

Новокшанов В.Л.

**Мечты
сбываются**

романтические очерки



Новокшанов В.Л.

Мечты сбываются.

Новокшанов Владимир Леонидович, выпускник Пышминской средней школы 1976 года. В 1982 году закончил Качинское Высшее Военное Авиационное училище лётчиков, майор запаса, действующий пилот ATR – 72.

Книга написана в жанре романтических очерков, в которых рассказывается о школьных учителях, друзьях-одноклассниках, совершивших путешествие в Волгоградскую область и сплавившихся по рекам Медведица и Дон.

Книга адресована всем Пышминцам, а особенно выпускникам школы, чью поддержку и интерес школа всегда ощущала, а также тем молодым людям, кому романтика не чужда и чувство товарищества превалирует.

*Автор выражает благодарность
А.П. Добровольскому, Г.В. Меньшенину, В.Н. Агафонову,
Т.А. Осиповой, В.И. Пастернак, Н.А. Лепихиной,
Л.В. Етеревской, Т.Ю. Новокшановой.*

© Новокшанов В.Л. 2015

Макет Добровольский А.П. 2016

Уважаемый читатель! Мне очень приятно, что по каким-то причинам, или в силу неведомых обстоятельств, ты открыл эту книжку. Всё, что здесь написано, не содержит вымысла. Это, словно зарисовки с натуры, визуализация в печатном варианте. Всё написано очень искренне. Идея рассказа была очень проста - сообщить всем моим Одноклассникам, что несколько парней и девчонок из нашего класса сумели собраться и, пройдя долгий путь сборов, надежд и ожиданий, всё-таки вырвались на просторы нашей огромной Родины! На машинах мы проехали расстояние около 5000 (пяти тысяч) километров (в оба конца) и организовали сплав по рекам Медведица и Дон, которые несут свои воды по красивейшим местам Волгоградской области. Посетили город Волгоград и поднялись на Высоту 102,0 - Главную Высоту России, прославленный Мамаев Курган с его историко-мемориальным комплексом «Героям Сталинградской битвы», завершает который монумент Родина - Мать...

Всего этого могло и не быть, но вот ТАКИЕ УЖ МЫ ЕСТЬ – ребята и девчонки, закончившие Пышминскую среднюю школу в 1976 году. Именно такими, сплочёнными и неравнодушными, нас сотворила наша первая учительница – **Малюкова Валентина Александровна**. Это была





начальная школа, первый класс.

Затем, после четвёртого класса, как по эстафете, мы перешли учиться в «длинную» школу, у нас началась кабинетная система обучения.

Классным руководителем была **Мордванюк Валентина Ивановна**. Опытный педагог и неравнодушный человек, она много сделала, чтобы мы стали приобретать навыки самостоятельного планирования своего учебного времени и отдыха. Очень неспешно мы входили во всё новые и новые удивительные и познавательные аспекты учебного процесса. Это очень тернистый путь. Валентина Ивановна терпеливо продолжала вести нас по интересным «школьным коридорам».

Когда мы учились в «длинной» школе, наш пионерский отряд стал носить имя Рубена Ибаррури. Это испанский юноша,



который сражался в годы Великой Отечественной войны в рядах Красной армии с фашистскими захватчиками. Мы переписывались с мамой Рубена Ибаррури – Долорес Ибаррури, писали письма в Испанию и с нетерпением ждали ответ. Ответы мы получали! Какую же гордость и самоутверждение мы испытывали, когда читали письма от испанской мамы Героя, погибшего при защите Сталинграда. Не мог тогда я знать, что с этим городом, переименованным впоследствии в Волгоград, меня будет связывать многое, а главное - учёба в Качинском Высшем Военном Авиационном Училище Лётчиков, в одном из полков которого после окончания училища я летал уже в качестве лётчика-инструктора.



