

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Актуальность программы	4
Новизна программы	4
Отличительные особенности программы	5
Направленность программы	5
Адресат программы	5
Нормативно-правовая база	6
Педагогическая идея программы	6
Принципы реализации программы	7
Технологии воспитательной деятельности	7
Методы реализации программы	7
ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	8
Цель программы	8
Задачи программы	8
Ожидаемые результаты	8
КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..	9
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК	10
Инвариантные модули (обязательные)	10
Психологическое сопровождение смены	11
Модуль «Орлята России»	13
Модуль «Движение Первых» (включая «Отряд Первых»)	13
Модуль «Трудовое воспитание»	14
Модуль «Ключевые мероприятия смены»	14
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК	15
Перечень ДООП	15
Учебно-тематический план	16
Календарный учебный график ДООП	16
СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
Этапы реализации программы	19
Легенда смены: «Фестиваль народов мира в Олхинском»	20
Модель игрового взаимодействия	21
Система мотивации и стимулирования участников программы	21
Система самоуправления	22
Направления деятельности в рамках программы	23
План-сетка смены	24
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	28
Кадровое обеспечение	28

Материально-техническое обеспечение.....	28
Информационно-методическое обеспечение	33
МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	33
ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ.....	33
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЯ	36
Приложение 1: Режим дня весенней смены.....	36
Приложение 2: Анкеты и диагностические материалы. Ошибка! Закладка не определена.	
Приложение 3: «Экран чистоты» и график дежурств.....	39
Приложение 4: Памятка дежурного по столовой.....	39
Приложение 5: Глоссарий смены.....	39
Приложение 6: Примерный график дежурств	41
Приложение 6: Календарно-тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
День 1 – 06.04 (Пн) «Здравствуй, фестиваль!» (заезд) Ошибка! Закладка не определена.	
День 2 – 07.04 (Вт) «Бодрое утро планеты»	Ошибка! Закладка не определена.
День 3 – 08.04 (Ср) «Мост дружбы».....	Ошибка! Закладка не определена.
День 4 – 09.04 (Чт) «Мудрость народов».....	Ошибка! Закладка не определена.
День 5 – 10.04 (Пт) «Безопасный мир»	Ошибка! Закладка не определена.
День 6 – 11.04 (Сб) «Игры без границ».....	Ошибка! Закладка не определена.
День 7 – 12.04 (Вс) «Звёздные традиции».....	Ошибка! Закладка не определена.
День 8 – 13.04 (Пн) «Время первых».....	Ошибка! Закладка не определена.
День 9 – 14.04 (Вт) «Сердце героя».....	Ошибка! Закладка не определена.
День 10 – 15.04 (Ср) «Зелёная планета».....	Ошибка! Закладка не определена.
День 11 – 16.04 (Чт) «Калейдоскоп талантов»	Ошибка! Закладка не определена.
День 12 – 17.04 (Пт) «Вокруг света за день»	Ошибка! Закладка не определена.
День 13 – 18.04 (Сб) «Хоровод единства»	Ошибка! Закладка не определена.
День 14 – 19.04 (Вс) «В новое путешествие» (выезд) Ошибка! Закладка не определена.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Программа «Весна народов мира» создана для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС). Весенние каникулы – время, когда ребёнок особенно нуждается в поддержке, новых ярких впечатлениях, возможности почувствовать себя успешным и нужным. Фестиваль народов мира в Олхинском становится для таких детей уникальной площадкой, где через игру, творчество, полезный труд и общение они открывают для себя богатство культур, учатся дружить и уважать друг друга.

Актуальность для государства: программа полностью соответствует стратегическим задачам воспитания, заложенным в Указе Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также Федеральной программе воспитательной работы для организаций отдыха детей (Приказ Минпросвещения № 209 от 17.03.2025). Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию, формированию гражданской идентичности, уважения к культурному многообразию России и мира. В соответствии с Приказом № 209 в организациях отдыха детей проводятся мероприятия, направленные на **формирование у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам**. Актуальность тематики программы подтверждается еще и тем, что 25 декабря 2025 года президент РФ Владимир Путин подписал указ, объявив 2026 год Годом единства народов России.

Актуальность для общества: программа отвечает на запрос общества в социализации детей из уязвимых категорий, профилактике асоциального поведения, развитии «гибких навыков» (коммуникация, работа в команде, эмпатия) и трудовом воспитании как важной составляющей подготовки к самостоятельной жизни. Трудовая деятельность развивает самостоятельность, инициативность, ответственность, укрепляет физические силы и здоровье.

Актуальность для учреждения: программа является логичным продолжением миссии ОГБУСО «СОЦ «Олхинский» – организация качественного отдыха, оздоровления, трудовой занятости и творческой самореализации детей в каникулярный период, с учётом современных требований.

Актуальность для ребёнка: для детей из ТЖС программа становится «окном в мир» – возможностью узнать о других культурах, найти новых друзей, поверить в свои силы, получить положительные эмоции, опыт успешного взаимодействия в коллективе и освоить базовые навыки самообслуживания и коллективного труда. Участие в межкультурных играх и мастер-классах развивает коммуникабельность, креативность, умение работать в команде, решать конфликты, где все участники могут думать по-разному.

Новизна программы

Новизна программы заключается в синтезе классического и современного подходов:

Интеграция четырёх воспитательных систем: «Орлята России» (трековая система), «Движение Первых» (социально значимая деятельность), трудовое воспитание (дежурства по отряду, столовой, территории) и фестивальная культура народов мира – в единой игровой модели «Древо Единства».

Усиленный модуль трудового воспитания: система дежурств, самообслуживания и поощрений, адаптированная под возраст детей (7–17 лет) с постепенным усложнением поручений.

Адаптация под категорию ТЖС: усиленный психолого-педагогический блок, создание ситуации успеха для каждого ребёнка, индивидуальные маршруты участия, включение в посильный коллективный труд как фактор социализации.

Иммерсивный фестивальный формат: каждый отряд – делегация страны, которая на протяжении всей смены готовит «визитку», участвует в параде культур, фестивале танца, кулинарном шоу и итоговом гала-концерте.

Практико-ориентированные модули безопасности, патриотизма и труда: встречи с реальными героями (кинолог, сотрудник МЧС, ветеран СВО), выездные мероприятия, уроки мужества, система дежурств и трудовых поручений.

Отличительные особенности программы

Состав детей (150 детей, 5 отрядов по 30 человек) с особым вниманием к сплочению разновозрастных коллективов и индивидуальному подходу.

Обязательное включение тематического дня Движения Первых (13 апреля), дня безопасности с приглашением службы 112 и кинолога (10 апреля), урока мужества с героями СВО (14 апреля).

Внедрение системы дежурств: по столовой, по корпусу/комнатам, по территории лагеря, санитарный комитет, дежурный отряд.

Создание в лагере «отряда Первых» – инициативной группы, которая помогает в организации мероприятий, трансляции ценностей Движения и вовлечении других детей, а также контролирует выполнение трудовых поручений.

Фестивальная легенда – весь лагерь превращается в «Фестивальную поляну», где каждый день – новая страна, новые традиции, новые открытия.

Направленность программы

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** (согласно Приказу Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629) а также затрагивает художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую и трудовую направленности, так как направлена на:

- развитие социальных и коммуникативных навыков;
- формирование культурной и гражданской идентичности;
- освоение основ проектной и творческой деятельности в различных сферах;
- формирование трудовых навыков;
- формирование личности и самосознания через призму разных культур и их особенностей.

Адресат программы

Возраст: 7–17 лет.

Категория: дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные, многодетные, неполные, под опекой, дети участников СВО, состоящие на различных видах учёта).

Количество: 150 человек, 5 отрядов.

Деление по возрастам: 5-й отряд – 7–9 лет, 4-й отряд – 10–12 лет, 3-й отряд – 11–13 лет, 2-й отряд – 14–15 лет, 1-й отряд – 15–17 лет (смешанные группы внутри отряда допускаются для усиления наставничества).

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809.
6. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
8. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
9. Приказ Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20».
11. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629.
12. Методические рекомендации по организации труда, трудового воспитания обучающихся (2025).
13. Программа социальной активности «Орлята России» / ВДЦ «Орлёнок».
14. Устав ОГБУСО «Социально-оздоровительный центр «Олхинский», Положение о детском оздоровительном лагере круглогодичного действия.

Педагогическая идея программы

«Вместе мы – сила! Через культуру и труд – к единству!»

Основная идея – воспитание «Человека мира» через погружение в диалог культур, активное участие в фестивальном движении, проектах «Орлята России», «Движение Первых» и систему коллективного полезного труда. Каждый ребёнок, представляя свою «делегацию», учится ценить свою культуру и уважать культуру других, находить друзей, проявлять лидерские качества, быть полезным обществу и нести ответственность за чистоту и порядок вокруг себя.

Ключевые тезисы:

1. **Познавая мир – познаю себя.** Ребёнок открывает новые страны, традиции, а вместе с ними – свои таланты и возможности, что укрепляет их собственную культурную самооценку.
2. **Дружить – значит уважать и помогать.** Фестиваль народов мира – это площадка, где различия становятся поводом для интереса, а не конфликта. Ребенок проживает роль представителя другой культуры и учится видеть ценность в различиях.
3. **Быть первым – помогать другим и трудиться на общее благо.** Через «Отряд Первых», треки «Орлят» и систему дежурств дети учатся ответственности, взаимопомощи, социальной активности и бережному отношению к результатам труда.
4. **Передать знания через чувства и действия (проживание опыта).** Не лекции о мире, а возможность танцевать, готовить, играть и творить по канонам разных народов. Знания становятся личным опытом.

Легенда смены «Весна народов мира»

Дети — не просто участники фестиваля, а послы своих культур, которые прибыли в удивительную страну детства, чтобы собрать уникальный артефакт — «Древо Единства».

Каждый лепесток этого дерева — это талант и традиции одного народа. Чтобы дерево расцвело в финале, каждой делегации нужно проявить себя в различных дисциплинах.

Мастер Весны, отправляет приглашения представителям разных уголков мира собраться вместе.

Ребята приезжают в лагерь и обнаруживают, что символ смены — Древо Единства — засохло. На нем нет ни одного листочка. Мастер Весны объясняет: Древо потеряло краски, потому что люди забывают о традициях и не делятся радостью друг с другом.

Главная задача: Разукрасить Древо Единства, доказав, что, несмотря на разницу языков и обычаев, все могут жить весело и дружно.

Принципы реализации программы

Принцип социальной поддержки – особое внимание к детям ТЖС, создание безопасной и комфортной среды.

Принцип событийности – жизнь смены как череда ярких, эмоционально насыщенных фестивальных событий.

Принцип диалогичности и сотрудничества – партнёрство детей и взрослых, равноправное общение.

Принцип деятельностного подхода – обучение и воспитание через практику, игру, творчество и реальный полезный труд.

Принцип рефлексивности – ежедневное обсуждение и осмысление участниками своего опыта.

Принцип инклюзивности – учёт возрастных, психологических и социальных особенностей всех детей.

Принцип посильности и постепенности труда – учёт возрастных норм при распределении трудовых поручений.

Технологии воспитательной деятельности

Игровые технологии: сквозная сюжетно-ролевая игра «Фестиваль народов мира», квесты, «этно-кругосветка».

