

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-оздоровительный центр «Олхинский»

П Р И К А З

«25» июля 2023г.

№ 08/23

Шелеховский район

Об утверждении дополнительной общеразвивающей программы кружковой деятельности детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» «Планета развития»

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу кружковой деятельности детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» (приложение).
2. Ввести в действие дополнительную общеразвивающую программу кружковой деятельности детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» «Планета развития» с 1 октября 2023 года в рамках реализации всех детских лагерных смен
3. Начальнику лагеря Ненаших М.В. обеспечить реализацию дополнительной общеразвивающей программы кружковой деятельности детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» «Планета развития»
4. Ответственным за ведение официального сайта ОГБУСО «Социально – оздоровительный центр «Олхинский» Ненаших М.В. и Струговцеву А.К. разместить копию основной образовательной дополнительной общеразвивающей программы кружковой деятельности детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» «Планета развития» на официальном сайте ОГБУСО «Социально – оздоровительный центр «Олхинский» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до «29» июля 2023 года
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника лагеря Ненаших М.В.

Директор

В.В. Вахрушев

С приказом ознакомлены:

Начальник лагеря

Ненаших М.В.

Контент-редактор

Струговцев А.К.

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ «СОЦИАЛЬНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ОЛХИНСКИЙ»**
Россия, 666013, Иркутская область, Шелеховский район, остановочный пункт Садовая ВСЖД,
пионерлагерь ОАО «СУАЛ», тел: +7 (3952) 622-522, e-mail: olhacentr@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ОГБУСО
«Социально – оздоровительный
центр «Олхинский» № 08/23
от 25.07.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
кружковой деятельности
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
КРУГЛОГОДИЧНОГО ДЕЙСТВИЯ «ОЛХИНСКИЙ»
«Планета развития»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационная карта программы	стр. 3
2.	Пояснительная записка	стр. 4
3.	Цели и задачи программы	стр. 5
4.	Ожидаемые результаты	стр. 5
5.	Отличительные особенности программы	стр. 6
6.	Учебный план	стр. 7
7.	Приложение №1 (Образовательный модуль)	стр. 10
8.	Приложение №2 (Модуль личностного роста)	стр. 11
9.	Приложение №3 (Модуль спортивный)	стр. 13
10.	Приложение №4 (Творческий модуль)	стр. 16
11.	Приложение №5 (Блок «Прикладное искусство»)	стр. 17
12.	Приложение №6 (Блок «Хореография»)	стр. 20
13.	Приложение №7 (Блок «Вокал»)	стр. 23

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа кружковой деятельности детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» «Планета развития»
2	Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления психического и эмоционального здоровья детей, организации отдыха, творческого и духовного развития личности.
3	Направление деятельности	Комплексная программа: - Творческое направление; - Социально – гуманитарное; - Физкультурно – спортивное.
4	Краткое содержание программы	В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, знакомятся с различными видами творческой и социально-значимой деятельности, учатся быть активными гражданами своей страны.
5	Ожидаемый результат	Личностный рост участников смены.
6	Авторы программы	Ненаших Максим Владимирович – Начальник детского лагеря
7	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Олхинский»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа кружковой деятельности Детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» разработана согласно Программы воспитания на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков является неотъемлемой частью социальной политики государства. Организацию отдыха можно рассматривать с разных сторон: как досуг в широком понимании этого слова, получение дополнительного образования, способ решения проблем занятости детей в каникулярное время, оздоровление. Реализация этих задач осуществляется в загородных детских оздоровительных лагерях.

Детский оздоровительный лагерь является целостным социальным организмом, подчиненным целям гуманистического развития личности, с особым стилем творческих отношений, поведения, образа жизни, деятельности и общения, отвечающий социальному заказу общества. Именно в детском оздоровительном лагере возникают уникальные воспитательные возможности для творческого освоения жизни ребенком, самым непосредственным и естественным образом. Основными составляющими жизнедеятельности ребенка в детском оздоровительном лагере, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, становятся формирование нового жизненного опыта у ребенка, более углубленное осознание им единства своих прав, обязанностей и своей самостоятельности. Для ребят это важнейший период активного отдыха, оздоровления, социализации, творческого и интеллектуального развития, формирования целостного комплекса социально значимых навыков.

