

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «СВЕТОФОР»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ООО «Светофор»

Протокол № 02 от 02.12.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 02.12.2024 г. № 02

**МАТЕРИАЛЫ**

для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», иными нормативными актами Российской Федерации по профессиональному обучению и дополнительному образованию, в целях реализации требований образовательных стандартов профессионального обучения и государственных требований к дополнительному образованию.

### **Проведение теоретического экзамена**

#### **1. Зачёт по учебному предмету**

##### **«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»**

1.1. Зачёт (промежуточная аттестация) проводится преподавателем учебного предмета в устной форме путём опроса обучающихся после изучения всех тем учебного предмета.

1.2. Вопросы задаются в произвольном порядке.

1.3. Список вопросов по учебному предмету:

- Расскажите значение основных терминов и определений, используемых в Правилах дорожного движения (2-3 термина на усмотрение преподавателя);
- Назовите предупреждающие знаки (2-3 знака на усмотрение преподавателя), объясните их значение и действие;
- Назовите предупреждающие знаки (2-3 знака на усмотрение преподавателя), объясните их значение и действие;
- Назовите знаки приоритета (2-3 знака на усмотрение преподавателя), объясните их значение и действие;
- Назовите запрещающие знаки (2-3 знака на усмотрение преподавателя), объясните их значение и действие;
- Назовите предписывающие знаки (2-3 знака на усмотрение преподавателя), объясните их значение и действие;
- Назовите знаки особых предписаний (2-3 знака на усмотрение преподавателя), объясните их значение и действие;
- Назовите информационные знаки (2-3 знака на усмотрение преподавателя), объясните их значение и действие;
- Назовите знаки сервиса (2-3 знака на усмотрение преподавателя), объясните их значение и действие;
- Назовите знаки дополнительной информации (2-3 знака на усмотрение преподавателя), объясните их значение и действие;
- Назовите виды дорожной разметки, объясните значение отдельных линий (2-3 на усмотрение преподавателя);
- Обязанности водителя перед началом движения, при перестроении и повороте (развороте);
- Какие документы водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе;
- Очередность проезда нерегулируемого перекрёстка неравнозначных дорог (дорожную обстановку задаёт преподаватель);
- С какой скоростью разрешается двигаться транспортному средству в населённых пунктах;
- Обязанности водителя перед выездом;
- Порядок остановки и стоянки транспортных средств;
- Очередность проезда перекрёстков, регулируемых светофором с дополнительной секцией (дорожную обстановку задаёт преподаватель);
- С какой скоростью разрешается двигаться транспортному средству вне населённых пунктов;
- С какими неисправностями внешних световых приборов транспортное средство не допускается к эксплуатации;
- Порядок движения, маневрирования и остановки на автомагистралях;

- Очередность проезда перекрёстка, регулируемого светофором (дорожную обстановку задаёт преподаватель);

- С какими неисправностями рулевого управления запрещается эксплуатация транспортных средств;

- Очередность проезда нерегулируемого перекрёстка равнозначных дорог (дорожную обстановку задаёт преподаватель);

- Расскажите правила выполнения обгона. Условия, при которых обгон запрещён;

- Максимально допустимая скорость движения различных видов транспортных средств (составов транспортных средств) вне населённых пунктов;

- С какими неисправностями двигателя запрещается эксплуатация транспортных средств;

- С какими неисправностями колёс и шин запрещается эксплуатация транспортных средств;

- Неисправности тормозной системы, при которых не допускается эксплуатация транспортных средств;

- Действия водителя при дорожно-транспортном происшествии;

- Действия водителя при ослеплении светом фар встречных или попутно движущихся транспортных средств;

- Какие внешние световые приборы должны быть включены на транспортном средстве при движении в тёмное время суток на неосвещённых участках дорог населённого пункта;

- Очередность проезда нерегулируемого перекрёстка с трамвайными путями (дорожную обстановку задаёт преподаватель);

- Очередность проезда регулируемого перекрёстка при наличии регулировщика (дорожную обстановку задаёт преподаватель);

- Требования к обучаемому при учебной езде;

- Требования к водителям велосипедов, гужевого транспорта, погонщикам животных при движении по дорогам общего пользования;

- Порядок движения через железнодорожные переезды;

- Сигналы регулировщика;

- Назовите места, где запрещён разворот;

- Правила буксировки транспортных средств на гибкой сцепке;

- Как должен поступить водитель, если технические неисправности, возникшие в пути, устранить на месте невозможно;

- В каких случаях водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворотов (рукой);

- Действия водителя в случае вынужденной остановки на железнодорожном переезде;

- Правила расположения транспортного средства на проезжей части.