Подрастая, мальчишки стали увлекаться спортом, особенно футболом. Многократно мы «сражались» на стадионе, который находился у реки Юрмыч, что под «ключиком» (на местном сленге). Это родник, он имел такое название, и каждый в Пышме его знал и много раз пил чистую прохладную воду из него в летние месяцы... Стадион в Пышме был большой, нешуточные футбольные баталии проходили на нём. Как правило, мы играли со своими сверстниками из «В» класса. По каким-то причинам мальчишки из «Б» класса нашей

возрастной параллели не любили эту игру. В нашем «А» классе многие хорошо играли в футбол. Это Нужин Володя, перенявший любовь к этому виду спорта от своего старшего брата Александра, Ракульцев Сергей, так же, как и Володя, имел старших братьев и знал толк в футбольных комбинациях. Вершинин Сергей, занимавшийся футболом, наверное, ещё с пелёнок. Айдаров Сергей, Третьяков Дима, Козырчиков Володя, Меньшенин Григорий, Пульников Виктор, Некрасов Саша – упрямые и неугомонные игроки команды, Машаров Иван, Добровольский Александр... так можно перечислять всех мальчишек из нашего класса. В футбол играли все! Есть песня «Трус не играет в хоккей», про футбол такую песню не придумали, но футбол ничем не хуже хоккея. Справедливости ради, надо отметить, что наша команда иногда проигрывала «В» классу. Ребята из этого класса, также любили поиграть в футбол. За «В» класс играли Василий Суставов, Сергей Соседков, Саша Язовских, Володя Опалев, Юра Матушкин, Сергей Ляпунов, главный форвард был «Лёва» Безбородов. Он доставлял немало хлопот нашим защитникам и вратарю...

Как много можно писать о спортивных увлечениях мальчишек, однако, с точностью до наоборот, наши девчонки не любили утруждать себя спортивными изнуряющими тренировками... Это, считали они, не их удел!

Девочки всегда тянулись к прекрасному: искусство, танцы, песни, кинофильмы, домоводство... А теперь последует признание: Девчонки – Вы были и есть, для нас, мальчишек того времени, самыми классными и продвинутыми, тонкими эстетам и просто нашими одноклассницами. Вы были какими-то особенными, по-девичьи скромными и немного непонятными нам, ребятам. У нас в классе существовал некий девичий дозор, девочки всегда знали всё! Правда-правда! В том числе о нас, ребятах. Сейчас понимаю, что наши девочки, совсем незаметно, но реально влияли на многие ситуации... Безусловно лидирующую роль «играла» Наташа Косарева. Эта девочка умело, легко и по-свойски общалась со всеми. Был у неё дар лидера. У лидера, как водится, всегда было окружение. Как они были дружны, держались всегда вместе и не ссорились? Или мы этого не замечали?

Отдельно хочу раскрыть занавес маленькой тайны...



Три девчонки из нашего класса, что жили неподалёку друг от друга на улице Песчаной и в Ленинском переулке, дружат с детского садика!!! Это Надежда Зырянова (Лепихина), Света Карелина (Машарова) и Оля Коновалова (Жадан). Как же им удавалось и продолжает удаваться таким «треугольником» дружить? Девчонки – вы просто СУПЕР! Конечно, это совсем и не тайна, скорее загадка...

В седьмом классе к нам пришла новая ученица. Это была Лида Томилова. Девочка была симпатичная и интересная. Эта девочка сразу проявила свои ярко выраженные качества лидера, к тому же она была ещё и прилежной ученицей. Мне очень запомнилось, что когда мы писали какую-нибудь контрольную работу, то Лида была так сосредоточена, что у неё на лице выступали мелкие бисеринки пота... Это было так мило! Она не была «ботаником», говоря нынешним сленгом. Кстати, замечу, что в классе у нас «ботанов» не было совсем, но были «сильные» ученики. Любой из этих сильных ребят всегда запросто помогал тому, кто не усвоил материал на уроке. Была какая-то взаимовыручка, стремление подтянуть более отстающего ученика. Этоу нас было просто нормой поведения. Вот тогда в нашем классе образовался очень сильный тандем из двух лидеров: Наташи и Лиды. Однако, на удивление, девчонки быстро разобрались, и наш класс просто стал сильнее, а мы стали более сплочённые. Вскоре Лида с родителями уехала из Пышмы. Однако её отъезд лишь подчеркнул НАШУ КЛАССНУЮ СПЛОЧЁННОСТЬ. На вокзал провожать её приехали всем классом! Конечно, Серёжка Ракульцев проявил себя... он поцеловал девочку на прощание! Это было так смело! Это было наше отрочество... В то время на афишах фильмов, в которых герои целовались, красовалась приписка: «Дети до шестнадцати лет не

