить новые знания и навыки, а также провести время с пользой для души, тела и разума.

НОВИЗНА

Программа “Покорители стихий” представляет собой комплексную систему развития детей через знакомство с природными стихиями.

Структура программы:

1. Образовательный блок:
 - Изучение свойств и значения каждой стихии
 - Практические занятия по выживанию
 - Мастер-классы по туристическим навыкам
 - Кружковая деятельность по специализации
 - День первых (РДДМ)
2. Методы обучения:
 - Интерактивные мастер-классы
 - Практические занятия на природе
 - Командные соревнования
3. Практические навыки:
 - Туристические навыки (установка палатки, разведение костра)
 - Навыки выживания (ориентирование на местности, оказание первой помощи)
 - Экологические знания

В результате участия в программе дети не только получают теоретические знания о стихиях, но и учатся применять их на практике, развивая при этом важные личностные качества и приобретая полезные навыки для жизни.

Программа создает условия для формирования активной жизненной позиции, развития самостоятельности и ответственности, что является основой для становления полноценной личности, способной внести свой вклад в развитие общества.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

Возраст участников смены: 10-16 лет, максимальный возраст 17 лет. Дети категории ТЖС и дети работающих родителей.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, организацию детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с условиями выживания. Дети будут привлечены к оздоровительным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей.

Познавательная направленность смены учитывает возрастные потребности участников:

- для школьников 11-14 лет (младших подростков) на первый план выдвигается коллективно-творческое содержание совместной деятельности, где дети развиваются как субъекты социального взаимодействия;
- участники 15–17 лет (ранний юношеский возраст) в данной ситуации могут получить опыт реализации своего лидерского потенциала и организаторских умений; некоторые элементы смены поддерживают избирательный характер познавательной деятельности юношества, что способствует их личностному и профессиональному самоопределению

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Организация учебно-воспитательного процесса складывается из экскурсионных, практических и самостоятельных занятий под руководством педагогов
- Игры и развлечения, направлены на эколого-патриотическую направленность, которые позволяют детям лучше понять и прочувствовать атмосферу каждого сезона.
- Творческие задания, направленные на развитие воображения и фантазии детей, например, рисование или лепка по теме занятий.
- Коллективные мероприятия, такие как праздники, концерты или театрализованные представления, которые способствуют развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ

Кадровое обеспечение:

Для реализации тематической смены требуются специалисты:

- 1 руководитель смены
- 4 вожатых
- 1 специалист физической культуры/по туризму

Материально-техническое обеспечение программы:

Материально-техническая база	Применение
Палатки	Проживание детей
Эстрада	Праздничные мероприятия и концерты
Столовая	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, паужин
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий
Футбольное поле	Игры на улице
Плац	Проведение линейек, игры на улице
Беседки	Проведения отрядных дел.

Необходимое оборудование для реализации программы:

- телевизоры, компьютер/ноутбук
- мультимедийные проектор
- музыкальная аппаратура
- ткани
- фотоаппарат
- настольные игры, пазлы, шашки, шахматы
- спортивно-игровой инвентарь
- канцелярские товары
- сувенирная продукция, грамоты, дипломы, подарки,
- атрибуты, изготовленные самими ребятами и вожатыми

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

1. Основные элементы системы оценивания:

А) Командные достижения:

- Вымпелы за победу в соревнованиях
- Грамоты за участие в конкурсах
- Специальные награды за творческие достижения

Б) Индивидуальные достижения:

- Личные грамоты
- Дипломы
- Вымпелы
- Особые знаки отличия

2. Система накопления баллов:

- Победа в соревнованиях - 3 балла
- Второе место - 2 балла
- Третье место - 1 балл
- Участие - 0.5 балла
- Творческие достижения - до 2 баллов
- Спортивные достижения - до 3 баллов

3. Категории оценивания:

- Спортивные мероприятия
- Творческие конкурсы
- Интеллектуальные состязания
- Общелагерные активности

4. Система визуализации достижений:

