

Сценарий квеста

"Ритмическое королевство"

Краткое описание работы: занятие предназначено для детей старшей группы ДОУ знакомство с музыкальными ритмами

Цели и задачи:

- Развивать чувство ритма, музыкальной памяти и музыкально- творческих способностей.
- Способствовать самовыражению, эмоциональной отзывчивости.
- Закреплять умение пользоваться раздаточным материалом.

Дидактический материал:

Палочки по две шт. на каждого ребенка.

Гуашь синего цвета.

Кисточки

Бумага А4.

Стаканчики-непроливайки.

Бумажные листья.

Блестящие звездочки

Музыкальный репертуар:

Песня «Паровоз Букашка».

Песня « Солнечные лучики»

Музыка для релаксации.

Хор рук «Пасадоболь»

Вальс "Анастасия"

Песня "Дорога добра»

Ритмический танец " Полька по кругу"

показ слайда "Мой аул""

Ход занятия

Дети входят в зал под музыку « Паровоз Букашка». Змейкой двигаются по залу и останавливаются в центре зала.

М.Р. Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение? Так приятно говорить друг другу слова приветствия. Мы с вами знаем очень интересную игру-приветствие, которая называется «Здравствуйте». Давайте мы с вами поприветствуем друг друга

Игра – приветствие.

Станем рядышком по кругу

Скажем здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день

Добрый день, добрый день

Встретились мы снова

Слушать музыку и петь

Мы уже готовы

М.Р. Мы с вами поздоровались, а теперь мы с вами познакомимся.

М.Р. Много есть имен на свете

Вы согласны со мной дети?

Имена все назовем,

Простучим и пропоем.

(каждый ребёнок прохлопывает ритмично свое имя и припевает)

М.Р. Знаете , ребята сегодня утром я захожу в наш муз. зал и вижу, что на нашем ковре блестят какие-то яркие огоньки. Я удивилась, подбежала, и успела схватить только один огонек. Остальные исчезли.

Посмотрите, что у меня в руках? Смотрите, какой-то цветок. Что это за цветок? (ответы детей---цветок-огонёк).

М.Р Наш цветочек потерял свои огоньки и просит нас найти их . Поможем найти огоньки цветочку?

Под музыку "Вальс Анастасия» открывается занавес и виден сказочный королевский замок, где повсюду блестят разноцветные огоньки.

М.Р. Ребята, посмотрите – там видны красивые огоньки.

Я кажется, знаю куда делись огоньки нашего цветочка. Этот замок находится в королевстве музыкальных ритмов. Там и спрятались красивые огоньки нашего цветочка.

М.Р.. Этим королевством управляет знаменитый король Ритм. Вам знакомо это слово?(Да!)

Дети: Это чередование длинных и коротких звуков. И мы не представляем себе музыку без ритма.

М.Р. Правильно, ребята! Ритм играет очень важную роль не только в музыке, но и в жизни человека. Ритм-это отсчет времени, тиканье часов, биение сердца, смена дня и ночи.

М.Р. Ребята, давайте, послушаем с вами ритм своего сердца. Для этого нам нужно закрыть свои ушки руками, закрыть глазки, и затаить на несколько секунд дыхание, и мы услышим ритм своего сердца.

М.Р. Ребята, в Королевстве ритмов есть много станции и сегодня мы отправимся в путешествие по этим станциям и будем искать цветные огоньки.

М.Р. а теперь нам пора в путь. *(под веселую песенку "Гимн детских садов" дети отправляются в путь и останавливаются около станции «Песенная».*

М.Р. Чтоб научиться петь красиво, нам надо подготовить наш голосок.

Сверху- вниз, сверху – вниз, (поглаживают кончиками пальцев по шее)

Голосочек наш проснись

снизу –вверх , снизу-вверх (поглаживаю кончиками пальцев)

В пении нас ждёт успех.

М.Р. Наш голосок готов для пения. А какую песню мы будем петь, вы узнаете когда отгадаете загадку:.

Утро начинает, лучиком встречает

Светит нам в окошко, ласковое (солнце)

М.Р. А теперь назовите это слово ласково.

Дети: Солнышко.

М.Р.А что есть у солнышка?

Дети: Лучики.

М.Р. Правильно ребята мы с вами споем песню про солнечные лучики
(переводит на родной язык слово лучики)

Дети исполняют песню «Солнечные лучики».

М.Р. О чем поется в этой песенке?

Дети: О солнышке, и о лучиках.

М.Р. Как вы думаете, какая по характеру эта песенка?

Дети: Веселая, лёгкая, подвижная,

М.Р. А как нужно петь эту песенку?

Дети: Легко и весело

М.Р. Молодцы! посмотрите, ребята тут что то блестит .

Мы сейчас посмотрим что это?

Дети: красивые огоньки

М.Р правильно, огоньки вернем эти огоньки цветку.(Дети прикрепляют
огоньки к цветку)

*Теперь отправляемся в путь. Наша следующая станция - "Станция
слушания музыки».*

Голос из-за кулис: Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку.

Что такое эта музыка? Расскажите мне скорей.

Птичьи трели – это музыка, и капли –эта музыка.

Есть особенная музыка, в тихом шелесте ветвей.

Видишь, лист кленовый кружится,

Тихо кружиться под музыку.

Видишь, в небе тучка хмурится,

Будет музыка дождя.

М.Р .Ребята, посмотрите какие волшебные палочки и шарики я нашла на
этой станции.

М.Р. прежде чем мы послушаем шум дождя, давайте отстучим палочками ритм дождя. *(Дети сидят на стульчиках и шарики находятся между коленками)*

РИТМЫ ПАЛОЧКАМИ

Дождь по улице идет---- (ударяют по очереди палочками по шарiku)

Кап-кап; кап-кап;----- (стучат палочку о палочку).

Громко песенку поет--- (по очереди ударяют палочками по шарiku).

Кап-кап; Кап-кап. ---- (стучат палочку о палочку).

Дождик, дождик подожди -- (стучат палочкой справа).

Ты в окошко не стучи--- (стучат палочкой слева).

Ты нас дождик не пугай-- (ударяют по очереди палочкой)

Пошалил и перестань-- (палочка о палочку)

(в конце поднимают палочки вверх и стучат друг об друга.)

М.Р. Ребята, мы с вами на станции «Слушания музыки». В королевстве Ритма нам приготовили краски и кисточки. Сейчас мы будем слушать шум дождя, а вы будете рисовать капельки в такт ритма дождя.

(Дети рисуют капельки дождя.)

(Звучит шум дождя в записи)

М.Р. Вот какие красивые капельки у нас получились

М.Р. Давайте, мы отыщем другие огоньки. (дети находят огоньки и прикрепляют к цветку)

М.Р. Я вижу, вы устали с дороги. Давайте немного отдохнем с вами. Ложитесь на коврики, послушаем спокойную музыку, глазки закрываем и отдыхаем.

(Дети слушают спокойную музыку для релаксации и отдыхают).

М.Р. Мы отдохнули и нам пора в путь. Но пока мы не отправились на новую станцию, я познакомлю вас с оригинальным видом ритма. Называется «Ритм на стаканчиках»

М.Р. «Свой ритм мы вкладываем во все, к чему прикасается наша рука или мысль»

М.Р. И мы сейчас вложим свой ритм в наши стаканчики -непроливайки. Наши стаканчики должны быть пластмассовыми, чтобы мы не поранили свои пальчики.(рассказывает что нельзя брать стеклянные предметы дома без присмотра взрослых)

(М.Р. показывает ритм. Дети повторяют, затем извлекают ритм под музыку.)

«РИТМ СТАКАНЧИКАМИ»

М.Р. Вот ?какой красивый ритм у нас получился прикрепляют огоньки к цветочку)

М.Р Теперь нам пора отправляться в путь. Смотрите, какая красивая станция! она называется « Бумажная симфония».

Голос из за кулис:

Вот волшебная бумага, .ты теперь не хуже мага.

Сможешь превратить страничку в зверя, рыбку или птичку.

Сделать множество игрушек, для друзей и для подружек.

И украсить в доме полку, стену, столик или елку.

М.Р. Ребята, как мы с вами пели песенку?

Дети: Хором.

М.Р. Как вы думаете, можно петь песню руками?

Дети : Да.

М.Р. Пение руками – называется « Хор рук».

М.Р. Давайте попробуем исполнить ритмическую музыку с этими белыми листами бумаги. Для того чтобы наша музыка получилась еще ритмичнее мы будем играть на бубенцах

(Девочки сидят, В руках у них листы бумаги.Мальчики стоят, в руках у них колокольчики или бубенцы)

Исполняется « Посадоболь».

М.Р .Как красиво у вас все получилось (ребята, давайте найдем и другие огоньки. Находят и прикрепляют к цветку.)

М.Р. А мы отправляемся к следующей станции.

М.Р. Станция «Танцевальная.»

Голос из-за кулис:

Танец- это маленькая жизнь, которую проживает танцор! Это песня души , радости и боли. Танец -это поэма и все движения в нем слова. В танце каждый рассказывает свою историю,не похожую ни на одну другую. Танец, как и песня, складывается из разных ритмов и приобретает жизнь.

М.Р. Ребята , какие мы танцы с вами разучивали?

Дети: Полька, Хоровод, вальс, современные, национальные.

М.Р. Мы сейчас станцуем наш любимый танец.

ИСПОЛНЯЕТСЯ «Полька по кругу».

М.Р: Едем к другой станции. Ребята, посмотрите, куда мы приехали?
Посмотрите что мы видим на экране?

(показывается картинка Хабеза , композиторов Аслана Даурова и Султана Сидакова, картинка кавказских гор и танцы кавказа)

Дети: это наш аул Хабез.

М.Р Правильно, ребята, это наш Хабез .В нашем ауле родились и жили много известных поэтов, писателей, композиторов. И среди них композиторы Аслан Дауров и Султан Сидаков. Эти композиторы написали очень много музыкальных произведений.

М.Р. Вот и закончилось наше путешествие в королевство Ритма, и я думаю, что мы нашли все огоньки нашего цветочка

Какие вы молодцы, ребята. Вы замечательно поете. Очень красиво танцуете, и на музыкальных инструментах играет хорошо. Мне кажется что у нашего цветочка лепестки стали ярче от нашего путешествия в королевство Ритмов и мы нашли его огоньки. Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего понравилось?(ответы детей)А на каких станциях мы с вами побывали, ребята? (ответы детей).

М.Р. Теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.

Под музыку дети выходят из зала "Дорога добра"