допускаются»... А тут Серёжка... такое, а нам всего по пятнадцать... Лида стояла «обалдевшая»... от всего: от внимания, самого отъезда, от нас всех... таких провожающих...

Справедливости ради уточню, что девчонки у нас в классе всегда (ну, или почти всегда) «играли» по правилам. Они были объединены – это была сила! Удивительно, но это факт! Под их взглядами мы, парни, начинали понимать и осознавать многие вещи, начиная от своих поступков, а заканчивая, всем остальным... от причёсок до такой мелочи, как аккуратно выглядеть и иметь «стрелки» на брюках. Именно в то время у меня появилось желание научиться... танцевать, потому что стали проводиться школьные вечера... ведь мы уже учились в седьмом-восьмом классах. Наши девочки всегда жили в своём мире, который, вероятней всего был очень красивым, огромным, цветным и разнообразным... только почему-то в нём не было места футболу, хоккею, лыжам и велосипедам....

Да, мы, одноклассники, росли разными, но были увлечёнными и были сплочёнными. Вот уж этого у нас было не отнять! Эту увлечённость и командный характер нам привила наша Валентина Александровна Малюкова! Как же много она нам дала, ребята!

В начале сентября, когда мы были восьмиклассниками, в нашей школе Щемелев Виталий стал набирать группу мальчишек в вокально-инструментальный ансамбль. Такая группа была собрана. У клавишных встал наш одноклассник Владик Агафонов, бас-гитару поручили Саше Тишкову из 8-го «Б» класса, ритм-гитаристом стал Сергей Шумилов, также из 8-го «Б» класса, гитара-соло - у руководителя ансамбля Виталия Щемелева, а за ударными я – Владимир Новокшанов. Чуть позже Сергей Шумилов и Саша Тишков перешли в наш 8-й «А» класс. Вышло так, что в нашем классе училась все ребята из вокально-инструментального ансамбля, который мы назвали «Мечтатели». После короткого времени и упорных репетиций, когда у нас что-то начало получаться, мы стали разучивать и исполнять различные музыкальные «вещи». На всю жизнь мне запомнился наш, так называемый быстрый и ритмичный шейк «ДО-МИнор», один из первых наших музыкальных «опусов»...

Совершенно логично, что в нашем ансамбле появились солистки - наши одноклассницы: Надя Зырянова, Света Карелина, Наташа Косарева, Галя Сушинских, Оля Коновалова. В числе первых песен, нами исполненных, была прекрасная на все времена, тёплая, нежная и красивая школьная песня – шлягер тех лет, и не только тех... - «Не повторяется такое никогда...». С этой песней мы идём до сих пор вместе! Мы традициям не изменяем!



Какое же было прекрасное время, ребята! Все мы были такие молодые, растущие и созидающие мальчишки и девчонки! Мы выступали на всех мероприятиях, что проводились в нашей школе! Первый выпускной вечер в 1974 году мы играли в двухэтажной школе, а героями выпускного бала были Суставов Виталий, Суставов Володя, Артамонов Саша, Матушкина Надя, Ляпунова Татьяна, Данилов Сергей, Спиридонов Володя, Меньшенин Саша, Болотов Вася, Сенцов Коля, Обоскалов Саша, Аныгин Коля... Наверняка выпускникам было приятно и торжественно в тот вечер. В их честь играли более молодые школьники, а они в тот вечер прощались со школой... Старше нас они были на два года.

За этим выпуском последовал ещё один, выпуск 1975 года: Пьянков Саша, Соколов Витя, Урвалихина Вера, Киселёв Иван, Суевалова Галя, Ильиных Сергей, Козырчиков Слава, Ракитина Света, Новокшанова Галя, Меньшенин Володя, Первухина Женя, Маркова Люда, Южаков Миша, Белоногова Наташа, Загудаева Люба...