Допустимые направления движения на перекрёстке, при движении по дороге, имеющей более одной полосы движения в каждом направлении (дорожную обстановку задаёт преподаватель);

- Общие требования к техническому состоянию транспортных средств;

- В каких случаях допускается движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления;

- Приоритет сигналов регулировщика, светофора, дорожных знаков и разметки;

- Действия водителя при движении через нерегулируемый пешеходный переход;

- На каком расстоянии от транспортного средства Правила обязывают водителя переключить дальний свет фар на ближний;

- Правила остановки и стоянки транспортных средств на дорогах с односторонним движением;

- Назначение знака аварийной остановки и порядок его использования;

- Кто пользуется преимущественным правом движения на крутом спуске (подъёме) в случаях, когда встречный разъезд затруднён;

- Обязанности водителя в случае вынужденной остановки;

- Правила перевозки людей на транспортном средстве.

1.4. Преподаватель имеет право задавать и другие вопросы по пройденным разделам и темам.

## 2. Зачёт по учебному предмету

### «Психофизиологические основы деятельности водителя»

2.1. Зачёт (промежуточная аттестация) проводится преподавателем учебного предмета в устной форме путём опроса обучающихся после изучения всех тем учебного предмета.

2.2. Вопросы задаются в произвольном порядке.

2.3. Список вопросов по учебному предмету:

- Расскажите о познавательных функциях водителя (внимание, восприятие, память, мышление);
- Назовите причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством;
- Как влияет усталость и сонливость водителя на свойства внимания;
- Способы профилактики усталости;
- Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки;
- Назовите факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;
- Влияние алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки;
- Назовите факторы, влияющие на быстроту реакции;
- Назовите причины склонности водителя к рискованному поведению на дороге;
- Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;
- Кто является наиболее уязвимыми участниками дорожного движения;
- Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки;
- Назовите несколько способов практического применения невербальных средств общения участников дорожного движения;
- Как изменяется восприятие водителем дорожной ситуации в различных эмоциональных состояниях;
- Расскажите о правилах взаимодействия с агрессивным водителем.

2.4. Преподаватель имеет право задавать и другие вопросы по пройденным разделам и темам.

## 3. Зачёт по учебному предмету

### «Основы управления транспортными средствами»

3.1. Зачёт (промежуточная аттестация) проводится преподавателем учебного предмета в устной форме путём опроса обучающихся после изучения всех тем учебного предмета.

3.2. Вопросы задаются в произвольном порядке.

3.3. Список вопросов по учебному предмету:

- Перечислите виды дорожно-транспортных происшествий;
- Назовите основные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- Назовите основные причины возникновения заторов.
- Приведите примеры возникновения нештатных ситуаций;
- Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания;
- Перечислите силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения;
- Как изменяется коэффициент сцепления колёс транспортного средства с дорогой в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия;
- Чем опасно аквапланирование шины;
- Какие меры позволяют сохранить устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства;
- Расскажите о тормозном и остановочном пути;
- Безопасная дистанция в секундах и метрах при различных скоростях движения;
- Перечислите способы снижения эксплуатационного расхода топлива;
- Перечислите опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителей и пассажиров транспортных средств;

3.4. Преподаватель имеет право задавать и другие вопросы по пройденным разделам и темам.

#### **4. Зачёт по учебному предмету**

##### **«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

4.1. Зачёт (промежуточная аттестация) проводится преподавателем учебного предмета в устной форме путём опроса обучающихся после изучения всех тем учебного предмета.

4.2. Вопросы задаются в произвольном порядке.

