

АНОО ДО Центр развития ребенка "Петрушка"

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического Совета

протокол № 1

от «24» 08 2024г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора АНОО ДО ЦРР "Петрушка"

№ 50 от «27» 08 2024г.



/А.В.Майер

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Автономной некоммерческой образовательной организации дошкольного
образования Центр развития ребенка
"Петрушка"**

на 2024 – 2025 учебный год

САМАРА, 2024 г.

Пояснительная записка

Расписание образовательной деятельности разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Законом об образовании РФ ФЗ №273 (Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г.).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, регистрационный № 71847 от 28 декабря 2022 г. Министерства юстиции РФ).
- Санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее — СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21.
- Уставом АНОО ДО Центр развития ребенка "Петрушка".

Учебный план АНОО ДО ЦРР «Петрушка» на 2024-2025 учебный год

Предмет		Общеобразовательный		
		вторая младшая	средняя	старшая
		Малыши	Звездочки	Солнышки
Общая педагогическая нагрузка:		10	10	13
Предельно допустимая нагрузка	плановая:	10	10	13
	фактическая:	10	10	13
Обязательная часть	плановая:	10	10	13
	фактическая:	10	10	13
ОО "Познавательное развитие"				
Ознакомление с окружающим		1	1	1
Развитие элементарных математических представлений		1	1	1
ОО "Речевое развитие"				
Развитие речи		1	1	1
Подготовка к обучению грамоте				1
ОО "Физическое развитие"				
Физкультура		3	3	3
ОО "Художественно-эстетическое развитие"				
Изобразительное искусство (лепка)		0,5	0,5	1
Изобразительное искусство (рисование)		0,5	0,5	1
Изобразительное искусство (аппликация)		0,5	0,5	1
Изобразительное искусство (конструирование)		0,5	0,5	1
Музыкальное		2	2	2

Расписание образовательной деятельности - является нормативным документом, определяющим виды деятельности с дошкольниками и устанавливающим объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Содержание образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

В 2024 – 2025 учебном году в АНОО ДО Центра развития ребенка "Петрушка" функционируют 3 группы:

1 младшая группа (2-3 года) – 1

Средняя группа (4- 5 лет) – 1

Старшая группа (6-7 лет) – 1

Направления развития ребёнка	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст (1 - 3 лет)	Дошкольный возраст (3 - 8 лет)
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность (отобразительная, сюжетно – отобразительная, игры с дидактическими игрушками) Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.)	Игровая (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно – конструктивная, дидактическая, подвижная и др.) Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
Познавательное развитие	Предметная деятельность (орудийно – предметные действия) Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)	Познавательное - исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	Речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь) Ситуативно – деловое общение со взрослым и эмоционально – практическое со сверстниками под руководством взрослого	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно – личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое) Речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь) Чтение художественной литературы
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения)	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
Физическое развитие	Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	

Объём и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста (1 – 3 лет) по освоению Основной общеобразовательной программе дошкольного образования – 36 недель или 36 тем.

Группы / виды деятельности	1 – 2 лет		2 – 3 лет	
	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год
Предметная деятельность (орудийно – предметные действия)	2	2* 10минут *36 тем =720 минут или 12 часов	2	2* 10минут *36 тем =720 минут или 12 часов
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)	1	1* 10минут *36 тем =360 минут или 6 часов	1	1* 10минут *36 тем =360 минут или 6 часов
Речевая деятельность	0,5	0.5* 10минут *36 тем =180 минут или 3 часа	0.5	0.5* 10минут *36 тем =180 минут или 3 часа
Слушание и понимание стихов	0,5	0.5* 10минут *36 тем =180 минут или 3 часа	0.5	0.5* 10минут *36 тем =180 минут или 3 часа
Изобразительная деятельность - лепка - конструирование - рисование	0,5 0,5 1	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов	0,5 0,5 1	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
Музыкальная деятельность	2	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов	2	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
Двигательная деятельность	2	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов	2	2*10 минут*36 тем = 720 минут или 12 часов
всего	10	3600 минут или 60 часов	10	3600 минут или 60 часов

Объём и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп дошкольного возраста (3 – 8 лет) по освоению Основной общеобразовательной программе дошкольного образования – 36 недель или 36 тем.