Следующий выпускной вечер был уже наш... Незаметно в стенах Пышминской средней школы прошло детство, отрочество и там же мы встретили свою юность... Мне кажется, что одна из самых больших удач и замечательнейших совпадений в жизни человека – это

счастливого и интересного детства, которое неразрывно связано со школой. Нашу Школу, интересно вспоминать и её хочется повторить...

Сегодня на страничке сайта «Одноклассники» можно прочитать о том, что раньше детей учили в школе всему, а сейчас лишь задают задания, чтобы дома родители и репетиторы детей учили, а учителя лишь проверят, как детей подготовили дома... Ничего себе практика!

Есть с чем сравнить нам. Сейчас я понимаю, что очень сильный состав педагогов учил нас всему без исключения! Русский язык и литературу нам преподавала **Мараева Рената Васильевна**. Об этом педагоге мне хочется отдельно сказать несколько строк. Во-первых, это была красивая женщина! Да-да, это не оставалось незамеченным! Мальчишки видят всё! Скажу про себя, - я был, совсем чуточку, влюблён в Ренату Васильевну! Даже, подражая своей любимой учительнице, хотел стать учителем русского языка и литературы! Такие мысли были в моей голове! Авиация взяла верх!!! Ведь – это же, её Величество – Авиация!!!

Рената Васильевна на уроках литературы легко уводила нас в царство сказок Пушкина, затем был Есенин, были многие другие писатели и поэты. Умение педагога «включить класс» работало на уроках Ренаты Васильевны безупречно!

Однажды случилось непредвиденное событие: весь класс узнал, что наша учительница русского и литературы, наша Рената Васильевна, ждёт ребёнка!!! Я был просто в шоке! Не мог я поверить в это! Для меня произошло что-то сложное, взрослое, до чего я, собственно, тогда ещё не дорос... Это же РЕНАТА ВАСИЛЬЕВНА!.. А тут такое!

Вскоре наш класс передали другому преподавателю русского языка и литературы – **Мараевой Нине Михайловне**. Снова нам повезло!!! Нина Михайловна отдавала всю себя без остатка, чтобы мы в большой жизни оставались Людьями (с большой буквы). На уроках она просто перевоплощалась, на щеках появлялся румянец, наш педагог молодеда, прямо у нас на глазах! Разве могли мы с таким Учителем без участия и без переживаний спокойно воспринимать

героиню романа «Война и мир» Наташу Ростову? Невольно мы «примеряли» первые чувства и первую любовь героини романа на свою жизнь. Действительно, всё именно так и обстояло, ведь нам было столько же лет, что и Наташе Ростовой!

В нашей школьной программе было такое произведение, как «А зори здесь тихие» Бориса Васильева. Одновременно была экранизация этого произведения. Мы все прочитали этот роман, и нас пронзила сама мысль сознательного подвига молоденьких девушек, которые ради Победы над врагом, отдали самое дорогое, что у них было – Жизнь! Как же искренне и активно шли обсуждения этой книги на уроках!.. Никто не оставался равнодушным к эпизодам, что были изложены автором. Хорошо помню произведение, которое при изучении тронуло любого из нас – это «Молодая гвардия». Писатель Александр Фадеев поведал нам о героях-молодогвардейцах, которым было от 16 до 23 лет, как они сражались в глубоком фашистском тылу. Финал этого романа очень трагичен и его хочется напомнить... Когда фашистам стало понятно, что против них воюет молодёжная организация, они начали проводить массовые аресты. В застенках гестапо ребят подвергли жесточайшим пыткам, а затем расстреляли. После освобождения города Краснодона, из шахты №5 были подняты тела семидесяти одного Героя. Из материалов КГБ следует, что все погибли от пыток или были расстреляны... Так, несколько длинно, я остановился лишь потому, что именно на таких произведениях воспитывали нас, и всех, кто окончил школу раньше нас и немного позже... Все мы восхищались подвигами этих юношей и девушек, наших ровесников. Это было моральное и нравственное воспитание подрастающего поколения. Все хотели быть похожими на таких героев. Невольно напрашивается вопрос: Зачем, с какой целью вычленили из школьной программы такие произведения литературы?

