

12+

Совместный выпуск газеты «Северная звезда» и ЦДОД для школьников

Дорогие наши мамы, бабушки, сёстры, учителя! Спешим поздравить вас с Международным женским днём! Этот весенний праздник наполнен теплом и любовью. Это ещё один повод, чтобы поблагодарить вас за душевную чуткость, заботу, терпение и понимание. Вы всё то лучшее, что есть в нашей жизни. Мы очень гордимся вами и хотим, чтобы каждая из вас была счастлива. Желаем вам крепкого здоровья, успехов и хорошего настроения. Пусть рядом с вами расцветают улыбки и звучат самые красивые комплименты. Мы вас искренне любим.

Всегда ваши —
редакция

Новости ЦГО

Блокадная история

27 января 1944 года — День освобождения Ленинграда от блокадного кольца.

Менеджеры центра гражданского образования «Новое поколение» побывали в гимназии №1 и школе №4, где рассказали про ленинградскую девочку Таню Савичеву, её судьбу, блокадный хлеб, а также о подвиге Д.И.Кютина — человека, который выпекал хлеб в осаждённом городе, не съел ни крошки и умер от голода на рабочем месте.

Конечно же, история осады Ленинграда на всех произвела неизгладимое впечатление.

Загим Юнусов.

Сами с усами

6 февраля в ЦГО прошла игра-квиз «Кто ты в ученическом самоуправлении?».

Навигаторы и менеджеры «Нового поколения» попробовали себя в роли управленцев. Ребята получили много знаний о работе школьного самоуправления и предложили пути решения некоторых проблем.

Ксения Филафова.

Свечи бойцам

10 февраля мы стали участниками акции «Окопные свечи», которую посвятили Дню защитника Отечества.

В зону СВО нужны обыкновенные свечи для освещения, обогрева рук, разогрева небольшого количества жидкости или пищи. Наши волонтеры занялись их изготовлением. Кто-то нарезал картон и закручивал его в цилиндры, кто-то рисовал рисунки, а кто-то клеил их на баночки. Все были рады, что смогли принести бойцам тепло родного дома.

Карина Толубих.

Гости к нам

Безопасность наглядно



В Стрежевом побывали специалисты из областного центра: председатель регионального отделения детской общественной организации «Юный инспектор движения» Павел Петрович Медников и специалист регионального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Виктор Анатольевич Сафонов.

В ЦДОД они провели мастер-классы и рассказали о сигналах регулировщиков. Юные стрелевчане попробовали себя в этой роли. Также гости провели образовательные мероприятия по курсу «Лаборатория безопасности» для первых и вторых классов нескольких городских школ и для детей, занимающихся в школе раннего развития «Почемучка».

Мальчикам и девочкам необходимо было выполнить задания по безопасному маршруту, найти нарушителей дорожного движе-

ния на специальном макете, снарядить велосипедиста средствами защиты, побывать в качестве пешехода и пассажира, а также им рассказали об истории появления автомобильного и велосипедного транспорта в России.

Чуть позже в Стрежевой приехали ученики школ из села Александровского. Они приняли участие в муниципальном конкурсе юных регулировщиков имени Николая Платоновича Путинцева. Победителями стали стрелевчане, учащиеся гимназии №1.

Я так думаю

Спор рождает истину?

Все мы когда-нибудь слышали, как подростки колко отвечают своим родителям, друзьям и другим людям, которые просто спрашивают о чём-то. Их необдуманные слова обижают. Но почему же они так общаются?

Грубость — это поведение или поступок, не соответствующие этике человеческих отношений, выражающие неуважение, пренебрежение. К сожалению, многие дети становятся резкими и чёрствыми: им кажется, что их в чём-то ограничивают. Они хотят отдыхать, веселиться с друзьями и свободно проводить время. Но родители не позволяют им это, так как хотят, чтобы ребёнок стал образованным и ответственным. Подростки в силу воз-

раста принимают всё близко к сердцу. Назревает конфликт.

Взрослым нужно ставить себя на место своих детей. Им в подростковые годы тоже хотелось самостоятельности, заниматься не только учёбой. Вот и сейчас необходимо давать детям волю, не загружать их только уроками, но и отводить время на отдых.