- Рейтинговая таблица отрядов
- Торжественные церемонии награждения

5. Финальный этап оценивания:

- Полоса препятствий как итоговое испытание
- Комплексная оценка накопленных достижений
- Учитываются:
 - Общее количество баллов
 - Разнообразие достижений
 - Командное взаимодействие

6. Дополнительные критерии оценивания:

- Активность участия
- Творческий подход
- Сплоченность команды
- Спортивная подготовка
- Культурный уровень

7. Система поощрений:

- Главный кубок “Покорителей стихий”
- Специальные номинации:
 - “Самая сплоченная команда”

- “Творческий отряд”
- “Спортивная дружина”

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учетом ее привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании отрядных и индивидуальных форм работы. Коллективная организация дел в течение смены проводится по следующим принципам:

1. Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

2. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

3. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

5. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

6. Принцип личностного Я.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

7. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

8. Принцип открытости.

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

9. Принцип включенности

в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

Самоуправление:

Введение системы Самоуправления «Совет Правительства Стихий»

1. Структура совета:
 - Совет состоит из 4 руководителей (правителей) стихий (правитель стихии огня, правитель стихии воды, правитель стихии воздуха, правитель стихии земли)
2. Обязанности правителей:
 - Представление интересов группы;
 - Посещение совета;
 - Координация деятельности своей стихии;
 - Представление своей стихии.

3. Кандидаты:

- Выбираются внутри своего отряда, это может быть командир, либо любой другой заинтересованный воспитанник.

4. Функции совета:

- Решение вопросов;
- Планирование мероприятий;

5. Порядок работы:

- Ежедневные заседания совета;
- Совместное принятие решений;
- Распределение задач;
- Решение вопросов.

Такая система самоуправления позволит:

- Развить лидерские качества участников
- Повысить их ответственность
- Улучшить организационные навыки
- Сформировать навыки командной работы
- Повысить эффективность реализации программы

.

РАСПОРЯДОК ДНЕЙ СМЕНИ:

В детском оздоровительном лагере действует общий режим дня, относительно которого осуществляется планирование событий и мероприятий смены.

