

Министерство социального развития, опеки и попечительства
Иркутской области

Областное государственное бюджетное учреждение социального
обслуживания «Социально-оздоровительный центр «Олхинский»

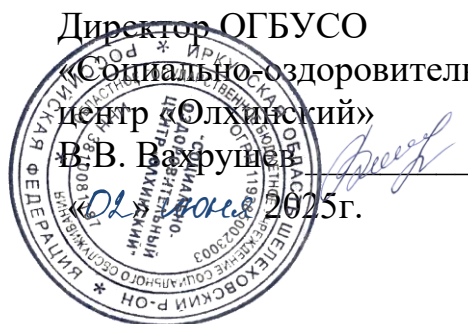
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБУСО

«Социально-оздоровительный
центр «Олхинский»

В.В. Вахрушев

«Олхинский» 2025г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для организаций отдыха и оздоровления детей

Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия
«Олхинский»

2025 год

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления Детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных

качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен для Детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе для организаций отдыха детей и их оздоровления Детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые

культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти

защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников;

проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

14. Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные

группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, организация деятельности, значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариативные модули.

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Деятельность в ДОЛКД «Олхинский» реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

24 мая День славянской письменности и культуры

27 мая Общероссийский день библиотек

01 июня-День защиты детей

05 июня-День эколога

06 июня-День русского языка

12 июня-День России

16 июня-100 лет лагерю Артек

22 июня-День памяти и скорби

23 июня-Международный Олимпийский день РДДМ

29 июня-День молодёжи

02 июля-День спортивного журналиста

08 июля-День семьи, любви и верности

08 августа-День физкультурника

19 августа-День помощи бездомным животным

27 августа-День российского кино

01 сентября-День знаний- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии

творческого потенциала детей и их способностей; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения в ДОЛКД «Олхинский» проявляется следующим образом: Каждый день – это сюжет одной игры, в которой обучающиеся становятся «профессионалами» в разнообразных профессиях и получают звание «Герой дня». «Герой дня» — это награда, которую получает самый активный и творческий участник лагерной жизни. Чтобы заслужить это звание, ребёнок может принимать участие в различных мероприятиях, проявлять инициативу, предлагать свои идеи и помогать другим.

Эта награда не только стимулирует детей быть более активными и творческими, но и помогает им развивать социальные навыки, учиться работать в команде и поддерживать друг друга. Быть «Героем дня» — это не только почётное звание, но и возможность получить заряд положительных эмоций и уверенности в себе.

В лагере большое внимание уделяется не только организации интересных мероприятий и активностей, но и воспитанию у детей чувства ответственности и

аккуратности. Одним из способов поощрения является награда «Самая чистая комната».

Эта награда присуждается комнате, которая демонстрирует высокий уровень порядка и чистоты. Дети, живущие в этой комнате, проявляют аккуратность, организованность и уважение к общему пространству. Они заботятся о порядке, поддерживают чистоту и создают комфортную атмосферу для всех.

Также, у нас есть замечательная традиция — вручение награды «Самый дружный отряд». Эта награда присуждается самому сплочённому и дружному коллективу детей.

Чтобы получить такую награду, дети должны научиться работать в команде, поддерживать друг друга и помогать в трудных ситуациях. Они вместе участвуют в различных мероприятиях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и других активностях, которые помогают им лучше узнать друг друга и укрепить свои отношения.

И у каждого ребенка будет система стимулирования на сайте: олхинский.рф

Цель системы: стимулировать детей к активному участию в жизни лагеря, развивать их личностные качества и поощрять достижения.

Принципы системы:

Прозрачность: критерии начисления баллов и правила участия в системе мотивации должны быть понятны каждому ребёнку.

Доступность: каждый ребёнок должен иметь возможность участвовать в системе и зарабатывать баллы.

Разнообразие: система должна включать различные виды активностей и достижений, которые могут быть интересны детям.

Как работает система:

Регистрация: Каждого ребенка старший вожатый регистрирует на сайте лагеря и получает свой уникальный номер.

Начисление баллов: за участие в различных мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях и других активностях дети получают баллы. Баллы начисляются автоматически или вручную организаторами лагеря.

Онлайн-таблица: на сайте лагеря доступна онлайн-таблица, где каждый ребёнок может увидеть свои баллы и место в рейтинге.