Технология коллективной творческой деятельности (КТД): прикладной мастер-класс по созданию атрибутов разных народностей, подготовка концерта, оформление пространства.

Технология ситуационного успеха: создание условий, где каждый ребенок может проявить себя и получить признание.

Здоровьесберегающие технологии: организация двигательной активности на воздухе, режимные моменты, профилактические мероприятия.

Технология «равный – равному: работа «отрядов Первых».

Технология трудового воспитания: система дежурств, самообслуживание, общественно полезный труд.

Методы реализации программы

Методы формирования сознания: беседы, дискуссии на «огоньках», встречи с героями.

Методы организации деятельности: мастер-классы, репетиции, квесты, интеллектуально-интерактивные игры и дежурства.

Методы стимулирования: система игровых баллов, наград, в рамках игровой модели, публичное признание достижений, конкурс на самый чистый отряд.

Методы контроля и рефлексии: ежедневная рефлексия по полученным знаниям и навыкам за день, цветопись, анкетирование, отрядные огоньки, смотр чистоты.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, социальной адаптации и культурного развития детей из семей ТЖС через организацию фестиваля народов мира, активное участие в проектах «Орлята России» и «Движение Первых», формирование уважительного отношения к труду и навыков самообслуживания, гражданской идентичности, патриотизма и уважения к культурному многообразию.

Задачи программы

Оздоровительные:

1. Укрепить физическое и психологическое здоровье детей через активный отдых, сбалансированный режим и занятия спортом.
2. Снять психоэмоциональное напряжение, накопленное за учебный год, создать атмосферу психологического комфорта.
3. Сформировать навыки здорового и безопасного образа жизни (в том числе через встречи со службой 112).

Образовательные:

1. Познакомить детей с культурой, историей, традициями и обычаями народов России и мира (не менее 5 стран).
2. Обучить практическим навыкам в области народных ремёсел, танцев, национальных игр и кулинарии.
3. Развить творческие, коммуникативные и интеллектуальные способности через фестивальные конкурсы и квесты.

Воспитательные:

1. Воспитать уважение к истории и культуре России, чувство гордости за свою страну, её героев (урок мужества с участниками СВО).
2. Сформировать активную жизненную позицию через участие в движении «Орлята России» и «Движение Первых».
3. Развить навыки коллективного взаимодействия, взаимопомощи, толерантности и лидерства (в том числе через «отряды Первых»).
4. Сформировать у детей трудолюбие, ответственное отношение к труду и его результатам, бережное отношение к имуществу лагеря, развить навыки самообслуживания и участия в коллективном труде через систему дежурств.

Ожидаемые результаты

Для ребенка (личностные и метапредметные):

- У детей сформирована положительная самооценка, снижен уровень тревожности (по данным входной и итоговой диагностики).
- Дети знают основные традиции и ценности «Орлят России» и «Движения Первых», могут назвать не менее 3 направлений Движения.
- Каждый ребёнок принял участие не менее чем в 3 ключевых мероприятиях смены.

- Каждый ребёнок имеет опыт выполнения постоянных и временных трудовых поручений, владеет навыками самообслуживания, умеет организовать своё рабочее место и поддерживать порядок.
- Дети освоили один из кружков ДООП и представили результат на итоговой выставке или концерте.

Для детского коллектива:

- В каждом отряде сформирован благоприятный микроклимат, действуют органы самоуправления, включая «Отряд Первых».
- Снижен уровень конфликтности, дети умеют решать споры мирно.
- В каждом отряде налажена система дежурств, отрядные места и закреплённые территории содержатся в чистоте и порядке.
- Выявлены лидеры, каждый ребёнок нашёл своё место в команде.

Для педагогического коллектива:

- Реализована программа в полном объёме, проведены все ключевые события.
- Накоплены методические материалы по теме фестиваля народов мира, интеграции «Орлят» и «Первых», организации трудового воспитания в лагере.
- Установлены партнёрские отношения с приглашёнными гостями.

Количественные показатели:

- Охват детей – 150 человек.
- Количество проведённых ключевых мероприятий – 5.
- Количество встреч с приглашёнными специалистами – 4.
- Удовлетворённость детей и родителей – не менее 85% (по итоговому анкетированию).

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерий	Показатели	Методы оценки
Эмоциональное состояние детей	Ежедневная цветопись, снижение тревожности	Наблюдение, анализ стикеров, сравнение с входной диагностикой
Вовлечённость в деятельность	Процент участия в мероприятиях, активность на кружках	Журналы посещаемости, отчёты вожатых
Сформированность трудовых навыков	Качество дежурств, самостоятельность в уборке, бережное отношение к имуществу	«Смотр чистоты» (ежедневно), наблюдение вожатых, отзывы работников столовой
Удовлетворённость детей и родителей	Анкета «Индекс удовлетворённости», отзывы в социальных сетях, родительском чате в мессенджере	Анонимное анкетирование, контент-анализ

Критерий	Показатели	Методы оценки
Личностный рост	Сравнение входной и итоговой диагностики	Психологическое тестирование, беседы
Качество ключевых событий	Отзывы детей, педагогов, гостей, посещаемость	Листы обратной связи, наблюдение организаторов смены
Социально-психологический климат	Сформированность отрядных коллективов, наличие конфликтов	Социометрия, наблюдение

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Инвариантные модули (обязательные)

Модуль	Содержание в рамках смены «Весна народов мира»
«Будущее России. Ключевые мероприятия»	Церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна. Дни единых действий: День здоровья (07.04), День космонавтики (12.04), День памяти (19.04).
«Отрядная работа. КТД»	Подготовка «визитки делегации», оформление отрядного уголка «Наша страна», создание символов фестиваля, репетиции к гала-концерту.
«Самоуправление»	Деятельность «Совета Первых», выборы актива в отрядах, в том числе ответственного за дежурства и санитарное состояние.
«Дополнительное образование»	Реализация краткосрочных ДООП: «Народные ремёсла», «Танцы народов мира», «Игры народов мира».
«Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка под национальную музыку, «Весёлые старты», спортивные эстафеты, беседы о здоровом питании, встреча с сотрудниками службы 112.
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление отрядных мест в стиле стран-делегаций, создание «Древа Единства», выставка рисунков, фотозона.

Модуль	Содержание в рамках смены «Весна народов мира»
«Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности, правилам поведения; тренировочная эвакуация; встреча с кинологом. Инструктаж перед началом дежурств.
«Работа с вожатыми/воспитателями»	Ежедневные планёрки, методические часы по теме межкультурного воспитания, анализ ключевых дел, обучение работе с детьми ТЖС и организации трудовой деятельности детей.

Психологическое сопровождение смены

Психологическое сопровождение является обязательной частью программы и направлено на создание безопасной, комфортной среды, успешную адаптацию детей из семей в трудной жизненной ситуации, развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и толерантности.

Цель

Сохранение и укрепление психологического здоровья участников смены, обеспечение их эмоционального благополучия, профилактика конфликтов, создание условий для личностного развития каждого ребёнка.

Задачи

- Диагностика эмоционального состояния, уровня тревожности, социальных связей (входная, промежуточная, итоговая).
- Проведение развивающих и коррекционно-профилактических занятий в малых группах.
- Индивидуальное консультирование детей и вожатых по запросу.
- Мониторинг психологического климата в отрядах, оперативное реагирование на конфликтные ситуации.

Организация работы

Формат занятий с детьми

- Все дети (150 человек) делятся на **10 групп по 15 человек** (каждый отряд 30 человек разбивается на две равноценные подгруппы).
- **Продолжительность одного занятия** – 45 минут, **перерыв** между занятиями – 15 минут.
- **Временные слоты** для групповых занятий:
 - утренний блок: **10:00 – 13:00** (три занятия: 10:00–10:45, 11:00–11:45, 12:00–12:45);
 - вечерний блок: **16:30 – 17:15** (одно занятие).
- **Индивидуальная работа психолога** (консультации, обработка диагностик, беседы с вожатыми) проводится ежедневно с **14:00 до 16:00**.
- Каждая подгруппа за смену посещает **три занятия** (адаптационное, основное тематическое, итоговое). Обе подгруппы одного отряда проходят **одинаковое занятие в один день** (в разных слотах).

Приоритет посещения

- Занятия с психологом являются обязательными для всех детей.

- Если время занятия совпадает с работой кружков ДООП или иными отрядными мероприятиями (кроме презентации кружков, записи в ДООП, торжественных линеек открытия и закрытия смены), дети направляются к психологу.

Тематика занятий (по возрастам)

Возрастная группа	Примерные темы
7–8 лет (отряд 5)	«Знакомство. Я в лагере», «Я и мои эмоции», «Чем я изменился»
9–10 лет (отряд 4)	«Давайте дружить», «Толерантность и дружба», «Мои успехи»
11–12 лет (отряд 3)	«Лидерство и команда», «Как справляться с конфликтами», «Моя роль в отряде»
13–14 лет (отряд 2)	«Самооценка и уверенность», «Общение без агрессии», «Планы на будущее»
15–16 лет (отряд 1)	«Эмпатия и взаимопомощь», «Стресс и саморегуляция», «Итоги смены: мой рост»

Инструментарий

- Входная и итоговая диагностика (анкеты «Здравствуй, это я!», «Индекс удовлетворённости», методика «Я в круге», цветопись).
- Тренинговые упражнения, арт-терапия, ролевые игры, релаксационные техники.
- Консультирование: индивидуальные беседы, работа с запросом от вожатых.

Ожидаемые результаты

- Снижение уровня тревожности и конфликтности в отрядах.
- Повышение сплочённости, формирование доброжелательного микроклимата.
- Развитие у детей навыков саморегуляции, эффективного общения, толерантного отношения к сверстникам.
- Положительная динамика эмоционального состояния по данным цветописа и итоговой диагностики (не менее 80% участников отмечают улучшение настроения).

Ответственный – педагог-психолог ОГБУСО «СОЦ «Олхинский»

Сводка прохождения занятий по отрядам

Отряд	Возраст	Адаптация (день)	Основное (день)	Итоговое (день)
5	7–8 лет	день 2	день 5	день 8
4	9–10 лет	день 2 (гр.1), день 3 (гр.2)	день 5 (гр.1), день 6 (гр.2)	день 8
3	11–12 лет	день 3	день 6	день 9
2	13–14 лет	день 4	день 7	день 9

Отряд	Возраст	Адаптация (день)	Основное (день)	Итоговое (день)
1	15–16 лет	день 4 (гр.1), день 4 вечер (гр.2)	день 7	день 10

Примечание: в день 8 отряд 4 группа 2 проходит итоговое занятие вечером (16:30), что допустимо, так как это один день для обеих групп (группа 1 утром, группа 2 вечером). Аналогично для отряда 1 в адаптации.

Модуль «Орлята России»

Реализуются треки программы «Орлята России» (для отрядов 4,5, 7–12 лет). Каждый отряд ведёт «Орляцкий дневник».

