Захарова Виктория 6 "Б" кл.

План-конспект воспитательного мероприятия
Тема: **«Количественные и порядковые числительные»**
(закрепление изученного материала)
Урок для 6 класса
Время: 40 минут

Цели:
Повторить значение и роль количественных и порядковых числительных в речи.

Задачи:
Обучающие: учить различать имена числительные среди других частей речи; определить понятия «число» и «имя числительное»; дать определение количественным и порядковым числительным; учить правильно применять имена числительные в речи.
Развивающие: воспитывать умение работать самостоятельно и коллективно; учить давать оценку своей деятельности и деятельности своего товарища.
Воспитательные: показать разнообразие и богатство русского языка (считалки, пословицы, поговорки, устойчивые выражения); через проведение релаксационных пауз следить за своим здоровьем, снимать утомляемость.

Оборудование: компьютер, доска, медиа-проектор.

План проведения:
1. Вступление, создание проблемной ситуации.
2. Информационная часть.
3. Самостоятельная работа
4. Подведение итогов.

1. Вступление, создание проблемной ситуации.

Ребята, обратите внимание на слайд. Внимательно прочитайте предложения и подумайте, что их объединяет? (Слайд №1)

- Один волк гоняет овец полк
- На первый взгляд
- Как две капли воды
- Второй дом
- Хвалил его пятёриком
- Пятая масть в картах

Ответ: *Данные предложения объединяет понятие «числительные».*

- На какие разряды мы можем разделить числительные, которые здесь встречаются?
Ответ: *Количественные (Один волк, две капли) и порядковые (Первый взгляд, второй дом, пятая масть)*
- Какое «число» выделяется из всех?
Ответ: *Пятёрик – это существительное (обозначает монету).*

- Хорошо, молодцы!

2. Информационная часть.

Давайте вспомним материал предыдущих уроков (опрос):

- Что такое имя числительное?
Ответ: *Имя числительное – часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете.*

- На какие разряды делятся имена числительные?
Ответ: *они делятся на количественные и порядковые.*

- Какие имена числительные называются количественными?
Ответ: *количественными числительными называются имена числительные, которые обозначают количество и число и отвечают на вопрос сколько?*

- Какие имена числительные называются порядковыми?
Ответ: *Порядковыми называются имена числительные, которые обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос какой?*

- А как вы думаете, ребята, на каких уроках вы чаще всего встречаете числа?
Ответ: *математика, геометрия*

- А в литературе вы можете встретить числа?
Ответ: Да, но не так часто, как на математике.

- А вот и не правда! В литературных, особенно в фольклорных, произведениях вы можете встретить большое количество чисел. **Например, числа используются для:**
- количества главных героев;
- количества испытаний, которые должны пройти герои;
- количества предметов, участвующих в действиях (3 посоха, 3 топора и др.);
- волшебных качеств, присущих предметам;
- расстояния до царства, в котором происходят сказочные события (тридевять земель, тридесятое царство);
- возраста героев;
- количества денег;
- количества лет, проведенных на военной службе, в темнице и т.п.

- А теперь подумайте, какие числа в произведениях фольклора самые популярные?
Ответ: три, семь, девять.
- Верно, ребята!

- Едва ли не в каждой сказке появляется число три. «Три» - самое распространенное в сказках. Очень часто можно встретить в русских сказаниях и былинах три желания, три попытки, трое из ларца, камень у трех дорог, три головы у чудища.
В русских поговорках и пословицах слово «семь» часто выступает в значении «много», так же часто фигурирует в названиях сказок.

3. Самостоятельная работа.

- Ребята, вспомните по одной сказке и по одной пословице или поговорке, где вы обнаружите число 3 или 7.
Ответы:
Сказки: *«Маша и три медведя», «Три поросенка», «Три богатыря»; «Волк и семеро козлят», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».*

Пословицы: *«Плакать в три ручья», «Заблудиться в трёх соснах», «Согнуться в три погибели», «Наврать с три короба»; «Семеро одного не ждут», «Семь раз отмерь – один раз отрежь», «Семь бед – один ответ».*

-Сейчас первый вариант записывает: «Три медведя», второй вариант: «Семеро козлят».

Задание №1: Определить разряд имени числительного, просклонять словосочетание.

Ответ:
1 вариант: «Три медведя» (количественное, отвечает на вопрос «сколько?»)
И.п. Три медведя
Р.п. Трех медведей
Д.п. Трем медведям
В.п. Трех медведей
Т.п. Тремя медведями
П.п. О трех медведях

2 вариант: «Семеро козлят» (количественное числительное, отвечает на вопрос «сколько?»)
И.п. Семеро козлят
Р.п. Семерых козлят

Д.п. Семерым козлятам
В.п. Семерых козлят
Т.п. Семерыми козлятами
П.п. О семерых козлятах

- Сейчас поработаем с текстом:

«Были у хозяйки три дочери. Старшая звалась Одноглазка, средняя Двуглазка, а меньшая Триглазка.» Три раза направляла хозяйка своих трех дочерей по очереди следить за тем, кто помогает Крошечке-Хаврошечке «прясть, ткать и в трубы покатать». «И в третий день послала старуха третью дочь - Триглазку, а сироте еще больше работы задала!» Усыпила Хаврошечка два глаза Триглазки, а о третьем забыла. «Два глаза заснули, а третий все видит: как Хаврошечка корове в одно ушко влезла, а в другое вылезла и готовые холсты подобрала». *(Из сказки «Хаврошечка» сборника А. Афанасьева.)*

Задание№2: Выписать все числительные, определить их разряды, падеж, где возможно, род и число. Выписать «необычные числительные» (слова, содержащие в себе числа), определить часть речи. Почему мы не можем отнести их к разрядам числительных? Какой можем сделать вывод, прочитав данный отрывок?

Ответ: Три (количественное, И.п.), трех (количественное, Р.п.), третий (порядковое, И.п., м.р, ед.ч.), третью (порядковое, В.п., ж.р., ед.ч.), два (количественное, И. п.), третьем (порядковое, П.п., м.р, ед.ч.)

Слова содержащие числа: Одноглазка, Двуглазка, Триглазка – имена собственные.

Вывод: число три, одно из популярных чисел в сказочных и фольклорных текстах.

Задание №3: Соберите пословицы

СЕМЕРО ТРОИЦУ УМОВ ОДНОГО

СЕМЬ БОГ НА НЕ ГОЛОВ

ПЯТНИЦ ЖДУТ ЛЮБИТ НЕДЕЛЕ СТО

Ответ:
1. Семеро одного не ждут.
2. Семь пятниц на неделе.

3. Сто голов, сто умов.
4. Бог любит троицу.

Задание №4: Разгадайте загадки, назовите числительные

1.Четыре ходунка, два бодунка и один хлестунок *(корова).*
2. Два раза родился, ни разу не крестился, а часы знает *(петух).*
3.В одной бочке два пива болтаются, никак не смешаются *(яйцо)*

4. Рефлексия: И так ребята, сегодня мы подвели итог предыдущих уроков по теме: «Количественные и порядковые числительные», давайте еще раз вспомним:
- Какие числительные сегодня вспомнили? *(порядковые и количественные).*
- Как изменяются количественные числительные? *(по падежам)*
- Как изменяются порядковые числительные? *(как и прилагательные: по родам, числам и падежам).*
- От чего зависит род, число, падеж порядкового числительного? *(от существительного, к которому оно относится).*

- Кто хочет поделиться, что он узнал нового?
- Что сегодня понравилось?
- Что было трудно?
- А что давалось легко?

- Ученики отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.

- Всем спасибо за работу, вы большие молодцы!