Рейтинг: дети ранжируются в зависимости от количества набранных баллов.

Рейтинг обновляется автоматически.

Награды: по итогам определённого периода (например, недели или смены) дети, набравшие наибольшее количество баллов, получают награды и призы.

Виды активностей и достижений:

Участие в спортивных соревнованиях.

Победа в конкурсах и творческих мероприятиях.

Активное участие в тематических днях и мероприятиях.

Помощь в организации мероприятий.

Соблюдение правил лагеря и проявление положительных качеств (например, дружелюбие, ответственность, уважение к другим).

Награды и призы:

Сертификаты и грамоты.

Сувениры и подарки.

Другие поощрения, которые могут быть интересны детям.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью мы ориентируемся на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых».

Программа профильного отряда Движения Первых в возрасте от 7 до 17 лет, выстроена по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направлены на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых, волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

16. Вариативные модули:

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии на Байкал.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. Дети узнают интересные факты об озере и его обитателях; Также, у нас в планах стоит посещение живописных мест и сделать красивые фотографии;

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: художественная; естественнонаучная; физкультурно-спортивная, культурная.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: информационная грамотность, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через стенгазету, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

16.4. Профилактика и безопасность

— это комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование и поддержку безопасной и комфортной среды, предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков.

Задачи данного модуля: проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска отдыхающих по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы отдыхающих групп риска, разработка и реализация профилактических дней, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением. Также мы проводим вводные инструктажи по безопасности

При заезде в лагерь проводится обязательный инструктаж для всех детей и их родителей. В ходе инструктажа освещаются следующие важные моменты:

- Общие правила поведения в лагере и режим дня

- Правила безопасности при проведении различных мероприятий
- Порядок действий в чрезвычайных ситуациях
- Правила личной гигиены и санитарии
- Во время походов и экскурсий
- На спортивных мероприятиях
- Противопожарная безопасность:
- Запрет на употребление алкоголя и курение
- Периодические проверки знаний.

IV. Организационный раздел

17. Особенности воспитательной работы в Детском оздоровительном лагере круглогодичного действия «Олхинский» обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа, а также с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

18. Уклад Детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад лагеря включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

19. Уклад Детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость лагеря как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления); многопрофильность и

вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

20. Элементами уклада являются:

20.1. Быт Детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, мы обеспечили комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

20.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Наша программа соотнесена с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок¹ не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Режим дня детского лагеря:

8:30 – Подъем!

8:50 – Зарядка

9:00 – Завтрак

9:50 – Операция «Уют»

10:20 – Линейка, переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

11:00 – Второй завтрак

11:20 – Блок 1/ Кружки

13:00 – Обед

¹ Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г.

13:40 – Сон - час
 15:50 – Операция уюта
 16:00 – Полдник
 16:30 – Блок 2
 18:00 – Ужин
 18:30 – Блок 3
 20:30 – Паузин
 21:00 – Огонёк/Дискотека
 22:30 – Отбой

20.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

20.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена ДОЛКД «Олхинский» подбор и обучение педагогического состава с

практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в обязательных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации Программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи.

21.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем,

педагогом-психологом, педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на контрольной планерке.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков);

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями: МЧС России, ФСИН России, МВД, ГИБДД, Красный крест, ветераны СВО, Движение первых, ИГК ООО РСМ. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителей или законных представителей до начала заезда ребенка в ДОЛКД «Олхинский» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; дни и события, в которые родители или законные представители могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами

данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей или законных представителей и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей или законных представителей, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителями или законными представителями.

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

Для реализации тематической смены требуются специалисты:

- 1 руководитель смены – начальник лагеря
- 1 старший методист – старший воспитатель
- 1 организатор смены – педагог организатор
- 6 вожатых:
- 6 помощников вожатых
- 6 воспитателя
- 1 ди-джей
- 1 специалист психологической службы
- 1 специалист физической культуры

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, старший воспитатель, старший вожатый).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно проводится аналитическая деятельность, которая включает педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг ДОЛКД «Олхинский»;
- телевизоры, компьютер/ноутбук
- мультимедийные проектор
- музыкальная аппаратура
- ткани
- фотоаппарат
- настольные игры, пазлы, шашки, шахматы
- спортивно-игровой инвентарь
- канцелярские товары
- сувенирная продукция, грамоты, дипломы, подарки,
- атрибуты, изготовленные самими ребятами и вожатыми

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Олхинский» НА 2025 ГОД

Календарный план воспитательной работы детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия с целью реализации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

в соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен «Годом Защитника Отечества».