4.3. Список вопросов по учебному предмету:

- Признаки отравления этилированным бензином;
- Признаки отравления антифризом;
- Как наложить кровоостанавливающий жгут на конечность;
- В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего в ДТП при обморочном состоянии;
- На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут на голень зимой;
- Как следует начинать бинтовать грудную клетку при обширном её ранении;
- Как транспортировать пострадавшего с повреждением грудного отдела позвоночника;
- Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки;
- Какой материал подходит для использования в качестве иммобилизирующей шины при переломе костей;
- Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги;
- Что следует предпринять для остановки артериального или венозного кровотечения из конечности;
- Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при переломе ключицы;
- В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением костей таза;
- Как наложить шину при переломе костей голени;
- Как правильно применять бактерицидные салфетки;
- Какое кровотечение по его интенсивности наиболее опасно для жизни пострадавшего;
- С чего следует начинать помощь пострадавшему, если у него прекратилось дыхание и отсутствуют признаки сердечной деятельности;
- В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом ребер и грудины;
- Каковы характерные признаки сотрясения мозга;

4.4. Преподаватель имеет право задавать и другие вопросы по пройденным разделам и темам.

#### **5. Зачёт по учебному предмету**

##### **«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»**

5.1. Зачёт (промежуточная аттестация) проводится преподавателем учебного предмета в устной форме путём опроса обучающихся после изучения всех тем учебного предмета.

5.2. Вопросы задаются в произвольном порядке.

5.3. Список вопросов по учебному предмету:

- Перечислите наиболее распространённые типы кузовов транспортных средств категории
- Как правильно отрегулировать взаимное положение сиденья и органов управления автомобилем;
- Перечислите известные разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении;
- Расскажите принцип работы и основные неисправности системы охлаждения;
- Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя;
- Общее устройство и принцип работы сцепления;
- Общее устройство и принцип работы коробки переключения передач;
- Общее устройство и принцип работы тормозных систем;
- Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
- Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления;

- Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация;
- Перечислите основные источники и потребители электрической энергии;
- Назовите признаки неисправности генератора;
- Назовите признаки неисправности стартера;
- Перечислите неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства;
- Расскажите о необходимых мерах безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля;
- Как проверить и довести до нормы уровень масла в системе смазки двигателя;
- Как проверить состояния аккумуляторной батареи;
- Как правильно снять и установить колеса;
- Как поменять плавкий предохранитель.

5.4. Преподаватель имеет право задавать и другие вопросы по пройденным разделам и темам.

## **6. Зачёт по учебному предмету**

### **«Основы управления транспортными средствами»**

6.1. Зачёт (промежуточная аттестация) проводится преподавателем учебного предмета в устной форме путём опроса обучающихся после изучения всех тем учебного предмета.

6.2. Вопросы задаются в произвольном порядке.

6.3. Список вопросов по учебному предмету:

- Какая рабочая поза водителя является наиболее оптимальной;
- Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях;
- Как обеспечить безопасность при движении задним ходом;
- Алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий;
- Перечислите меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог;
- Приведите причины возникновения возможных нештатных ситуаций;
- Как предотвратить буксование ведущих колес;
- Действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения;
- Действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства;
- Действия водителя при угрозе столкновения;
- Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении;

6.4. Преподаватель имеет право задавать и другие вопросы по пройденным разделам и темам.

## **7. Зачёт по учебному предмету**

### **«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»**

7.1. Зачёт (промежуточная аттестация) проводится преподавателем учебного предмета в устной форме путём опроса обучающихся после изучения всех тем учебного предмета.

7.2. Вопросы задаются в произвольном порядке.

7.3. Список вопросов по учебному предмету:

- Перечислите нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;
- Сведения, указываемые в договоре о перевозке грузов;
- Сведения, указываемые в договоре фрахтования транспортного средства для перевозки груза;
- Назовите основные пути снижения себестоимости автомобильных перевозок;
- Какие основные формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой;
- Система ГЛОНАСС
- Порядок предъявления претензий к перевозчикам

7.4. Преподаватель имеет право задавать и другие вопросы по пройденным разделам и темам.

### **8. Зачёт по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»**

8.1. Зачёт (промежуточная аттестация) проводится преподавателем учебного предмета в устной форме путём опроса обучающихся после изучения всех тем учебного предмета.

8.2. Вопросы задаются в произвольном порядке.

8.3. Список вопросов по учебному предмету:

- Каким органом осуществляется государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта;
- Перечислите виды перевозок пассажиров и багажа;
- Какие сведения указываются в договоре перевозки пассажира;
- Назовите ответственность за нарушение обязательств по перевозке;
- Назовите порядок перевозки пассажиров легковыми такси;
- Примеры документов, подтверждающих оплату пользования легковым такси;
- Приведите примеры предметов, запрещенных к перевозке в легковых такси;
- Порядок предъявления претензий к перевозчикам;
- Перевозки детей, следующих вместе с пассажиром;
- Средства диспетчерской связи с водителями такси;
- Типы и порядок использования таксометров;

8.4. Преподаватель имеет право задавать и другие вопросы по пройденным разделам и темам.