Недавно я увидела на улице, как мальчик пререкался с мамой по поводу учёбы. Женщина пыталась

Павел Петрович Медников и Виктор Анатольевич Сафонов провели торжественную линейку, на которой наградили участников городского штаба «Академия безопасности» и поблагодарили их за помощь в проведении тематических мероприятий. Отдельную благодарность выразили педагогу Наталье Вячеславовне Кононовой за огромный вклад в пропаганду безопасности дорожного движения на территории Стрежевого.

После такой активной недели у всех ребят остались приятные воспоминания, нужные и важные знания, а также фирменные значки и сувениры от «Лаборатории безопасности».

Елизавета Рязанова.

уговорить его пойти домой и сделать уроки, а мальчик хотел пойти к друзьям. Кто в данной ситуации прав? Наверное, и маме, и сыну нужно было учесть желания друг друга. Мальчик мог бы пойти гулять после того, как сделает домашнее задание. Если бы стороны пошли на компромисс, не было бы конфликта.

Подросткам нужно понимать, что взрослые не хотят лишить их возможности наслаждаться своим свободным временем, а взрослым — что у детей есть свои потребности в общении, помимо дома. В таком случае все будут уважать желания друг друга, станет меньше споров. Хорошие взаимоотношения лучше, чем ругань. Не правда ли?

Ксения Журавлёва.

Приглашаем

Движение вперёд

В Стрежевом состоялось торжественное открытие первичных организаций Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) «Движение первых».



На фото: Ю.С.Бастрыкина и председатель совета регионального отделения РДДМ Д.Б.Насонов

Одним из участников этого события стала руководитель центра гражданского образования ЦДОД Ю.С.Бастрыкина. Юлия Сергеевна рассказала «Кутерьме», что РДДМ отличается от своих предшественников тем, что в нём есть 12 направлений, в которых каждый обучающийся обязательно найдёт что-то по душе. Запланированы мероприятия по работе с молодёжью на 2023 год.

— Наиболее значимыми являются конкурс «Я гражданин России», фестиваль гражданских инициатив «Россия — это мы!», добровольческий фестиваль «Я волонтер», — отметила Юлия Сергеевна.

Тренинги, квесты, групповые занятия, фестива-

ли и многое другое будут использоваться в образовательном процессе. Ребята смогут развить свои навыки в творчестве, проектной деятельности, волонтерстве и других направлениях. Стоит только увлечь подростка — и любые высоты будут достигнуты.

— Целеустремлённость, трудолюбие, амбициозность, решительность и жажда новых знаний, которые мы обязательно передадим, позволят каждому быть на пике активности, — говорит Ю.С.Бастрыкина.

Если у вас есть желание развиваться, то присоединяйтесь к «Движению первых»!

Дилзира Сайтхорова.

Учитель года

Химия — это интересно

Подведены итоги конкурса профессионального мастерства педагогов. Награждение лучших состоялось в ДИ «Современник» на «Празднике достижений». Под бурные аплодисменты зал встретил Жанну Игоревну Жангоразову, победителя в номинации «Учитель года».

Произошло удивительное совпадение. Мы записали интервью с Жанной Игоревной ещё до того, как были объявлены результаты конкурса. И сейчас, накануне Международного женского дня, оно особенно кстати. Вот что нам рассказала учитель химии и биологии школы №3.

Увидел — рассказал



В гостях у «Почемучек»

Ребята из добровольческого отряда «Бумеранг» центра гражданского образования «Новое поколение» решили поздравить своих маленьких друзей из «Почемучки» с Днём хорошего

настроения, который отмечался в феврале.

Участники встречи разгадывали загадки про дружбу и доброту, рисовали, играли в весёлые игры, а завершился визит танцами.

Дети были рады, как и волонтеры, ведь и те, и другие подарили друг другу хорошее настроение.

Полина
Шульцова.

Учитель года

Химия — это интересно

Окончание. Начало на стр. 3

«Как важен, велик и священ сан воспитателя: в его руках участь целой жизни человека. Ученик никогда не превзойдет своего учителя, если видит в нём образец, а не соперника».