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Спортивно-оздоровительный»					
1	"Хочу узнать что здесь есть" - игра на знакомства с территорией	25.05., 16.06, 09.07,02.08,26.08		+	
2	"На старт, внимание марш" - спортивные эстафеты	01.06., 16.07,09.08, 02.09,		+	
3	"Меткий стрелок" - Лазертаг (делится дружина и у каждой группы разное мероприятие)	02.06., 24.06,17.07, 10.08, 03.09,			+
4	"Оперативный захват" - Уличная игра захвати преступника	02.06., 24.06,17.07, 10.08, 03.09,		+	

5	"Скорая НАПОМОЩЬ" - "Дозор" по здоровью (поиски лекарства от всего)	04.06., 28.06,21.07, 14.08, 07.09,		+	
6	Подготовка к Фестивалю танцев/Фестив аль танцев	05.06., 27.06, 20.07, 13.08, 06.09,		+	+
7	"Левой, левой раз, два, три" - подготовка к Смотру песни и строя	07.06., 22.06, 23.07, 16.08,09.09,			+
8	Детективный квест	09.06., 02.07, 25.07, 18.08, 11.09,		+	
9	"Пой громче, шагай четче" - Смотр строя и песни	07.06., 22.06, 23.07, 16.08,09.09,		+	
1 0	Дисотека	26.05, 30.05, 01.06, 05.06, 10.06, 12.06, 17.06, 21.06, 23.06, 27.06, 29.06, 01.07, 04.07,10.07, 14.07, 16.07, 20.07,22.07, 24.07, 27.07, 03.08, 07.08, 09.08, 13.08, 15.08, 17.08, 20.08, 27.08, 31.08, 02.09, 06.09, 08.09, 10.09, 13.09,		+	
Модуль «Культура России»					
1	"Я хочу стать полезным" - Линейка открытия лагерной смены	26.05., 17.06,10.07,03.08,27.08,		+	
2	"В ногу с профессиями" - Концерт Открытия	26.05., 17.06,10.07,03.08,27.08,		+	
3	"Огонь" - просмотр фильма Огонь 2020	29.05., 20.06, 13.07, 06.08, 30.08,			+
4	"Ключ от лета" - квест игра в честь "Дня защиты детей"	01.06.,	+		
5	"История наше всё" - История России и значимые даты	06.06., 26.06, 19.07, 12.08, 01.09		+	
6	"Я Русский" квиз по знанию русского языка	06.06., 26.06, 19.07, 12.08, 01.09		+	
7	"Учусь как правильно тратить" - игра	06.06., 26.06, 19.07, 12.08, 01.09			

	по финансовой грамотности				
8	Акция - сделай своими руками (Сувениры "Сердца")	08.06.,			+
9	Подготовка к концерту/"Терпение и труд" - концерт от кружков и кружководов	07.06., 01.07,24.07, 17.08,10.09,		+	+
10	Подготовка к концерту/Концерт "Твори добро"	08.06		+	+
11	"Левой, левой раз, два, три" - подготовка к Смотру песни и строя	10.06., 22.06, 23.07, 16.08,09.09			+
12	"Пой громче, шагай четче" - Смотр строя и песни	10.06., 22.06, 23.07, 16.08,09.09		+	
13	"Важно знать и помнить" - Разговоры о главном с ветеранами СВО	10.06., 22.06, 23.07, 16.08,09.09		+	
14	Акция «Письмо солдату»	10.06., 22.06, 23.07, 16.08,09.09			+
15	Подготовка к концерту/Концерт "На сезоне хорошо, но пора домой"	12.06., 04.07, 27.07, 20.08, 13.09		+	+
16	Линейка закрытия "Домой с багажом знаний " + Линейка посвящённая "Дею России"	12.06., 04.07, 27.07, 20.08, 13.09		+	
17	"Я чемпион" - просмотр фильма Чемпион 2014	09.06., 02.07, 25.07, 18.08, 11.09			+
18	"Готов к труду и обороне" - Сдача нормативов ГТО	09.06., 02.07, 25.07, 18.08, 11.09		+	

