Конспект урока студентки 451 группы, Дружининой Екатерины

Тема: Местоимение как часть речи

Цель: проверить, как усвоились знания учащихся при изучении части речи «Местоимение», с помощью внедрения фольклорных текстов.

Задачи:

Образовательные: повторить и закрепить знания о разрядах местоимения

Развивающее: способствовать развитию внимания, мышления, речи и памяти

Воспитательные: воспитывать культуру речи, любовь к слову и родному языку, формировать коммуникативные умения.

Ход урока

1. **Организационный момент**
   Здравствуйте, садитесь.
   Ребята, какую обширную тему мы с вами изучаем?
   -Местоимение
   Мы с вами изучили все разряды местоимений, перечислите их
   -Личные, возвратное, притяжательные, вопросительно-относительные, ...указательные
   С каким разрядом мы познакомились на прошлом уроке?
   -Указательные местоимения

   Давайте вспомним все, что мы узнали об этом местоимении.
   (слайд 2 для проверки)
   Проверьте свои ответы.

2. Актуализация ранее полученных знаний

Что вы знаете об указательном местоимении?

-Один из жанров устного народного творчества, занимательный рассказ о необыкновенных, часто фантастических приключениях.

Молодцы, ребята.

Я предлагаю Вам поработать устно, и на месте пропусков в сказке, вставить местоимение.

3. Подготовка к контрольной работе.

Отлично, я вижу, что устно употреблять местоимения вы научились, давайте продолжим письменную работу.

Так как мы изучили все разряды местоимений, на следующем уроке будет контрольная работа. Поэтому нам надо закрепить пройденный материал.

На слайде предоставлены отрывки вам известных сказок.

У нас в классе 6 вариантов (3 ряда пар) с каждого ряда выходит один человек и выполняет следующее задания:

1) Выписать предложения
2) Найти местоимения и определить их разряд, число, падеж, род, найти их функцию в предложении.

1)Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:
— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

2)"Славная песенка! - сказала лиса. - Да то беда, голубчик, что я стара стала - плохо слышу.

Сядь ко мне на мордочку, да пропой ещё разочек".

3) Позвал однажды царь сыновей и говорит им:

— Дети мои милые, вы теперь все на возрасте, пора вам и о невестах подумать!

— За кого же нам, батюшка, посвататься?

— А вы возьмите по стреле, натяните свои тугие луки и пустите стрелы в разные стороны. Где стрела упадет — там и сватайтесь.

Вышли братья на широкий отцовский двор, натянули свои тугие луки и выстрелили.

4) Вот раз уехал отец куда-то, а мачеха и говорит девочке:

— Поди к моей сестре, твоей тетке, попроси у нее иголку да нитку — тебе рубашку сшить.

А тетка эта была баба-яга, костяная нога. Не посмела девочка отказаться, пошла, да прежде зашла к своей родной тетке.

5) Жил-был старик. У него было три сына: двое умных, третий — дурачок Емеля.

Те братья работают, а Емеля целый день лежит на печке, знать ничего не хочет.

6) - Слушай, Василисушка! Помни и исполни последние мои слова. Я умираю и вместе с родительским благословением оставляю тебе вот эту куклу; береги ее всегда при себе и никому не показывай; а когда приключится тебе какое горе, дай ей поесть и спроси у нее совета. Покушает она и скажет тебе, чем помочь несчастью.

Молодцы, ребята. Вы хорошо поработали.

4.Домашнее задание

Подготовиться к контрольной работе.