Любое произведение, о котором заходила речь на уроках литературы, было исключительно интересным и имело глубокий смысл. Наша учительница умела зажечь, увлечь и увести за собой в мир взрослой и очень сложной жизни! Нина Михайловна вела наш класс до выпускных экзаменов.

... Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков,
Из тёплых маминых рук учитель взял твою руку!
Он ввел тебя в первый класс торжественно и почтительно,
Твоя рука и сейчас в руке твоего учителя.
И если в Жизни большой, вольно или невольно,
Ты вдруг покривишь душой – ему будет очень больно!
Но, если в битве большой ты выступишь, как Мужчина,
Улыбка хлынет из глаз лучами добрых морщинок!
Дай на свежем ветру ярче им разгореться,
Из тёплых маминых рук УЧИТЕЛЬ взял твоё сердце!!!

Этот стих живёт во мне! Он охватывает что-то огромное, родное и совершеннейшее... Спонтанно, просто по памяти, сразу его напечатал, кажется, что здесь ему самое место!

Учителями физкультуры были **Шемякин Алексей Анатольевич** и **Нецветаев Владимир Николаевич**. Отдельно хочу отметить, что в то, не очень далёкое время, спорт и физкультура были в почёте! Каждый стремился заниматься спортом, быть сильным, мужественным, ведь впереди была служба в армии! Позором считалось, если парень не служил в армии! Каждый из нас, мальчишек, понимал, что армия – это настоящая школа мужества, школа взросления и становления для Мужчины! Совершенно точные и сильные слова прозвучали в кинофильме «Офицеры»: «Есть такая профессия – Родину защищать»!

Ребята активно и очень увлечённо занимались в спортивной школе, многие достигли высоких спортивных разрядов и некоторые выполнили нормативы кандидата и Мастера спорта СССР по велосипедному спорту!!! Только подумайте, сколько парней из нашего класса сейчас назову: Козырчиков Володя, Некрасов Саша, Ракульцев Сергей, Айдаров Сергей, Нужин Володя, Добровольский Саша, Вершинин Сергей, Машаров Иван, Агафонов Владик, Васёв Виталия.

Вместе с велосипедным спортом, очень активно ребята и девочки занимались лёгкой атлетикой и лыжами. Эти секции в

Пышминской школе вел очень равнодушный человек - Шемякин Алексей Анатольевич, который был влюблён в своё дело и «заразил» этим всех нас. Тяжело на тренировке – легко на соревнованиях! Сколько же мы в упорной спортивной борьбе сумели добыть призов для нашей Пышминской школы! Спорт – это характер и воля, самоотдача и взаимовыручка!

Чтобы разнообразить тренировочный процесс, Алексей Анатольевич придумывал много разных способов тренировок. Ребята из нашей спортивной секции часто до позднего вечера, после тренировки, дружно играли в Пышминском бору. Мы бегали и бегали, как заведённые! Была такая игра, когда две команды вбивали в землю по деревянному колу, а это называлось «знамя», после чего обговаривались правила игры... Смысл игры был в том, чтобы захватить «знамя» противника. Команда, что первая на свою территорию принесёт «знамя» противника - выиграла! Какие только мы не придумывали комбинации! Игра увлекала нас, мы не могли захватить друг у друга это «знамя», а наступал уже вечер, было темно. Домой мы после таких тренировок приходили, что называется... лишь до подушки добраться...

