

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(МАУ «ЦППМ И СП»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ «Центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи»
О.П. Бурьева



ПОЛОЖЕНИЕ
о «Центре психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи» МАУ «ЦППМ И СП»

Настоящее Положение регулирует деятельность «Центра психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр «ЦППМ И СП»).

Центр подчиняется непосредственно директору учреждения.

1. Общие положения

1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации - с учетом изменений, внесенных в Федеральный закон №273-ФЗ Федеральным законом от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 года № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- иными нормативными актами Российской Федерации, администрации города Хабаровска, управления образования города Хабаровска.
- приказами муниципальных органов осуществляющих управление в сфере образования, Уставом, настоящим Положением и иными локальными актами Учреждения.

Юридический адрес Центра: 680000, г. Хабаровск, ул. Калинина, д. 96

Адрес фактического местонахождения: 680000, г. Хабаровск, ул. Калинина, д. 96

Контактный телефон: (4212) 32-59-13

Электронная почта Е-mail: psycsent27kw@mail.ru

1.2. Цель деятельности МАУ «ЦППМ И СП»: своевременное выявление детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или), отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медицинско-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, подтверждения. Уточнения или изменения, ранее данных организацией, а также выявление детей «группы риска» и их психолого-социального сопровождения.

1.3. Задачи:

- организовать деятельность территориальной психолого-медицинско-педагогической комиссии муниципального округа города Хабаровска;
- организовать и обеспечить психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей группы риска;
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ, детей с девиантным и деструктивным поведением, в том числе с суицидальными наклонностями.
- обеспечить экстренную помощь несовершеннолетним, оказавшимся в кризисной ситуации, проживающим в городе Хабаровске; консультативная помощь участникам образовательных отношений (родителям и законным представителям, педагогам) по вопросам воспитания, обучения и развития детей проживающих в городе Хабаровске.
- обеспечить урегулирование конфликтов посредством процесса медиации
- обеспечить методическое сопровождение первичных школьных служб медиации;
- обеспечить методическое сопровождение школьных психолого-педагогических служб по вопросам экстренной психологии;
- организовать работу «экстренной группы» с участниками образовательных учреждений по нивелированию последствий деструктивных явлений (буллинг, конфликты, суициды, и т. д.) в образовательных учреждений;
- организовать работу по коррекции и реабилитации детей подвергшихся буллингу;

- проводить консультации специалистами центра (психолога, логопеда, дефектолога, врача-психиатра);
- осуществлять диагностическое исследование психических и речевых функций, уровня тревожности, эмоционального состояния, особенностей поведения детей и т.д.;
- проводить информационные и иные профилактические мероприятия по выявлению и предупреждению возникающих явлений социальной дезадаптации детей и подростков;
- осуществлять мониторинг детей группы риска обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- помогать обучающимся в профориентации, получении профессии социальной адаптации.

1.4. Субъектами деятельности МАУ «ЦППМ И СП» являются:

- дети и подростки с ОВЗ;
- дети «группы риска»;
- дети, испытывающие эмоциональные трудности;
- дети с девиантным поведением;
- дети, подвергшиеся психологическому и физическому насилию;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью;
- семьи участников специальной военной операции;
- педагогические работники;
- родители (законные представители обучающихся).

1.5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь предоставляется в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- обеспечение деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- диагностическое исследование психических и речевых функций, уровня тревожности, эмоционального состояния, особенностей поведения детей;
- профилактические мероприятия по выявлению и предупреждению возникающих явлений социальной дезадаптации детей и подростком;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися образовательных учреждений, логопедическая помощь обучающимся;
- методическое сопровождение первичных школьных служб медиации;
- методическое сопровождение школьных психолого-педагогических служб по вопросам экстренной психологии;
- помочь обучающимся в профориентации, получении профессии социальной адаптации.

2. Порядок создания МАУ «ЦППМ И СП»:

2.1. МАУ «ЦППМ И СП» создано постановлением администрации города Хабаровска от 18.04.2025 №1686 «О создании муниципального учреждения города Хабаровска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на основании приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и настоящим уставом Учреждения.

