

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЦЕНТР»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО "МУЦ ДПО "ПРОФЦЕНТР"

/А.Б. Бобылев/
01 сентября 2025 года

ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования
повышения квалификации
**«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой
помощи»**
(40 академических часов)

г. Москва, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13
V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	18
VI. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа дополнительного профессионального образования - повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи» (далее - Программа) разработана в ООО «МУЦ ДПО «ПРОФЦЕНТР» в соответствии с требованиями:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

Программа предназначена для подготовки лиц, проводящих обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

1.2. Содержание программы обучения представлено в учебном (тематическом) плане, календарном учебном графике, планируемых результатах освоения программы, рабочих программах учебных модулей, организационно-педагогических условиях реализации программы, учебно-методических материалах, обеспечивающих реализацию программы.

Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

1.3. Целью обучения является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по организации и проведению обучения оказания первой помощи.

1.4. Категории обучаемых: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по подготовке преподавателей оказания первой помощи допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Продолжительность (трудоемкость) обучения по данной Программе составляет 40 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Режим занятий - 8 академических часов в день.

1.6. Форма обучения: определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Планируемые результаты обучения:

Результатом освоения Программы является формирование (совершенствование) у слушателей следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Способность организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 2. Умение использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 3. Умение использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 4. Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь и выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности.

Для формирования (совершенствования) компетенций слушатели в результате освоения Программы должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи;
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки примерных программ профессионального обучения;
- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
- приоритетность оказания первой помощи;
- признаки отсутствия сознания;
- признаки остановки дыхания и кровообращения;
- признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;
- признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- признаки отравлений, укусов или ужаливания ядовитых животных;
- признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;
- проявления острых психологических реакций на стресс.
- факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц способы перемещения пострадавших;
- правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
- правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- правила оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания;
- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- правила оказания первой помощи при отравлениях, укусах или ужаливаниях ядовитых животных;

-правила оказания первой помощи при судорожном приступе, с потерей сознания;
-правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.
- оценивать количество пострадавших;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- определять признаки кровопотери;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужалываний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения).
- устранять факторы, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращать дополнительное травмирование пострадавшего (пострадавших);
- информировать пострадавшего и окружающих о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом;
- выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;

-восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;

-призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

-проводить сердечно-легочную реанимацию;

-использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;

-поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приятием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;

-выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужалываний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;

- промывать желудок путем приема воды и вызывания рвоты;

- применять охлаждение,

- применять термоизоляцию и согревание;

- накладывать повязки на различные участки тела;

- проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;

- предотвращать дополнительное травмирование головы при судорожном приступе с потерей сознания;

-придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего;

-осуществлять контроль состояния пострадавшего;

-оказывать пострадавшему психологическую поддержку;

-передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или иными нормативными правовыми актами.

Иметь практический опыт (владеть):

– выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

– выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

– разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

– разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

программы повышения квалификации

«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи»

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теорет.	Практич. занятия	

1	Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4	4	-	зачёт
1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Обзор изменений в правовых основах оказания первой помощи с 1 сентября 2024 года. Порядок оказания первой помощи, утвержденный приказом Минздрава РФ от 03.05.2024 № 220н	2	2	-	
1.2	Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи. Новые требования к комплектации аптечки для оказания первой помощи пострадавшим с 01.09.2024г.	2	2	-	
2	Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи	8	4	4	зачёт
2.1	Методы и формы учебной деятельности при подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи. Основы подготовки участников оказания ПП	4	2	2	
2.2	Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи	4	2	2	
3	Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи	4	2	2	зачёт
3.1	Методика разработки (обновления) программы обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь	4	2	2	
4	Модуль 4. Основы анатомии и физиологии человека	4	4	-	
4.1	Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Взаимосвязь органов и систем в организме человека.	4	4	-	
5	Модуль 5. Оказание первой помощи пострадавшим	18	10	8	зачёт
5.1	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2	
5.2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения	4	2	2	
5.3	Оказание первой помощи при прочих состояниях в зависимости от характера травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, отравлений, укусов или ужалываний ядовитых животных, судорожных приступах, сопровождающихся потерей сознания, острой психологических реакциях на стресс	4	2	2	
5.4	Характеристика воздействия электрического тока. Первая помощь при воздействии электрического тока	4	2	2	
5.5	Виды экстремальных ситуаций и особенности деятельности человека в этих условиях	2	2	-	
6	Итоговая аттестация	2			экзамен
Всего часов:		40	24	14	

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия в рамках обучения проводятся в течение всего календарного года по мере набора групп.