Виссарион Григорьевич
Белинский,
русский публицист.

— Кем вы хотели стать, когда сами ходили в школу?

— Кем я только не мечтала быть. Когда мы с ребятами играли в школу, я всегда была в роли учителя. Потом долгое время думала о карьере врача. Но в девятом классе решила, что буду поступать в фармацевтический институт. Если химия мне давалась легко, то биологичку подтягивала с репетитором, одним словом, готовилась. А когда закончилась школьная пора и пришло время подавать документы в вуз, я вдруг резко изменила своё решение и подалась на химический факультет. При поступлении требовалось сдавать математику. Экзамен был на носу, и на подготовку оставалось всего три недели. Тем не менее мне удалось успешно пройти это испытание и поступить на химию.

— Тогда почему вы работаете в школе?

— У меня есть два диплома. По первому я химик, а по



второму — преподаватель химии. Так случилось, что по направлению химии работы не нашлось. Как-то я случайно встретила свою подругу, с которой училась. Она рассказала, что уходит в декретный отпуск и место в той школе, в которой она работала, освобождается. Так как я была без работы, решила попробовать себя в роли педа-

гога, и 31 декабря 2005 года меня приняли.

— Как вы могли бы описать свой род деятельности?

— Учитель — это человек, который не только проводит уроки. Он же воспитатель, психолог, который разбирается в причинах конфликтов и умеет их урегулировать. Это человек, который в пер-

Размышлизмы

Золотая середина

Почему мы всё дальше уходим от идеи, что самое главное — не внешность, а внутренний мир? Можно быть моделью, но при этом корыстным человеком, а можно быть гением, но неопрятным и грязным на вид. Так что же важнее?

По одежке встречают. И общество в первую очередь обращает внимание на ваш внешний вид. Какими бы вы ни были толковыми, если вы надели на деловую встречу спортивные штаны и футболку, мнение окружающих о вас сложится соответствующее. Но будет ли оно правильным?

В рассказе И.А.Бунина «Красавица» представлен как раз такой пример. Внешне очень красивая и хорошо сложенная девушка на самом деле оказалась строгой и злой. Или вот ситуация из моей жизни. В наш класс пришёл новень-

кий: парень в очках, одетый по-простому. Всем он казался ничем не примечательным и даже не симпатичным. Но дальнейшее общение показало, что юноша умён, добр, отзывчив и весел. Он, несмотря на скромную внешность, стал душой компании.

Учёные даже провели исследование, что важнее в человеке — внешность или характер. И пришли к выводу, что каждый из нас сначала формирует своё мнение по внешности. Если облик нам привлекателен, то мы хотим познакомиться с человеком. А если нет, то

идёт отторжение изнутри, желание избежать общения с этим человеком. Видимо, «встречают по одежке» заложено в нас природой.

В то же время обладателям идеальных форм приходится доказывать остальным, что они не только имеют красивое лицо, но интеллект и хороший ум. Это обратная сторона медали. Лучше, чтобы в человеке всё было прекрасно, как у Джудит Полгар — венгерской шахматистки-гроссмейстера. Она приятной внешности, при этом имеет огромнейший IQ в 170 баллов, что больше, чем у самого Альберта Эйнштейна. Поэтому стоит развивать в себе и то, и другое.

Софья
Кузьмина.

Волонтеры



Добро вернётся

В России волонтерское движение официально появилось с выходом в 1995 году закона, в котором впервые было дано определение добровольцам. Первое упоминание о них помнят ещё наши мамы и папы. Это были тимуровцы, названные так по повести А.Гайдара «Тимур и его команда». В Стрежевом в ДИ «Современник» уже много лет существует клуб, где подростков объединяет общее дело — творить добро. Один из волонтеров этого клуба рассказала мне, что значит быть добровольцем.

Софья Кузьмина, ученица 8 «А» класса школы №7, посещает это объединение три года. Её движет желание совершать хорошие поступки и добрые дела, она хочет сделать тех, кому нужна помощь, немного счастливее. Волонтерская деятельность для неё — не дополнительный «плюсик». Это идёт искренне, от души.