Так же важно, что вышеперечисленные навыки в условиях детского временного коллектива лагеря развиваются эффективнее, чем в школе и других организациях дополнительного образования, это значит, дети должны иметь возможность пребывания в лагере не только в летнее каникулярное время, но и круглогодично.

Данная программа является методическим документом, определяющим комплекс программ кружков и секций, реализуемых в ДОЛКД «Олхинский», она ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и

подростков в результате общественно полезной деятельности, работы кружков, секций, посещения дополнительных занятий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, организации отдыха, всестороннего развития личности и нравственного воспитания отдыхающих.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем изучения и соблюдения правил здорового образа жизни;
- формирование установок на использование здорового питания, осознанного использования сети Интернет, изучение основ финансовой грамотности;
- создание условий для личностного роста, лидерских качеств;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- принятия детьми базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого ребенка, через организацию кружков и секций, проектной деятельности, концертов и выставок;
- изучение основных позиций безопасности жизнедеятельности в городской среде;
- знакомство воспитанников с молодежными объединениями.

Сроки реализации программы: лагерные смены 2023-2025 года

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработку навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- начальные знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, соц. группами;

- знание о ценности своего здоровья и здоровья других людей, о том вреде, который можно нанести своему здоровью различными действиями;
- знание о взаимосвязи здоровья физического и нравственного, здоровья человека и окружающей среды, понимание влияния слова на здоровье и настроение человека;
- соблюдение правил гигиены и режима дня, отрицательная оценка неподвижного образа жизни, подвижный образ жизни;
- первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа разработана для детей 7-17 лет, способствует формированию установок безопасности жизнедеятельности в современном мире технологий и городской среде, прививанию здорового образа жизни. Она позволяет определить предрасположенности каждого ребенка, раскрыть таланты.

Программа является комплексной, так как включает в себя теоритические, практические и смешанные занятия по следующим направлениям:

- творческий модуль (блок «Вокал», блок «Хореография», блок «Прикладное искусство»);
- спортивный модуль (футбол, волейбол, стритбол);
- образовательный модуль (основы финансовой грамотности, , правила безопасности в интернете и др.);
- модуль личностного роста.

Каждый воспитанник сам выбирает, в каком (-их) из направлений (-ях) он хочет развиваться.

В данной программе имеется система рейтинга и поощрения: за успехи на каждом занятии в любом из направлений (или каждом) воспитанники получают медали, каждые 3 заработанные медали обмениваются на орден. В лагере ведется таблица лидеров по количеству орденов и медалей, лидеры таблицы, по итогам окончания смены, получают ценные призы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Сроки	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
4 день	Образовательный модуль: Финансовая грамотность	2	2	-
5 день	Модуль спортивный: Введение. Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных игр. Техника работы со спортивным инвентарем и оборудованием. Понятие о физической культуре. Тестирование физической подготовленности. Модуль творческий: <ul style="list-style-type: none"> • «Прикладное искусство» - Введение. Инструктаж по технике безопасности. • «Хореография» - Введение. Инструктаж по технике безопасности • «Вокал» - Введение. Инструктаж по технике безопасности Образовательный модуль: Финансовая грамотность (доп. занятие)	2	2	-
6 день	Образовательный модуль: Кибер безопасность	2	1	1
7 день	Модуль спортивный: Базовые упражнения для легкоатлета. Легкоатлетические комплексы (бег, прыжки). Спортивные игры по выбору обучающихся. Модуль творческий: <ul style="list-style-type: none"> • «Прикладное искусство» - Поделки из джутового материала • «Хореография» - Эстрадный танец • «Вокал» - Народный вокал Образовательный модуль: Кибер безопасность (доп. занятие)	2	1	1
8 день	Образовательный модуль: Основы здорового питания и образа жизни	2	1	1
9 день	Модуль спортивный: Волейбол. Правила игры. Поддача мяча. Прием и передача мяча. Модуль творческий: <ul style="list-style-type: none"> • «Прикладное искусство» - Игрушки из шерстяных ниток • «Хореография» - Контемпорари (модерн) • «Вокал» - Эстрадный вокал Образовательный модуль: Основы здорового питания и образа жизни (доп. занятие)	2	1	1