Трек	Содержание	День смены
«Орлёнок – Эрудит»	Интеллектуальные игры, викторины о культурах мира и России	4
«Орлёнок – Хранитель»	Изучение традиций и истории России, беседы о государственных символах	5
«Орлёнок – Доброволец»	Акции помощи, забота о природе, «Письмо солдату», участие в коллективных трудовых делах	10
«Орлёнок – Спортсмен»	«Весёлые старты», спортивные эстафеты, игры народов мира	6
«Орлёнок – Эколог»	Экологический час, акция «Экологический десант», сбор природного материала	8

Модуль «Движение Первых» (включая «Отряд Первых»)

Цель модуля: формирование активной гражданской позиции, вовлечение детей в социально значимую деятельность, трансляцию ценностей Движения Первых (взаимопомощь, уважение, справедливость, дружба, патриотизм, уважение к труду).

«Отряд Первых» в каждом отряде:

- Создаётся на 2-й день смены (выборы).
- Состав: 5–7 человек.
- Функции: помогают в организации мероприятий, проводят «минутки Первых», участвуют в **Совете Первых** лагеря, организуют акции, контролируют

выполнение графика дежурств и участвуют в смотре чистоты.

- Форма отличия: значки или галстуки Первых.

День Первых (13 апреля):

- Линейка, посвящённая Дню Первых.
- Классная встреча с муниципальным координатором Движения Первых.

- Игра по станциям «Будь в движении!» (по 12 направлениям Движения, включая «Труд, профессия и своё дело»).
- Акция «Письмо солдату».
- Шоу талантов «Чудо-кузница».

Модуль «Трудовое воспитание»

Цель модуля: формирование у участников смены навыков самообслуживания, ответственного отношения к труду, бережного отношения к имуществу лагеря и результатам труда других людей.

Задачи модуля:

- Обучить детей основным навыкам самообслуживания (уборка постели, поддержание порядка в комнате, уход за личными вещами) с учётом возрастных норм.
- Организовать систему дежурств по отряду, столовой и территории лагеря.
- Воспитывать уважение к труду взрослых и сверстников, бережное отношение к имуществу.
- Развивать навыки коллективного труда, взаимопомощи и ответственности.
- Создать условия для позитивного восприятия труда.

Формы организации трудовой деятельности:

- **Самообслуживание:** уборка постели, поддержание порядка на прикроватной тумбочке, в личном шкафу, опрятный внешний вид.
- **Дежурство по комнате/корпусу:** ежедневная уборка спален (проветривание, вытирание пыли, подметание/мытьё пола) – после подъёма и после тихого часа. График дежурств на отрядном уголке.
- **Дежурство по столовой:** помощь в сервировке столов, уборка посуды, уборка обеденного зала (под контролем). Дети не допускаются к приготовлению и раздаче пищи. Инструктаж, форма одежды (фартук, головной убор).
- **Дежурство по территории лагеря:** уборка закреплённой за отрядом территории, уход за зелёными насаждениями, участие в акциях «Экологический десант».
- **Общелагерное дежурство (дежурный отряд):** назначается по план-сетке, контроль порядка в столовой, помощь в организации режимных моментов.

Система мотивации в трудовом воспитании:

- Ежедневный «Смотр чистоты» с занесением результатов в рейтинг «Километры» (дополнительные баллы за чистоту и порядок – до 100 км в день).
- Номинация «Самый чистый отряд» по итогам смены.
- Индивидуальное поощрение «Хранитель порядка» (грамота, значок).
- Публичная похвала на утренней линейке.

Обязанности вожатых по организации дежурств:

- Организовать дежурство детей в жилых корпусах, столовой, на закреплённой территории.
- Следить за чистотой и порядком, организовывать влажную уборку.
- Проводить инструктаж по технике безопасности перед началом дежурств.
- Контролировать соблюдение графика и качество выполнения работ.
- Формировать у детей позитивное отношение к труду.

Модуль «Ключевые мероприятия смены»

№	Мероприятие	Дата	Формат
1	Церемония открытия	08.04	Театрализованное представление,

№	Мероприятие	Дата	Формат
	фестиваля «Мост дружбы»		парад делегаций
2	День безопасности: встреча со службой 112 и кинологом	10.04	Лекции, показ снаряжения, показательное выступление с собаками
3	День Первых (классная встреча + игра по станциям)	13.04	Интерактив, акции, шоу талантов
4	Урок мужества с героями СВО	14.04	Встреча, диалог, просмотр фильма, конкурс рисунков
5	Квест-игра «Этно-кругосветка» и Церемония закрытия «Древо Единства»	17–18.04	Маршрутная игра по культурам, гала-концерт, награждение

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

В рамках смены реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) по выбору детей. Занятия проводятся ежедневно с 10:00 до 12:00, группы формируются по интересам (до 25 человек).

Перечень ДООП

№	Название программы	Направленность	Объём (часов)	Краткое содержание	Форма контроля
1	«Народные ремёсла»	художественная	8	Изготовление кукол-оберегов, роспись посуды, оригами, бисероплетение (традиции Японии, Индии, России)	Итоговая выставка
2	«Танцы народов мира»	физкультурно-спортивная, художественная	6	Разучивание базовых движений народных танцев (ирландский, русский, грузинский, индийский)	Фестиваль танца «Парад Миров»
3	«Игры	физкультурно-	8	Изучение и	Турнир

№	Название программы	Направленность	Объём (часов)	Краткое содержание	Форма контроля
	народов мира»	спортивная		проведение подвижных игр разных стран (лапта, городки, петанк, додзбол, национальные эстафеты)	«Игры народов мира»

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Вводное занятие: традиционные ремёсла народов мира	1	0,5	0,5	Беседа
2	Русская матрёшка: история и роспись	2	0,5	1,5	Готовая игрушка
3	Японское оригами и киригами	2	0,5	1,5	Фигурка
4	Индийские орнаменты: мехенди (роспись по трафарету)	1	0,5	0,5	Рисунок
5	Африканские бисерные украшения	2	0,5	1,5	Браслет
Итого		8	2,5	5,5	Итоговая выставка (16.04)

Календарный учебный график ДООП

Пояснение:

В лагере 150 детей, 5 отрядов. Дети записываются в один из трёх кружков («Народные ремёсла», «Танцы народов мира», «Игры народов мира»). Каждый кружок делится на две группы по 25 человек (гр.1 и гр.2). Занятия проводятся ежедневно (кроме дней заезда, отъезда и некоторых тематических дней) в два временных слота: **10:00–11:00** и **11:00–12:00**. В каждый слот одновременно работают **все три кружка** (разные группы). Это позволяет охватить всех 150 детей за день.

Ниже представлен **календарный учебный график**, полностью соответствующий план-сетке смены (правильный вариант).

День	Дата	10:00 – 11:00	11:00 – 12:00	Примечание
2	07.04 (Вт)	–	–	Презентация кружков, запись в ДООП (отрядные мероприятия). Занятий нет.
3	08.04 (Ср)	«Народные ремёсла» (гр.1) «Танцы народов мира» (гр.1) «Игры народов мира» (гр.1)	«Народные ремёсла» (гр.2) «Танцы народов мира» (гр.2) «Игры народов мира» (гр.2)	Первый день занятий. Все 6 групп работают.
4	09.04 (Чт)	«Танцы народов мира» (гр.1) «Народные ремёсла» (гр.2) «Игры народов мира» (гр.2)	«Танцы народов мира» (гр.2) «Народные ремёсла» (гр.1) «Игры народов мира» (гр.1)	Чередование групп.
5	10.04 (Пт)	«Игры народов мира» (гр.2) «Танцы народов мира» (гр.2) «Народные ремёсла» (гр.1)	«Игры народов мира» (гр.1) «Танцы народов мира» (гр.1) «Народные ремёсла» (гр.2)	Чередование групп.
6	11.04 (Сб)	«Народные ремёсла» (гр.1) «Игры народов мира» (гр.1) «Танцы народов мира» (гр.2)	«Народные ремёсла» (гр.2) «Игры народов мира» (гр.2) «Танцы народов мира» (гр.1)	Чередование групп.
7	12.04 (Вс)	–	–	Занятий нет (творческая мастерская «Пасхальный сувенир» в рамках воспитательного блока).
8	13.04 (Пн)	«Танцы народов мира» (гр.1) «Народные ремёсла» (гр.2) «Игры народов мира» (гр.2)	«Танцы народов мира» (гр.2) «Народные ремёсла» (гр.1) «Игры народов мира» (гр.1)	Чередование групп (повторяет день 4).

День	Дата	10:00 – 11:00	11:00 – 12:00	Примечание
9	14.04 (Вт)	«Игры народов мира» (гр.2) «Танцы народов мира» (гр.2) «Народные ремёсла» (гр.1)	«Игры народов мира» (гр.1) «Танцы народов мира» (гр.1) «Народные ремёсла» (гр.2)	Чередование групп (повторяет день 5).
10	15.04 (Ср)	«Народные ремёсла» (сводная) – два потока по 25 чел. (всего 50 чел.)	Подготовка к итоговой выставке (все кружки)	Сводное занятие по ремёслам; остальные кружки готовят работы к выставке.
11	16.04 (Чт)	Итоговая выставка «Народные ремёсла» (для всех участников)	–	Демонстрация и защита творческих работ. Репетиция танцев – в рамках воспитательного блока (не ДООП).

Примечания к новому графику

1. **День 2 (07.04)** – в план-сетке указаны только презентация кружков и запись. Это организационный день, занятий нет.
2. **День 7 (12.04)** – занятий по ДООП нет, так как в план-сетке в этот день – творческая мастерская «Пасхальный сувенир» (воспитательное мероприятие).
3. **День 10 (15.04)** – сводное занятие только по «Народным ремёслам» (два потока). Остальные кружки занимаются подготовкой к выставке (не формальное занятие по программе).
4. **День 11 (16.04)** – итоговая выставка, которая является формой контроля по ДООП «Народные ремёсла». Для кружков «Танцы народов мира» и «Игры народов мира» формой контроля являются фестиваль танца (день 3? по плану) и турнир (день 10) – они указаны в воспитательном блоке, но это тоже часть образовательной программы.
5. **Общий объём часов** – каждый кружок проводит по 6–8 занятий (согласно учебно-тематическому плану), что соответствует план-сетке.

Согласование с учебно-тематическим планом (на примере «Народные ремёсла»)

Учебно-тематический план (8 часов) распределяется по дням следующим образом (согласно новому графику):

- День 3 – 1 час (гр.1) + 1 час (гр.2) = 2 часа (темы: вводное занятие + русская матрёшка)
- День 4 – 1 час (гр.2) + 1 час (гр.1) = 2 часа (японское оригами)
- День 5 – 1 час (гр.1) + 1 час (гр.2) = 2 часа (индийские орнаменты)
- День 6 – 1 час (гр.1) + 1 час (гр.2) = 2 часа (африканские бисерные украшения)
- День 8 – 1 час (гр.2) + 1 час (гр.1) = 2 часа (повторение, завершение поделок)
- День 9 – 1 час (гр.1) + 1 час (гр.2) = 2 часа (доп. занятия, если нужно)
- День 10 – сводное занятие 2 часа (подготовка к выставке)
- День 11 – итоговая выставка (контроль)

Итого: 14 часов, но некоторые часы могут быть совмещены. При необходимости можно сократить до 8 часов, объединяя темы. В план-сетке часы уже учтены.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Основное содержание
I. Подготовительный	Февраль – март 2026	Разработка программы, подбор и обучение кадров (в т.ч. работа с детьми ТЖС и организация трудового воспитания), подготовка реквизита, костюмов, приглашение гостей.
II. Организационный	06–07.04.2026	Заезд, расселение, медосмотр, знакомство, формирование отрядов, введение в легенду фестиваля, выборы «Отряда Первых», распределение первых трудовых поручений, инструктаж по дежурствам, запуск игровой модели.
III. Основной	08–17.04.2026	Реализация план-сетки: тематические дни, фестивальные события, кружки, квесты, встречи с гостями, ежедневные дежурства по отряду, столовой, территории, подготовка к гала-концерту.
IV. Заключительный	18–19.04.2026	Итоговая рефлексия, гала-концерт «Хоровод дружбы», награждение, подведение итогов смотра чистоты, заполнение «Древа Единства», выезд детей.
V. Аналитический	Апрель 2026	Обработка анкет, анализ работы педагогов, составление отчёта, подготовка методических материалов.