1 9	100 лет Артек Юбилей	16.06.			
Модуль «Психолога-педагогическое сопровождение»					
1	Огонёк "Я хочу узнать тебя"	24.05., 15.06, 08.07, 01.08, 25.08.			+
2	Огонёк "А кем гордишься ты"	25.05.,16.06,09.07, 02.08,25.08,			+
3	Огонёк "Дружба с пушистыми"	27.05., 18.06,11.07,04.08,28.08			+
4	"Острый вопрос" - Булинг и киберБулинг + эмоциональная разгрузка	31.05., 23.06,15.07,10.08,05.09			+
5	Огонёк "Любимое блюдо"	31.05., 30.06,15.07,08.08,05.09			+
6	"Цени себя и окружающих" Огонёк на тему Человеческие ценности.	02.06., 24.06,17.07, 10.08,03.09			+
7	Огонёк "Протяни руку помощи"	04.06., 28.06,21.07,14.08,07.09,			+
8	Огонёк "Я люблю учиться"	06.06., 26.06,19.07,01.09			+
9	Огонек Прощания	12.06., 04.07, 27.07, 20.08, 13.09			+
Модуль «Детское самоуправление»					
1	"Мы единая команда" - выборы названия, девиза и тд.	25.05., 16.06, 09.07,02.08,26.08			+
2	"Верный выбор" - выборы командира и комиссара	26.05., 17.06,10.07,03.08,27.08,			+
3	День самоуправления	11.06., 03.07,26.07,19.08,12.09		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Огонёк "Добро творит чудеса"	08.06.,			+
Модуль «Профориентация»					
1	"Я люблю животных" - Викторина по животным	27.05., 18.06,11.07,04.08, 28.08		+	
2	Кинолог с	27.05., 18.06,11.07,04.08, 28.08		+	

	показом собак/Фотосессия с животными (дружина делится)				
3	"Нам пожар не страшен" - Квиз про Противопожарным действиям	29.05., 20.06, 13.07, 06.08, 30.08,		+	
4	"Температура возгорания" - показ от пожарных	29.05., 20.06, 13.07, 06.08, 30.08,		+	
5	"Запах дыма" - детективная игра (выяснить кто поджигатель)	29.05., 20.06, 13.07, 06.08, 30.08,			+
6	"Работник года" - Станционная игра по профессиям	30.05., 29.06, 14.07,07.08, 31.08,		+	
7	"Территориальный ход" - Тревиадор (с вопросами об профессиях)	30.05., 29.06, 14.07,07.08, 31.08,		+	
8	"Продукты наше всё"- Кулинарный Мастер Класс	31.05., 30.06,15.07,08.08,05.09		+	
9	Дидактическая игра «Меню мечты»	31.05., 30.06,15.07,08.08,05.09		+	
10	ГИБДД - станционная игра "Я знаю правила"	02.06., 24.06,17.07, 10.08,03.09		+	
11	"Оперативный захват" - Уличная игра захвати преступника	02.06., 24.06,17.07, 10.08,03.09		+	
12	"Начинающий врач" - Первая медицинская помощь (показ и рассказ)	04.06., 28.06,21.07,14.08,07.09,		+	
13	"Болезнь не здорово" - "Квиз по здоровью"	04.06., 28.06,21.07,14.08,07.09,		+	
1	"Я Русский"	06.06., 26.06,19.07,01.09		+	

4	квиз по знанию русского языка				
1 5	"Левой, левой раз, два, три" - подготовка к Смотру песни и строя	10.06., 22.06,23.07,16.08,09.09			+
1 6	"Пой громче, шагай четче" - Смотр строя и песни	10.06., 22.06,23.07,16.08,09.09		+	
1 7	"Важно знать и помнить" - Разговоры о главном с ветеранами СВО	10.06., 22.06,23.07,16.08,09.09		+	
Модуль «Коллективно социальная значимость Движения первых»					
1	"День Что такое Движение первых" (Движение первых)	25.05., 16.06, 09.07,02.08,26.08			+
2	Занятие № 1. «Познаю себя» (Движение первых)	26.05., 17.06,10.07,03.08,27.08			+
3	Занятие № 2. «Профессия? Профессия! Профессия...» (Движение первых)	28.05., 19.06,12.07,05.08,29.08,			+
4	1 Блок: Занятие № 3. «Успешный старт» (Движение первых)	30.05.,21.06, 14.07,07.08,31.08			+
5	Занятие № 4. «В мире будущего» (Движение первых)	01.06,23.06,16.07,09.08,02.09			+
6	Занятие № 5. «Формула профессионала» (Движение первых)	03.06., 25.06, 18.07, 11.08, 04.09			+
7	Занятие № 6. «Время действовать» (Движение первых)	05.06., 27.06, 20.06, 13.08, 06.09.			+