Можно напомнить, как в ожидании первого снега, мы, вооружившись вениками и лопатами, сгребали опавшую осеннюю листву и делали лыжню из листьев. Затем, уже надев лыжи, мы бегали по этой трассе. Было не просто, даже очень тяжело, ведь листва – не снег, она не даёт катиться, приходилось на выносливость работать... Задорно и весело проходили такие тренировки! Обычно, у нас на Урале, в самом начале ноября снег ложился на землю и уже не таял. Радости у лыжников – не было конца!!! К тому времени, как правило, тренировки велосипедистов также проводились на лыжне. Спортсмены вело-школы



прокладывали лыжню за Пышму-реку, на Оструху. Наша лыжная секция прокладывала лыжную трассу в Пышминском бору и поддерживали её состояние в Трифоновских карьерах. Таким образом, получалось, что любой житель Пышмы мог встать на лыжи и покататься. Это было очень удобно. В Пышме было много любителей лыжных прогулок! Уроки физкультуры, как правило, были сдвоенными, чтобы можно было вволю накататься на лыжах. С физкультуры всегда возвращались розовощёкими и счастливыми! Прекрасное было время! Усталости мы не знали совершенно. Готовы были тренироваться всё свободное от учёбы время... даже вместо учёбы!

Весь лыжный инвентарь хранился в помещении лыжной базы. Как же много времени мы провели там! Все наши ребята и девчонки помогали в обустройстве этой базы, где всем руководил и выполнял основную роль мастера-краснодеревщика наш тренер – Алексей Анатольевич Шемякин. Всё это выполнялось не за деньги, а лишь потому, что человек он неравнодушный, «горящий». Он хотел, чтобы были созданы условия для лыжников, чтобы спортсмены не простывали из-за того, что после тренировки переодеться было негде, или было холодно. Ведь его подопечными были дети! Это была великая забота Тренера! Мы это не понимали, только потом оценили...

Из нашего класса занимались лыжами Меньшенин Григорий и Новокшанов Владимир. В Пышминской школе была сильная команда лыжников и легкоатлетов: Суставов Василий, Ульянов Алексей, Белоногов Олег, Хвостов Алексей, Суставов Пётр, Широков Алексей, Печёркин Николай, Ивачёва Татьяна, Ялунина Люба, Бабинова Рая, Борноволокова Лиза, Вяткина Валя, Лемешева Лида, Головырских Наташа, Суставова Вера.

Это небольшое отступление, чтобы напомнить нам всем о нас, в том прекрасном и незабываемом школьном времени. Сквозь годы пронесли мы частичку той дружбы, взаимовыручки и сплочённости. До сих пор существует невидимая атмосфера команды, какое-то спортивное единение.

Григорий Меньшенин продолжает активно заниматься лыжным спортом и выступать на различных соревнованиях. Неоднократно принимал участие в лыжных гонках в Тюмени, где всегда занимал первые места. Удивительно целенаправленный и активный лыжник Пышмы!

Как же нашему классу удивительно везло на педагогов в школе! Считаю, будет уместно перечислить наших учителей. Химию преподавала **Косарева Тамара Ивановна**, историю – **Лихачёва Валентина Ивановна**, математику – **Свяжина Ольга Фёдоровна**, географию – **Мордванюк Валентина Ивановна**, биологию – **Беляева Эмма Павловна**, физику – **Павлова Нелли Ивановна**. Директором школы был строгий и справедливый наставник – **Свяжин Фёдор Михайлович**.



Раз уж я написал о нашем директоре, то уместным будет вспомнить время, когда мы учились в десятом классе. Случай был такой... Наступила весна 1976 года. До выпускных экзаменов оставалось совсем мало времени. Приближалось что-то новое, непонятное, незнакомое и весьма значимое! Также приближался большой церковный праздник – Пасха. Уже не вспомнить, кем было предложено сходить в церковь села Савино, но группа энтузиастов, я перечислю всех: Агафонов Владик, Шумилов Сергей, Нужин Володя, Новокшанов Володя, Тишков Саша - поздним вечером пешим