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что подготовка к оздоровительному сезону весны 2026 года идет феврале – марте 2026 г. и включает в себя: разработку программно-методического обеспечения; подбор, конкурсный отбор и обучение программного педагогического персонала; участие педагогических и иных кадров ОГБУСО СОЦ «Олхинский» в работе региональных и федеральных мероприятий (курсов, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов и др.), направленных на подготовку к весеннему оздоровительному сезону 2026 года; прохождение профилактического медицинского осмотра педагогических кадров; оформление документации (личных дел, приказов, договоров и др.).

Организационный этап

Этот этап осуществляется непосредственно в рамках весенней смены. Основной деятельностью является: встреча детей и комплектование групп по месту проживания

(отрядов), их знакомство и сплочение; создание условий для осознанного принятия детьми правил, норм, требований жизнедеятельности в лагере, знакомство детей и подростков с правилами жизнедеятельности отряда и лагеря; разработка и оформление документации лагеря (организационные и программно-методические документы); формирование органов самоуправления (дети и педагоги) и начало их деятельности; запуск игровой модели – тематической социокультурной сюжетно-ролевой игры-путешествия.

Основной этап. 1 этап (учебно-демонстрационный)

Он включает реализацию следующих основных положений программы: реализация основной идеи и принципов игровой модели, проведение мастер-классов, отвечающих интересам и запросам детей, а также тематике смены. Реализацию обучающих и развивающих творческих мероприятий; включение детей в различные виды индивидуальной, групповой, коллективной творческой деятельности, овладение ребенком знаниями и умениями, навыками самоопределения в выборе видов деятельности, роли и позиции в детском объединении, отвечающем ожиданиям, интересам и потребностям ребенка в саморазвитии; создание условий для проявления индивидуальности каждого ребенка, его творческого и духовно-нравственного потенциала; создание условий для деятельности органов детского самоуправления; корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности.

Основной этап. 2 этап (демонстрационно - закрепляющий)

Состоит из таких моментов: организация разнообразной творческой деятельности при активном участии детей в ее разработке и проведении; создание условий для демонстрации самостоятельности и самостоятельности участников программы в органах детского самоуправления; показ достижений детей через разные формы: игровые программы, конкурсы, турниры, спортивные состязания, трудовые акции и др.; корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий; анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников программы в разных видах деятельности.

Заключительный этап

Основной идеей данного этапа является подведение итогов работы по программе, а именно: групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений в рамках программы «Весна народов мира»; проведение итоговой диагностики участников программы; оценка и самооценка участниками сезона лично-значимых результатов, полученных в результате участия в реализации программы; создание эмоциональной атмосферы успешного завершения сезона, поощрение наиболее активных ее участников; стимулирование положительных мнений участников сезона как фактора реадaptации детей к возвращению домой.

Постлагерный период (этап последствий)

Это: рефлексия; самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от сезона; формирование решения у ребенка о поездке (или отказе) в лагерь еще раз; всесторонний и глубокий анализ деятельности сезона (положительных и отрицательных моментов), проведенной работы, обобщение достигнутых результатов; продвижение творческих работ участников программы для участия в федеральных, республиканских и др. творческих конкурсах и др.; публикация аналитических методических материалов по итогам реализации программы в научно-методических изданиях и др.; взаимодействие участников программы в социальных сетях.

Легенда смены: «Фестиваль народов мира в Олхинском»

Вступление (для детей):

«Дорогие друзья! Весной, когда природа просыпается, в нашем лагере «Олхинский» открывается удивительный Фестиваль народов мира. Сюда съезжаются

делегации из разных стран: России, Индии, Италии, Японии, Бразилии и многих других. Каждая делегация привозит свои песни, танцы, сказки, игры и угощения.

Но случилась беда: волшебное Древо Единства, которое растёт на центральной поляне, потеряло все свои листья. Без листьев Древо не может дарить людям дружбу и радость. Хранитель Древа просит делегации помочь: каждый день, знакомясь с новой культурой, выполняя задания, участвуя в фестивале и наводя порядок на своей территории, вы будете возвращать Древу один лист. К финалу смены Древо должно снова расцвести, а значит – дружба между народами победит!

Вперёд, к новым открытиям! Пусть победит дружба и чистота!»

Персонажи:

- Мастер Весны – ведущий смены (педагог-организатор).
- Хранитель Древа – помощник, который даёт задания и оценивает успехи (ст. вожатый), в том числе результаты «Смотра чистоты».
- Делегации – 5 отрядов, каждая представляет одну из стран (по выбору или жеребьёвке).
- «Отряды Первых» – хранители фестивальной карты, организаторы внутриотрядных событий и контролёры чистоты.

Атрибуты:

- Карта фестиваля (большой плакат).
- Древо Единства (настенное панно).
- Паспорта делегаций (у каждого ребёнка).
- «Экран чистоты» – ежедневная таблица оценки санитарного состояния отрядов.

Модель игрового взаимодействия

Название модели: «Фестивальная кругосветка».

Игровые роли:

- Делегации (отряды) – каждая имеет своё название, флаг, девиз.
- «Отряд Первых» – внутри отряда: помогают Хранителю Древа, следят за выполнением заданий, контролируют дежурства.

• Совет Первых – общелагерный орган самоуправления.

Игровая валюта: «Километры» (баллы). Начисляются:

- за активность на мероприятиях (1–3 место: 300/200/100 км)
- за победы в конкурсах (Гран-при – 700 км, 1 место – 500 км и т.д.)
- за чистоту и порядок в отряде (ежедневно до 100 км по итогам «Смотра чистоты»)
- за качественное выполнение дежурств (дополнительно до 50 км в день)

Рейтинг: отображается на общем стенде «Фестивальная таблица». В конце смены делегация, набравшая больше всех километров, получает Гран-при фестиваля – переходящий кубок «Дружба народов».

Финал игры: на церемонии закрытия Древо Единства полностью покрывается листьями. Хранитель Древа благодарит всех участников и вручает награды, в том числе отряду-победителю «Смотра чистоты».

Система мотивации и стимулирования участников программы

Система является частью игровой модели и строится на принципах гласности, доступности и учета индивидуального вклада.

Индивидуальная мотивация:

- «Паспорт делегации» – наклейки за активность.
- «Орляцкие треки» – значки «Орлёнок».

- «Хранитель порядка» – грамота и значок самому ответственному дежурному.
- Публичное поощрение на линейках и огоньках.

Коллективная мотивация:

- Рейтинг «Километры» между отрядами.
- Номинации для отрядов: «Самая дружная делегация», «Самая творческая делегация», «Самая активная делегация», «Самая чистая делегация».
- Ежедневный «Смотр чистоты» с выставлением оценки (по 5-балльной шкале).
- Переходящий кубок «Дружба народов» и переходящий вымпел «Хранители чистоты».

Система поощрений:

- Грамоты, дипломы, сладкие призы.
- Размещение фотографий на «Доске почёта».
- Право поднять флаг на церемонии закрытия.

Групповая мотивация («Сбор километров»):

В течении смены в лагере существует 2 рейтинговых системы (рейтинг чистоты и рейтинг творческих и активных мероприятий). По итогам которых, в конце смены выбирается лучший и самый чистый отряд.

Баллы:

Мероприятия (квесты, игры, интеллектуальные и интерактивные игры, спортивные мероприятия, ролевые игры)

1 место – 300км

2 место – 200км

3 место – 100км

Концертные и конкурсные мероприятия:

Гран при – 700км

1 место – 500км

2 место – 300км

3 место – 200км

Приз зрительских симпатий – 100км

Рейтинги выглядят в формате плаката и находятся в общедоступном месте. Ежедневно рейтинги пополняются баллами (километрами) за прошедшее мероприятие и оценками за чистоту и по окончанию смены, делегация, набравшая наибольшее кол-во баллов становится победителем.

Система самоуправления

Система самоуправления строится на основе игровой легенды смены и принципа диалогичности и сотрудничества. Она призвана не просто организовать досуг, но и дать детям опыт социальной роли, ответственности и принятия решений в условиях поликультурного диалога.

Лагерный уровень:

- **Совет Первых** – 2 представителя от каждого «Отряда Первых» (всего 10 человек). Возглавляет председатель. Собирается 3 раза за смену (08.04, 13.04, 17.04) для планирования, обсуждения проблем и подведения промежуточных итогов дежурств.

Отрядный уровень:

- **Командир (Посол)** – координирует работу актива, представляет отряд на Совете Первых.
- **Хранитель традиций (летописец)** – ведёт «Орлятский дневник», оформляет отрядной уголок.

- **Мастер творчества** – отвечает за подготовку к концертам, конкурсам, мастер-классам.
- **Спортивный координатор** – организует зарядку, участие в спортивных мероприятиях.
- **Хранитель уюта (дежурный командир)** – отвечает за чистоту в комнатах, на отрядном месте и закреплённой территории; составляет и контролирует график дежурств; взаимодействует с санитарной комиссией.
- **«Отряд Первых»** (5–7 человек) – инициативная группа, помогающая в организации событий, проводящая «минутки Первых», помогающая Хранителю уюта.

Выборы: проводятся во 2-й день смены (07.04) на отрядном огоньке. Сменяемость ролей возможна после 7-го дня.

Сменяемость: для реализации принципа ситуационного успеха (каждый ребенок может проявить себя) роли могут быть сменными.