Информация о создании МАУ «ЦППМ И СП» размещается на официальном сайте Учреждения и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3. Структура Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

3.1. МАУ «ЦППМ И СП» имеет следующую структуру:

- Директор;
- Заместитель директора, руководитель психолого-медицинско-педагогической комиссии;
- Начальник отдела психолого-педагогического, медицинского сопровождения, коррекционной и экстренной помощи;
- Заведующий хозяйством;
- Территориальная психолого-медицинско-педагогическая комиссия;
- Отдел психолого-педагогического, медицинского сопровождения, коррекционной и экстренной помощи;
- Консультативный центр;

- Хозяйственная часть.

3.1.1. Территориальная психолого-педагогическая комиссия действует на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии» от 01.11.2024 №763 и Устава центра.

Основными направлениями деятельности комиссии является:

- проведение обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов до окончания ими обучения в организациях, в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам Организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление учета данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории деятельности комиссии;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- помочь обучающимся в профориентации, получении профессии социальной адаптации.

3.1.2. Отдел психолого-педагогического, медицинского сопровождения, коррекционной и экстренной помощи действует на основании типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденного приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. №778 и Устава центра.

Основными направлениями деятельности отдела психолого-педагогического, медицинского сопровождения, коррекционной и экстренной помощи является:

- определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам Организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением;
- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних (и их законных представителей) по проблемам обучения, коммуникации, с проблемами формирования универсальных учебных действий, а также по вопросам, связанным с деструктивным поведением, с проблемами социальной дезадаптации, личностными, межличностными, семейными проблемами, по кризисным ситуациям, а также детей, перенесших психологическую травму;
- психолого-педагогическое консультирование участников отношений в сфере образования по проблемам обучения, воспитания и развития детей, по вопросам взаимодействия с ними, по профилактике нарушений развития, обучения и воспитания и поведения;
- обеспечение деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- диагностическое исследование психических и речевых функций, уровня тревожности, эмоционального состояния, особенностей поведения детей, различных аспектов отношений и взаимоотношений, профориентационная диагностика и другие виды тестирования, необходимые для выявления причин возникших проблем и способов их устранения;
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению возникающих явлений социальной дезадаптации детей и подростков;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи при организации обучения, воспитания и развития детей, выработки рекомендаций;
- организация и сопровождение медиаторов образовательных учреждений, оказания кризисной помощи, осуществления мониторинга эффективности служб медиации в образовательных учреждениях;
- организация работы и развитие службы медиации в системе образования;
- организация работы по профориентации с детьми группы риска.

3.1.3. Консультативный центр действует на основании типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденного приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. №778 и Устава центра.

Основными направлениями деятельности консультативного центра является:

- проведение диагностического обследования несовершеннолетних от 0 до 18 лет, с целью своевременного выявления особенностей в физическом и /или психическом развитии и / или отклонений в поведении детей;

- индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую помощь детям, направленную на устранение или компенсацию отклонений в развитии, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемым к ним требованиям образовательной и социальной среды;

- реализацию индивидуально - ориентированных коррекционно-развивающих программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

- коррекционно - развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь детям с ОВЗ;

- индивидуальную работу с несовершеннолетними детьми, нуждающимися в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, и их законными представителями;

- содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

- экспертную деятельность (психологическое, эмоциональное, интеллектуальное состояние)

- реализацию дополнительных образовательных программ для детей и взрослых;

3.2 Объем и содержание услуг, предоставляемых Центром, а также перечень осуществляемых Центром мероприятий определяются индивидуально для каждого исходя из потребностей потребителей услуг, возможностей Центра и других объективных обстоятельств.

3.3. Деятельность отделов центра осуществляется согласно плану, утвержденному Директором Учреждения.

3.4. Услуги предоставляются Центром на безвозмездной основе.

3.5. Деятельность центра осуществляется на добровольной основе по обращению гражданина.

3.6. Изменение и расторжение договора осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4 Организация деятельности «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

4.1. Руководитель учреждения:

- обеспечивает предоставление психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь;
- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь в Учреждении, включая форму заявления родителей (законных представителей) на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации (далее – локальные акты);
- обеспечивает размещение локальных актов, информации об организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- контролирует исполнение локальных актов;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности работников, с учётом методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.