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы обучения по дням, включая теоретическое обучение (лекции), практические занятия, консультации и итоговую аттестацию (экзамен).

Календарные дни				
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов
Л	Л. ПЗ	Л	Л.ПЗ	Л. ПЗ. Э

Л - лекция, **ПЗ** - практические занятия, **Э** – экзамен

2.3 Рабочие программы учебных модулей

программы повышения квалификации

«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи»

Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию
Тематический план учебного модуля

Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Обзор изменений в правовых основах оказания первой помощи с 1 сентября 2024 года. Порядок оказания первой помощи, утвержденный приказом Минздрава РФ от 03.05.2024 № 220н

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Обзор изменений в правовых основах оказания первой помощи с 1 сентября 2024 года. Порядок оказания первой помощи, утвержденный приказом Минздрава РФ от 03.05.2024 № 220н.

Порядок оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения.

Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

Приоритетность оказания первой помощи.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации.

Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

Тема 1.2 Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи. Новые требования к комплектации аптечки для оказания первой помощи пострадавшим с 01.09.2024г.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение. Новые требования к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий

Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи

Тематический план учебного модуля

Тема 2.1 Методы и формы учебной деятельности при подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи. Основы подготовки участников оказания ПП

Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и четырехступенчатый метод обучения.

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).

Практическое занятие.

Тема 2.2 Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи

Методика разработки учебного занятия.

Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.

Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.

Практическое занятие.

Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи

Тематический план учебного модуля

Тема 3.1. Методика разработки (обновления) программы обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь

Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Основные правила разработки рабочей программы.

Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Основные правила разработки учебного занятия.

Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практическое занятие.

Модуль 4. Основы анатомии и физиологии человека

Тематический план учебного модуля

Тема 4.1 Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Взаимосвязь органов и систем в организме человека.

Клетки и ткани. Топография органов. Кости и их соединения. Мышечная система.

Системы организма человека: опорно-двигательная, иммунная, сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, выделительная.

Нервная система. Системы кровообращения.

Модуль 5. Оказание первой помощи пострадавшим

Тематический план учебного модуля

Тема 5.1 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Кровотечение, признаки кровопотери. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).

Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего.

Способы временной остановки наружного кровотечения.

Прямое давление на рану.

Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране.

Наложение кровоостанавливающего жгута.

Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.

Остановка кровотечения при ранении головы.

Остановка кровотечения при ранении шеи.

Остановка кровотечения при ранении грудной клетки.

Остановка кровотечения при ранении живота и таза.

Остановка кровотечения при ранении конечностей.

Остановка кровотечения при ранении смежных зон.

Практическое занятие.

Тема 5.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения

Причины нарушения дыхания и кровообращения.

Признаки жизни и правила их определения.

Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации.

Прекращение сердечно-легочной реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.

Поддержание проходимости дыхательных путей.

Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Практическое занятие.

Тема 5.3. Оказание первой помощи при прочих состояниях в зависимости от характера травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, отравлений, укусов или ужалений ядовитых животных, судорожных приступах, сопровождающихся потерей сознания, острой психологических реакциях на стресс

Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего.

Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Травмы шеи. Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.

Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости.

Травмы конечностей. Травмы позвоночника.

Поражения, вызванные термическими факторами.

Поверхностные и глубокие термические ожоги.

Ожог верхних дыхательных путей.

Перегревание. Отморожение. Переохлаждение.

Поражения, вызванные химическими факторами.

Поражения, вызванные электрическими факторами.

Воздействие излучения.

Отравления.

Укусы и ужалования ядовитых животных.

Судорожный приступ с потерей сознания.

Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.

Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.

Контроль состояния пострадавшего.

Психологическая поддержка пострадавшего.

Транспортировка пострадавшего.

Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.

Практическое занятие.

Тема 5.4 Характеристика воздействия электрического тока. Первая помощь при воздействии электрического тока

Виды действия электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током человека. Поражение электрическим током. Первые действия при поражении электрическим током. Порядок освобождения от действия электрического тока. Оказание первой помощи пострадавшим, алгоритм оказания.

Практическое занятие.

Тема 5.5 Виды экстремальных ситуаций и особенности деятельности человека в этих условиях

Экстремальная ситуация. Чрезвычайная ситуация.

Характеристики поведения

Психические состояния, страх. Поведенческие эффекты в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Особенности деятельности и выход из экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

Изменения в поведении и функциональном состоянии в экстремальных условиях.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Педагогические работники, реализующие программу, имеют подготовку по оказанию первой помощи и прошли подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи.

3.2 Требования к материально-техническим условиям

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Оснащение учебной аудитории:

Оборудование:

- рабочее место преподавателя (персональный компьютер (ноутбук) с выходом в сеть Интернет);

- рабочие места для обучающихся.

Учебный процесс обеспечен техническими средствами:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран);
- «СДО ПРОФ» - программа дистанционного обучения.

В наличии учебно-наглядные пособия - учебные пособия по первой помощи пострадавшим на производстве (плакаты), учебные видеофильмы по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве «Базовая сердечно-легочная реанимация», «Сердечно-легочная реанимация» Российского национального Совета по реанимации.

Для отработки навыков оказания первой помощи используются:

- 1 - робот - тренажер «Тоша».

Манекен дает возможность отработки навыков транспортировки пострадавших и оказания первой помощи при вывихах и переломах. Лицевая маска с клапаном и сменные дыхательные пути исключают риск перекрестного инфицирования при групповых занятиях. Комплект материалов тренажера, напоминает кожу человека, что дает максимальную реалистичность при выполнении компрессий грудной клетки и мероприятий по прижатию крыльев носа во время проведения ИВЛ.

Тело манекена – тренажера включает различные индикаторы, отражающие правильные и ошибочные действия обучающихся:

-при достаточной силе и глубине компрессий фиксируется пульсовая волна на сонной артерии и загорается соответствующий индикатор на грудной клетке тренажера,

-при верном проведении ИВЛ приподнимается грудная клетка и загорается соответствующий индикатор,

-при «переломе мечевидного отростка» загорается красный индикатор и раздается звуковой сигнал,

-при «переломе ребра» загорается красный индикатор и раздается звуковой сигнал, -эффективность реанимации определяется по «сужению зрачков» и появлению пульса на сонной артерии.

Функциональные особенности робота-тренажера

Соответствие анатомических ориентиров, необходимых для обучения навыкам реанимации:

-угол нижней челюсти и хрящи гортани, грудино-ключично-сосцевидные мышцы,

-ключицы, реберные дуги, мечевидный отросток.

2-Аптечка первой помощи пострадавшим

3-Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.

4-Расходный материал для тренажера (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких), спиртовые салфетки для дезинфекции

5-Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).

6-Средства для временной остановки кровотечения – жгуты, перевязочные средства.

Реализация программы в очно-заочной части обучения с применением ДОТ и ЭО предусматривает использование системы дистанционного обучения «СДО ПРОФ» (далее – СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий,

технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

Система дистанционного обучения «СДО ПРОФ» включает в себя:

-обеспечение работников, проходящих обучение требованиям охраны труда, нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для проведения проверки знания требований охраны труда, обмен информацией между работниками, проходящими обучение требованиям охраны труда, и лицами, проводящими обучение требованиям охраны труда, посредством системы электронного обучения, участие обучающихся в интернет-конференциях, вебинарах, а также администрирование процесса обучения посредством подключения любого устройства к сети «Интернет».

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Методическое обеспечение образовательной программы:

- комплекс учебных материалов (презентации к занятиям, учебные задания, тесты и др. материалы).