10 день	Образовательный модуль: Молодежные общественные объединения	2	1	1
11 день	Модуль спортивный: Упражнения для развития силы. Упражнения с собственным весом. Правила построения комплексов. Спортивные игры по выбору обучающихся. Модуль творческий: <ul style="list-style-type: none"> • «Прикладное искусство» - Картины в технике кинусайга • «Хореография» - Денсхолл • «Вокал» - Поп-музыка, фолк-музыка Образовательный модуль: Молодежные общественные объединения (доп. занятие)	2	1	1
12 день	Образовательный модуль: Профессиональное ориентирование	2	1	1
13 день	Модуль спортивный: Футбол. Правила игры. Игровые комбинации. Удары по воротам. Ведение мяча. Модуль творческий: <ul style="list-style-type: none"> • «Прикладное искусство» - Новогодние украшения • «Хореография» - RNB, хип-хоп • «Вокал» - RNB, Поп-рок Образовательный модуль: Профессиональное ориентирование (доп. занятие)	2	1	1
14 день	Модуль личностного роста: тренинг на развитие лидерства	2	1	1
15 день	Модуль спортивный: Упражнения для гибкости и подвижности суставов. Дыхательная гимнастика. Спортивные игры по выбору обучающихся. Модуль творческий: <ul style="list-style-type: none"> • «Прикладное искусство» - Аппликация из фетра • «Хореография» - Подготовка к концерту закрытия • «Вокал» - Подготовка к концерту закрытия 	2	1	1
16 день	Модуль личностного роста: тренинг на развитие лидерства	2	1	1
17 день	Модуль спортивный: Баскетбол. Правила игры. Стойки и перемещения. Работа в тройках. Броски с различных дистанций. Дриблинг. Модуль творческий: <ul style="list-style-type: none"> • «Прикладное искусство» - Панно в 	2	1	1

	<p>технике тестопластика</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Хореография» - Подготовка к концерту закрытия • «Вокал» - Подготовка к концерту закрытия 			
--	---	--	--	--

Формой подведения итогов реализации комплексной дополнительной общеобразовательной программы детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» «Планета развития» является «Книга развития», в которой после каждого занятия отмечаются успехи воспитанника в любом из направлений (или каждом) как говорилось выше воспитанники получают медали, каждые 3 заработанные медали обмениваются на орден. В лагере ведется таблица лидеров по количеству орденов и медалей, лидеры таблицы, по итогам окончания смены, получают ценные призы. Также итоги реализации программы будут продемонстрированы общелагерных концертах, конкурсах и выставках согласно план-сетке программы летнего отдыха.

Материально-техническое оснащение

Для реализации комплексной дополнительной общеобразовательной программы детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» «Планета развития» необходим класс хореографии и вокала, класс прикладного творчества, класс личностного роста, стадион, волейбольное поле и баскетбольное поле. Все помещения требуемые для реализации программы на территории учреждения соответствуют санитарным нормам и требованиям. Необходимое оборудование и инвентарь указан в приложениях к программе (см. Приложение 1 - 7).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Курс лекций, семинаров и практических занятий на электронных тренажерах в сети Интернет, знакомящий детей с знаниями и навыками, используемыми ежедневно. В данный курс включает в себя такие блоки, как финансовая грамотность, кибер безопасность, основы здорового питания и образа жизни и многое другое. Каждый блок разделяется на четыре этапа: первый этап вводное занятие, где ребят знакомят с темой, определяют уровень осведомленности в данном вопросе; второй этап непосредственно погружение в вопрос, выдаются рекомендации действий; третий этап закрепление материала в игровой форме и ссылки на источники информации, где можно более углубленно изучить тему; завершающий четвертый этап проходит на следующий день, он предназначен для детей, которые хотят более детально изучить вопрос, для них проводят дополнительное занятие.

Отличительная особенность Образовательного модуля в том, что преподавателями направлений являются приглашенные специалисты работающие в данной области, так к примеру, блок финансовой грамотности будет преподавать специалист из Цифровой платформы «Мой бизнес» разработанной в рамках Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

План занятий				
№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Доп.
1	Финансовая грамотность	1	1	1
2	Кибер безопасность	1	1	1
3	Основы здорового питания и образа жизни	1	1	1
4	Молодежные общественные объединения	1	1	1
5	Профессиональное ориентирование	1	1	1

Материально-техническое оснащение

Для реализации образовательного модуля необходимо просторное хорошо освещенное проветриваемое помещение с посадочными местами для каждого воспитанника

Перечень необходимого инвентаря и оборудования:

- мультимедийный проектор;
- экран для проектора;
- акустическая система;
- комплект микрофонов;
- блокноты для записи;
- ручки;
- распечатки для занятия;
- ноутбук.