порядком отправились в Савинскую церковь. В то время посещение церкви комсомольцами попросту каралось! Однако любопытство гнало нас в тот вечер в такую даль. Когда мы пришли к церкви, то увидели огромную толпу народа. Мы попытались «просочиться» в саму церковь. Это давалось нам с трудом, какие-то бабушки шикали на нас, а внутри церкви было душно и тесно. Немного посмотрев на всё это таинство и не увидев ничего особенного, мы стали пробираться к выходу. Вот там-то и ждал нас сюрприз! Оказывается, по распоряжению районного комитета комсомола возле церкви дежурил комсомольский патруль!! Нас пытались поймать, но хорошие спортивные навыки и наше нежелание общаться с патрулём всё же позволили нам убежать от людей с красными повязками. Вот как не написать слова: «ЛЮДИ, ЗАНИМАЙТЕСЬ СПОРТОМ!» Всё прошло удачно, потерь наша группа не понесла, так нам показалось... Однако, в понедельник, все мы были вызваны в кабинет директора! Никого из нас не поймали там, у церкви, а просто заметили и сообщили в школу. От сурового взгляда Фёдора Михайловича ничего хорошего ждать не приходилось... На вопрос директора: «Почему ты пошёл в церковь?» - кроме слов: «Интересно было посмотреть...» - я ничего не мог произнести, да и нечего было говорить. Все парни именно такие слова и говорили, а это и было правдой. Все мы были помилованы нашим директором, но страху натерпелись. Наш Директор школы был очень талантливым педагогом и строгим наставником! Вот такая «жесть» по поводу церкви была.

Все наши Учителя, действительно, хотели дать и давали нам знания, не считаясь со своим временем и какими-то личными интересами. Это было настоящим Подвигом Учителей! Нисколько не преувеличиваю! Наши учителя были как эталон служения делу своей жизни! Сейчас я понимаю, что не только и не столько за зарплату трудились и оставались дополнительно заниматься с нами наши педагоги, здесь было нечто более благородное, нечто большее сверх школьного расписания и значительно объёмней рамок школьной программы!

Начиная с 7-го класса, (мы учились в старой, деревянной двухэтажной школе) до выпускного вечера (который был уже в новой трёхэтажной школе), нашей классной руководительницей была **Павлова Нелли Ивановна**. Многое она знала о нас, мальчишках и девчонках, так она нас называла.... С Нелли Ивановной можно было поделиться чем-то сокровенным и услышать совет. Она, незаметно для нас самих, стала нам очень близка и понятна. Уроки физики мы очень полюбили. Много нового и совершенно необычного, непонятного поначалу, мы узнали на уроках нашей Нелли Ивановны.

В сентябре 2013 Надежда Зырянова сказала мне, что состояние здоровья Павловой Нелли Ивановны очень критично, а сама она сейчас лежит в Пышминской больнице. Решение пришло сразу: обзвонить всех наших ребят-одноклассников, собраться и нанести визит в больницу, в палату к нашему классному руководителю. Вот, написал, ... но получились эти слова такие сухие и немного официальные... Наша Нелли Ивановна – очень приветливый и весёлый человек. Очень позитивный и мудрый педагог! Как-то в школе, в 10 классе она сказала: «Парни, жениться надо по молодости! Когда девчонки окончат школу, а вы к тому времени вернётесь из армии. С годами у девчат сформируется свой взгляд на жизнь, на отношения, станет сложнее «притираться»». Не знаю почему, но эти слова Нелли Ивановны мне запомнились. Только с годами понимаешь, какие это точные слова.

Все наши мальчишки и девчонки единодушно откликнулись на призыв, чтобы нанести визит Нелли Ивановне в больницу. По совету Оли Чистополовой было взято всё необходимое. Был огромный красивый букет цветов, который организовали наши самые активные ребята: Сергей Ракульцев, Надя Зырянова, Оля Коновалова, Григорий Меньшенин.

Мы собрались во дворе больницы в День Учителя, 5 октября 2013 года. Решено было, что в палату к больной зайдут двое: Надежда Зырянова и Владимир Новокшанов.

Друзья, отдельно хочу остановиться на том, какой шок испытал я, шагнув в палату... Небольшая комнатка, где стояло две кровати. Все

стены и потолок были в каких-то коричневых разводах, подтёках. В палате было душно и неудобно. Внешний вид палаты никак не соответствовал больничным условиям, как и не способствовал скорейшему выздоровлению. Слева стояла кровать, на которой лежала Нелли Ивановна, справа ещё кровать, на которой лежала другая женщина. Мы знали, что у Нашей учительницы рак крови (только она этого не знала!), поэтому нам надо было быть в стерильных масках на лице, для исключения попадания ненужных микробов и т.д.