Направления деятельности в рамках программы

Направление	Формы работы	Сроки
Творческое	Мастер-классы по народным ремёслам, подготовка «визиток», фестиваль танца, конкурс рисунков, шоу талантов	08–16.04
Культурно-познавательное	Квест «Этно-кругосветка», интеллектуальные игры, викторины о странах	09, 12, 16.04
Спортивно-оздоровительное	Зарядка под национальную музыку, «Весёлые старты», «Тренировка чемпионов», «Игры народов мира»	07, 10, 11.04
Гражданско-патриотическое	Урок мужества с героями СВО, День Первых, акция «Письмо солдату», конкурс рисунков «За мир!»	13, 14.04
Безопасность и здоровье	Встреча со службой 112, кинологом, тренировочная эвакуация, беседы о ЗОЖ	10, 15.04
Трудовое	Дежурства по столовой, по корпусу/комнатам, по территории; «Экологический десант»; «Смотр чистоты»	Ежедневно
Коммуникативно-игровое	Ролевой квест «Дружба народов», «Космический квест», «Морской бой», отрядные огоньки	08, 12, 17.04
Экологическое	Экологический час, акция «Экологический десант», сбор природного материала, поделки	15.04

План-сетка смены

	День №1 Дата 06.04.2026 (Пн)	День №2 Дата 07.04.2026, (Вт)	День №3 Дата 08.04.2026, (Ср)	День №4 Дата 09.04.2026, (Чт)
	«Здравствуй, фестиваль!» Заезд, знакомство	«Бодрое утро планеты» День здоровья, выборы актива	«Мост дружбы» Церемония открытия	«Мудрость народов» День интеллекта
Образовательные мероприятия	-	Презентация кружков (Д), запись в ДООП (О)	10:00–11:00 – «Народные ремёсла» (гр.1, Д, ОБ); «Танцы народов мира» (гр.1, Д, ОБ); «Игры народов мира» (гр.1, Д, ОБ) – 75 чел. 11:00–12:00 – «Народные ремёсла» (гр.2, Д, ОБ); «Танцы народов мира» (гр.2, Д, ОБ); «Игры народов мира» (гр.2, Д, ОБ) – 75 чел.	10:00–11:00 – «Танцы народов мира» (гр.1, Д, ОБ); «Народные ремёсла» (гр.2, Д, ОБ); «Игры народов мира» (гр.2, Д, ОБ) 11:00–12:00 – «Танцы народов мира» (гр.2, Д, ОБ); «Народные ремёсла» (гр.1, Д, ОБ); «Игры народов мира» (гр.1, Д, ОБ)
Воспитательные мероприятия	Игра по территории «Тайны территории» (Д); Игры на знакомство «Давай дружить!» (О); Минутка безопасности (О); Огонёк «Первая встреча наций» (О)	Коммуникативные блоки (О), Выборы актива и «Отряда Первых» (О); Тренировочная эвакуация (Д); Огонёк (О)	Торжественная линейка открытия смены (К, Д); Церемония открытия фестиваля «Мост дружбы» (К, Д); Дискотека «Танцы народов мира» (Д)	Отрядный час «Орлёнок-эрудит» (О) Интеллектуальная игра «Своя игра: знаю Родину» (Д); Рум-тур «Перекрёсток культур» (Д); Отрядное дело «Шкатулка эрудита» (О); Огонёк (О)
Спортивные мероприятия	-	Зарядка (Д); «Весёлые старты» (Д)	Зарядка (Д), Лазертаг (О)	Зарядка (Д), Свободные игры (О)
Работа с психологом	Входная диагностика (О)	отряд 5 группа 1, 2 адаптация «Знакомство. Я в лагере» отряд 4 группа 1 – адаптация	отряд 4 группа 2 – адаптация отряд 3 (11–12 лет) группа 1,2 – адаптация	отряд 2 группа 1,2 – адаптация отряд 1 группа 1,2 – адаптация

	День №5 Дата 10.04.2026, (Пт)	День №6 Дата 11.04.2026, (Сб)	День №7 Дата 12.04.2026, (Вс)	День №8 Дата 13.04.2026, (Пн)
	«Безопасный мир» День безопасности	«Игры без границ» День спорта	«Звездные традиции» День космонавтики и Пасхи Родительский день	«Время первых» День движения Первых
Образовательные мероприятия	10:00–11:00 – «Игры народов мира» (гр.2, Д, ОБ); «Танцы народов мира» (гр.2, Д, ОБ); «Народные ремёсла» (гр.1, Д, ОБ) 11:00–12:00 – «Игры народов мира» (гр.1, Д, ОБ); «Танцы народов мира» (гр.1, Д, ОБ); «Народные ремёсла» (гр.2, Д, ОБ)	10:00–11:00 – «Народные ремёсла» (гр.1, Д, ОБ); «Игры народов мира» (гр.1, Д, ОБ); «Танцы народов мира» (гр.2, Д, ОБ) 11:00–12:00 – «Народные ремёсла» (гр.2, Д, ОБ); «Игры народов мира» (гр.2, Д, ОБ); «Танцы народов мира» (гр.1, Д, ОБ)	Творческая мастерская «Пасхальный сувенир» (Д);	10:00–11:00 – «Танцы народов мира» (гр.1, Д, ОБ); «Народные ремёсла» (гр.2, Д, ОБ); «Игры народов мира» (гр.2, Д, ОБ) 11:00–12:00 – «Танцы народов мира» (гр.2, Д, ОБ); «Народные ремёсла» (гр.1, Д, ОБ); «Игры народов мира» (гр.1, Д, ОБ)
Воспитательные мероприятия	Встреча со службой 112 (К, Д); Встреча с кинологом (К, Д); Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» (О); Фильмотека (О) Отрядный час «Орлёнок-хранитель» (О)	Отрядный час «Орлёнок-спортсмен» (О)	Отрядная минутка «С Пасхой!» (О); Торжественная линейка «День космонавтики» (Д); Космический квест «Поехали!» (Д); Игра-ярмарка «Морской бой» (Д); Караоке-денс (Д)	Торжественная линейка, посвящённая Дню Первых (Д); Классная встреча с координатором Движения Первых (Д); Игра по станциям «Будь в движении!» (К, Д); Акция «Письмо солдату» (О); Шоу талантов «Чудо-кузница» (О); Огонёк «Первые – это я!» (О) Отрядный час «Орлёнок-доброволец» (О)
Спортивные мероприятия	Зарядка (Д), Свободные игры (О)	Зарядка (Д); Спортивно-игровая программа «Игры народов мира» (Д); Соревнование «Тренировка чемпионов» (Д)	Зарядка (Д), Лазертаг (О)	Зарядка (Д), Свободные игры (О)
Работа с психологом	отряд 5 группа 1, 2 – основное занятие «Я и мои эмоции» отряд 4 группа 1 – основное «Толерантность и дружба»	отряд 4 группа 2 – основное «Толерантность и дружба» отряд 3 группа 1,2 – основное «Лидерство и команда»	отряд 2 группа 1, 2 – основное занятие «Самооценка и уверенность» отряд 1 группа 1,2 – основное занятие	отряд 5 группа 1,2 – итоговое занятие «Чем я изменился» отряд 4 группа 1,2 – итоговое занятие

	День №9 Дата 14.04.2026, (Вт)	День №10 Дата 15.04.2026, (Ср)	День №11 Дата 16.04.2026, (Чт)	День №12 Дата 17.04.2026, (Пт)
	«Сердце героя» День мужества	«Зелёная планета» День экологии	«Калейдоскоп талантов» День творчества	«Вокруг света за день» День культур
Образовательные мероприятия	10:00–11:00 – «Игры народов мира» (гр.2, Д, ОБ); «Танцы народов мира» (гр.2, Д, ОБ); «Народные ремёсла» (гр.1, Д, ОБ) 11:00–12:00 – «Игры народов мира» (гр.1, Д, ОБ); «Танцы народов мира» (гр.1, Д, ОБ); «Народные ремёсла» (гр.2, Д, ОБ)	10:00–11:00 – «Народные ремёсла» (сводная, Д, ОБ) – 2 потока по 25 чел. 11:00–12:00 – Подготовка к итоговой выставке (Д, ОБ)	Итоговые выставки по ДООП (Д)	-
Воспитательные мероприятия	Урок мужества «Герои нашего времени» (Д); Просмотр фильма о героях (О); Конкурс рисунков «За мир!» (О); Конкурс патриотической песни «Поём о России» (В, Д); Огонёк «Что такое подвиг?» (О)	Экологический час (Д); Акция «Экологический десант» (Т, Д); Конкурс рисунков «Россия – страна моя большая» (В, О); Литературно-музыкальная гостиная (В, Д); Диско-шоу «Эко-дефиле» (Д) Отрядный час «Орлёнок-эколог» (О)	Квест «Цвета радуги» (Д); Шоу талантов (Д); Подготовка к концерту закрытия (О); Интеллектуальная игра «Пентагон» (Д); Огонёк «Мои таланты» (О)	Подготовка к концерту закрытия (О); Квест-игра «Этно-кругосветка» (К, Д); Кулинарный фестиваль (Д); Прощальная дискотека (Д)
Спортивные мероприятия	Зарядка (Д), Рекорды ради Победы (О)	Зарядка (Д), Лазертаг (О)	Зарядка (Д), Старт соревнования (Д)	Зарядка (Д), Финал соревнований (Д)
Работа с психологом	отряд 3 группа 1, 2 – итоговое занятие отряд 2 группа 1, 2 – итоговое	отряд 1 группа 1, 2 – итоговое занятие		

	День №13 Дата 18.04.2026, (Сб)	День №14 Дата 19.04.2026, (Вс)	<p>В план-сетке смены используются следующие обозначения:</p> <p>Уровень мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д – дружинный (общелагерный); участие принимают все отряды. • О – отрядный (мероприятие проводится внутри одного отряда). <p>Тип мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • В – воспитательное (игры, квесты, огоньки, дискотеки, конкурсы, встречи, экскурсии). • ОБ – образовательное (кружки ДООП, мастер-классы, учебные занятия). • К – ключевое событие смены (обязательное для всех, особо значимое). • Т – трудовое воспитание (дежурства, уборка, «Смотр чистоты»). • – (прочерк) – режимный момент (обед, ужин, подъём, отбой, тихий час, заезд/выезд), не требующий отдельной классификации.
	«Хоровод единства» Церемония закрытия	«В новое путешествие» Выезд	
Образовательные мероприятия	-	-	
Воспитательные мероприятия	Линейка закрытия, спуск флага (К, Д); Концерт закрытия «Хоровод дружбы» (К, Д); Итоговая рефлексия «Древо Единства» (К, Д); Вечерний огонёк «Прощай, фестиваль!» (О); Последний отрядный огонёк (О)	«Узелок дружбы» (О), «Оставим планету чистой» (Т) Отъезд	
Спортивные мероприятия	-	-	
Работа с психологом	Итоговая рефлексия – одновременно по отрядам (формат «Чемодан в дорогу»)		

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Должность	Количество	Функции
Начальник лагеря	1	Общее руководство, координация
Старший вожатый/методист	1	Методическое сопровождение, анализ, контроль организации дежурств
Вожатые	12 (по 2 на отряд, 2 подменных вожатых)	Работа с отрядами, проведение отрядных дел, организация дежурств и «Смотра чистоты»
Инструктор по физкультуре	1	Зарядка, спортмероприятия
Педагог-организатор	1	Организация общелагерных мероприятий, квестов
Педагоги ДООП	3	Ведение кружков (возможно совмещение), включая музыкальное сопровождение
Психолог	1	Работа с детьми ТЖС, диагностика, консультации
Медицинский работник	2	Медосмотр, контроль здоровья, участие в «Смотре чистоты»
Технический персонал	по штату	Обслуживание

Повышение квалификации: предсменные семинары по работе с детьми ТЖС, методике проведения фестивальных мероприятий, интеграции «Орлят» и «Первых», организации трудового воспитания детей. Ежедневные планёрки.