МОДУЛЬ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Авторская программа разработанная штатным психологом учреждения, ход занятий и его структура строится на собранной в течении всей смены информации о детях с использованием методик диагностики психических состояний, межличностных отношений и мотивационной сферы

Цель программы: Организация психолого-педагогического сопровождения детей и подростков

Задачи деятельности:

1. Создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков, посещающих оздоровительный лагерь
2. Осуществление психофизического оздоровления несовершеннолетних, их психоэмоциональная стабилизация, посредством групповых психологических тренингов.
3. Проведение психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних, их психоэмоционального состояния с целью оказания им своевременной психологической помощи и поддержки посредством консультативной и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности (по запросу).
4. Развитие у несовершеннолетних осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают и их последствиям через организацию психопрофилактической и психопросветительской деятельности в условиях оздоровительного лагеря.

В работе с каждым возрастом формируются более конкретные задачи, учитывающие особенности детей данного возраста:

Возраст детей: 7 – 9 лет

Задачи работы:

- приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников;
- развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции;
- усвоение детьми моральных норм, ценностей, правил поведения;
- формирование “эмоциональной грамотности”;
- содействие ребенку в поиске ресурсов в типичных трудных ситуациях.

Возраст детей: 10 лет

Задачи работы:

- развитие у детей навыков сотрудничества со сверстниками;
- формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам;
- формирование уверенности в себе.

Возраст детей: 11 – 12 лет

Задачи работы:

- формирование интереса к другому человеку как к личности;
- развитие у детей интереса к себе;
- формирование у детей навыков самоанализа;
- развитие и укрепление чувства взрослости;
- развитие навыков личностного общения в группе сверстников.

Возраст детей: 13 – 17 лет

Задачи работы:

- формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их;
- овладение способами регуляции поведения, эмоций;
- формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками;
- формирование умения понимать причины собственного и чужого поведения;
- развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения;
- развитие у ребенка позитивного отношения к себе.

Материально-техническое оснащение

Для реализации модуля личностного роста необходимо просторное хорошо освещенное проветриваемое помещение

Перечень необходимого инвентаря и оборудования:

- акустическая система;
- блокноты для записи;
- ручки;
- распечатки для занятия;
- ноутбук.

МОДУЛЬ СПОРТИВНЫЙ

Под физическим развитием человека понимают комплекс функционально-морфологических свойств организма, который определяет его физическую дееспособность. В это комплексное понятие входят такие факторы, как здоровье, физическое развитие, масса тела, уровень аэробной и анаэробной мощности, сила, мышечная выносливость, координация движений, мотивация и др.

На физическое развитие человека влияют наследственность, окружающая среда, социально-экономические факторы, условия труда и быта, питание, физическая активность, занятия спортом.

Спортивный модуль комплексной дополнительной общеобразовательной программы детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» «Планета развития» направлен на формирование и поддержание физического развития обучающихся.

Занятия ОФП общедоступны благодаря разнообразию видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься без специальной подготовки.

ОФП – это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств – выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании.

ОФП – это способ развития или сохранения физических качеств, то есть внутреннего, физиологического, биохимического уровня.

Особенность этого модуля состоит в том, что в нем прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. Важным условием выполнения данной программы является сохранение ее образовательной направленности. Проводятся с целью укрепления здоровья и закалывания занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; приобретения умения и навыков самостоятельно заниматься; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических упражнений. Модуль разработан для желающих заниматься в секции ОФП на основе современных научных данных и практического опыта педагога и является отображением единства теории и практики. Модуль ориентирован на свободный выбор занимающихся в видах спорта и форм физической активности.

Целью данного модуля является овладение навыками и умениями использовать средства и методы двигательной деятельности в разнообразных формах. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

Образовательных:

- Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом;
- Формирование знаний об основах физкультурной деятельности;

- Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- Обучение игровой и соревновательной деятельности;
- Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;

Развивающих:

- Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости;
- Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся;
- Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях;
- Развитие инициативы и творчества учащихся;
- Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки;
- Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью.

Воспитательных:

- Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия;
- Воспитать умение работать в группе, команде;
- Воспитать психологическую устойчивость;
- Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;

Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.