9	День самоуправления	11.06., 03.07,26.07, 19.08, 12.09			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Поездка в Слюдянку + Экскурсия	01.06., 04.06., 06.06., 10.06., 23.06,27.06,29.06,01.07 16.07,20.07,22.07,24.07 09.08,13.08,15.08,17.08 02.09,06.09,08.09,10.09			
Модуль «Кружки и секции»					
1	Прикладное искусство	28.05., 30.05., 01.06., 03.06., 05., 07.06., 09.06., 10.06., 19.06,23.06,25.06,27.06,29.06,01.07,12.07,14.07,16.07,18.07, 20.07,22.07,24.07, 05.08,07.08,09.08,11.08,13.08,15.08,17.08, 29.08,31.08,02.09,04.09,06.09,08.09,10.09		+	
2	Спортивный	28.05., 30.05., 01.06., 03.06., 05., 07.06., 09.06., 10.06., 19.06,23.06,25.06,27.06,29.06,01.07,12.07,14.07,16.07,18.07, 20.07,22.07,24.07, 05.08,07.08,09.08,11.08,13.08,15.08,17.08, 29.08,31.08,02.09,04.09,06.09,08.09,10.09		+	
3	Настольные игры	28.05., 30.05., 01.06., 03.06., 05., 07.06., 09.06., 10.06., 19.06,23.06,25.06,27.06,29.06,01.07,12.07,14.07,16.07,18.07, 20.07,22.07,24.07, 05.08,07.08,09.08,11.08,13.08,15.08,17.08, 29.08,31.08,02.09,04.09,06.09,08.09,10.09		+	
4	Хореография	28.05., 30.05., 01.06., 03.06., 05., 07.06., 09.06., 10.06., 19.06,23.06,25.06,27.06,29.06,01.07,12.07,14.07,16.07,18.07, 20.07,22.07,24.07, 05.08,07.08,09.08,11.08,13.08,15.08,17.08, 29.08,31.08,02.09,04.09,06.09,08.09,10.09		+	
5	Вокал	28.05., 30.05., 01.06., 03.06., 05., 07.06., 09.06., 10.06., 19.06,23.06,25.06,27.06,29.06,01.07,12.07,14.07,16.07,18.07, 20.07,22.07,24.07, 05.08,07.08,09.08,11.08,13.08,15.08,17.08, 29.08,31.08,02.09,04.09,06.09,08.09,10.09		+	
6		28.05., 30.05., 01.06., 03.06., 05., 07.06., 09.06., 10.06., 19.06,23.06,25.06,27.06,29.06,01.07,12.07,14.07,16.07,18.07,20.07,22.07,24.07, 05.08,07.08,09.08,11.08,13.08,15.08,17.08, 29.08,31.08,02.09,04.09,06.09,08.09,10.09		+	
Модуль «Информационная и медиа среда»					
1	Съемка видеороликов на тему Русского кино»/Показ видеороликов на тему «Русского кино»	25.08., 26.08., 27.08			
Модуль «Проектная деятельность»					
1	"Информация на стенде" Делаем уголки	28.05., 19.06,12.07,05.08,29.08			+
2	"Ориентируясь	28.05., 19.06,12.07,05.08,29.08		+	

	ь по стенду" - Защита уголков				
3	"Ботаника под ключ" - сажаем ромашку	30.05., 21.06,14.07,07.08,31.08			+
4	Подготовка Плакатов на тему экологии/ предоставлени е плакатов на тему экологии	05.06., 27.06, 20.07,13.08,06.09		+	+
Модуль «Профилактика безопасности»					
1	"А здесь другие правила" - техника безопасности + профилактика заболевания	24.05., 15.06, 08.07, 01.08, 25.08.			+
2	ГИБДД - станционная игра "Я знаю правила"	02.06., 24.06,17.07, 10.08, 03.09,		+	
3	"Острый вопрос" - Булинг и киберБулинг + эмоциональная разгрузка	31.05., 23.06,15.07,10.08,05.09			+