Группы Виды деятельности	3-4 года		4-5 лет		5- 6 лет		6 – 8 лет	
	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год
Познавательная – исследовательская - ознакомление с окружающим - РЭМП	1 1	2*15минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов	1 1	2*20минут*36 тем = 1440 минут или 24 часа	1 1	2*25минут*36 тем = 1800 минут или 30 часов	1 2	3*30минут*36 тем = 3240 минут или 54 часа
Речевая - развитие речи - подготовка к обучению грамоте	0,5 0,5	1*15минут* 36 тем = 540 минут или 9 часов	0,5 0,5	1*20минут* 36 тем = 720 минут или 12 часов	1 1	2 *25 минут* 36 тем = 1800 минут или 30 часов	1 1	2 *30минут* 36 тем = 2160 минут или 36 часов
Чтение художественной литературы	осуществляется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими направлениями развития дошкольника				1	1 *25 минут* 36 тем = 900 минут или 15 часов	1	1 *30минут* 36 тем = 1080 минут или 18 часов
Изобразительная - лепка - аппликация - рисование - конструирование	0,5 0,5 0,5 0,5	2*15минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов	0,5 0,5 0,5 0,5	2*20 минут*36 тем = 1440 минут или 24 часа	0,5 0,5 1 1	3 *25минут* 36 тем = 2700 минут или 45 часов	0,5 0,5 2 1	4 *30минут* 36 тем = 4320 минут или 72 часа
Музыкальная	2	2*15минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов	2	2*20 минут*36 тем = 1440 минут или 24 часа	2	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 50 часов	2	2*30 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов
Двигательная - занятие по физическому развитию	3	2*15минут*36 тем = 1080 минут или 18 часов 1*15минут*36 тем = 540 минут или 9 часов	2 1	2*20минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов 1*20минут*36 тем = 720 минут или 12 часов	2 1	2*25 минут*36 тем = 1800 минут или 50 часов 1*25 минут* 36 тем = 900 минут или 15 часов	2 1	2*30 минут*36 тем = 2160 минут или 36 часов 1*30 минут* 36 тем = 1080 минут или 18 часов
	10	5400 минут или 90 часов	10	7920 минут или 132 часа	13	11700 минут или 195 часов	15	16200 минут или 270 часов

Расписание образовательной деятельности для воспитанников дошкольного возраста АНОО ДО Центра развития ребенка "Петрушка"
на 2024– 2025 учебный год

№ п/п	Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	1. Двигательная деятельность (в группе) 08.50 – 09.00 (1подгруппа) 09.10 – 09.20 (2подгруппа) 2. Предметная деятельность (ознакомление с окружающим) 15.45– 15.55 (1подгруппа) 16.05 – 16.15 (2 подгруппа)	1. Музыкальная деятельность 08.50 – 09.00 2. Изобразительная деятельность (Лепка/ конструирование) 15.45-15.55(1подгруппа) 16.05-16.15 (2подгруппа)	1. Речевая деятельность (активная речь/ слушание и понимание стихов) 09.10 – 09.20 2. Двигательная деятельность (в группе) 15.45-15.55(1подгруппа) 16.05-16.15 (2подгруппа)	1. Музыкальная деятельность 08.50 – 09.00 2. Экспериментирование с материалами и веществами 15.45-15.55(1подгруппа) 16.05 -16.15(2подгруппа)	1. Предметная деятельность (рэмп) 08.50 – 09.00 (1подгруппа) 09.10 – 09.20 (2подгруппа) 2.Изобразительная деятельность (рисование) 15.45-15.55(1подгруппа) 16.05-16.15 (2подгруппа)
2.	1 младшая группа (2-3 года)	1. Музыкальная деятельность 08.50 – 09.00 2. Предметная деятельность (ознакомление с окружающим) 15.45– 15.55 (1подгруппа) 16.05 – 16.15 (2 подгруппа)	1. Речевая деятельность (активная речь/ слушание и понимание стихов) 09.10 – 09.20 2. Двигательная деятельность (в группе) 15.45– 15.55 (1подгруппа) 16.05 – 16.15 (2 подгруппа)	1. Музыкальная деятельность 08.50 – 09.00 2. Изобразительная деятельность (Лепка/ конструирование) 15.45-15.55(1подгруппа) 16.05-16.15 (2подгруппа)	1. Двигательная деятельность (в группе) 08.50 – 09.00 (1подгруппа) 09.10 – 09.20 (2подгруппа) 2. Экспериментирование с материалами и веществами 15.45-15.55(1подгруппа) 16.05 -16.15(2подгруппа)	1. Предметная деятельность (рэмп) 08.50 – 09.00 (1подгруппа) 09.10 – 09.20 (2подгруппа) 2.Изобразительная деятельность (рисование) 15.45-15.55(1подгруппа) 16.05-16.15 (2подгруппа)
3.	2 младшая группа (3-4 года)	1.Музыкальная деятельность 09.10 – 09.25 2. Познавательно – исследовательская деятельность (цкм) 09.35 – 09.50	1. Двигательная деятельность 09.10 – 09.25 2. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 09.35 – 09.50	1.Музыкальная деятельность 09.10 – 09.25 2. Познавательно – исследовательская деятельность (рэмп) 09.35 – 09.50	1. Речевая деятельность (развитие речи/обучение грамоте/ чхл) 09.10 – 09.25 2. Двигательная деятельность 10.25 – 10.40	1. Двигательная деятельность 09.10 – 09.25 1. Изобразительная деятельность (рисование/ конструирование и ручной труд) 09.35 – 09.50

