

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «СВЕТОФОР»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ООО «Светофор»

Протокол № 02 от 02.12.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 02.12.2024 № 02

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации образовательного процесса

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации определяют основы организации образовательного процесса в ООО «Светофор» (далее - автошкола), которая реализует программы дополнительного профессионального обучения.

1.2. Образовательный процесс организуется и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности», приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2018 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2018, регистрационный № 52440). и другими нормативными правовыми актами.

1.3. Профессиональная подготовка водителей заключается в реализации Образовательных программ подготовки водителей транспортных средств, разработанных согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» и согласованных в установленном порядке.

1.4. Подготовка водителей транспортных средств осуществляется из числа лиц, состояние здоровья которых соответствует медицинским требованиям и возраст которых к концу обучения соответствует требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и рабочими программами по каждой дисциплине, а также календарным графиком подготовки водителей транспортных средств, расписаниями занятий и графиком очередности обучения вождению.

2.2. Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

2.3. Подготовка водителей осуществляется в очной форме обучения. Занятия могут организовываться в дневное, вечернее время, а также в группах выходного дня. Изучение теоретического курса допускается дистанционно на онлайн платформе.

2.4. Расписание занятий составляется на каждую группу в соответствии с календарно-тематическим планом на весь период обучения.

2.5. Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю, а в форме очно-заочного (вечернего) обучения - соответственно 4 часов и 24 часов. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 5 дней в неделю.

2.6. Учебный процесс включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность теоретических занятий, как правило, планируется из расчета не более двух учебных часов в день по одному предмету. Один учебный час приравнивается к 45 минутам.

В целях профилактики переутомления и поддержания работоспособности обучающихся рекомендуется организовывать плотность учебных занятий в пределах 60% - 80% учебного времени, с использованием наглядных пособий, технических средств обучения, самостоятельной работы.

Общая продолжительность перемен должна составлять не менее 20% времени учебного

дня. Перемены на отдых обучающихся должны иметь продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания предусматривают перемены продолжительностью не менее 20 минут.

2.7. Сроки обучения устанавливаются исходя из объемов учебных планов и образовательных программ.

2.8. Язык, на котором ведется обучение - русский.

2.9. Прием граждан на обучение производится по предъявлению следующих документов:

- Заявление поступающего/законного представителя;
- Медицинская справка о профессиональной пригодности к управлению соответствующими транспортными средствами;
- 2 фотографии 3х4см;
- Паспорт или документ его заменяющий.

2.10. Обучение в автошколе осуществляется на платной основе.

2.11. Форма и порядок оплаты курса обучения определяется договором и положением об оказании платных образовательных услуг. Договор на обучение подписывается обучающимся или его законными представителями и руководителем автошколы.

2.12. Зачисление обучающихся на обучение, а также их выпуск или отчисление (перевод) осуществляется приказом руководителя автошколы.

Приказ о зачислении на обучение издаётся на основании заявления и договора оказания услуг и до начала занятий.

Приказ о выпуске обучающихся - издается после сдачи итоговой аттестации.

Приказ об отчислении (переводе) обучающихся - издаётся по мере необходимости. В приказе указывается причина отчисления. Обучающиеся могут быть отчислены за грубые нарушения внутреннего распорядка (неоднократные пропуски занятий, появление на занятиях в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, грубые нарушения учебно - производственной деятельности, невыполнения обязательств договорам). Свидетельство об окончании обучения при отчислении не выдается, и оплата, пропорциональная фактически пройденным занятием, не возвращается. В случае обнаружения грубых нарушений обучающимся обязательств по договору, автошкола принимает меры к выяснению обстоятельств и причин возникших нарушений. После получения указанных сведений руководитель автошколы принимает решение об отчислении, либо об оставлении обучающегося в учебной группе для дальнейшего обучения.

2.13. Основными формами обучения являются теоретические, практические и контрольные занятия.

2.14. Продолжительность одного учебного часа практических занятий – 60 минут.

2.15. Практические занятия по вождению проводятся мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся.

2.16. В практической части обучения предусмотрено проведение занятий по вождению на специально оборудованных учебных автомобилях. Практические занятия проводятся на автодроме и по разработанным маршрутам для учебной езды.

2.17. Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем / мастером производственного обучения в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале учета занятий / индивидуальной книжке учета обучению вождению.

