

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Образовательную программу дошкольного образования АНОО ДО Центр развития ребенка «Петрушка», г. Самара, 2023 г.

Представленная образовательная программа разработана в соответствии с действующим Законодательством в сфере образования (Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), Федеральной образовательной программой ((Приказ № 1028 от 25.11.2022).

Программа имеет необходимые структурные части, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), Федеральной образовательной программой ((Приказ № 1028 от 25.11.2022). Это целевой, содержательный и организационный разделы, также необходимые приложения. В каждом разделе представлены необходимые параграфы в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы.

Титульный лист содержит сведения об образовательной организации, включая название, контактные данные, а также наименование программы, срок ее реализации, город и год разработки.

В содержательном отношении в Образовательной программе представлена инвариантная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая выделена курсивом для удобства работы с документом. В процентном отношении часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего содержания. Она отражает специфику национальных, социокультурных и региональных условий города Самары, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции АНОО ДО Центр развития ребенка «Петрушка».

Целевой раздел содержит цели, задачи, принципы и подходы формирования программы; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. А также значимые характеристики для разработки и реализации Программы (перечень парциальных программ, возрастные, гендерные особенности обучающихся). Среди перечня парциальных программ следующие: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина "Безопасность", Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина "Раз – ступенька, два – ступенька...", О.В. Дыбина "Ребенок и окружающий мир", С.Н. Николаева

"Юный эколог", Москва, "Мозаика – Синтез", С.Н. Николаева "Ознакомление дошкольников с неживой природой", В.В. Гербова "Занятия по развитию речи в детском саду", Т.С. Комарова "Детское художественное творчество", Москва, Парциальная программа «Методика раннего изучения английского языка». Автор – Мещерякова В., Э.Я. Степаненкова "Методика физического воспитания".

В Программе выделены задачи, принципы и подходы, реализуемые участниками образовательных отношений (вариативная часть Программы).

Содержательный раздел содержит задачи и содержания образования по образовательным областям, представленный в ФОП ДО. Данный материал представлен в современном формате в виде ссылок на ФОП ДО и QR-кодов, что способствует комфортному восприятию большого объема данного материала Программы и не перегружает ее.

Задачи и содержание, реализуемые участниками образовательных отношений, выделены отдельно и курсивом. Они учитывают специфику образовательной организации и контингент обучающихся, запросы семей, в частности по раннему изучению английского языка, развитию навыков коммуникации и социализации дошкольников, созданную среду в ДОО.

В содержательном разделе представлены: вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, взаимодействие ДОО со школой и социумом, программа коррекционно-развивающей работы, участие дошкольного отделения в инновационной и экспериментальной деятельности. Последнее положение подразумевает организацию образовательной деятельности в условиях разновозрастных групп.

Каждый подраздел содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В содержательный раздел Программы включена программа воспитания, которая включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям. В программе воспитания представлен уклад образовательной организации и шаги его проектирования.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Достаточное количество материала представлено в таблицах, что облегчает работу с документом и придает большую наглядность при его изучении.

Выводы. Программа соответствует заявленному статусу. Однако хотелось бы рекомендовать:

- сделать упор на меньшее количество парциальных программ;
- представить в Программе нормативные акты регионального уровня, региональные проекты;
- дополнить перечень учебно-методической документации более новыми изданиями и переизданиями.

Высказанные рекомендации не снижают качество разработанной на достаточном, соответствующем положениям действующей нормативной документации, уровне Программы.

Комарова О.А.,

к.п.н.,

доцент кафедры дошкольной педагогики Московского Педагогического Государственного университета,

заместитель директора ООО «КОНТРАСТ Групп» (сопровождение профессиональной деятельности образовательных организаций).

Жм



Жм