

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор  
ООО «МУЦ ДПО «ПРОФЦЕНТР»

\_\_\_\_\_/Бобылев А.Б./

«01» сентября 2025 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном учебно-методическом комплексе (далее - Положение) разработано в ООО «МУЦ ДПО «ПРОФЦЕНТР» (далее - Учебный центр) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики, ГОСТ Р 52872 Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению, ГОСТ Р 53620 Электронные образовательные ресурсы. Общие положения, и регламентирует единые требования к составу, структуре, содержанию, разработке, утверждению и обновлению (актуализации) электронного учебно-методического комплекса (далее ЭУМК).

1.2. Положение распространяется на процесс разработки ЭУМК по образовательным программам дополнительного профессионального образования, основным программам профессионального обучения, а также на научно-педагогических работников, должностных лиц Учебного центра, задействованных в процессе разработки и использования электронных образовательных технологий по отдельным дисциплинам, учебным модулям, а также реализующих образовательные программы в целом.

1.3. Целью создания ЭУМК является достижение необходимого качества подготовки по направлениям обучения, образовательных технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; создание единой структуры и базы данных учебно-методических материалов Учебного центра.

1.4. Все компоненты и структурные элементы ЭУМК (Приложение № 1) признаются и учитываются как нематериальные активы. Авторское право принадлежит Учебному центру.

### **Термины и определения.**

**Рабочая программа** - обязательная составная часть образовательной программы по соответствующему направлению подготовки, утверждённый документ содержащий систематизированный перечень содержания дисциплины, а также основных инструментов и методик освоения заявленных компетенций.

**Разработчик контента** - лицо, которое разрабатывает образовательный контент электронного учебно-методического комплекса, используя систематический подход и дидактическую теорию.

**Тест** - набор вопросов с вариантами ответов для организации самопроверки и итоговой проверки степени освоения компетенций.

**Учебный контент** - совокупность взаимосвязанных элементов различного формата, раскрывающая содержание дисциплины и позволяющая освоить заявленные компетенции. Может быть представлен в виде лекции, практических заданий, презентаций.

**Учебное пособие** - учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, структурированный набор учебных материалов, раскрывающих темы дисциплины и соответствующий рабочей программе.

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов

**Электронная информационно - образовательная среда** - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

## **2. Порядок разработки и утверждения ЭУМК**

2.1. ЭУМК является основополагающим компонентом ЭИОС, ориентированной на реализацию образовательного процесса с использованием средств ИКТ, организацией образовательной деятельности на основе ЭО и применения ДОТ.

2.2. Разработка ЭУМК должна соответствовать установленным дидактическим и методическим принципам.

2.3. Разработка ЭУМК должна осуществляться с учетом требований, обусловленных инфраструктурой образовательной Учебного центра, применяемой ЭИОС, видами и уровнями образования, используемой технологией обучения, а также индивидуальными особенностями контингента обучающихся.

2.4. ЭУМК должен создаваться и эффективно применяться в соответствии с требованиями соответствующих образовательных стандартов, образовательной программы и рабочей программы учебного предмета (курса, дисциплины, модуля, иных компонентов), для изучения которых он предназначен.

2.5. Дидактические принципы разработки ЭУМК:

- принцип доступности – определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала в соответствии возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- принцип научности – формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания;
- принцип систематичности – обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний и умений в изучаемой предметной области;
- принцип единства – общность образовательных развивающих и интерактивных технологий;
- принцип проблемности – возрастание мыслительной активности в процессе усвоения учебного материала;
- принцип наглядности – необходимость учета особенностей чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимися;

- принцип сознательности обучения – обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;
- принцип прочности усвоения знаний – глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

#### 2.6. Методические принципы разработки ЭУМК:

- принцип модульности – учебный курс должен иметь блочную структуру;
- принцип вариативности – построение учебного курса должно обеспечивать
- возможность их приспособления к индивидуальным и особенностям их специальностей, профессий;
- принцип паритетности – построение учебного возможность самостоятельного усвоения знаний и умений обучающимися до определенного уровня;
- принцип стереоскопичности – наглядное представление разных видов информации;
- принцип открытости – допустимость изменений в структуре учебного курса как по объему, так и по составу его составляющих блоков.

2.7. Проектирование и составление ЭУМК по программе осуществляется разработчиком из числа главных и ведущих специалистов учебного отдела, преподавателей, или преподавателей, выполняющих разработку программ на договорной основе.

2.8. Ответственность за своевременность и качество разработки и обновления ЭУМК по программам несет руководитель Учебного центра, реализующего впоследствии соответствующую программу.

2.9. При необходимости содержание ЭУМК программы согласовывается с заказчиком обучения по этой программе или с сетевым партнером.

2.10. Экспертное заключение на ЭУМК программы не составляется.

2.11. Учебный отдел осуществляет контроль за соответствием разработанного ЭУМК программы нормативным документам в сфере образования.

2.12. ЭУМК хранится в Учебном центре в электронно-цифровой форме.

2.13. При обновлении или корректировке образовательной программы приказом Генерального директора Учебного центра утверждается ее актуализированная версия, программа, утратившая силу, аннулируется тем же приказом.

### 3. Содержание ЭУМК

3.1. ЭУМК по образовательным программам дополнительного профессионального образования состоит из комплекта учебной документации в составе:

- рабочий учебный план;
- рабочая учебная программа;
- цифровой контент;
- контрольно-оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации.

3.2. Цифровой контент может содержать:

- электронные учебники;
- словари;
- справочники;
- альбомы;
- атласы;

- комплекты плакатов;
- фильмы;
- слайды;
- презентации;
- обучающие игры;
- электронные приложения;
- электронный тренажер.

Приложение №1

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**Тематическое изображение**

*Номер и название темы, модуля, раздела*