2.18. Итоговая аттестация проводится в виде зачетов и экзаменов, количество и порядок которых определены Положением по проведению промежуточной и итоговой аттестации и соответствующими образовательными программами.

2.19. Целью и содержанием итоговой аттестации является установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям нормативных документов, определяющих порядок и уровень обучения.

2.20. Обучающиеся, не сдавшие теоретические экзамены, к сдаче экзамена по практическому вождению не допускаются.

2.21. Экзамен по практическому вождению проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, действующей в настоящее время.

2.22. Лицам, положительно аттестованным, выдаются свидетельства установленного образца.
Примечания:

Свидетельства об окончании обучения по программам подготовки водителей ТС не являются документами на право управления этими транспортными средствами, а предъявляются в органы ГИБДД при сдаче квалификационных экзаменов для получения водительских удостоверений на право управления соответствующими категориями транспортных средств.

В случае утраты свидетельства, автошкола выдает дубликат на основании личного заявления и протокола экзаменационной комиссии.

Свидетельства об окончании обучения имеют серию и типографский порядковый номер.

3. Рекомендации по кадровому обеспечению

3.1. Требования к квалификации преподавателей

3.1.1. На должность преподавателя назначается лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующие профилю подготовки специалистов, кроме того, имеющее водительское удостоверение на право управления транспортным средством.

3.1.2. Преподаватель по предмету «Первая помощь при ДТП» должен иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

3.1.3. Для проведения каждого занятия для преподавателей рекомендуется иметь: план проведения занятия, в котором предусматривается название темы, цели, учебные вопросы, расчет учебного времени, порядок использования учебных, наглядных пособий и технических средств обучения и задание на самостоятельную подготовку.

3.1.4. Преподаватель должен:

- Проводить на высоком методическом уровне занятия по соответствующему предмету, формировать у обучаемых необходимые умения и навыки, готовить их к работе по получаемой специальности, организовывать и контролировать самостоятельную работу обучающихся.
- Применять технические средства обучения.
- Совершенствовать учебно-наглядные пособия, оснащение закрепленного кабинета техническими средствами обучения и контроля, следить за состоянием, сохранностью и правильной эксплуатацией учебного оборудования и техники.
- Знать основы педагогики и психологии; методы педагогической деятельности.
- Осуществлять контроль за уровнем знаний обучающихся, участвовать в приеме зачетов и экзаменов.
- Вести необходимую учебную документацию. Подготавливать учебные и методические материалы, необходимых для обеспечения учебного процесса.
- Контролировать соблюдение обучающимися правил по охране труда и пожарной безопасности.
- Проводить обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- Оценивать эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- Поддерживать учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
- Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.
- Участвовать в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений),

конференций, семинаров.

- Участвовать в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- Осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими.
- Разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, нести ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

3.2. Требования к квалификации мастера производственного обучения

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»,

3.2.1. Мастер производственного обучения должен иметь/осуществить:

- высшее или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или среднепрофессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области обучения вождению ТС соответствующей категории или среднее профессиональное образование;
- документ на право управления транспортным средством соответствующей категории; документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории; непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет;
- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности;
- прохождение инструктажа по охране труда;
- рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;
- наличие стажа управления ТС не менее трех лет;
- отсутствие лишения права управления ТС в течение пяти лет.

3.2.2. Мастер производственного обучения должен выполнять:

Трудовые действия	Подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий
	Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС
	Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации
	Первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии)
	Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)
	Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения

	Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории
	Контроль соблюдения обучающимися <u>правил</u> дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования
	Оценка первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)
	Оценка навыков управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения
иметь:	
Необходимые умения	Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации
	Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом
	Измерять параметры электрической цепи автомобиля
	Проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися
	Безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения
	Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: - специфики осваиваемой профессии; - задач занятия (цикла занятий); - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей)
	Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения
	Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС

	Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие)
	Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения
	Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты
	Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения
	Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения
	Применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)
	Проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами
	Контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы
	Корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики
Необходимые знания	Анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию
	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса
	Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий
	Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих

	категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования)
	Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории
	Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий
	Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии
	Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий
	Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий
	Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)
	Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий
	Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей
	Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей
	Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами
	<u>Правила</u> дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения
	Требования охраны труда на автотранспорте
	Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них
	Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

	Содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения
	Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая: - требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов; - требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС; - требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах
	Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий

- Участвовать в работе предметных комиссий, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы.
- Обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
- Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Рекомендации по работе с участниками образовательного процесса