4.	Средняя группа (4-5 лет)	1. Познавательная – исследовательская деятельность (цкм) 09.00 – 09.20 2. Музыкальная деятельность 09.35 – 09.55	1.Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 09.00 – 09.20 2. Двигательная деятельность 09.35 – 09.55	1. Познавательная – исследовательская деятельность (рэмп) 09.00 – 09.20 2. Музыкальная Деятельность 09.35 – 09.55	1. Речевая деятельность (развитие речи/подготовка к обучению грамоте/ чхл) 09.00 – 09.20 2.Двигательная деятельность 10.50 – 11.10	1.Изобразительная деятельность (рисование/конструирование и ручной труд) 09.00 – 09.20 2. Двигательная деятельность 09.35 – 09.55
5.	Старшая группа (5-6 лет)	1.Познавательная – исследовательская деятельность (цкм) 09.10 – 09.35 2.Двигательная деятельность 10.05 – 10.30 2 половина дня 1.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 15.45 – 16.10	1. Речевая деятельность (развитие речи) 09.10 – 09.35 2.Музыкальная деятельность 10.05 – 10.30 2 половина дня 1. Изобразительная деятельность (рисование) 15.45 – 16.10	1. Познавательная – исследовательская деятельность (рэмп) 09.10 – 09.35 2. Двигательная деятельность 10.05 – 10.30 2 половина дня 1.Изобразительная деятельность (конструирование и ручной труд) 15.45 – 16.10	1. Речевая деятельность (обучение грамоте) 09.10 – 09.35 2.Музыкальная деятельность 10.05 – 10.30	1. Речевая деятельность (чхл) 09.10 – 09.35 2. Двигательная деятельность 10.35 – 11.00
6.	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)	1.Познавательная – исследовательская деятельность (цкм) 09.10 – 09.40 2.Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 09.50 – 10.20 3. Двигательная деятельность 10.40-11.10	1.Познавательная – исследовательская деятельность (рэмп) 09.10 – 09.40 2. Изобразительная деятельность (рисование) 09.50 – 10.20 3. Музыкальная деятельность 10.40-11.10	1.Речевая деятельность (развитие речи) 09.10- 09.40 2. Изобразительная деятельность (конструирование и ручной труд) 09.50 – 10.20 3.Двигательная деятельность 10.40-11.10	1. Познавательная – исследовательская деятельность (рэмп) 09.10- 09.40 2.Речевая деятельность (чхл) 09.50 – 10.20 3. Музыкальная деятельность 10.40-11.10	1.Речевая деятельность (обучение грамоте) 09.10 – 09.40 2. Изобразительная деятельность (рисование) 09.50 – 10.20 3.Двигательная деятельность 11.10 – 11.40