- справочная база законодательных и иных нормативных актов по оказанию первой помощи пострадавшим.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий рекомендуется учитывать следующие аспекты:

1. основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать обсуждение выбранной тактики проведения лекции, практического и семинарского занятия, итогового контроля (решения ситуационных задач) при организации обучения первой помощи в конкретной ситуации;

2. предпочтение следует отдавать активным методам обучения (контекстное обучение, разбор ситуационных задач, обсуждение, ролевые игры, обмен опытом);

3. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы;

С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

Программа рассчитана на теоретическое обучение в объеме 24 часов и практические занятия в объеме 14 часов.

Устанавливаются следующие основные виды занятий: лекции и практические занятия.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обучение проводится по очной, очно-заочной форме (заочная часть - лекции реализуется через ДОТ).

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию и осуществляется в целях определения соответствия результатов обучения заявленным целям и планируемым результатам.

Критерии оценки качества освоения программы

Критериями оценки являются:

- Глубина и полнота знаний теоретического материала.
- Умение применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач.

- Владение профессиональными компетенциями, предусмотренными Программой.
- Правильность выполнения тестовых заданий и практических работ.

4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы включает промежуточную аттестацию по каждому разделу программы и итоговую аттестацию.

В процессе обучения осуществляется текущий контроль знаний при очной форме обучения, который обеспечивает оценку уровня освоения учебных модулей и проводится преподавателем на любом этапе освоения программы. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения в освоении программы обучения и внести корректизы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения каждого модуля и включает:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий, кейсов;
- тестирование.

Промежуточная аттестация по каждому разделу программы проводится в форме электронного тестирования.

Для контроля знаний слушателям по результатам освоения модулей предлагается пройти тест из 10 вопросов по изученным темам. Вопросы теста для прохождения промежуточной проверки знаний формируются случайным образом индивидуально для каждого слушателя из базового перечня тестовых вопросов по каждому проверяемому модулю.

Результаты прохождения промежуточной аттестации учитываются при допуске к итоговой аттестации.

4.2. Формы итоговой аттестации

Освоение программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

Формой итоговой аттестации является экзамен. Итоговая аттестация осуществляется посредством электронного тестирования.

Итоговая аттестация состоит из 35 вопросов, которые формируются случайным образом индивидуально для каждого слушателя из базового перечня тестовых вопросов итоговой аттестации.

4.3. Критерии оценки в форме тестирования

Оба формата аттестации проводятся в тестовой форме с выбором правильных вариантов ответов, но итоговая аттестация отличается большим объемом вопросов для более глубокой проверки знаний.

Оценка результатов:

Процент результативности (количество правильных ответов)	ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ		
	Отметка	Верbalный аналог	
		Очное, очно-заочное обучение	С помощью системы СДО ПРОФ
90-100 (9 и более)	5	отлично	сдано
80-89 (8 из 10)	4	хорошо	
70-79 (7 из 10)	3	удовлетворительно	не сдано
Менее 70 (6 и более)	2	неудовлетворительно	

Критерий оценки выполнения практических заданий

Выполнение практических заданий оценивается как «зачёт» или «незачёт».

Оценка «зачёт» за практические задания ставится при правильном выполнении работы не менее чем на 85%.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Обзор изменений в правовых основах оказания первой помощи с 1 сентября 2024 года.	ПК 1. Способность организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи; - проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	Итоговая /Промежуточная аттестация. Оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения занятия
Тема 1.2. Государственное регулирование вопросов оснащения при оказании первой помощи Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи. Новые требования к комплектации аптечек для оказания первой помощи пострадавшим с 01.09.2024г.	ПК 1. Способность организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- проведен анализ изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы оснащения при оказании первой помощи; - проведен анализ состава аптечек первой помощи (автомобильной, для оказания первой помощи работникам)	Итоговая /Промежуточная аттестация. Оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения занятия
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи			
Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по	ПК 2. Умение использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета,	- раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Итоговая /Промежуточная аттестация. Оценка освоения профессиональных компетенций в ходе

оказанию первой помощи Методы и формы учебной деятельности при подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи. Основы подготовки участников оказания ПП	дисциплины по оказанию первой помощи	- определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	проведения занятия
Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи	ПК 2. Умение использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Итоговая /Промежуточная аттестация. Оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения занятия
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	ПК 3. Умение использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- разработана (обновлена) рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	Итоговая /Промежуточная аттестация. Оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения занятия
Модуль 4. Основы анатомии и физиологии человека			
Тема 4.1 Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Взаимосвязь органов и систем в организме человека.	ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.		
Модуль 5. Оказание первой помощи пострадавшим			