7:30 - 8:00 – Подъем

8:00 - 8:15 – Зарядка

8:15 - 8:30 – Водные процедуры

8:45 - 9:15 – Завтрак

9:30 - 10:30 – Уборка территории/палаток

10:30 - 11:00 – Линейка

11:00 - 11:30 – Второй завтрак

11:30 - 13:30 – Первый блок времени

13:30 - 14:00 – Обед

14:00 - 16:00 – Отдых

16:00 - 16:30 – Уборка палаток

16:30 - 17:00 – Полдник

17:00 - 19:00 – Второй блок времени

19:00 - 19:30 – Ужин

19:30 – 21:00 – Третий блок времени

21:00 - 21:15 – Паузин

21:15 - 22:30 – Четвертый блок времени

22:30 - 23:00 – Подготовка ко сну

23:00 - Отбой

План-сетка 1 сезон с 15.06 -28.06

1 день 15.06 «Стихии - первые шаги»	2 день 16.06 «Земля, вода, огонь и воздух»	3 день 17.06 «Круговорот стихий»
1 блок - Заезд 2 блок – игры на знакомство «Открытие Элементов» 3 блок – РВС «Стихийный Калейдоскоп» 4 блок – огонек знакомства «Клевер желаний»	1 блок – Игра «Знакомство со Стихиями» 2 блок – Игры на сплочение и выявления лидера «Стихийные забавы» 3 блок – выборы Стихийного Лидера и его помощника 4 блок – Выборы названия и девиза	1 блок – Подготовка к Путешествию 2 блок – торжественная линейка открытия «Стихии – первая встреча» 3 блок – концерт открытия «Путешествие в Мир Стихий» 4 блок - дискотека
4 день 18.06 «Открываем тайны природы»	5 день 19.06 «Огненные старты»	6 день 20.06 «Стихийный фестиваль»
1 блок – Клубок «Тропа открытий» 2 блок – Подготовка отрядного места «Краски природного мира» 3 блок –Защита отрядного места «Волшебные кисти» 4 блок - огонек	1 блок - Клубок «Туристический десант» 2 блок – Огненный турнир «Лазертаг» 3 блок – Веселые старты «Соревнования с Огнем» 4 блок – посиделки у костра	1 блок – Клубок «Академия походов» 2 блок – Подготовка к фестивалю/ 3 блок – Фестиваль Творчества «Ритмы природы» 4 блок - дискотека
7 день 21.06 «Воздушные горизонты знаний»	8 день 22.06 День Память и Скорби	9 день 23.06 «Жемчужины творчества»
1 блок – Клубок «Туристический компас» 2 блок – Мастер Класс «Повелители Воздуха» (изготовление воздушного змея) 3 блок – Воздушные эксперименты (запуск воздушного змея) 4 блок – просмотр фильма	1 блок - Торжественная линейка 2 блок – Интеллектуальная игра «Блокада Ленинграда» 3 блок – Ночной бой (1 тур) 4 блок – Ночной бой (2 тур)	1 блок – Клубок «Школа выживания» 2 блок – подготовка к конкурсу 3 блок – Конкурс «Короли и Королевы Стихий» 4 блок - дискотека
10 день 24.06 «Земное притяжение»	11 день 25.06 Зарница	12 день 26.06 «В гостях у четырех стихий»
1 блок – Клубок «Природный вызов» 2 блок – Игра «Знатоки природы» 3 блок – Чемпионат по футболу «Кубок Территории» 4 блок – огонек	1 блок – Полоса препятствий «Турист – профи» 2 блок – Подготовка к маршу и строю 3 блок - Смотр песни и строя 4 блок - Огонек памяти	День Самоуправления/РДДМ 1 блок – Блок подготовленный детьми 2 блок – Блок от РДДМ 3 блок - Блок подготовленный детьми 4 блок - Блок подготовленный детьми
13 день 27.06 День Молодежи «Послания стихий»	14 день 28.06 Выезд	
1 блок – Викторина «День Молодежи – история праздника» 2 блок – Линейка закрытия 3 блок – Концерт закрытия 4 блок – дискотека и костер	1 блок - Выезд	

План-сетка 1 сезон с 30.06 – 13.07

1 день 30.06 «Стихии - первые шаги»	2 день 01.07 «Земля, вода, огонь и воздух»	3 день 02.07 «Круговорот стихий»
1 блок - Заезд 2 блок – игры на знакомство «Открытие Элементов» 3 блок – РВС «Стихийный Калейдоскоп» 4 блок – огонек знакомства «Клевер желаний»	1 блок – Игра «Знакомство со Стихиями» 2 блок – Игры на сплочение и выявления лидера «Стихийные забавы» 3 блок – выборы Стихийного Лидера и его помощника 4 блок – Выбора названия и девиза	1 блок – Подготовка к Путешествию 2 блок – торжественная линейка открытия «Стихии – первая встреча» 3 блок – концерт открытия «Путешествие в Мир Стихий» 4 блок - дискотека
4 день 03.07 «Открываем тайны природы»	5 день 04.07 «Огненные старты»	6 день 05.07 «Стихийный фестиваль»
1 блок – Клубок «Тропа открытий» 2 блок – Подготовка отрядного места «Краски природного мира» 3 блок –Защита отрядного места «Волшебные кисти» 4 блок - огонек	1 блок - Клубок «Туристический десант» 2 блок – Огненный турнир «Лазертаг» 3 блок – Веселые старты «Соревнования с Огнем» 4 блок – посиделки у костра	1 блок – Клубок «Академия походов» 2 блок – Подготовка к фестивалю/ 3 блок – Фестиваль Творчества «Ритмы природы» 4 блок - дискотека
7 день 06.07 «Воздушные горизонты знаний»	8 день 07.08 «Земное притяжение»	9 день 08.07 День семьи, любви и верности «Жемчужины творчества»
1 блок – Клубок «Туристический компас» 2 блок – Мастер Класс «Повелители Воздуха» (изготовление воздушного змея) 3 блок – Воздушные эксперименты (запуск воздушного змея) 4 блок – огонек	1 блок – Клубок «Природный вызов» 2 блок – Игра «Знатоки природы» 3 блок – Чемпионат по футболу «Кубок Территории» 4 блок – дискотека	1 блок – Клубок «Школа выживания» 2 блок – Съёмка видеороликов для родителей 3 блок – Конкурс «Короли и Королевы Стихий» 4 блок – просмотр фильма «о Петре и Февронии»
10 день 09.07 Зарница 1	11 день 10.07 Зарница 2	12 день 11.07 «В гостях у четырех стихий»
1 блок - Торжественная линейка 2 блок – Интеллектуальная игра «Блокада Ленинграда» 3 блок – Ночной бой (1 тур) 4 блок – Ночной бой (2 тур)	1 блок – Полоса препятствий «Турист – профи» 2 блок – Подготовка к маршу и строю 3 блок - Смотр песни и строя 4 блок - Огонек памяти	День Самоуправления/РДДМ 1 блок – Блок подготовленный детьми 2 блок – Блок от РДДМ 3 блок - Блок подготовленный детьми 4 блок - Блок подготовленный детьми
13 день 12.07 «Послания стихий»	14 день 13.07	
1 блок – Викторина «День Молодежи – история праздника» 2 блок – Линейка закрытия 3 блок – Концерт закрытия 4 блок – дискотека и костер	1 блок - Выезд	