4.2. Заместитель директора:

- 4.2.1. является руководителем территориальной психолого-педагогической комиссии;
- 4.2.2. организует планирование деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, выполнение планов;
- 4.2.3. курирует работу Начальника отдела психолого-педагогического, медицинского сопровождения, коррекционной и экстренной помощи, Главных специалистов ПМПК, врача-психиатра, кризисного центра, координирует взаимодействие специалистов;
- 4.2.4. обеспечивает контроль оформления и ведения следующей документации:
 - списки обучающихся, нуждающихся в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (по категориям);
 - письменные заявления (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) по форме;

- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) по форме;
- планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения,
- журнал учёта видов работ по форме;
- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) по форме;
- журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;
- отчёты о деятельности Центра;
- Обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

4.3. Специалистами МАУ «ЦППМ И СП» осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьёй.

4.3.1. Комплекс мероприятий включает:

- диагностическое обследование;
- консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;
- составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей);
- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

4.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся предоставляется на безвозмездной основе на основании заявления их родителей (законных представителей) с учётом заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), рекомендаций муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Хабаровска и иных документов, определяющих необходимость оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4.5. Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и должно быть рассмотрено в течение 3-х рабочих дней со дня его регистрации.

4.6. В течение 2 рабочих дней с момента рассмотрения заявления руководителем Центра до сведения родителей (законных представителей) доводится информация о предоставлении помощи обучающемуся для принятия ими решения.

4.7. Порядок оказания психологической помощи и порядок оказания логопедической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, прилагаются к настоящему Положению.

4.8. Основанием для оказания экстренной психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, является:

- личное обращение несовершеннолетнего, достигшего 14 лет;
- заявление родителя (законного представителя);
- по обращению органов муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Хабаровска и иных документов;

4.9. Порядок оказания услуг территориальной психолого-педагогической комиссии выездного характера является:

- заявка на проведение выездного заседания на имя директора центра с подписью и печатью руководителя образовательного учреждения.

4.10. На работу в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

4.11. Порядок взаимодействия участников процесса сопровождения регулируется трудовыми договорами, локальными правовыми актами Учреждения.

6. Права и обязанности специалистов Центра

6.1. В своей деятельности сотрудники Центра обязаны:

- исходить из интересов ребенка и семьи в решении вопросов по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- качественно выполнять задачи и основные направления работы, предусмотренные данным Положением;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате консультативной деятельности, диагностирования, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления коррекционной работы;
- оказывать необходимую помощь родителям в решении основных проблем обучения, воспитания и развития детей;
- отказываться от проведения обследований и постановке экспериментов, противоречащих общечеловеческим этическим нормам, использовать в работе методики, не прошедшие согласование с коллегиальными органами и руководителем Центра;
- периодически повышать свою профессиональную компетентность;
- в своей деятельности руководствоваться настоящим Положением и иными нормативными документами, определяющими деятельность Центра.

6.2. Сотрудники Центра имеют право:

- запрашивать в установленном порядке и получать необходимые материалы от образовательных учреждений, организаций, оказывающих социальные услуги населению и иных организаций в целях эффективной работы с семьями;
- вносить предложения по улучшению качества работы Центра;
- осуществлять иные права в соответствии с действующим законодательством.
- свободно выбирать и использовать учебные пособия и материалы для повышения квалификации;
- повышать профессиональную компетентность;
- осуществлять иные права в соответствии с действующим законодательством.

7. Заключительные положения и порядок взаимодействия Центра и других организаций

7.1. Центр осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с муниципальными образовательными учреждениями, специалистами образовательных, медицинских и иных социальных учреждений, органами управления, общественными организациями, а также правоохранительными

службами и другими организациями, призванными реализовывать меры государственной политики в области семьи, материнства и детства.

7.2. Настоящее Положение утверждается директором и вступает в силу с момента издания приказа.

7.3. Изменения в настоящее Положение утверждаются директором.