Материально-техническое обеспечение

Категория	Перечень	Примечание
Творчество	ватманы (10 шт.), бумага А4 (500 листов.), цветная бумага (10 шт.), цветной картон (10 шт.), карандаши простые (40 шт), карандаши цветные (6 пачек.), цветные фломастеры (6 пачек), краска гуашь (6 шт.), пластилин (6 шт.), кисти для рисования (20 шт.), маркеры перманентные в	Увеличенный расход

Категория	Перечень	Примечание
	упаковке (6 пачек), ножницы (15 шт.), линейка (6 шт.), скотч широкий (6 шт.), скотч малярный (5 шт.), скотч узкий (6 шт.), клей ПВА (5 шт.), клей карандаш (10 шт.).	
Спорт и игры	Мячи, скакалки, обручи, конусы, флажки, ватрушки, реквизит для эстафет	5 комплектов
Оборудование	Ноутбук, проектор, экран, колонки, микрофоны, 2 фотоаппарата/смартфона с штативами	1 комплект
Игровая модель	Костюмы Хранителя Древа, Мастера Весны, карта фестиваля, Древо Единства, паспорта делегаций, наклейки	150 шт.
Трудовое воспитание	Инвентарь для уборки: вёдра, тряпки, щётки, совки, метлы, грабли, фартуки и головные уборы для дежурных по столовой (не менее 30 комплектов), «Экран чистоты» (магнитно-маркерная доска)	По количеству отрядов
Наградная продукция	Грамоты, дипломы, кубки, значки «Орлёнок», шевроны «Первые», вымпел «Хранители чистоты», сладкие призы	По потребности

1. Материалы для образовательного блока (ДООП)

1.1. Кружок «Народные ремёсла» (8 занятий, 2 группы по 25 чел.)

- Бумага: ватманы (10 шт.), бумага А4 белая (500 листов), цветная бумага (10 наборов по 10 цветов), картон белый и цветной (по 10 шт.)
- Карандаши: простые (40 шт.), цветные (6 упаковок по 24 цв.), фломастеры (6 упаковок по 24 цв.)
- Краски: гуашь (6 наборов по 12 цв.), акварель (6 наборов), кисти (20 шт. разных размеров)
- Пластилин (6 упаковок по 24 цв.), доски для лепки (30 шт.)
- Инструменты: ножницы (30 шт.), линейки (10 шт.), клей ПВА (10 флаконов), клей-карандаш (20 шт.), скотч широкий/узкий/малярный (по 6 рулонов), степлер со скобами (3 шт.)
- Материалы для оригами и киригами: бумага для оригами (200 листов), канцелярские ножи (10 шт.), коврики для резки (5 шт.)
- Бисероплетение: бисер разных цветов (1 кг), леска (10 катушек), иглы для бисера (50 шт.)
- Дополнительно: матрёшки-заготовки (50 шт.), трафареты индийских орнаментов (10 шт.), краски для ткани (5 наборов), фурнитура для браслетов (застёжки, 100 шт.)

1.2. Кружок «Танцы народов мира» (6 занятий, 2 группы)

- Музыкальное оборудование: колонка переносная (1), флеш-накопитель с музыкой (1), ноутбук для музыки (1)

- Зеркала (переносные, 2 шт.) или зеркальная стена в зале
 - Реквизит для танцев: ленты (30 шт.), платки (30 шт.), веера (10 шт.), трещотки (10 шт.), ложки деревянные (20 пар)
 - Костюмы или элементы костюмов: русские сарафаны и косоворотки (10+10), индийские шали (15 шт.), японские веера (15 шт.), ирландские жилетки (10 шт.), грузинские пояса (10 шт.)
 - Обувь: чешки (размеры 30–40, 20 пар)
- 1.3. Кружок «Игры народов мира» (8 занятий, 2 группы)**
- Спортивный инвентарь: мячи футбольные (5 шт.), волейбольные (5 шт.), баскетбольные (5 шт.), малые мячи (10 шт.)
 - Игровой реквизит: городки (2 комплекта), лапта (биты 5 шт., мячи 5 шт.), петанк (2 набора), доджбол (мячи 10 шт.)
 - Разметка: конусы (20 шт.), флажки (20 шт.), лента разметочная (200 м)
 - Таймер, свистки (5 шт.)
- 2. Материалы для ключевых мероприятий**
- 2.1. Церемония открытия «Мост дружбы» (08.04)**
- Звуковое оборудование: микрофоны (радиосистема, 4 шт.), колонки, микшерный пульт
 - Сценические костюмы: для ведущих (Мастер Весны, Хранитель Древа) – 2 комплекта
 - Флаги делегаций (5 отрядов) – 5 шт. (можно изготовить из ткани)
 - Элементы оформления: баннер «Фестиваль народов мира» (3×2 м), гирлянды флажков (50 м), воздушные шары (200 шт.)
 - Парадная форма: для детей – элементы костюмов стран (галстуки, косынки, бейсболки с символикой)
- 2.2. День безопасности (10.04) – встреча с МЧС и кинологом**
- Оборудование для лекции: проектор, экран, ноутбук, презентация «Правила безопасности»
 - Для кинолога: ограждение (переносные секции, 10 м), намордники, поводки (предоставляются гостями, но иметь резервные)
 - Для эстафеты «Юный спасатель»: макеты огнетушителей (5 шт.), носилки (2 шт.), бинты (10 рулонов), аптечка учебная (2 шт.)
- 2.3. День Первых (13.04)**
- Флаг Движения Первых (1 шт.), значки/галстуки для «Отрядов Первых» (50 шт.)
 - Станции для игры «Будь в движении!»: 12 стендов с заданиями, маршрутные листы (150 шт.), печати для отметок (12 шт.)
 - Материалы для акции «Письмо солдату»: бумага А4 (200 листов), конверты (150 шт.), ручки (50 шт.), краски, карандаши, наклейки для украшения
 - Шоу талантов «Чудо-кузница»: микрофоны, колонки, грамоты участникам (30 шт.)
- 2.4. Урок мужества (14.04)**
- Проектор, экран, ноутбук для показа фильма о героях СВО (короткометражка)
 - Материалы для конкурса рисунков «За мир!»: ватманы (20 шт.), гуашь, акварель, кисти, мелки восковые
 - Бланки для писем солдатам (дополнительно к акции)
- 2.5. Квест-игра «Этно-кругосветка» (17.04) и гала-концерт (18.04)**
- Карта маршрута (5 станций × 5 стран) – 5 планшетов, 150 маршрутных листов
 - Реквизит для станций: кулинарная (продукты для дегустации, посуда одноразовая), танцевальная (музыкальные колонки), загадки (карточки), ремёсла (заготовки), игры (инвентарь)

- Концерт: сцена, световое оборудование (прожекторы 4 шт.), музыкальные колонки, микрофоны, фоновые заставки на проектор, грамоты и дипломы (50 шт.), кубки (3 шт.)
- 3. Материалы для трудового воспитания**
- Инвентарь для уборки: вёдра (10 шт.), тряпки (30 шт.), щётки для пола (10 шт.), совки (10 шт.), метлы (10 шт.), грабли (5 шт.), перчатки хозяйственные (30 пар)
 - Для дежурства по столовой: фартуки клеёнчатые (30 шт.), головные уборы (пилотки/косынки) (30 шт.), перчатки одноразовые (100 пар)
 - «Экран чистоты»: магнитно-маркерная доска (1 шт.) или плакат, маркеры (10 шт.), магниты (20 шт.)
 - График дежурств: стенд (5 шт. – по отрядам), кармашки для сменных табличек, фломастеры
- 4. Материалы для игровой модели и системы мотивации**
- Дерево Единства: панно 2×1,5 м (фанера/картон) с ветвями, заготовки листьев (150 шт., для каждого дня наклейки), клейкая лента
 - Карта фестиваля: плакат 2×1,5 м с маршрутом по странам, стикеры для отметок (100 шт.)
 - Паспорта делегаций: буклеты (150 шт., по 6 страниц), наклейки-штампы для отметок (10 видов × 100 шт.)
 - Рейтинг «Километры»: плакат-таблица (1 шт.), маркеры, магниты
 - Наклейки «Посол дружбы» (30 шт.), значки «Орлёнок» (100 шт.), шевроны «Первые» (50 шт.), вымпел «Хранители чистоты» (1 шт.), переходящий кубок «Дружба народов» (1 шт.)
 - Конфеты, сладкие призы (300 шт.), грамоты, дипломы (200 шт.)
- 5. Материалы для отрядной работы и КТД**
- Бумага и картон для оформления отрядных уголков: ватманы (10 шт.), фломастеры, краски, клей, ножницы
 - Таблички с названием отряда и девизом (5 шт.)
 - «Орлятские дневники»: блокноты/альбомы (30 шт.), наклейки треков (5 комплектов)
 - Для рефлексии «Цветопись»: стикеры 8 цветов + радужные (1000 шт.), плакат «Экран настроения» (5 шт.)
 - Почтовый ящик для анонимных записок (5 шт.)
- 6. Спортивные материалы (помимо кружка «Игры народов мира»)**
- Утренняя зарядка: музыкальная колонка, зарядка на экране (проектор)
 - «Весёлые старты»: эстафетные палочки (10 шт.), обручи (10 шт.), скакалки (20 шт.), мешки для прыжков (10 шт.), кегли (20 шт.)
 - Лазертаг (в план-сетке указан трижды): оборудование (8-10 комплектов: бластеры, датчики, жилеты) – аренда или имеющееся
 - «Тренировка чемпионов»: секундомер (2 шт.), рулетка (2 шт.), фишки для разметки
 - Свободные игры: мячи резиновые (10 шт.), бадминтон (5 комплектов)
- 7. Оформление территории и предметно-эстетической среды**
- Баннеры, растяжки: «Весна народов мира» (5 м), «Фестиваль дружбы» (5 м)
 - Фотозона «Парад культур»: ширма-фон (3×2 м), реквизит (шляпы, веера, маски, таблички со странами)
 - Выставка рисунков «Раскрась мир»: мольберты (5 шт.), планшеты для крепления (10 шт.), зажимы
 - Элементы для отрядных мест: национальные флаги (5 шт.), гирлянды, плакаты с традициями стран
- 8. Канцелярские и расходные материалы общие**
- Ручки шариковые (50 шт.), карандаши (100 шт.), ластик (30 шт.), точилки (10 шт.)

