Ф.И	5. Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните однородные члены. Составьте схему.
<b>Па) Выберите и отметьте знаком</b> «+» правильный ответ.  Однородные члены предложения отмосятся:  а) к одному и тому же слову в предложении, но отвечают на разные вопросы;  б) к разным словам в предложении, но отвечают на один и тот же вопрос;  в) к одному и тому же слову в предложении и отвечают на один и тот же вопрос.	<ul> <li>члены. Составьте схему.</li> <li>Дима дедушка и папа гуляли у реки</li></ul>
б) Найдите предложения с однородными членами.  а) Ветерок пробежал по дорожкам и полянкам.  б) Золотом покрыты лесные тропинки.  в) Правила дорожного движения должны знать дети и взрослые.  г) Под снежным покрывалом спят поля.  2. Из пары предложений составьте и запишите одно предложение с однородными членами.  Девочки пеми нежно. Девочки пеми масково.	синтаксический разбор
Листья кружатся над полем. Листья порхают над полем.	
3. Вставьте подходящие по смыслу союзы, где нужно запятые. Коля Миша собрались на рыбалку. Зимой солнце светит не греет. 4. Спишите предложения, расставьте знаки препинания. Составьте схемы.	7. Запиши предложение, расставив знаки препинания и составь схему. Ко дню рождения Мите купили и машинку и паровоз и кубики.
Листья облетели с осины но остались на липе. Папа улыбнулся открыл дверь и впустил щенка в дом. Мама положила фрукты в вазу а овощи на тарелку.	Для супа нарезали капусту и свёклу морковь и шпинат лук и картошку.