План-сетка 3 сезон с 15.07 – 28.07

1 день 15.07 «Стихии - первые шаги»	2 день 16.07 «Земля, вода, огонь и воздух»	3 день 17.07 «Круговорот стихий»
1 блок - Заезд 2 блок – игры на знакомство «Открытие Элементов» 3 блок – РВС «Стихийный Калейдоскоп» 4 блок – огонек знакомства «Клевер желаний»	1 блок – Игра «Знакомство со Стихиями» 2 блок – Игры на сплочение и выявления лидера «Стихийные забавы» 3 блок – выборы Стихийного Лидера и его помощника 4 блок – Выборы названия и девиза	1 блок – Подготовка к Путешествию 2 блок – торжественная линейка открытия «Стихии – первая встреча» 3 блок – концерт открытия «Путешествие в Мир Стихий» 4 блок - дискотека
4 день 18.07 «Открываем тайны природы»	5 день 19.07 «Огненные старты»	6 день 20.07 «Стихийный фестиваль»
1 блок – Клубок «Тропа открытий» 2 блок – Подготовка отрядного места «Краски природного мира» 3 блок –Защита отрядного места «Волшебные кисти» 4 блок - огонек	1 блок - Клубок «Туристический десант» 2 блок – Огненный турнир «Лазертаг» 3 блок – Веселые старты «Соревнования с Огнем» 4 блок – посиделки у костра	1 блок – Клубок «Академия походов» 2 блок – Подготовка к фестивалю/ 3 блок – Фестиваль Творчества «Ритмы природы» 4 блок - дискотека
7 день 21.07 «Воздушные горизонты знаний»	8 день 22.07 «Земное притяжение»	9 день 23.07 «Жемчужины творчества»
1 блок – Клубок «Туристический компас» 2 блок – Мастер Класс «Повелители Воздуха» (изготовление воздушного змея) 3 блок – Воздушные эксперименты (запуск воздушного змея) 4 блок – просмотр фильма	1 блок – Клубок «Природный вызов» 2 блок – Игра «Знатоки природы» 3 блок – Чемпионат по футболу «Кубок Территории» 4 блок – огонек	1 блок – Клубок «Школа выживания» 2 блок – подготовка к конкурсу 3 блок – Конкурс «Короли и Королевы Стихий» 4 блок - дискотека
10 день 24.07 Зарница 1	11 день 25.07 Зарница 2	12 день 26.07 «В гостях у четырех стихий»
1 блок - Торжественная линейка 2 блок – Интеллектуальная игра «Блокада Ленинграда» 3 блок – Ночной бой (1 тур) 4 блок – Ночной бой (2 тур)	1 блок – Полоса препятствий «Турист – профи» 2 блок – Подготовка к маршу и строю 3 блок - Смотр песни и строя 4 блок - Огонек памяти	День Самоуправления/РДДМ 1 блок – Блок подготовленный детьми 2 блок – Блок от РДДМ 3 блок - Блок подготовленный детьми 4 блок - Блок подготовленный детьми
13 день 27.07 «Послания стихий»	14 день 28.07	
1 блок – Викторина «День Молодежи – история праздника» 2 блок – Линейка закрытия 3 блок – Концерт закрытия 4 блок – дискотека и костер	1 блок - Выезд	