4.1. Права и обязанности обучающихся регламентируются договором об оказании образовательных услуг, заключенным между автошколой и обучающимся/законным представителем, настоящими рекомендациями, правилами внутреннего распорядка и другими действующими нормативно-правовыми актами автошколы.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение теоретических знаний и практических навыков в соответствии с принятыми в автошколе учебными планами и программами;
- на пользование имеющейся в автошколе нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией по вопросам профессиональной деятельности;
- на уважение их человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- пользоваться дополнительными образовательными услугами, не входящими в учебную программу, за дополнительную плату;
- получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

5. Рекомендации к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

5.1. Учебная материально-техническая база автошколы - это совокупность материальных, технических средств и оборудованных объектов, предназначенных для обеспечения полного и качественного обучения слушателей по соответствующим программам профессионального обучения.

5.2. К учебно-материальной базе автошколы относятся: учебно-наглядные пособия; тренажёрные средства и технические средства обучения, учебные кабинеты для проведения теоретических занятий, учебные транспортные средства, автодромом и другие учебные объекты в зависимости от содержания реализуемых программ профессиональной подготовки.

5.3. Кабинеты могут быть комплексные (многопрофильные), предназначенные для проведения занятий по всем темам одного или нескольких предметов и специализированные, предназначенные для отработки одной или нескольких тем какого-либо предмета.

5.4. Кабинеты для проведения теоретических занятий оснащаются макетами, техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедиа системами, мониторами, проекторами, экранами и др.) с соответствующим программным обеспечением. Дополнительно могут использоваться плакаты.

5.5. При комплектовании кабинетов должны учитываться целесообразность применяемого оборудования, рациональное полное использование полезной площади, требования технической эстетики и правила техники безопасности.

5.6. В ходе занятий за сохранность оборудования кабинета отвечает руководитель занятия.

6. Рекомендации по оборудованию учебного автодрома

6.1. В соответствии с образовательными программами профессионального обучения, начальное обучение практическому вождению должно проводиться на закрытых от движения площадках-автодромах.

6.2. Автодром - это специально выделенный участок местности, на котором отсутствует движение транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения, имеет установленное по периметру ограждение, оборудованный для обучения, совершенствования контроля навыков вождения транспортных средств.

6.3. Автодром, автоматизированный автодром и закрытая площадка должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении квалификационного экзамена, согласно пункту 2 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063; 2019, № 52, ст. 7974) (далее - Требования к техническим средствам контроля).

6.4. Размеры и оборудование автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны обеспечивать возможность выполнения испытательных упражнений в зависимости от категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена согласно пункту 3 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Зоны испытательных упражнений автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны иметь однородное асфальто - или цементобетонное покрытие согласно п. 5 Требований к техническим средствам контроля.

6.5. Наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8 - 16 процентов включительно. Использование колеиной эстакады не допускается согласно п. 5 Требований к техническим средствам контроля.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, должен быть предусмотрен водоотвод. Проезжая часть должна быть горизонтальной с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно п. 5 Требований к техническим средствам контроля.

6.6. Коэффициент сцепления покрытия должен обеспечивать безопасные условия

движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству автодрома (закрытой площадки) согласно п. 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса автомобиля с покрытием должен быть не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с п. 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации «Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля» ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. № 1245-ст (М., Стандартинформ, 2017).

6.7. При снижении естественной освещенности до 20 люксов должны использоваться наружные осветительные установки согласно п. 5 Требований к техническим средствам контроля.

6.8. Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими обеспечивать взаимодействие с транспортными средствами, используемыми для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и осуществлять в автоматизированном режиме контроль, оценку и хранение результатов выполнения кандидатами в водители каждого испытательного упражнения и квалификационного экзамена в целом согласно п. 7 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры автоматизированного автодрома должны обеспечивать возможность размещения на нем всех зон испытательных упражнений с учетом габаритных параметров и радиусов поворота используемых для проведения квалификационного экзамена транспортных средств, размеров предстартовой и послефинишной зон, зон выполнения испытательных упражнений и участков движения между ними, а также технологических зон для размещения диспетчерского пункта, элементов автоматизированной системы, технических средств организации дорожного движения и установок наружного освещения согласно п. 8 Требований к техническим средствам контроля.

6.9. Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам само обследования размещена на официальном сайте автошколы в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».