— Волонтером я стала для себя, — рассказывает Софья. — Когда помогаешь, поддерживаешь кого-то, в тебе загорается маленький огонёк, который даёт стимул идти вперёд, ощущение того, что ты живёшь не просто так.

По словам С.Кузьминой, волонтерскую жилку в ней воспитали родители, которые тоже не остаются равнодушными по отношению к другим людям. Семья жертвует деньги в разные фонды, участвует в сборе кормов для бездомных животных, сама Софья не раз помогла в организации различных фестивалей, является участни-

ком городских мероприятий. Она верит: чем больше людей распахнут сердца, выпустят частичку добра и начнут делиться им с окружающими, тем жизнь будет насыщеннее и интереснее.

Глядя на волонтеров, невольно и сам заражаешься их желанием творить добро. Недавно я с юными журналистами побывала в библиотеке, где помогла переезду учреждения в новое здание. С ребятами мы убедились: когда помогаешь другим, сам становишься сильнее.

Сейчас не самое простое время. Болезни, кризисы, военные конфликты. Именно на плечах волонтеров держится мир. Без них не обходится ни одно дело: от сбора гуманитарной помощи для военных до поиска пропавших людей. Давайте добро, и оно к вам обязательно вернётся!

Маргарита
Степанина.

На фото:
Софья Кузьмина (в центре)

Мечтать не вредно

В детстве мы все мечтали о чём-нибудь и хотели, чтобы наши планы осуществились. Но с возрастом люди перестают витать в облаках, их жизнь становится скучной. Поэтому лучше раскрывать свои способности в юности.

Каждый из нас талантлив по-своему. С детства человеку даются способности, но дальнейшее их развитие зависит от нас самих.

При желании человек может развивать в себе любые качества, воплощать в жизнь свои мечты. Всё

Ищи талант смолоду



зависит от того, в каком направлении устремлены наши мысли.

Для раскрытия таланта попробуйте вспомнить увлечения из детства, обратите

внимание на то, что вам интересно сейчас. Посмотрите тематическое видео, поговорите с людьми разных профессий. Можно пройти психологический тест. В конце концов, попробуйте что-то новое, переборите страх и сделайте шаг вперёд, навстречу своей мечте.

Каждый из нас талантлив, нужно только найти в чём. Пробуйте и никогда не останавливайтесь!

Зероника
Ялмурзина.

Наш опрос

Прекрасное далёко

Наша система обучения мало чем отличается от той, по которой обучались наши родители. Всё те же рюкзаки, набитые учебниками и тетрадками. Давайте представим, что на дворе наступил 2200 год.

У всех учеников имеется электронный носитель, который заменяет все школьные принадлежности. Пишут дети, конечно же, не ручками с чернилами, а специальными сенсорными карандашами. В самой школе есть лифт — мечта всех учеников. А ещё кинозал, в котором можно посмотреть фильмы.

Так я вижу школу будущего, но как её видят другие?

Владимир Сергеевич Еремеев, учитель музыки и географии:

— Какая бы школа ни была в будущем, в ней должны быть совершенно другие стимулы для получения знаний. В школе должна появиться безотметочная си-

стема оценивания, без разделения на хорошистов и неуспевающих. Стимулом для знаний должно стать желание узнать что-то новое.

Учитель, как и сейчас, будет центральной фигурой, умеющей не только давать знания, но и помогать ребёнку разобраться в самом себе.

Атмосфера любви, творчества и уважения — именно та среда, которая должна присутствовать в школах будущего.

Кристина, 14 лет:

— Мне кажется, что в школе будущего станут тратить намного меньше бумаги, на её смену придут электронные технологии. Сама система образования должна сильно измениться в предметном плане, потому что многие профессии могут стать невостребованными и смысла изучать некоторые науки не будет.

В будущем в школах появится больше мест для отдыха и более свободный график. Могут добавиться новые дополнительные занятия. Например, уроки само-

обороны или что-то ещё, чего захотят сами дети. Я думаю, что в школах будущего будет очень комфортно учиться и развиваться.