Тема 5.1 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	ПК4. Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь и выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности.	проведение мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии с универсальным алгоритмом	Итоговая /Промежуточная аттестация. Оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения занятия
Тема 5.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения	ПК4. Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь и выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности.	проводение мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии с универсальным алгоритмом	Итоговая /Промежуточная аттестация. Оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения занятия
Тема 5.3 Оказание первой помощи при прочих состояниях в зависимости от характера травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, отравлений, укусов или ужалений ядовитых животных, судорожных приступах, сопровождающихся потерей сознания, острых психологических реакциях на стресс	ПК4. Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь и выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности.	проводение мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии с универсальным алгоритмом	Итоговая /Промежуточная аттестация. Оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения занятия
Тема 5.4 Характеристика воздействия электрического тока. Первая помощь при	ПК4. Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь и выполнять	проводение мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии с универсальным алгоритмом	Итоговая /Промежуточная аттестация. Оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения занятия

воздействии электрического тока	мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности.		ых компетенций в ходе проведения занятия
Тема 5.5 Виды экстремальных ситуаций и особенности деятельности человека в этих условиях	ПК.1.4 Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь и выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности.	проведение мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии с универсальным алгоритмом	Итоговая /Промежуточная аттестация. Оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения занятия

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Оценочные материалы для проверки знаний по Программе обучения приведены в Приложение № 1.

V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные источники - нормативно-правовые документы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации .
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.05.2024 № 260н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.05.2024 № 262н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий".

5.2 Интернет- ресурсы:

- 1.Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
2. Информационно-справочная система "КОДЕКС"[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cntd.ru/>.
3. Всё о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://allfirstaid/>

VI. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

Тестовые вопросы к итоговой проверке знаний

1. В КАКОМ ДОКУМЕНТЕ ОПРЕДЕЛЕНО ПОНЯТИЕ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»?

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Порядок оказания первой помощи, утвержденный приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

2. ДОЛЖНА ЛИ ОКАЗЫВАТЬСЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ В СЛУЧАЕ СУДОРОЖНОГО ПРИСТУПА, СОПРОВОЖДАЮЩЕГОСЯ ПОТЕРЕЙ СОЗНАНИЯ?

1. да, должна

2. нет, не должна

3. В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ ОБСТАНОВКИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДОБАВЛЕНО:

1. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь

2. О начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи

3. Все вышеперечисленное.

4. ВЫБЕРИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» В РЕДАКЦИИ, ВВЕДЕННОЙ В ДЕЙСТВИЕ С 01.09.2024 ГОДА:

1.Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальными правилами и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, а также самим пострадавшим (самопомощь) или находящимся вблизи лицами (взаимопомощь) в случаях, предусмотренных федеральными законами

2.Первая помощь - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших и проводимых при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, до оказания медицинской помощи. Первая помощь оказывается лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральными законами или иными нормативными правовыми актами, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, а также самими пострадавшими (самопомощь) или находящимися вблизи лицами (взаимопомощь) в случаях, предусмотренных федеральными законами.

5. КАКОВЫ ПРИЗНАКИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ?

1. Отсутствие сознания и судороги.
2. Выделение пены изо рта.
- 3. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки пострадавшего.**

6. ЧТО СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ ПРИ ВЫНУЖДЕННОМ ДЛИТЕЛЬНОМ НАЛОЖЕНИИ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩЕГО ЖГУТА?

1. Периодически ослаблять, затем накладывать на прежнее место.
2. Периодически ослаблять, затем переносить ниже прежнего места наложения.
- 3. Периодически ослаблять, затем переносить выше прежнего места наложения.**

7. КАКОВЫ ДЕЙСТВИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОЖГОВОЙ РАНЕ?

1. Смазать рану маслом, наложить повязку.
2. Очистить рану и промыть ее холодной водой.
- 3. Наложить сухую стерильную повязку.**

8. КАКОЙ РИТМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ДОЛЖЕН СОБЛЮДАТЬСЯ?