План-сетка 4 сезон с 01.08 – 14.08

1 день 01.08 «Стихии - первые шаги»	2 день 02.08 «Земля, вода, огонь и воздух»	3 день 03.08 «Круговорот стихий»
1 блок - Заезд 2 блок – игры на знакомство «Открытие Элементов» 3 блок – РВС «Стихийный Калейдоскоп» 4 блок – огонек знакомства «Клевер желаний»	1 блок – Игра «Знакомство со Стихиями» 2 блок – Игры на сплочение и выявления лидера «Стихийные забавы» 3 блок – выборы Стихийного Лидера и его помощника 4 блок – Выборы названия и девиза	1 блок – Подготовка к Путешествию 2 блок – торжественная линейка открытия «Стихии – первая встреча» 3 блок – концерт открытия «Путешествие в Мир Стихий» 4 блок - дискотека
4 день 04.08 «Открываем тайны природы»	5 день 05.08 «Огненные старты»	6 день 06.08 «Стихийный фестиваль»
1 блок – Клубок «Тропа открытий» 2 блок – Подготовка отрядного места «Краски природного мира» 3 блок –Защита отрядного места «Волшебные кисти» 4 блок - огонек	1 блок - Клубок «Туристический десант» 2 блок – Огненный турнир «Лазертаг» 3 блок – Веселые старты «Соревнования с Огнем» 4 блок – посиделки у костра	1 блок – Клубок «Академия походов» 2 блок – Подготовка к фестивалю/ 3 блок – Фестиваль Творчества «Ритмы природы» 4 блок - дискотека
7 день 07.08 «Воздушные горизонты знаний»	8 день 08.08 «Земное притяжение»	9 день 09.08 «Жемчужины творчества»
1 блок – Клубок «Туристический компас» 2 блок – Мастер Класс «Повелители Воздуха» (изготовление воздушного змея) 3 блок – Воздушные эксперименты (запуск воздушного змея) 4 блок – просмотр фильма	1 блок – Клубок «Природный вызов» 2 блок – Игра «Знатоки природы» 3 блок – Чемпионат по футболу «Кубок Территории» 4 блок – огонек	1 блок – Клубок «Школа выживания» 2 блок – подготовка к конкурсу 3 блок – Конкурс «Короли и Королевы Стихий» 4 блок - дискотека
10 день 10.08 Зарница 1	11 день 11.08 Зарница 2	12 день 12.08 «В гостях у четырех стихий»
1 блок - Торжественная линейка 2 блок – Интеллектуальная игра «Блокада Ленинграда» 3 блок – Ночной бой (1 тур) 4 блок – Ночной бой (2 тур)	1 блок – Полоса препятствий «Турист – профи» 2 блок – Подготовка к маршу и строю 3 блок - Смотр песни и строя 4 блок - Огонек памяти	День Самоуправления/РДДМ 1 блок – Блок подготовленный детьми 2 блок – Блок от РДДМ 3 блок - Блок подготовленный детьми 4 блок - Блок подготовленный детьми
13 день 13.08 «Послания стихий»	14 день 14.08	
1 блок – Викторина «День Молодежи – история праздника» 2 блок – Линейка закрытия 3 блок – Концерт закрытия 4 блок – дискотека и костер	1 блок - Выезд	