Ярослав, 17 лет:

— В современном мире всё так быстро меняется, что сложно представить, какой будет школа через 50 или 100 лет. Каждый год появляются новые технологии, изобретения, упрощающие человеку жизнь. Новые разработки делают доступным то, о чём раньше нельзя было и мечтать. Думаю, уже в скором будущем школы полностью или частично откажутся от стандартных печатных учебников, которые тяжело и неудобно с собой носить. Компромиссом станут электронные книги или другие гаджеты, в которых будет закачан весь школьный материал.

Школа будущего должна быть комфортной и благоприятной средой для учащихся. В ней дети будут учиться не для получения хороших оценок, а для самих себя. Может быть, даже появится возможность выбора уроков, и ребята от этого станут счастливее.

Экзотика Чкалова.

Мысли вслух



По одежке

Мои одноклассники часто приходят в школу в толстовках, джинсах и другой одежде «не по уставу». Говорит ли это о том, что они хуже учатся?

На мой взгляд, одежда никак не влияет на успеваемость — ни свою, ни других. Она вообще ни на что не влияет, никого не отвлекает яркими цветами, не выделяет, ни к чему не призывает. Единая школьная форма создаёт ощущение, что все равны, но почему тогда от нас не требуют приходить в школу с одинаковыми сотовыми телефонами, рюкзаками и прочими личными вещами.

Думаю, подросткам стоит предоставить выбор. Зачем выглядеть одинаково, если это нагнетает тревогу. Единая форма неудобна, она словно сковывает тебя в цепи.

Мне кажется, правильнее будет дать свободу в выборе одежды. Подростковый возраст — время ярких экспериментов, перемен. Подростки смогут подбирать одежду под настроение, создавать свои образы, меньше уделяя внимание другим атрибутам: пирсингу, экстравагантному макияжу и причёске. Одежда должна быть разной, но при этом корректной.

Ульяна Кирпязи.



Проблема

Тяжело в учении

«Перегружают ли вас школьными заданиями и уроками?» — 17 из 39 школьников мне ответили утвердительно. Многих подростков волнует эта тема. Оправданно ли?

15 человек из 17 сказали, что у них совсем нет свободного времени. В то же время некоторые учителя уверены, дети стали очень мало заниматься и многие вместо развития деградируют. Так кто же прав?

Ученики говорят, что им задают неоправданно много домашнего задания, не задумываясь, что у школьников есть ещё другие занятия, секции и репетиторы, что подростки действительно хотят развиваться или подтянуть отдельные предметы. Порой объём заданного задания мешает этому.

В итоге подросткам не хватает времени на отдых. Перегрузка увеличивается, накапливается усталость. Ребёнок вынужден допоздна делать уроки, не высыпается и сонный по утрам хуже воспринимает новую информацию на уроке.

Как же справиться с этой проблемой? Видимо, выход — в умении планировать своё время. Например, после школы делать одну часть уроков, а после секций — другую. И отказаться от траты времени впустую, на компьютер, гаджеты и прочее. Думаю, что и учителям тоже нужно бережнее относиться к ученикам, ведь и правда часто бывает слишком много «домашки».

Полина Пожизаева.

Есть мнение

8 Марта

Мама

Галина Браиловская

С Международным женским днём
Маму я поздравил
И к прежним карточкам
в альбом
Новую прибавил!

Откинёт мама переплёт,
Красивую обложку,
И видит, как из года в год
Расту я понемножку.

Под каждой карточкой
моей
Число и год помечен.
Расти мне хочется
быстрее,
Лететь годам навстречу!

Я их стараюсь отмечать
Хорошими делами,
Чтоб было весело
встречать
Свой женский праздник
маме!

Весенним утром переплёт
Откинёт мама синий
И скажет: «Вот как сын
растёт!
Не зря растила сына!».

Вера Шуграева

В горшочек посажу
росток,
Поставлю на окне.
Скорей, росток,
Раскрой цветок —
Он очень нужен мне.

Промчатся ветры
за окном
Со снежною зимой,
Но будет выше
С каждым днём
Расти цветочек мой.