Формы организации занятий:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными спортсменами;
- Участие в спортивных соревнованиях.

Основные формы проведения занятий: учебная, учебно-тренировочная, соревнования.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Практ. Занятия	Теор. Занятия
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных игр. Техника работы со спортивным инвентарем и оборудованием. Понятие о физической культуре. Тестирование физической подготовленности.	2	1	1
2	Базовые упражнения для легкоатлета. Легкоатлетические комплексы (бег, прыжки). Спортивные игры по выбору обучающихся.	2	1	1
3	Волейбол. Правила игры. Поддача мяча. Прием и	2	2	-

	передача мяча.			
4	Упражнения для развития силы. Упражнения с собственным весом. Правила построения комплексов. Спортивные игры по выбору обучающихся.	2	2	-
5	Футбол. Правила игры. Игровые комбинации. Удары по воротам. Ведение мяча.	2	2	-
6	Упражнения для гибкости и подвижности суставов. Дыхательная гимнастика. Спортивные игры по выбору обучающихся.	2	2	-
7	Баскетбол. Правила игры. Стойки и перемещения. Работа в тройках. Броски с различных дистанций. Дриблинг.	2	2	-
	ИТОГО	14	12	2

Формой подведения итогов реализации модуля выступает проведение соревнований между отрядами лагеря согласно план-сетке программы летнего отдыха.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации спортивного модуля требуется наличие открытого спортивного стадиона (для проведения спортивных игр, беговых упражнений, упражнений с утяжелителями и упражнений с собственным весом)

Перечень необходимого спортивного инвентаря и оборудования:

- Сигнальные флажки и фишки
- Секундомер
- Свисток
- Скакалки
- Рулетка
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные
- Мячи футбольные
- Волейбольная сетка
- Футбольные ворота
- Баскетбольные стойки
- Гантели
- Турник
- Гимнастические маты
- Гимнастические коврики

ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Детское творчество - актуальная потребность детства, сложный процесс познания растущим человеком окружающего мира, самого себя, выражение своего отношения к познаваемому. В современном быстро меняющемся мире возникает необходимость позаботиться об укреплении связей ребёнка с природой и культурой, трудом и искусством. Творческий модуль комплексной дополнительной общеобразовательной программы детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Олхинский» «Планета развития» разработан с целью познакомить детей с различными видами творчества, посмотреть свои силы в каждом из них и найти свое направление развития.

Работа в рамках данного модуля предоставляет возможность детям в условиях детского объединения в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни. Приобщение детей и подростков к занятиям творческой направленности предполагает решение проблемы культурной преемственности, профессиональной ориентации, эстетического, художественного нравственного воспитания средствами декоративно-прикладного творчества.

Одна из ведущих идей творческого модуля - творческое развитие личности учащихся. Особое внимание уделяется развитию его воображения, фантазии и нестандартного мышления. Предлагаемая программа построена так, чтобы дать учащимся более полное представление о системе взаимодействия искусства с жизнью.

Модуль способствует формированию интеллекта, духовности через приобретаемое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Творческий модуль подразделяется на блоки по различным направлениям творческой деятельности: Хореография, вокал, прикладное искусство, игра на гитаре.

БЛОК «ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»

Декоративно-прикладное творчество объединяет множество направлений. Блок прикладного искусства из творческого модуля является эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, дают представление об особенностях культуры, природно-экологического своеобразия. Полученные знания, умения, навыки учащиеся демонстрируют своим сверстникам, организуя выставки своих работ.

Блок прикладного искусства из творческого модуля имеет художественную направленность. Программа способствует развитию фантазии, заставляет работать мысль, расширяет кругозор. Воспитывает эстетический и художественный вкус, позволяет выразить себя путем создания чего-то конкретного, материального.

Целью блока является развитие личности учащихся средствами декоративно-прикладного творчества. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

образовательные:

- познакомить с видами декоративно-прикладного творчества;
- познакомить с алгоритмом выполнения изделий в разных техниках;
- познакомить с идеями оформления изделий;
- научить разбираться в материалах, тканях, нитках, лентах;
- научить различать и экономить основные и дополнительные материалы, необходимые для изготовления поделок;
- научить планировать предстоящую работу, выполнять ее до конца;

личностные:

- воспитание интереса к декоративно-прикладному творчеству, чувства радости и удовлетворения от процесса и результатов своего труда;
- стремление к завершению начатой работы (достижения цели);
- воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, умение работать в коллективе;
- самостоятельно и без напоминаний убрать своё рабочее место;

метапредметные:

- развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие; моторику рук;
- способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности; образовательных областей, умения и навыки в жизни;
- находить необходимую информацию в словарях, энциклопедиях, сети Интернет;
- формулировать мысли с учетом учебных и жизненных ситуаций.