1. 15 надавливаний на грудную клетку - 2 вдувания воздуха.
2. 5 надавливаний на грудную клетку - 1 вдувание воздуха.
- 3. 30 надавливаний на грудную клетку - 2 вдувания воздуха.**

9. КАКОВЫ ДЕЙСТВИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОПАДАНИИ ИНОРОДНОГО ТЕЛА В ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ?

1. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.
2. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
- 3. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.**

10. КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВКЛЮЧАЕТ КОМПЛЕКС СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ?

1. Измерение артериального давления и удар по спине между лопатками.
- 2. Давление руками на грудину пострадавшего (непрямой массаж сердца) и проведение искусственного дыхания.**
3. Проведение искусственного дыхания.

11. ПРИ КАКОМ СОСТОЯНИИ ДОЛЖНА ОКАЗЫВАТЬСЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ?

1. Травмы различных областей тела.

2. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
3. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
4. При всех вышеперечисленных состояниях

12. КАКОВЫ ДЕЙСТВИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ?

1. Наклонить вперед голову пострадавшего, холод - на переносицу.
2. Запрокинуть голову пострадавшего назад, холод - на переносицу.
3. Уложить пострадавшего на ровную поверхность, голову свесить с опоры, на которой лежит пострадавший.

13. КАК СЛЕДУЕТ НАКЛАДЫВАТЬ ШИНУ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ КОСТЕЙ ПРЕДПЛЕЧЬЯ ИЛИ ГОЛЕНИ?

1. С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
2. С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).
3. С захватом трех суставов.

14. КАК МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ФИКСАЦИЯ ШЕЙНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА ПОСТРАДАВШЕГО?

1. Только с использованием изделий медицинского назначения.
2. Вручную, подручными средствами и с использованием изделий медицинского назначения.
3. Вручную или подручными средствами.

15. ЧЕМ ДОСТИГАЕТСЯ ПРЕКРАЩЕНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ НА ПОСТРАДАВШЕГО?

1. Промывание желудка путем приема воды и вызывание рвоты; удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой.
2. Вызывание рвоты.
3. Промывание поврежденной поверхности.

16. В КАКОМ ПОЛОЖЕНИИ СЛЕДУЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ТРАНСПОРТИРОВКУ ПОСТРАДАВШЕГО, НАХОДЯЩЕГОСЯ БЕЗ СОЗНАНИЯ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ СЛУЧАЕВ, КОГДА В СВЯЗИ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА ТРАВМУ ПОЗВОНОЧНИКА МЕНЯТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ТЕЛА НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ)?

1. В положении с приподнятыми нижними конечностями.
2. В положении на боку.
3. В положении на спине.

17. КАКОВЫ ДЕЙСТВИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАНЕНИИ?

1. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.
2. Остановка кровотечения, наложение повязки.

3. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.

18. ЧТО СЛЕДУЕТ ПРИЛОЖИТЬ К МЕСТУ УШИБА?

1. Грелку.
2. Спиртовой компресс.
- 3. Холод.**

19. ДЕЙСТВИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ХИМИЧЕСКИХ ОЖОГАХ?

1. Промыть водой, просушить.
- 2. Обильно промыть струей воды и нейтрализовать (кислоту - слабым раствором щелочи, щелочь - слабым раствором кислоты).**
3. Протереть тампоном, смоченным спиртосодержащей жидкостью.

20. КАКОВЫ ДЕЙСТВИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ В БРЮШНУЮ ПОЛОСТЬ?

1. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.
- 2. Не давать пострадавшему жидкость, не извлекать инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.**
3. Не давать пострадавшему жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

21. КАК СЛЕДУЕТ НАКЛАДЫВАТЬ ШИНУ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ КОСТЕЙ ПЛЕЧА ИЛИ БЕДРА?

1. С захватом только двух суставов (выше и ниже места перелома).
- 2. С захватом трех суставов (двух ниже и одного выше места перелома).**
3. С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.

22. КАКОВЫ ДЕЙСТВИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ОЖОГАХ?