Когда же по календарю
Весны настанет срок,
Восьмого марта
Подарю
Я маме свой цветок!

Хотим жить мирно

Каждая страна, каждая нация должны уметь защитить себя и свой народ, не позволяя никакой агрессии в свою сторону.

В феврале Россия отменила День защитника Отечества. Впервые дата 23 февраля стала праздничной в 1919 году. Тогда это был День красного подарка, приуроченный к годовщине боёв первых красноармейских частей с немецкими войсками под Псковом и Нарвой. В целом же история праздника восходит к дню создания Рабоче-крестьянской Красной армии — 28 января 1918 года. В тот день Совнарком издал соответствующий декрет.

Сегодня наша страна проводит в Донбассе и Луганске специальную военную операцию. Её спровоцировали западные страны. Но наши солдаты отстаивают правду. Если бы

армия России не встала на защиту жителей этих территорий, там процветал бы нацизм и людей бы просто уничтожали. Мы должны вновь стать страной-освободителем.

Так пусть же победа придёт быстрее! Её очень ждут миллионы людей в Луганской и Донецкой Республиках. Её ждут в России. Наши бойцы, как и ветераны Великой Отечественной войны, не уходят с полей сражений без победы, они ничего не боятся, идут к своей цели, борясь за мир.

Нам не нужны кровь и потери. Мы просто хотим мира и вновь стать братьями с украинским народом.

Альбина Анжацова.

Стоит только начать



Когда мы были чуть младше, сказки нам рассказывали родители. В какой-то момент они говорили, что мы сами можем начать читать, и помогли нам с этим непростым делом. Так у каждого из нас начиналось знакомство с книгами.

Книги — поистине полезная вещь. Каждая несёт в себе смысл, из книг мы можем узнать много нового, прочитав их, сделать определённые выводы. Книги вызывают у нас эмоции и формируют почву для размышлений. И всё-таки у некоторых возникает вопрос: «Для чего нужно читать? Только из-за того, что это требование учителей и родителей?» Этот вопрос я задала преподавателю русского языка и литературы гимназии №1 К.С.Куричиной.

— Чтение — это полезный и увлекательный процесс, потому что каждая книга — удивительный мир, расширяющий наше воображение. Читая, мы развиваемся, учимся мыслить, сопереживать, фантазировать.читающий человек — интересный и умный собеседник, который всегда будет душой компании, — говорит Ксения Сергеевна.

Я полностью согласна. Каждый человек найдёт нужную книгу, а каждая книга — своего читателя. В романах и рассказах мы встречаемся с волшебными мирами, в которых желаем очутиться, персонажами, на которых хочется равняться. Стоит начать читать, и книга навсегда станет спутником жизни.

Маргарита Колмакова.



Сверстники

Притягательный баскетбол

Мы встречаем на улицах многих людей, но часто ли обращаем на них внимание? А ведь в каждом человеке есть какая-то особенность. К примеру, герой моей заметки — юный стрелевскойский баскетболист. На первый взгляд, обычный подросток, но его спортивные навыки говорят об ином. Будем знакомы — Савелий Коновалов.



Юный спортсмен знает, что добиться успеха можно только упорным трудом. С площадки невозможно выйти неуспавшим, и, хотя баскетбол отнимает много сил, Савелий вновь и вновь возвращается сюда, потому что уверен: это его дело. Он готов посвящать ему столько времени, сколько нужно, даже когда кажется, что его на всё не хватает.

Для спортсмена, считает Савелий, важно, чтобы не только он сам верил в себя, но и видел такую поддержку от окружающих. Без этого не достичь победы. Спорт помогает ему выработать характер, воспитывает самодисциплину. Пообщавшись с С.Коноваловым, я убедилась, активный образ жизни делает людей притягательными. Обязательно занимайтесь спортом!

Дарья Фёдорова.

Из поездок

44 юных журналиста и шесть педагогов отдела журналистики ЦДОД на днях вернулись из Тобольска, где провели «Журналистский спецназ». Этот проект развивает исследовательские навыки ребят через погружение в культурную и историческую среду.