Формы организации занятий:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

		часов		
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1
2	Поделки из джутового материала	2	-	2
3	Игрушки из шерстяных ниток	2	-	2
4	Картины в технике кинусайга	2	-	2
5	Новогодние украшения	2	-	2
6	Аппликация из фетра	2	-	2
7	Панно в технике тестопластика	2	-	2
	ИТОГО	14	1	13

Формой подведения итогов реализации блока из модуля выступает проведение общелагерной выставки согласно план-сетке программы летнего отдыха.

Материально-техническое оснащение

Для реализации модуля личностного роста необходимо просторное хорошо освещенное проветриваемое помещение с посадочными местами и рабочей площадью для каждого воспитанника.

Перечень необходимого инвентаря и оборудования:

- Доска;
- Телевизор;
- Наглядные пособия;
- Рисунки, схемы работ;
- Мультимедийные презентации по декоративно-прикладному творчеству;
- Ножницы;
- Лента разной ширины и цвета;
- Набор цветных ниток (швейных), мулине, ирис;
- Ткань: лен, х/б, шелк;
- Клей (дракон, титан);
- Ручки;
- Карандаши;
- Блокноты для записи;
- Краски;
- Кисти;

- Кружева, тесьма, лента, шнуры, шерстяные нитки;
- Бусы, пуговицы, кнопки, липучки, бисер, пайетки;
- Калька, копировальная бумага;
- Рамка для картин,
- Картон;
- Пластик.

БЛОК «ХОРЕОГРАФИЯ»

Танец – вид искусства, где художественный образ воплощается через музыкально-организованное движение. Особенность искусства танца в том, что содержание любого танцевального произведения раскрывается через пластику человеческого тела. Пластическая природа танца через своеобразную и сложную технику этого искусства раскрывает внутренний мир человека, его лирико-романтические отношения, героические поступки, показывает национальную, стилевую и историческую принадлежность.

Хореография как сценическое искусство имеет свою специфику и, следовательно, свою систему воспитания и обучения, она очень актуальна в современном мире в силу того, что потребность в движении генетически заложена в человеческом организме и обусловлена всем ходом его эволюционного развития.

Отличительные особенности Хореографического блока творческого модуля заключаются в знакомстве с основными направлениями в танце, самой структуре программы, в организационно - педагогической основе обучения:

- групповая форма работы в сочетании с индивидуальным подходом;
- обучение, развитие и воспитание на основе современных педагогических технологий личностно-ориентированной направленности, методов, форм, приёмов, способствующих наибольшей заинтересованности детей в этом виде деятельности, а так же их творческого потенциала и формированию стремления к саморазвитию и дальнейшему самосовершенствованию.

Цель и задачи направлены на свободное развитие личности ребёнка, поддержание его физического и психического здоровья, формирование его учебно-предметной, социальной, информационно-коммуникативной, креативной компетентностей, на формирование и развитие желания к продолжению образования и профессиональному самоопределению.

Целью данного блока является создание условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников и повышения их технического мастерства и выразительности. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

обучающие:

1. формирование знаний об основных хореографических понятиях;
2. обучение навыкам постановочной и концертной деятельности;

развивающие:

1. формирование и развитие специальных навыков и умений по хореографии;
2. формирование и развитие познавательного интереса к хореографическому искусству и общей культуре личности;
3. формирование и развитие способностей к самостоятельной и коллективной работе;
4. развитие коммуникативных способностей обучающихся через учебно-практическую деятельность;
5. развитие способности творческого выполнения практической деятельности;

6. развитие способности использовать приобретённые предметные знания и опыт практической деятельности для решения задач реальной жизни;

воспитательные:

1. воспитание эстетического восприятия;
2. воспитание всесторонне развитой личности, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию;
3. создание условий для общения и адаптации к современной жизни на основе культурных ценностей;
4. формирование и развитие желания к продолжению образования и профессиональному самоопределению (готовности к трудовой деятельности).