### **Проведение практического экзамена.**

#### **Примерные контрольные задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету**

#### **«Вождение транспортных средств категории «В»**

##### **Контрольное задание №1**

##### **Оценка. Руководство по оценке**

Название категория «В»:

- начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии;
- въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом;
- начало движения на подъеме;
- разгон и торможение с остановкой у стоп-линии;
- проезд перекрестка.

##### **Общая характеристика процесса оценки**

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать:

- умения самостоятельно начинать движение,
- двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линий;
- въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать передним ходом;
- ставить автомобиль на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом;
- начинать движение на подъеме; разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линий;
- проезжать перекресток.

**Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:**

- решение ситуационных задач (тестов);
- выполнение практических действий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер. Для фиксирования результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

### **Общие принципы и подходы к оценке**

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в управлении автомобилем (мотоциклом) на автодроме (закрытой площадке).

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать:

- умения самостоятельно начинать движение,
- двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии;
- въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать передним ходом;
- ставить автомобиль на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом, начинать движение на подъеме;
- разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линии;
- проезжать перекресток.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос.

Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

### **Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности**

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

- Начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля у стоп-линий с применением различных способов торможения контролирует действия обучающегося.

По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- Движения по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений «Остановка и трогание на подъеме», «Параллельная парковка задним ходом», «Въезд в бокс» контролирует действия обучающегося.

По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- Проезда перекрестка в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, контролирует действия обучающегося.

По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков и железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем на автодроме (закрытой площадке).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения.



В ходе контрольного занятия обучающемуся будет предложено решить 10 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

### **Памятка по оценке умений для обучающегося**

Название: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линий; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка.

Для оценки знаний и умений в области начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля у стоп-линий с применением различных способов торможения будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности.

2. Пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы.

3. Начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.

4. Останавливать автомобиль у стоп-линий с применением различных способов торможения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия, а по окончании практического задания будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 20 минут.

Для выполнения этого задания необходимо:

**Знать** - порядок и правила регулировки положения сидения водителя, рулевого колеса и зеркал заднего вида, схему переключения передач, расположение органов управления автомобилем, порядок пуска двигателя в различных температурных условиях, требования ПДД к порядку использования внешних световых приборов и предупредительных сигналов, обязанности водителя, принцип работы сцепления, коробки передач, рабочей и стояночной тормозных систем; порядок действий при трогании с места, движении по прямой и остановке автомобиля, способы торможения; требования ПДД к началу движения и остановке.

**Уметь** - регулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида для принятия оптимальной посадки, производить пуск двигателя в различных температурных условиях, действовать органами управления при трогании с места, движении и остановке автомобиля на горизонтальном участке и на уклонах дороги с применением различных способов торможения.

1. Въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо (налево).

2. Развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение «Разворот») Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия, а по окончании практического задания будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных

Продолжительность - до 30 минут.

Для выполнения этого задания необходимо:

**Знать** - статические и динамические габариты автомобиля, 4приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

**Уметь** - безопасно управлять автомобилем при въезде в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезде из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево, а также при выполнении упражнений «Разворот». Задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);

Выполнения упражнений «Остановка и трогание на подъеме», «Параллельная парковка задним ходом», «Въезд в бокс» будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение «Остановка и трогание на подъеме»).

2. Поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение «Параллельная парковка задним ходом»).

3. Въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение «Въезд в бокс»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия, а по окончании практического задания будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 30 минут.

Для выполнения этого задания необходимо:

**Знать** - особенности работы сцепления, тормозных систем автомобиля и порядок действий водителя при остановке и начале движения на уклонах дороги; статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

**Уметь** - безопасно управлять автомобилем при движении по габаритному тоннелю задним ходом, а также при выполнении упражнений «Остановка и трогание на подъеме», «Параллельная парковка задним ходом» «Въезд в бокс».