24 февраля группа стрелевчан посетила Свято-Знаменский мужской монастырь. Он расположен на высоком берегу знаменитой сибирской реки Иртыш.

Этот монастырь расположен в селе Абалак Тобольского района Тюменской области. Многие считают его местом силы, ведь здесь начинается Сибирь.

Чтобы поскорее погрузиться в атмосферу Тобольска, мы отправились в крапивную мастерскую, где можно своими руками изго-

Творчество

Испытание медными трубами

В январе юная стрелевчанка Мария Сентебова стала победителем отборочного этапа Всероссийской предметной олимпиады по журналистике Санкт-Петербургского государственного университета. Представляем её эссе на тему: «Известность — помощница или помеха для журналиста?».



Популярность в работе журналиста может быть и помехой, и помощницей. Но каждый, кто работает с пером, прежде всего должен понимать, что известность — это ответственность.

Нужно быть готовым к тому, что авторы газетных публикаций, текстов и создатели видеоконтента подвергаются серьёзной критике. Чаще всего она звучит в адрес тех журналистов, которые отстаивают иную точ-

ку зрения. Хейт может спровоцировать даже интервью, в котором, с точки зрения аудитории, осталась недосказанность. Так, например, на российскую телеведущую и журналистку Наилу Аскер-Заде в 2021 году обрушилось огромное количество негативных комментариев после встречи с президентом Беларуси, во время которой она не задала ни одного острого политического вопроса.

С одной стороны — трудности закаляют, но с другой — как далеко могут зайти ненавистники? Останутся ли они на гневных комментариях и злых эмоциях в социальных сетях под маской анонимности?

Некоторые журналисты погибают во время выполнения профессионального долга. Так было с Дмитрием Холодовым, которому подкинули портфель с взрывчаткой. В лифте собственного дома оборвалась жизнь Анны Политковской, известной своими репортажами из Чечни. По данным отчёта Международной федерации журналистов, только в 2022 году в мире погибли 67 сотрудников СМИ.

Известный на всю страну журналист несёт гораздо большую ответственность за сказанное или написанное им слово. Стоит допу-

стить ошибку, ему долгое время будут припоминать оплошность. Если же ошибётся начинающий журналист, то чаще всего это останется незамеченным.

Но есть у популярности и другая сторона. Известный человек притягивает внимание. К нему прислушиваются, ему проще донести до аудитории самые важные мысли. Популярность помогает ему работать более эффективно, ведь он собирает миллионы просмотров, с лёгкостью может достучаться до людей.

Многие из нас мечтают стать известными и популярными. И в сфере медиа это сделать легче всего. Но жажда славы может послужить плохой шуткой. Порой она мешает быть объективными. В погоне за ней можно потерять честное имя. А иногда слава, как уже было сказано, угрожает жизни.

Известность — хороший ресурс, но им нужно пользоваться правильно.

В Тобольск за впечатлениями



товить украшения и игрушки, а также обрядовые куклы из крапивы.

Представьте, всего-то за час мы узнали многие тайны



крапивного мастерства, мяли и чесали пряди ниток, полученные из этого растения. Из них мы сплели браслеты.

Крапивная нить необыкновенная, мягкая, а сама мастертская пропитана ароматами сибирских трав. Она навеяла нам мысли о лете



и новых путешествиях. Тобольск — прекрасное место для поездок.

Пресс-центр ЦДОД.

Социум

Одно только «дай!»



Как часто вы встречаете взрослых, которые ведут себя как дети? Признаемся, что это происходит нередко.

Иждивенец — пример плохого поведения. Так говорят о людях, находящихся на длительном или постоянном материальном обеспечении со стороны других лиц. Это идёт из детства. Зачастую родители виноваты в том, что главным словом в жизни ребёнка становится «дай!». Таким детям потакают, исполняют все его прихоти, делают всё по его первому требованию. Родители никогда не оценивают конфликтные ситуации, к которым причастен их ребёнок, и отстаивают его права до последнего. Он привыкает к такому отношению и в будущем пола-

гается на родителей финансово, морально, а бывает даже и физически.