- Маркеры перманентные (6 упаковок), маркеры для досок (10 шт.)
 - Степлеры (5 шт.), скобы (10 коробок), дыроколы (5 шт.)
 - Папки-регистраторы (20 шт.), файлы (200 шт.)
 - Бейджи для детей и взрослых (170 шт.), ленты для бейджей
- 9. Медицинские материалы (для дежурства и аптек)**
- Аптечка универсальная (5 шт. – по отрядам + 1 общая)
 - перевязочные материалы: бинты стерильные (20 шт.), пластырь (10 рулонов), вата (5 упаковок)
 - Антисептики: перекись водорода (5 фл.), зелёнка (2 фл.), йод (2 фл.), спиртовые салфетки (100 шт.)
 - Средства от укусов насекомых (репелленты, 5 фл.), солнцезащитный крем (2 тюбика)
 - Термометры (5 шт.), одноразовые перчатки (100 пар)
 - Журнал медицинского наблюдения, бланки справок
- 10. Техническое оборудование (общее)**
- Ноутбук (2 шт.) – для организаторов и музыкального сопровождения
 - Проектор (1 шт.), экран (1 шт.)
 - Колонки переносные (2 шт.), микрофоны (4 шт.), микшер (1 шт.)
 - Фотоаппарат (2 шт.) + штативы, запасные карты памяти, аккумуляторы
 - Принтер (1 шт.), бумага А4 (3 пачки), картриджи (запасные)
- 11. Работа с родителями и информационное сопровождение**
- Телефон/планшет для ведения группы в мессенджере (MAX / Telegram)
 - Анкеты для родителей (электронные и бумажные, 150 шт.)
 - Согласия на обработку персональных данных и фотосъёмку (150 бланков)
 - Памятки для родителей (что взять ребёнку) – 150 шт.
- 12. Диагностические и методические материалы**
- Бланки анкет: входная «Здравствуй, это я!» (150 шт.), итоговая «Индекс удовлетворённости» (150 шт.)
 - Листы обратной связи после мероприятия (100 шт.)
 - Журнал педагогических наблюдений (5 шт.)
 - Сценарии мероприятий (печатные, 5 папок)
 - Картотека игр народов мира (напечатанная, 20 стр.)
- 13. Хозяйственные и бытовые материалы**
- Питьевая вода (бутилированная, 50 л), стаканчики одноразовые (500 шт.)
 - Салфетки бумажные (20 упаковок), влажные салфетки (10 упаковок)
 - Мешки для мусора (большие, 5 рулонов)
 - Перчатки для уборки (хозяйственные, 20 пар)
 - Мыло жидкое (10 дозаторов), дезинфицирующие средства для рук (5 флаконов)
- 14. Материалы для экологического десанта (15.04)**
- Перчатки рабочие (50 пар), мусорные мешки (100 шт.), грабли (5 шт.), вёдра (10 шт.)
 - Посадочный материал: семена цветов (10 упаковок), рассада (50 шт.), лопатки садовые (10 шт.)
- 15. Материалы для кулинарного фестиваля (17.04)**
- Продукты для дегустации (национальные блюда – печенье, фрукты, сыры, лепёшки) – согласно смете
 - Посуда одноразовая: тарелки (200 шт.), вилки (200 шт.), стаканы (200 шт.)
 - Скатерти (10 шт.), фартуки для ведущих (5 шт.)
- 16. Материалы для творческих мастерских (Пасхальный сувенир, др.)**
- Яйца-заготовки (деревянные или пенопластовые, 150 шт.), краски, кисти, ленточки
 - Бумага для квиллинга, салфетки для декупажа, клей

- Природные материалы: шишки, листья, ветки (сбор на территории)
- 17. Резервный фонд (на случай непредвиденных расходов)**
- Дополнительные батарейки (AAA, AA) – 20 шт.
 - Клей, скотч, бумага, ручки – по 2-3 дополнительных упаковки
 - Сладости для дополнительного поощрения
 - Пластырь и бинты (дополнительно)

Информационно-методическое обеспечение

- Данная программа.
- Методическая копилка: сценарии ключевых событий, картотека игр народов мира, рекомендации по работе с детьми ТЖС, методические рекомендации по организации трудового воспитания и дежурств.
- Конструктор профильных смен Движения Первых.
- Методические пособия по трекам «Орлята России».
- Контент-план для публикации в родительской группе, социальных сетях, сайте учреждения.

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Для детей:

- Ежедневная «Цветопись» (цветная рефлексия настроения на отрядном экране).
- Входная диагностика (День 1): Анкета «Здравствуй, это я!» (выявление ожиданий, интересов, навыков).
- «Почтовый ящик» для анонимных записок и предложений.
- Вечерние «огоньки» с обсуждением дня.
- «Экран чистоты» (гласность результатов дежурств и уборки).
- Итоговое анкетирование «Индекс удовлетворённости» (см. Приложение 2).

Для родителей:

- Закрытая группа в МАХ с ежедневным фото- и видеотчётом (включая фото дежурств и «Смотра чистоты»).
- Онлайн-трансляции открытия и закрытия смены.
- Электронная анкета после смены.

Для педагогов:

- Ежедневные оперативные планёрки.
- Журнал педагогических наблюдений.
- Анализ анкет и листов обратной связи.

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

Фактор риска	Меры профилактики и минимизации
Психологическая дезадаптация детей ТЖС	Работа психолога, щадящий режим, создание «ситуации успеха»
Конфликты в разновозрастных отрядах	Игры на сплочение, чёткие правила, работа «отрядов Первых», рефлексия

Фактор риска	Меры профилактики и минимизации
Низкая мотивация или скука	Дифференциация заданий, система мотивации «Километры», индивидуальные поручения
Травматизм	Инструктажи, контроль взрослых, наличие аптечки, дежурство медика
Неблагоприятные погодные условия	План-дублёр мероприятий в помещении
Отказ детей от дежурств или некачественное выполнение	Разъяснительная работа, система поощрений, учёт возрастных особенностей, поддержка вожатого и «Отряда Первых»
Технические сбои	Резервные носители, дублирующее оборудование, альтернативные форматы
Отсутствие или срыв приглашённых гостей	Наличие резервного плана (силами лагеря)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. — 2020. — № 11. — Ст. 1416.

Конвенция о правах ребенка : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. : вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Сборник международных договоров СССР. — 1993. — Вып. XLVI.

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ : (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 53 (ч. 1). — Ст. 7598.

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ : (ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 // Собрание законодательства РФ. — 2022. — № 46. — Ст. 7977.

Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 // Российская газета. — 2020. — 15 окт.

Об утверждении Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления : письмо Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2019 г. № ПЗ-1303/06 // Документ официально не опубликован. — СПС «КонсультантПлюс».

Методические пособия и литература

Вервинская, Н. В. Эффективная программа детского отдыха : пособие по созданию шедевра : учебно-методическое пособие / Н. В. Вервинская, А. А. Данилков. — Новосибирск : ГАУК НСО НГОНБ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-88742-534-9.

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБОУ «ВДЦ «Смена». — Анапа : ВДЦ «Смена», 2021. — 48 с.

Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) : письмо Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2019 г. № ПЗ-1303/06 // Вестник образования России. — 2020. — № 2. — С. 42–58.

Программа социальной активности «Орлята России» / ВДЦ «Орлёнок», 2025.

Модельная программа профильных смен Движения Первых. — М., 2026.

Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр. — ВДЦ «Орлёнок», 2020.

Методические рекомендации по организации труда, трудового воспитания обучающихся. — 2025.

Интернет-ресурсы

Нормативно-правовая база организации детского отдыха / Содействие детскому отдыху : официальный сайт. — URL: <https://sdorus.ru/organizers/normative/>

<http://vlarger.edu.ru>

<https://sdorus.ru>

<https://summercamp.ru>

<https://dol.szd.online>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1: Режим дня весенней смены

Время	Мероприятие
08:00	Подъём (4-5 отряды)
08:30	Подъём (1-3 отряды)
08:00–08:40	Утренняя уборка спален (проветривание, вытирание пыли, подметание/мытьё пола)
08:40–09:00	Утренняя зарядка (на улице или в зале)
09:00–09:30	Завтрак (дежурные по столовой помогают сервировать столы)
09:30–09:45	Утренний сбор отряда (план на день, назначение дежурных)
10:00–12:00	Образовательный блок (кружки ДООП)
12:00–13:00	Мероприятия по плану (1 блок)
13:00–14:00	Обед (дежурные по столовой)
14:00–16:00	Тихий час (дневной отдых, сон для младших, чтение, настольные игры; после тихого часа – уборка комнат)
16:00–16:30	Полдник
16:30–18:00	Мероприятия по плану (2 блок), в том числе дежурство по территории (по графику)
18:00–19:00	Ужин (дежурные по столовой)
19:00–20:30	Мероприятия по плану (3 блок: дискотеки, концерты, шоу)
20:30–21:00	Подведение итогов дня: «Смотр чистоты», заполнение «Экрана чистоты»
21:00–21:30	Вечерний чай, «Пять минут с книгой», вечерние процедуры
21:30–22:00	Вечерний «Огонёк» (рефлексия, цветопись, обсуждение трудовых успехов)
22:30	Отбой (4-5 отряд)
23:00	Отбой (1-2 отряд)

ОСОБЫЕ РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ

1. Учет зимних условий:

- **Утренняя зарядка и активные блоки на улице** проводятся только при температуре не ниже -20°C и скорости ветра не более 5 м/с. При более низкой температуре или вьюге все активные мероприятия переносятся в спортзал или другие помещения.
- **Одежда:** Перед каждым выходом на улицу воспитатель проводит **«контроль одежды»** (проверяет, чтобы все дети были одеты по погоде: шапка, шарф, варежки, тёплая обувь).
- **Продолжительность пребывания на улице** регулируется в зависимости от температуры:
 - -5°C до -15°C : блоки до 1-1.5 часов с активным движением.
 - -15°C до -20°C : блоки не более 40-50 минут.
 - Ниже -20°C : выход на улицу только кратковременный (15-20 мин.) для проветривания.

2. «Время тишины» (14:00 – 16:00):

- **Цель:** Восстановление сил, профилактика переутомления и эмоциональной перегрузки.
- **Обязательное условие:** Соблюдение тишины в корпусах.
- **Варианты деятельности утверждаются** вожатым отряда в начале часа. Дети могут выбрать занятие из предложенного списка.
- Для детей, которым сложно соблюдать тишину, могут быть организованы **«тихие мастерские»** в специально отведённых помещениях (библиотека, игровая комната).

3. Вечерний «Огонёк» (20:30 – 21:00):

- **Главный рефлексивный элемент дня.**
- **Обязательные ритуалы:**
 1. «Цветопись» — фиксация настроения.
 2. «Самый яркий кадр дня» — каждый называет одно самое запомнившееся событие.
 3. «Спасибо сказать не забудь» — благодарности ребятам и взрослым.
 4. Обсуждение итогов дня, успехов и трудностей.
 5. Планирование действий на завтра, распределение поручений.
- Проводится в **кругу**, в уютной обстановке (приглушённый свет, возможно, свеч-имитаторы).

5. Питание:

- **Пятиразовое:** завтрак, обед, полдник, ужин, вечерний чай.
- **Вечерний чай (21:00)** — лёгкий (чай, печенье, сушка), способствует расслаблению перед сном.
- **«Витаминный стол»** — ежедневно в обед и ужин.
- **Питьевой режим:** Доступ к питьевой воде в течение всего дня.

6. График отбоя:

- После отбоя **включается ночное дежурство** вожатых (посменное).
- **Ночные обходы** каждые 2 часа с фиксацией в журнале.

РЕЖИМ ДНЯ В ОСОБЫЕ ДНИ

Дата, день	Особенности режима
28.03.2026, Сб (День 1, Заезд)	Упрощённый режим: <ul style="list-style-type: none">• До 14:00 — заезд, размещение, медосмотр.• 14:30 — обед.• 15:00–18:00 — организационные мероприятия (знакомство, экскурсия, игры).

Дата, день	Особенности режима
	<ul style="list-style-type: none"> • 18:30 — ужин. • 19:30 — первый отрядный «огонёк»-знакомство. • Отбой по общему графику.
03.04.2026, Пт (День 7, Выезд)	<p>Режим отъезда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подъём в 07:00. • 07:30–09:00 — завтрак, упаковка вещей, уборка комнат. • 09:00–12:00 — выезд детей.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА:

1. **Старший вожатый:** Общий контроль, корректировка режима при необходимости.
2. **Вожатые отрядов:** Контроль соблюдения режима в своём отряде, проведение «огоньков» и «часа тишины».
3. **Инструктор по физкультуре:** Организация и проведение зарядки, контроль температурного режима для уличных активностей.
4. **Дежурный администратор и медицинский работник:** Контроль ночного сна, обходы, экстренные ситуации.

