Давыдова К.

Тема урока: «Обобщенно-личные предложения»

Класс: 8А

Оборудование: доска, проектор

I Организационный момент

Здравствуйте, ребята. Садитесь.

II. Актуализация знаний:

Опрос.

- *Какой раздел науки о языке мы изучаем*? (Синтаксис и пунктуация)

- *Какой теме посвящены наши уроки*? (Односоставные предложения)

- *Какие предложения называются односоставными?* (Односоставными называются предложения, грамматическая основа которых состоит из одного главного члена)

- *Какие типы односоставных предложений вы знаете? Охарактеризуйте их, приведите примеры.* (Назывные предложения – с главным членом подлежащим, определенно-личные - односоставные предложения, в которых субъект действия не назван, но мыслится определенно: говорящий или собеседник, неопределенно-личные предложения – односоставные предложения, в которых субъект действия не назван и мыслится как неопределенное лицо)

- *Какие знания помогают нам определить тип односоставного предложения с главным членом сказуемым?* (Способы выражения сказуемого, синонимическая замена односоставного предложения двусоставным)

2. Объяснительный диктант. (Записать предложения, указать односоставные).

1. Безветрие, и все небо залито ровной синевой.

2. Шумная публика, битком набившая емкий зал, необычайно тиха.

3. Медленно бредем среди деревьев и наслаждаемся прекрасным хвойным воздухом.

4. Для осуществления стирки в бак стиральной машины загружают белье, закрывают дверцу машины, устанавливают выбранную программу, засыпают стиральный порошок, включают машину в электросеть, открывают кран подачи воды и нажимают кнопку включения машины.

5. По одежке встречают, по уму провожают.

6. Береги платье снову, а честь смолоду. (Пословица) (Сказуемое в форме 2л, ед.ч., повел. накл. Опред-личное)

III. Мотивация учебной деятельности. Целеполагание.

- *Какие предложения отличаются по значению от остальных*?(2 последних) Что это за предложения? (Пословицы). Давайте вспомним, что такое пословицы? (фольклорный жанр, короткое изречение, в котором выражена народная мудрость в поучительной форме)

- *Кто выполняет или должен выполнять действие, обозначенное в этих предложениях?* (Все, каждый, любой) *Замените предложения синонимичными двусоставными предложениями*

(**Каждый** должен беречь платье снову, а честь смолоду.

- *Какое значение получают определенно-личное и неопределнно-личное предложения?* (Обобщенное значение) - *Как мы назовем такие предложения?* (Обобщенно-личные предложения)

- *Какой теме посвятим урок*? (Обобщенно-личные предложения)

- Что нужно нам узнать об обобщенно-личных предложениях, чтобы правильно их использовать в речи? (Возможные способы выражения сказуемого, сферу использования)

IV. Объяснение новой темы

1. Карточки для работы в парах:(выделите грамматическую основу и способ выражения сказуемого в односоставных обобщенно-личных предложениях, данных на карточках. Объясним значения пословиц. Даю вам 3 минуты для наблюдений).

1.Век живи – век учись.(Пословица) (Повел. накл. 2л., ед.ч. ПГС)

2. По одежке встречают – по уму провожают. (ПГС, 3 л., мн.ч., наст. вр. Изъявит наклон.)

3. Не разгрызешь ореха – не съешь ядра. (ПГС, 2 л., ед.ч., буд. вр. Изъявит наклон.)

4. Его просят, его ждут, а придет – прятаться начнут. (Загадка.) (ПГС, ПГС 3 л., мн.ч., наст.вр., изъявит. накл. ПГС 2 л., ед.ч, буд.вр, изъявит наклон. СГС, 3 л., мн. ч.,буд. вр.)

5. Тише едешь – дальше будешь. (ПГС, 2л, ед.ч., наст.вр, изъявит наклон. 2 л., ед. ч., буд вр.)

Проверка, объяснение непонятных пословиц, озвучивание ответа на загадку)

Итак, давайте запишем, какими способами может выражаться сказуемое в обобщённо-личных предложениях:
1) Глаголом 2 лица единственного числа настоящего или будущего времени. Спасибо в карман не положишь. Что написано пером, не вырубишь топором. Что посеешь, то и пожнёшь.

2) Глаголом повелительного наклонения. Береги честь смолоду. Семь раз отмерь – один раз отрежь. Не спеши языком, торопись делом.

3) Глаголом 3 лица множественного числа настоящего времени. Цыплят по осени считают. От добра добра не ищут. После драки кулаками не машут.

- *Дайте определение обобщенно-личным предложениям* (Обобщенно-личные предложения – это односоставные предложения с главным членом сказуемым, которое обозначает действие, в равной мере относящееся к любому лицу, группе лиц. Т.е. действующее лицо мыслится обобщенно)

-Как вы думаете, почему именно пословицы относятся чаще всего к обобщённо-личным предложениям?(Основное назначение таких предложений – образное выражение общих суждений, обобщений, поэтому они широко представлены в пословицах поговорках,) (В пословицах выражена мудрость народа, полезная для каждого человека)

V Домашнее задание: упр. 195