Есть дети, которые намного самостоятельнее, чем взрослые. Они сами зарабатывают, решают проблемы, межличностные и внутриличностные конфликты. Иждивенцы на это не способны. Им всегда нужна помощь других.

Проблема великовозрастных детей актуальна в наше время. Есть в моей жизни такой человек. Он является дальним родственником и в двадцать девять лет сидит на шее у своей мамы. Он живёт с ней, любит побало-

вать себя на её деньги, в общем, ведёт себя по-детски.

Таким людям совершенно не хочется становиться взрослыми. Для них это непомерный труд, ведь нужно делать всё самим, ни от кого не зависеть. Это действительно сложно, но иждивенцам это кажется совершенно невозможным, чем-то, что находится за гранью реальности. Они боятся самостоятельной жизни.

«Многие молодые люди воспринимают семью просто как базу, стартовую площадку, почти не задумываясь о своём месте в этой ячейке общества и о своей доле ответственности за неё, особенно если действительно не привыкли ни за что отвечать», — пишут психологи Джил Хайнс и Элисон Бейверсток в книге «Ваши взрослые дети».

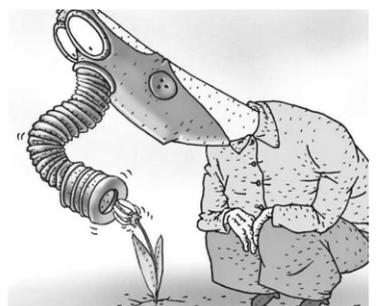
С этим можно бороться. Устраивать курсы, тесты — иждивенцам нужна помощь психотерапевта. Если вы знаете такого человека, то постарайтесь ему помочь, растолковать всю суть проблемы.

Доминика Бермелчи.

Важно

Найти баланс

Экология изучает взаимоотношения между живыми организмами и окружающей их средой. Это важнейшая наука, поскольку она помогает нам понять, как наши действия влияют на окружающую среду и как мы можем работать над её защитой. Идея о том, что, спасая природу, мы спасаем самих себя. Актёр Брэд Питт сказал: «Природа стерпит всё. Но обязательно отомстит».



Экологические проблемы важны для всех, потому что всё в мире связано между собой. Если где-то происходит нарушение экобаланса, то страдают все. Зачастую с загрязнением экологии мы встречаемся в реальной жизни даже в нашем небольшом городе: видим, как кто-то выбрасывает мусор прямо на улице мимо урны. Как-то я подошёл к мальчику лет десяти. «Почему ты выбрасываешь мусор на тротуар?» — спросил я. «Все так делают», — ответил он. У нас возник спор, победителем из которого вышел я, убедив оппонента выбросить упаковку из-под чипсов в урну.

Существуют две основные точки зрения на экологию. Первая рассматривает деградацию окружающей среды как серьёзную проблему, требующую неза-

медлительных действий. Её сторонники считают, что люди несут ответственность за защиту планеты и её природных ресурсов для будущих поколений. Они выступают за политику и практику, способствующие устойчивому развитию, сокращению отходов и загрязнения, а также защиту биоразнообразия.

Вторая точка зрения ставит человека в центр. Экологические проблемы рассматриваются в первую очередь с точки зрения их влияния на благосостояние человека. Её сторонники утверждают, что экономический рост и развитие важнее, чем охрана окружающей среды, и что экологические нормы могут препятствовать экономическому росту. Они также говорят, что некоторые экологические проблемы, такие как изменение климата,

преувеличены, и что основное внимание следует уделять человеку и его материальному развитию.

Обе точки зрения имеют свои сильные и слабые стороны, и нахождение баланса между ними является ключом к решению экологических проблем.

Считаю, мы должны беречь всё, что нас окружает. Чтобы защитить природу и самих себя, важно применять бережливые технологии, уменьшать наше воздействие на окружающую среду. Это и сокращение отходов, и экономия энергии, и поддержка экологических инициатив. Принимая меры по защите окружающей среды, мы можем обеспечить лучшее будущее для себя и следующих поколений.

Тимур Хурмагуллин.