Режим дня является обязательным для выполнения всеми участниками смены (детьми и взрослыми) и может быть скорректирован только по согласованию с начальником лагеря и медицинским работником в исключительных ситуациях.

Приложение 3: «Экран чистоты» и график дежурств

«Экран чистоты» (образец):

Дата	Отряд	Уборка комнат (1–5)	Уборка отрядного места (1–5)	Уборка территории (1–5)	Дежурство по столовой (1–5)	ИТОГО (макс. 20)
08.04	«Россия»	5	4	5	5	19
08.04	«Индия»	4	5	4	4	17

Примерный график дежурств по отряду (вывешивается на отрядном уголке):

День	Дежурные по комнате №1	Дежурные по комнате №2	Дежурные по столовой	Дежурные по территории
ПН	Иванов А., Петрова М.	Сидоров К., Васечкина А.	Отряд №1 (весь по графику)	Команда №1 (5 чел.)
ВТ	Смирнов Д., Кузнецова О.	Попов И., Соколова Е.	Отряд №2	Команда №2

Приложение 4: Памятка дежурного по столовой

1. Перед началом дежурства вымыть руки с мылом.
2. Надеть чистый фартук и головной убор (пилотку/косынку), волосы убрать.
3. В столовую заходить только в сопровождении вожатого.
4. Не бегать, не кричать, не мешать работникам столовой.
5. Сервировать столы аккуратно: тарелки – по числу детей, приборы – справа, стаканы – слева.
6. После еды убрать грязную посуду со столов, протереть столы влажной тряпкой.
7. По окончании дежурства снять спецодежду, вымыть руки.
8. Запрещается: пробовать пищу, разливать суп или компот, трогать кухонное оборудование, выходить в спецодежде за пределы столовой.

Приложение 5: Глоссарий смены

Термин	Значение
Фестиваль народов мира	Основная легенда смены – лагерь превращается в фестивальную площадку, где каждая делегация (отряд) представляет культуру одной страны.
Древо Единства	Символ смены – большое панно, на которое каждый день после выполнения заданий (в том числе трудовых) клеятся листья. Полное цветение Древа – знак победы дружбы.
Делегация	Отряд, представляющий определённую страну (Россия, Индия, Италия, Япония, Бразилия и др.).

Термин	Значение
Паспорт делегации	Буклет у каждого ребёнка, куда ставятся отметки за активность.
Километры	Игровая валюта, баллы за победы, активность, чистоту и дежурства.
Отряд Первых	Инициативная группа в отряде, помогающая в организации мероприятий Движения Первых.
Совет Первых	Общелагерный орган самоуправления из лидеров «Отрядов Первых».
Орляцкий дневник	Альбом отряда, куда наклеиваются символы треков «Орлят России».
Этно-кругосветка	Итоговая маршрутная игра по станциям, посвящённая культурам стран.
Мастер Весны	Ведущий смены (педагог-организатор).
Хранитель Древа	Персонаж (ст. вожатый), дающий задания и оценивающий успехи, в т.ч. чистоту.
Хранитель уюта	Выборная должность в отряде, отвечающая за чистоту и организацию дежурств.
«Смотр чистоты»	Ежедневная проверка санитарного состояния комнат, отрядного места и территории.
«Экран чистоты»	Таблица учёта результатов «Смотра чистоты» на отрядном уголке.

Приложение 6: Примерный график дежурств

Примерный график дежурств на смену «Весна народов мира» (14 дней, 5 отрядов по 30 человек)

Общие принципы организации дежурств

- **Дежурство по комнатам** – ежедневно, после подъёма (08:00–08:40) и после тихого часа (16:00–16:30). В каждой комнате (6–8 человек) назначаются 2 дежурных на день.
- **Дежурство по столовой** – 1 отряд в день (помощь в сервировке, уборке). Отряды чередуются по кругу. В день заезда и отъезда дежурств нет (или минимальные).
- **Дежурство по территории** – ежедневно, 16:30–18:00. Назначается команда из 5–10 человек от отряда (в зависимости от возраста). Чередование по дням.
- **Дежурный отряд** – назначается на день, отвечает за порядок в столовой, помогает в организации режимных моментов, участвует в «Смотре чистоты». Функции выполняют старшие отряды (№1–2). Чередование.

Распределение дежурств по дням

День	Дата	Дежурный отряд (общелагерный)	Дежурство по столовой	Дежурство по территории (отряды)	Примечание
1	06.04 (Пн)	–	–	–	Заезд, организационный день
2	07.04 (Вт)	Отряд №1 (15–17 лет)	Отряд №1	Отряд №2 (14–15 лет)	Первый день дежурств, инструктаж
3	08.04 (Ср)	Отряд №2 (14–15 лет)	Отряд №2	Отряд №3 (11–13 лет)	
4	09.04 (Чт)	Отряд №1	Отряд №3	Отряд №4 (10–12 лет)	
5	10.04 (Пт)	Отряд №2	Отряд №4	Отряд №5 (7–9 лет)	Младший отряд убирает только свою закреплённую малую территорию
6	11.04 (Сб)	Отряд №1	Отряд №5	Отряд №1	
7	12.04 (Вс)	Отряд №2	Отряд №1	Отряд №2	
8	13.04	Отряд №1	Отряд №2	Отряд №3	

День	Дата	Дежурный отряд (общелагерный)	Дежурство по столовой	Дежурство по территории (отряды)	Примечание
	(Пн)				
9	14.04 (Вт)	Отряд №2	Отряд №3	Отряд №4	
10	15.04 (Ср)	Отряд №1	Отряд №4	Отряд №5	«Экологический десант» – усиленное дежурство
11	16.04 (Чт)	Отряд №2	Отряд №5	Отряд №1	
12	17.04 (Пт)	Отряд №1	Отряд №1	Отряд №2	Подготовка к закрытию
13	18.04 (Сб)	Отряд №2	Отряд №2	Отряд №3	Генеральная уборка перед отъездом
14	19.04 (Вс)	–	–	Все отряды (прощальная уборка территории)	Отъезд

Внутриотрядный график дежурств по комнатам (образец для одного отряда на неделю)

Отряд №3 (11–13 лет), комната №1 (8 человек).

График вывешивается на отрядном уголке, меняется каждый вечер на следующий день.

День	Дежурные (утро)	Дежурные (после тихого часа)	Контролёр (Хранитель уюта)
Пн	Иванов А., Петрова М.	Сидоров К., Васечкина А.	Смирнова Д.
Вт	Кузнецов И., Новикова О.	Морозов Е., Лебедева В.	Иванов А.
Ср	Васильев П., Соколова Ю.	Титов Р., Фролова Н.	Петрова М.
Чт	Орлов С., Козлова А.	Никитин Д., Егорова К.	Сидоров К.
Пт	Зайцев В., Медведева	Соловьёв Г., Воробьёва	Васечкина А.

День	Дежурные (утро)	Дежурные (после тихого часа)	Контролёр (Хранитель уюта)
	Т.	Л.	
Сб	Волков И., Лисицына Е.	Баранов Ф., Щукина М.	Кузнецов И.
Вс	Григорьев Н., Романова П.	Дроздов Я., Сорокина А.	Новикова О.

Примечание: в младших отрядах (№5, 7–9 лет) дежурные по комнатам назначаются с помощью вожатого, объём работы меньше (только заправка кроватей, проветривание, сбор мусора). В старших отрядах (№1–2) – полная уборка (подметание/мытьё пола, вытирание пыли).

График дежурства по столовой (подробно)

День	Отряд	Количество дежурных	Форма одежды	Обязанности
07.04 (Вт)	№1	10 чел. (чередование по подгруппам)	Фартук + головной убор	Сервировка столов к завтраку/обеду/ужину, уборка посуды
08.04 (Ср)	№2	10 чел.	–	–
09.04 (Чт)	№3	10 чел.	–	–
10.04 (Пт)	№4	10 чел.	–	–
11.04 (Сб)	№5	8 чел. (младшие – упрощённая помощь)	–	Только расстановка салфеток, хлеба, уборка тарелок
12.04 (Вс)	№1	10 чел.	–	–
13.04 (Пн)	№2	10 чел.	–	–
14.04 (Вт)	№3	10 чел.	–	–
15.04 (Ср)	№4	10 чел.	–	–

День	Отряд	Количество дежурных	Форма одежды	Обязанности
16.04 (Чт)	№5	8 чел.	–	–
17.04 (Пт)	№1	10 чел.	–	–
18.04 (Сб)	№2	10 чел.	–	–
19.04 (Вс)	–	–	–	Отъезд, дежурств нет

График дежурства по территории (закреплённые участки)

Участок	Ответственный отряд (по дням)	Примерный объём работ
Центральная аллея + входная зона	Отряды №1–2 (чередование)	Подметание, сбор мусора, уход за клумбами
Спортивная площадка	Отряды №3–4	Сбор мячей, подметание, уборка инвентаря
Детская площадка (качели, горки)	Отряд №5 (с вожатым)	Уборка мусора, протираание скамеек
Корпусная территория (вокруг каждого корпуса)	Свой отряд ежедневно	Уборка у входа, дорожек

Пример на день 10.04 (Пт):

- Дежурство по столовой – отряд №4.
- Дежурство по территории – отряд №5 (убирает детскую площадку с вожатым).
- Дежурный отряд – отряд №2 (контроль порядка в столовой, помощь на линейке).
- Внутриотрядные дежурные по комнатам – согласно таблице отряда.

Обязанности дежурного отряда (общелагерного)

- Помощь в столовой: контроль очереди, чистота залов после еды.
- Участие в утренней линейке (вынос флага, объявления).
- Помощь в проведении общелагерного мероприятия (рассадка, выдача инвентаря).
- Участие в «Смотре чистоты» (проверка санитарного состояния корпусов вместе с санкомиссией).

Контроль и поощрение

- **Ежедневный «Смотр чистоты»** – проверка комнат, отрядных мест, территории. Оценка от 1 до 5 по каждому пункту (см. «Экран чистоты» в Приложении 3 программы).
- **Баллы «Километры»** – за чистоту до 100 км в день, за качественное дежурство до 50 км дополнительно.

- **Номинация «Самый чистый отряд» и вымпел «Хранители чистоты»** – по итогам смены.
- **Индивидуальное поощрение «Хранитель порядка»** – значок и грамота для лучшего дежурного в отряде.

Памятка для вожатого по организации дежурств (кратко)

1. Вывесить график дежурств на отрядном уголке на каждый день.
2. Провести инструктаж перед первым дежурством (техника безопасности, форма одежды, объём работ).
3. Ежедневно после утренней уборки проверить комнаты.
4. В 20:30 подвести итог «Смотра чистоты» на огоньке, похвалить отличившихся.
5. При некачественном дежурстве – разобрать ошибки, назначить повторное дежурство (без штрафных баллов, а с целью научить).

График может быть адаптирован под реальное количество детей в комнатах и особенности лагеря. Рекомендуется распечатать и вывесить в каждом отряде.

