**Выполнила:**

**Плетникова Д.Д., 451 гр.**

**Конспект урока по русскому языку**

**Тема: Раздельное написание предлогов с другими словами**

**Класс:** 5

**Тип урока:** урок-открытие новых знаний

**Цели урока:**

1) **предметные:** познакомиться с предлогами, научиться находить их в тексте, отличать их от других слов, уметь отличать предлоги от приставки и правильно их писать
2) **метапредметные**: развивать поисковую познавательную деятельность, монологическую речь учащихся, умение сравнивать и обобщать, развивать навыки работы со словом.
3) **личностные**: воспитывать навыки культуры умственного труда; формировать познавательную потребность, хороший эстетический вкус; умение работать в группах; любовь к фольклору.

**Здоровьесберегающие технолгии:**

1. Крупный текст в презентации
2. Высота парт соответствует возрасту учащихся

**Оборудование:** доска, презентация

**Ход урока**

**I. Организационный момент (1 мин)**

-Здравствуйте, ребята! Рада вас видеть. Садитесь. Напоминаю, что меня зовут Диана Дмитриевна, сегодняшний урок проведу я.

**II. Создание установки на восприятие. Актуализация знаний. Формулировка темы урока (3 мин)**

-Посмотрите на доску. Перед вами несколько словосочетаний, но в них есть пропуски. Заполните их, раскрывая скобки.

На доске запись:

Выходить…..(школа)
Идти…….(дом)
Говорить….(друг)
Заботиться…(щенок)

-Хорошо. Кто готов ответить?
-Что объединяет эти словосочетания?
-Какая часть речи помогла вам выполнить задание? (предлог)
-Как вы думаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем уроке?(о предлогах)
-Верно, молодцы. Давайте запишем число и тему урока в тетради: "Раздельное написание предлогов с другими словами".
-Спишите словосочетания, подчеркните предлоги.

**III. Открытие новых знаний (16 мин)**

-В русском языке около двухсот предлогов, они занимают четвертое место по частоте употребления. «Предлог» в переводе с греческого означает «перед словом».
-Что вы уже знаете о предлоге?
-Для чего служит предлог?
-Какие предлоги вы уже знаете?
-Как пишется предлог с другими словами?(раздельно)
-Хорошо, откройте учебник на стр.29 и проверим, правы ли вы оказались. Кто прочитает правило вслух?

-Посмотрите на слайд. Перед вами следующее задание: спишите, раскрыв скобки. Тропинка (с)пускалась (с)горы. Цветы (под)резали (под)корень.
-Объясните написание. (Глаголы «спускались» и «подрезали» пишутся слитно, т.к. это — приставки. У существительных это — предлоги.)
-Как доказать, что предлог пишем отдельно от других слов? (Между предлогом и словом можно вставить другое слово.)
-Докажите это, выполняя следующее задание. Посмотрите на слайд. Перед вами — пословицы и поговорки. Ваша задача — найти предлоги и доказать, что это — именно предлоги, вставив после них слово.

Текст слайда:

1. Не зная броду, не суйся в воду
2. Цыплят по осени считают
3. Семь пятниц на неделе
4. У Федорки всегда отговорки
5. В тихом омуте черти водятся
6. На воде вилами писано
7. Как с гуся вода
8. Под лежачий камень вода не течет
9. На голове густо, а в голове пусто
10. Волков боятся - в лес не ходить

-Вы хорошо поработали, давайте теперь отдохнем и проведем физкультминутку! Все встаем!

Физкультминутка

Игра: «Узнай предлог - сделай прыжок»

Пролетают гуси – лебеди
Над родною стороной.
Я стою под небом осени
С непокрытой головой.
До свиданья, птицы белые,
Птицы белые, как снег,
Может мы простимся на зиму,
А быть может и на век.

Пролетают гуси – лебеди
Над просторами полей,

Над печальными деревнями
Бедной Родины моей.
Над моей ушедшей юностью,
И над рощей золотой,
Где любовью окрылённые,
Мы встречалися с тобой.

Как в те годы беззаботные
Расставались мы легко.
Улетают гуси – лебеди
Улетают далеко.
Знаю я, что возвращаются
Птицы снова по весне,
Почему же грусть прощальная
Не даёт покоя мне.

Пролетают гуси – лебеди
Над родною стороной
Я стою под небом осени
С непокрытой головой.
Отшумели крылья белые
Над просторами полей,
Только песня лебединая
Всё звучит в душе моей.

-Молодцы, а теперь садитесь, продолжаем урок!

**IV. Закрепление (16 мин)**

-Следующее задание! Перед вами — загадки. «Цепочкой» читаем с места по ~~одному~~ одной ~~предложению~~ строчке, называем предлог, если он есть, остальные внимательно проверяют. После завершения загадки по поднятой руке жду от вас ответ на загадку.

В загадке - м. б. подвох! Не обязательно в каждой из них есть предлог.

1.Зелена, а не луг, (частица)
Бела, а не снег,
Кудрява, а не голова. (береза)
2.Она прячется от солнца
Под кустом в глубокой норке
Бурая – не мишка
В норке – но не мышка. (картошка)
3.Страну чудес откроем мы
И встретимся с героями
В строчках,
На листочках,
Где станции на точках. (книга)
4.Как у нашей Аллочки
Ниточка на палочке.
Палочка – в руке,

А ниточка – в реке. (удочка)

5.Я молча гляжу на вас всех.
Вы смотрите все на меня.
С веселыми – вижу я смех,
С печальными – плачу и я.
Вы видите правду, пока
Я дома, на вашей стене.
Увидит старик — старика,
Ребенок — ребенка во мне. (зеркало)

-Молодцы, вы хорошо потрудились. Теперь я предлагаю вам творческое задание, с помощью которого я смогу понять, насколько полно вы усвоили тему сегодняшнего занятия.

-Ваша задача — написать сказку на тему предлогов. Вариант такой сказки вы видите на слайде. Попрошу одного из вас прочитать ее вслух.

**Сказка «Ссора предлогов».**

Жили в одном из городов Морфологии предлоги. Были они такие драчуны и забияки, что один раз так сильно поссорились с существительными, что те сильно обиделись на задир.

Когда с предлогами ставили Существительные, они так далеко отодвигались от них, что между ними умещались Прилагательные. Предлоги поссорились с обидчивыми словами. Они переехали в другой дом и даже перестали разговаривать с бывшими соседям. Постепенно они совсем отдалились.

Так предлоги стали отдельными словами.

Делать нечего. Раз уж случилась такая ссора навек, решили записать в книгу Правил это событие, ставшее потом правилом: предлог – это слово и с другими словами пишется всегда раздельно.

**V. Подведение итогов (3 мин)**

-Итак, наш урок подошел к концу. Давайте подведем итоги урока. Что мы теперь знаем о предлоге?

- Что часто встречалось сегодня в заданиях (загадки, песни, пословицы, поговорки) - Фольклор

**VI. Домашнее задание (1 мин)**

Придумать 5 предложений с предлогами. Предлоги подчеркнуть.