Для оценки знаний и умений в области проезда перекрестка в прямом направлении, с поворотами на право, на лево и разворотом, будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Проехать регулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом.

2. Проехать нерегулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия, а по окончании практического задания будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 20 минут.

Для выполнения этого задания необходимо:

**Знать** - правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, железнодорожных переездов; требования ПДД к поворотам и развороту; запрещения, действующие на железнодорожных переездах.

**Уметь** - безопасно проезжать перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом. Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем на автодроме (закрытой площадке)..

В ходе контрольного занятия будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний. Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных. Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

### Оценочные задания

#### Задание 1.1

Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля

##### Практическое задание:

- отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности, пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы, начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, останавливать автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможения.

##### Ситуационные задачи:

1. Как и для чего необходимо регулировать положение сидения, рулевого колеса и зеркал заднего вида?
2. Какова последовательность действий водителя при трогании автомобиля с места, при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке?
3. Каковы основные приемы управления тормозной системой при комбинированном торможении?
4. Что означает понятие «торможение двигателем»?
5. В каких случаях применяется экстренное торможение?

#### Задание 1.2

Проезд перекрестков

##### Практическое задание:

- безопасно проехать регулируемый и нерегулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотом направо, налево и разворотом;

##### Ситуационные задачи:

1. Каковы признаки регулируемого перекрестка?
2. Каковы признаки нерегулируемого перекрестка?
3. Каковы признаки охраняемого железнодорожного переезда?
4. Каковы признаки неохраняемого железнодорожного переезда?
5. Что запрещается на железнодорожных переездах?

#### Задание 1.3

Маневрирование в ограниченных проездах

##### Практическое задание

- въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение «Разворот»).

##### Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
2. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
3. Каковы условия выполнения упражнения «Параллельная парковка»?
4. Каковы условия выполнения упражнения «Разворот»?

#### Задание 1.4

Сложное маневрирование

##### Практическое задание

- двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение «Остановка и трогание на подъеме»); поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение «Параллельная парковка задним ходом»); въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение «Въезд в бокс»).

#### **Ситуационные задачи:**

1. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
2. Что такое свободный ход педали сцепления?
3. Каковы условия выполнения упражнения «Остановка и трогание на подъеме»?
4. Каковы условия выполнения упражнения «Параллельная парковка задним ходом»?
5. Каковы условия выполнения упражнения «Въезд в бокс»?

#### **Задание №1.5**

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем на автодроме (закрытой площадке).

#### **Ситуационные задачи:**

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «Параллельная парковка задним ходом»?
3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
4. Каковы условия выполнения упражнения «Остановка и трогание на подъеме»?
5. Каковы условия выполнения упражнения «Разворот»?
6. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
7. Что такое свободный ход педали сцепления?
8. Каковы условия выполнения упражнения «Въезд в бокс»?

### **Контрольное задание №2**

#### **Оценка. Руководство по оценке**

Название: Управлять автомобилем в условиях дорожного движения. Общая характеристика процесса оценки для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

- решение ситуационных задач (тестов);
- выполнение практических заданий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер. Для фиксирования результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

#### **Общие принципы и подходы к оценке**

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в условиях дорожного движения. Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос.

Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся. Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

#### **Принципы и подходы к проведению оценки**

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

- Подготовки автомобиля к началу движения, выезда на дорогу с прилегающей территории, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения автомобиля на различных участках дороги и в местах стоянки контролирует действия обучающегося.

По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- Встречного разъезда в узких проездах, перестроения, объезда препятствия, опережения, обгона транспортных средств, движения по мостам и путепроводам, проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов контролирует действия обучающегося.

По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- Проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении контролирует действия обучающегося.

По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе выполнения контрольного задания обучающемуся будет предложено решить 10 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предложенных. Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

### **Памятка по оценке умений для обучающегося**

Название: Управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Для оценки знаний и умений в области подготовки автомобиля к началу движения, выезда на дорогу с прилегающей территории, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения автомобиля на различных участках дороги и в местах стоянки будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Подготовить автомобиль к началу движения.
2. Выехать на дорогу с прилегающей территории.
3. Двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках.
4. Останавливать автомобиль и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия, а по окончании практического задания будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания необходимо:

**Знать** - порядок проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания автомобиля, неисправности и условия, при которых запрещается его эксплуатация, меры безопасности при выполнении работ, порядок начала движения и выезда на дорогу с прилегающих территорий, приемы управления автомобилем при движении в транспортном потоке, на поворотах,

подъемах и спусках, при остановке, выбор безопасной дистанции и интервала, дорожные знаки и разметка, порядок расположения транспортных средств на проезжей части, правила остановки и стоянки.