- 1. Освободить от одежды обожженную часть тела (за исключением присохших фрагментов), пузыри не вскрывать, ничем не смазывать, накрыть чистым сухим материалом (наложить стерильную повязку).**
2. Снять обгоревшую одежду, вскрыть пузыри, наложить повязку.
3. Промыть водой, смазать маслом или кремом.

23. КАКИМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ?

1. На спине на кровати.
2. Оставить то положение, в котором был обнаружен пострадавший.
- 3. На спине, на ровной не прогибающейся поверхности.**

24. С КАКОЙ ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ ОРГАНИЗУЕТСЯ ПРОВЕДЕНИЕ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ?

1. Не реже одного раза в полгода.
2. Не реже одного раза в 2 года.
- 3. Не реже одного раза в 3 года.**
4. Не реже одного раза в год.

25. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВЫМ ДЕЙСТВИЕМ (ЭТАПОМ) ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ?

1. Правильная транспортировка пострадавшего.
- 2. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья, а также для жизни и здоровья пострадавшего.**
3. Предотвращение возможных осложнений.

26. НА ОСНОВАНИИ КАКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ИЛИ ИНОГО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО АКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН ОРГАНИЗОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ?

1. Трудовой кодекс РФ
2. Порядок оказания первой помощи, утвержденный приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н
3. Порядок обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденный постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- 5. Все вышеперечисленные пункты.**

27. ПРИ КАКОМ СОСТОЯНИИ ДОЛЖНА ОКАЗЫВАТЬСЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ?

1. Остановка дыхания и кровообращения.
2. Наружные кровотечения.
3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
- 4. При всех вышеперечисленных состояниях.**

28. ПРИ КАКОМ СОСТОЯНИИ ДОЛЖНА ОКАЗЫВАТЬСЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ?

1. Отсутствие сознания.
2. Отравления.
3. Остановка дыхания и кровообращения.
- 4. При всех вышеперечисленных состояниях.**

29. ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПОСТРАДАВШЕГО?

1. Контроль сознания пострадавшего.
2. Контроль дыхания пострадавшего.

3. Контроль сознания, дыхания и кровообращения пострадавшего.

30. ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ ПРОИЗВОДИТЬ ВРЕМЕННУЮ ОСТАНОВКУ НАРУЖНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРЯМЫМ ДАВЛЕНИЕМ НА РАНУ?

1. Нет, не допускается.
2. Да, допускается

31. КАКИЕ ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ДОЛЖНЫ ВХОДИТЬ В СОСТАВ АПТЕЧКИ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ?

1. Жгут кровоостанавливающий и марлевый медицинский бинт (стерильный и нестерильный); бактерицидный лейкопластырь.
2. Устройство для проведения искусственного дыхания "Рот - Устройство - Рот" или карманная маска для искусственной вентиляции легких "Рот - маска"; маска медицинская нестерильная 3-слойная из нетканого материала с резинками или с завязками.
3. Верно все вышеперечисленное.

32. КАКУЮ ПОМОЩЬ РАБОТНИК ОКАЗЫВАЕТ, ПОМОГАЯ ПОСТРАДАВШЕМУ?

1. Медикаментозную помощь.
2. Первую помощь.
3. Специализированную помощь.

33. КАКИЕ ИЗ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСЯТСЯ К МЕРОПРИЯТИЯМ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРИЗНАКОВ ЖИЗНИ У ПОСТРАДАВШЕГО?

1. Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.
2. Определение наличия дыхания с помощью слуха.
3. Определение наличия дыхания с помощью зрения.

34. В КАКОМ ОБЪЕМЕ ПРОВОДЯТСЯ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ПРЕКРАЩЕНИИ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЫХАНИЯ У ПОСТРАДАВШЕГО?

1. Освобождение дыхательных путей, проведение сердечно-легочной реанимации.
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).

35. УКАЖИТЕ ДОКУМЕНТ, СОДЕРЖАЩИЙ СПИСОК СОСТОЯНИЙ, ПРИ КОТОРЫХ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ С 01.09.2024г.:

1.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

2. Порядок оказания первой помощи, утвержденный приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н

3. Порядок обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденный постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464

4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"