Мы с Надеждой вошли очень шумно и весело, чтобы как-то оживить и обозначить праздник для человека, который его заслужил по праву! Торжественно вручили цветы, много рассказывали, смеялись, вспоминали, шутили. Нелли Ивановна была искренне рада нам и нашим ребятам, что стояли внизу, под окном палаты. Она спрашивала о ребятах, интересовалась, как поживает Сергей Шумилов, Владик Агафонов, Саша Тишков. В каком-то порыве я прочёл стихотворение... Конечно, Нелли Ивановне было приятно и радостно в те минуты, это сразу отразилось в улыбке на её лице. Она говорила, не умолкая. Все её рассказы были полны планов на жизнь! Она не верила своему состоянию, считала, что это недоразумение. Через три недели она собиралась ехать в Екатеринбург, повторно сдавать анализы, она ждала и верила в улучшение!.. Наверное, первый раз в своей жизни, я находился в таком положении, когда ложь была во имя добра, надежды и веры!.. Как же мы своевременно пришли к ней, ребята!!!..

Ровно через неделю Нелли Ивановны не стало...

Знаете, образовалась какая – то несправедливая пустота, брешь... Тишина... Скорбь.

Вся наша жизнь лишь долгая дорога
В далекий край, где ангелы живут.
И дай вам Бог, чтоб не устали ноги,
Чтоб до конца преодолеть маршрут.

Так дай вам Бог, чтоб ваши руки-крылья
Держали вас на высоте мечты.
Не опускались наземь от бессилья,
Как желтые осенние листья.

Так дай вам Бог любви большой и чистой.
И верный друг чтоб верным был всегда.
И дней побольше солнечных, лучистых,
И мудрости на долгие года.

Да, это очень больно, но, считаю, что будет очень правильным поступком - оставить след на листе бумаги! В нашей с вами памяти... Ведь это наша с вами боль! Это для нас!



Не могу обойти и другую потерю... В декабре 2014, после продолжительной болезни, ушла из жизни наша первая учительница – Малюкова Валентина Александровна. Мы простились с очень дорогим нам человеком. Лишь с годами осознаёшь, что учителей много, но Учитель – один!

Наша первая школьная Мама сплотила и воспитала нас такими, какими мы и шагаем по жизни. Походы, что мы совершали к Чернышовскому мосту через реку Пышму, которые нам организовывала Валентина Александровна, значительно сблизили, открыли и сдружили нас. Совсем по-новому проявляет себя человек не на уроке в школе, а где-то в иной обстановке, где к нему предъявляются иные требования для измерения его поступков. В моей памяти остались исключительные уроки Валентины Александровны по вопросу отношения мальчика к девочке и наоборот. Распределение обязанностей...помните, как беспрекословно выполнялись все её команды? Мальчишки - в лес за дровами, на речку за водой, что-то построить, поставить... И мы, парни, отправлялись выполнять самые сложные и трудоёмкие задачи. Мы знали, что девочки – это хрупкие создания, что их надо защищать и о них надо заботиться, им нужно уступать место, а где-то дарить цветы... Как же много душевной теплоты вложила в нас Валентина Александровна!

Наши девчонки никогда не оставались без дела в походах. Они знали, что парней нужно накормить, ведь они для этого всё подготовили... Девчонки готовили, сервировали, стряпали. Это была своеобразная игра, но нам она была интересна! Каждый мог проявить себя, почувствовать плечо друга, ощутить себя полноправным членом команды! Это была не просто игра, ведь играя, мы осваивали правила выживания и сосуществования в мире, Вселенной! У нас в походах никогда не было скучающих или лишних, все были под присмотром и при деле! Очень доступно объясняла и научила нас многому наша Валентина Александровна. Пока мы живы – в нашей памяти живёт и незримо ведёт нас по жизни наша ПЕРВАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА!