**Уметь** - проводить с соблюдением мер безопасности контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля, определять неисправности, при которых запрещается его эксплуатация, безопасно начинать движение и выезжать на дорогу с прилегающей территории, безопасно управлять автомобилем в транспортном потоке, вести автомобиль по оптимальной траектории и с безопасной скоростью на поворотах, производить остановку и начало движения на уклонах дороги, выполнять парковку различными способами, пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами.

Для оценки знаний и умений в области встречного разъезда в узких проездах, перестроения, объезда препятствия, опережения, обгона транспортных средств, движения по мостам и путепроводам, проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворотом, при обгоне, опережении, объезде препятствия и затрудненном встречном разъезде транспортных средств.

2. Двигаться по мостам, путепроводам, проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия, а по окончании практического задания будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 30 минут.

Для выполнения этого задания необходимо:

**Знать** - приемы управления автомобилем, динамические габариты автомобиля, безопасный выбор скорости, дистанции и интервала при перестроении, объезде неподвижного препятствия, встречном разъезде, опережении и обгоне транспортных средств, проезде железнодорожных переездов, пешеходных переходов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей; правила проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, охраняемых и неохранных железнодорожных переездов; дорожные знаки и разметка, порядок расположения транспортных средств на проезжей части, правила перестроения, обгона, опережения и встречного разъезда.

**Уметь** - безопасно управлять автомобилем при перестроениях, обгоне, опережении, объезде препятствия и встречном разъезде в различных дорожно-транспортных ситуациях, при движении по мостам, путепроводам, пешеходным переходам, в местах остановок маршрутных транспортных средств, проезде охраняемых и неохранных железнодорожных переездов; вести автомобиль по оптимальной траектории и с безопасной скоростью, прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами.

Для оценки знаний и умений в области проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

2. Проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия, а по окончании практического задания будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 40 минут.

Для выполнения этого задания необходимо:

**Знать** - типы и виды перекрестков, действия водителей по сигналам светофора (регулирущика), при проезде перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; приемы управления автомобилем при переключении сигналов светофора (смене сигналов регулировщика); дорожные знаки и разметка, правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

**Уметь** - оценивать дорожную обстановку при приближении к регулируемому и нерегулируемому перекрестку, выбирать скорость движения, определять очередность проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, выполнять требование «уступить дорогу» в различных дорожно-транспортных ситуациях, управлять автомобилем при переключении сигналов светофора (смене сигналов регулировщика), выбирать траектории движения через перекресток при поворотах и развороте.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Контроль за действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения из автошколы. В ходе выполнения контрольного задания будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний. Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных

Продолжительность итогового задания - до 1 часа.

## **Оценочные задания**

### **Задание 2.1**

Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка

#### **Практическое задание:**

- подготовить автомобиль к началу движения, начать движение и выехать на дорогу с прилегающей территории, двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, останавливать автомобиль и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

#### **Ситуационные задачи:**

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
2. Как должен поступить водитель при выезде на дорогу с прилегающей территории?
3. Какие силы действуют на автомобиль при повороте?
4. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
5. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?

### **Задание 2.2**

Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов

#### **Практическое задание:**

-двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворотом, при обгоне, опережении, объезде препятствия и затрудненном встречном разъезде транспортных средств, двигаться по мостам, путепроводам, проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

#### **Ситуационные задачи:**

1. Какое положение на проезжей части должен занять водитель перед поворотами и разворотом транспортного средства?
2. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
3. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
4. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?

5. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?

### **Задание 2.3**

Проезд перекрестков

#### **Практическое задание:**

- проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

#### **Ситуационные задачи:**

1. Каковы общие правила проезда перекрестков?
2. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
3. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
4. Каков порядок проезда нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог, на котором главная дорога меняет направление?
5. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог?

#### **Контрольное задание**

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

#### **Ситуационные задачи:**

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
2. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
3. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?
4. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
5. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
6. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?
7. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?
8. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
9. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
10. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков?