

ГАЙД «Л» И «ЛЬ»

(Для детей
от 4 до 15 лет)

Важное вступление (прочитайте обязательно!)

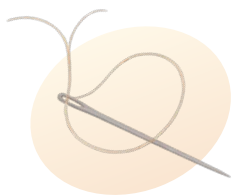
В норме звук «Л» (твердый) появляется к **4–4,5 годам**, «ЛЬ» (мягкий) — к **3–4 годам**. Если ребенку 5+ и он говорит «Вампа» (лампа) или «Йожка» (ложка) — у него **нарушен тонус мышц языка** (он вялый) или неправильно работает воздушная струя.

БЛОК 1

Артикуляционная разминка

(Делаем перед каждым занятием, 5 минут)

Без этого упражнения ничего не встанет. Язык должен стать **сильным и гибким**.



«ИГОЛОЧКА»

Улыбнуться, высунуть узкий, напряженный язык далеко вперед (колоть воздух). Держать 5 сек. **(10 раз)**



«ЛОПАТОЧКА»

То же самое, но язык широкий, расслабленный, лежит на нижней губе. **(10 раз)**



«КАЧЕЛИ»

Широкий язык тянется к носу (верхняя губа), затем к подбородку (нижняя губа). Челюсть неподвижна! **(15 раз)**



«МАЛЯР»

Улыбнуться, широким языком гладить твердое небо (потолок во рту) от зубов к горлу и обратно. **(10 раз)**



«ИНДЕЙКА»

Широким языком быстро облизывать верхнюю губу со звуком «Бл-бл-бл» (это вибрация, которая нужна для Л). **(20 секунд)**

БЛОК 2

ПОСТАНОВКА ЗВУКА «Л» ТВЕРДЫЙ

Если ребенок говорит «В» вместо «Л» (губно-зубной сигматизм)

Секрет!

При правильном «Л» кончик языка упирается в **бугорки за верхними зубами** (альвеолы), а **бока языка опущены**, пропуская воздух по бокам.



«ПАРОВОД» (БАЗОВЫЙ)

Попросите ребенка приоткрыть рот, произнести протяжно «Ы-ы-ы-ы» и в это время зажать язык зубами (прикусить кончик). Получится что-то среднее между «Ы» и «Л». Позвольте ребенку так «погудеть» **30 секунд**. Это учит язык держать позицию.



«ПОЙМАЙ ЗВУК» (МЕТОД ПРИКУСЫВАНИЯ)

Просим произнести слог «Ы-ЛА». На звуке «Ы» прикусываем язык, на «А» — отпускаем. Получается «Ла». **Тренируйте слоги: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ** (язык всегда сначала прикушен).



«ЛОШАДКА» (ОТ ТВЕРДОГО ЛЬ)

Если ребенок говорит «Ль» (льампа), попросите его улыбнуться «зло», сильно напрячь губы и сказать твердо: «ЛЛЛ» (как у робота). **Кончик языка упирается в верхние зубы**.



«КОМАРИК» (ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ МОЖЕТ ПОДНЯТЬ ЯЗЫК)

Покажите картинку комара. Пусть ребенок скажет «З-з-з-з», при этом язык приоткрыт и вибрирует. Теперь, не переставая жужжать, попросите поднять кончик языка вверх к бугорочкам и сильно на них надавить. **Звук «З» превратится в «Л»**.



ФИКСАЦИЯ «Л» НА ТВЕРДЫХ СЛОГАХ

Пропеваем слоги с опорой на кулак (**стучим по столу**): ЛА-ЛА-ЛА, ЛО-ЛО-ЛО, ЛУ-ЛУ-ЛУ, ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ, ЛЭ-ЛЭ-ЛЭ.

БЛОК 3

ПОСТАНОВКА ЗВУКА «ЛЬ» МЯГКИЙ

Если говорит «Лапа» вместо «Ляпа» или вообще пропускает

Секрет!

При «ЛЬ» **спинка языка** поднимается к небу, а **кончик** упирается в нижние резцы (как при звуке «И»).



«УЛЫБКА-ХОБОТОК»

Растягиваем губы в сильную улыбку (чтобы звук стал выше). В этой позе просим сказать «И-И-И-И» и резко коснуться кончиком языка за нижние зубы. **Получается мягкое придыхание.**



«ОТ И К ЛЬ»

Ребенок говорит «И-и-и-и» (долго), а вы в это время просите его кончиком языка пощекотать нижние зубки изнутри. **На выдохе «И» переходит в мягкое «ЛЬ».**



«КИСКА ЛАКАЕТ»

Широким языком слизываем «молоко» с блюдца (имитация). Когда язык идет вперед — звук «ЛЬ» сам собой получается на выдохе. **Делайте акцент на выдох.**



ПРОПЕВКА МЯГКИХ СЛОГОВ

ЛИ-ЛИ-ЛИ (тоненько, высоким голосом), ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ, ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ. Следим, чтобы губы были в улыбке, **а не трубкой.**

БЛОК 4

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

УЧИМ СЛЫШАТЬ РАЗНИЦУ

Ребенок не выговаривает, потому что НЕ СЛЫШИТ разницы.

Этот блок обязателен!

«Хлопни, если услышишь Л»

Взрослый говорит ряд звуков: Р, Л, М, Н, Л, Й, В, Л. Ребенок хлопает **только на «Л»**.

«Испорченный телефон» (Слоги)

Взрослый говорит: ЛА-РА, ЛО-ВО, МА-ЛА, СА-ЛА. **Ребенок повторяет.**

Если ошибся — переспрашиваем.

«Съедобное-несъедобное» на звук Л

ЛУК (хлопаем), ЖУК (молчим), ЛОШАДЬ, КОШКА, ЛАМПА, ПАРТА.

Задача — найти лишнее по первому звуку.

БЛОК 5

КОГНИТИВНЫЕ НАВЫКИ

ВКЛЮЧАЕМ МОЗГ

Чтобы звук закрепился, нужно **соединять его с мышлением**

«Меморина» (Развитие внимания)

Раскладываем **6 картинок со звуком Л** (Лапа, Лось, Лук, Лодка, Пила, Пол).

Переворачиваем. Ребенок вспоминает, где лежит картинка, называя ее вслух (тренируем автоматизацию в памяти).

«Что перепутал художник?»

Показываем картинку, где Лампа висит на небе, а Луна на столе. Ребенок исправляет:

«Нет, лампа должна быть на столе, а луна — в небе». **Проговариваем «Л» четко.**

«Добавь слово» (Логика)

Взрослый читает стих, **ребенок заканчивает последнее слово:**

- Наша Таня громко плачет, уронила в речку... (МЯЧИК - здесь нет Л, следим за чистотой).
- А теперь для Л: Ест морковку серый ... (ВОЛК).
- Светит яркая ... (ЛУНА).

ЧЕК-ЛИСТ 20 УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ

КРАТКАЯ ПАМЯТКА

Название	Цель	Время
РАЗМИНКА		
1. Иголочка	Напряжение языка	1 минута
2. Лопаточка	Расслабление языка	1 минута
3. Качели	Подъем языка вверх	1 минута
4. Маляр	Движение вперед-назад	1 минута
5. Индейка	Вибрация для Л	30 секунд
ДЛЯ ТВЕРДОГО Л		
6. Паракорд (прикус)	Позиция языка	2 минуты
7. Поймай ЛА	Выход звука в речь	2 минуты
8. Робот ЛЛЛ	Твердость	1 минута
9. Комарик	Подъем вверх	2 минуты
10. Стучалка (ЛА-ЛО)	Автоматизация	3 минуты
ДЛЯ МЯГКОГО ЛЬ		
11. Улыбка	Подготовка артикуляции	1 минута
12. От И к ЛЬ	Постановка	2 минуты
13. Киска	Естественное ЛЬ	2 минуты
14. Певунья (ЛИ-ЛЕ)	Закрепление	2 минуты

ФОНЕМАТИКА (СЛУХ)

15. Хлопалка	Различаем Л/Р/В	2 минуты
16. Повторялка слогов	Слуховое внимание	2 минуты
17. Найди картинку	Различение в словах	3 минуты

КОГНИТИКА (МОЗГ)

18. Мемори	Память + произношение	3 минуты
19. Нелепица	Грамматика + Л	3 минуты
20. Рифма	Логика + звук	2 минуты

СОВЕТ ОТ ЛОГОПЕДА

Этот гайд — ваша скорая помощь.

Выполняйте его 5 дней подряд по 10 минут утром. Если звук появился (даже в слогах) — вы молодцы, но дальше нужен контроль специалиста, чтобы ввести его в спонтанную речь (иначе он исчезнет снова).