Формы организации занятий:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными танцовщиками;
- Участие в конкурсах и концертах.

Основные формы проведения занятий: учебная, учебно-тренировочная, соревнования.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1
2	Эстрадный танец	2	-	2
3	Контемпорари (модерн)	2	-	2
4	Денсхолл	2	-	2
5	RNB, хип-хоп	2	-	2
6	Подготовка к концерту закрытия	2	-	2
7	Подготовка к концерту закрытия	2	-	2
	ИТОГО	14	1	13

Формой подведения итогов реализации блока из модуля является выступление воспитанников с танцевальным номером на общелагерных концертах, конкурсах согласно план-сетке программы летнего отдыха.

Материально-техническое оснащение

Для реализации блока хореографии из творческого модуля необходимо просторное хорошо освещенное проветриваемое помещение.

Перечень необходимого инвентаря и оборудования:

- Акустическая система;
- Мультимедийный проектор;
- Экран для проектора;
- Записи танцевальных выступлений по каждому танцевальному направлению;
- Мультимедийные презентации по каждому танцевальному направлению.

БЛОК «ВОКАЛ»

Пение занимает важное место в жизни человека и принадлежит к основным видам исполнительства. Занятия пением приносят ребенку не только наслаждение красотой музыкальных звуков, которое благотворно влияет на детскую психику и способствует нравственно – эстетическому развитию личности, но и дают специфические знания и умения в этой области искусства. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное или хоровое пение. Ведь пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. Осваивая основы вокального исполнительства, ребенок не только расширяет кругозор, развивает эстетический вкус, познает основы актерского мастерства, но и обучается чувствованию и художественному воображению. Через пение, игру, фантазирование происходит самореализация в творчестве, передача с помощью голоса внутреннего эмоционального состояния ребенка.

Отличительные особенности блока «Вокал» творческого модуля заключаются в знакомстве с основными направлениями в пении, самой структуре программы, в организационно - педагогической основе обучения:

- групповая форма работы в сочетании с индивидуальным подходом;
- обучение, развитие и воспитание на основе современных педагогических технологий лично-ориентированной направленности, методов, форм, приёмов, способствующих наибольшей заинтересованности детей в этом виде деятельности, а также их творческого потенциала и формированию стремления к саморазвитию и дальнейшему самосовершенствованию.

Целью данного блока является создание условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников и повышения их технического мастерства и выразительности, формирование певческой обще музыкальной культуры.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

обучающие:

1. формирование знаний об основных вокальных понятиях;
2. обучение навыкам постановочной и концертной деятельности;
3. освоение нового вокального материала;
4. освоение теоретического материала.

развивающие:

1. формирование и развитие познавательного интереса к вокальному искусству и общей культуры личности;
2. формирование и развитие способностей к самостоятельной и коллективной работе;
3. развитие коммуникативных способностей обучающихся через учебно-практическую деятельность;
4. развитие навыков творческой деятельности: творческое мышление, воображение, создавая условия для их реализации;
5. развивать навыки актерского мастерства;

воспитательные:

1. воспитание эстетического восприятия и исполнительской культуры;
2. воспитание всесторонне развитой личности, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию;

3. создание условий для общения и адаптации к современной жизни на основе культурных ценностей;
4. формирование и развитие желания к продолжению образования и профессиональному самоопределению (готовности к трудовой деятельности).

Формы организации занятий:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Участие в конкурсах и концертах.

Основные формы проведения занятий: учебная, учебно-тренировочная, соревнования.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1
2	Народный вокал	2	-	2
3	Эстрадный вокал	2	-	2
4	Поп-музыка, фолк-музыка	2	-	2
5	RNB, Поп-рок	2	-	2
6	Подготовка к концерту закрытия	2	-	2
7	Подготовка к концерту закрытия	2	-	2
	ИТОГО	14	1	13

Формой подведения итогов реализации блока из модуля является выступление воспитанников с вокальным номером на общелагерных концертах, конкурсах согласно план-сетке программы летнего отдыха.

Материально-техническое оснащение

Для реализации блока «Вокал» из творческого модуля необходимо просторное хорошо освещенное проветриваемое помещение.

Перечень необходимого инвентаря и оборудования:

- Акустическая система;
- Комплект микрофонов;
- Мультимедийный проектор;
- Экран для проектора;
- Мультимедийные презентации по каждому вокальному направлению.