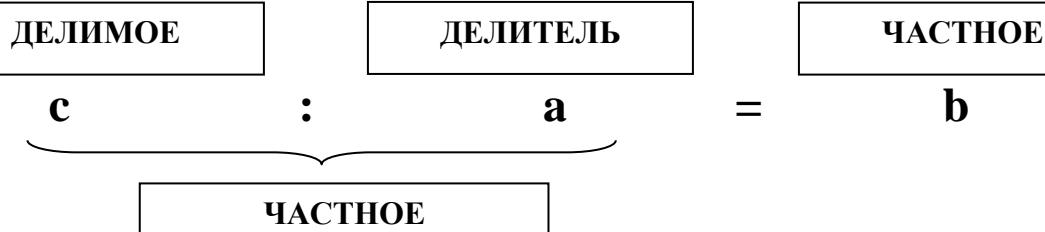
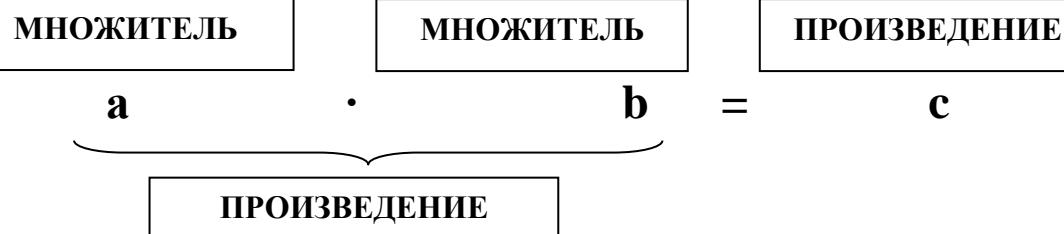


Четверть	3
Предмет	Математика
Класс	4

ЗНАТЬ следующие математические формулы и положения.

1.



2.

- Чтобы найти делимое, надо частное умножить на делитель.
- Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.
- Чтобы найти вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.
- Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель.

3.

ФОРМУЛЫ

$S = a \cdot b$ площадь прямоугольника	$P = (a + b) \cdot 2$ периметр прямоугольника
$P = a \cdot 3$ периметр равностороннего треугольника	$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$ периметр прямоугольника

4.

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ:

- a) Подчеркни два уравнения, для решения которых надо выполнить действие ВЫЧИТАНИЕ.

1) $x \cdot 5 = 75$ 2) $180 - x = 90$ 3) $x + 240 = 420$ 4) $63 : x = 9$

- b) Подчеркни два уравнения, для решения которых надо выполнить действие ДЕЛЕНИЕ.

1) $x \cdot 4 = 160$ 2) $240 - x = 30$ 3) $x + 90 = 270$ 4) $54 : x = 6$

Четверть	3
Предмет	Русский язык
Класс	4

Это надо знать:

- | | |
|----|---|
| 1. | <ol style="list-style-type: none">1. Звуки, при произнесении которых воздух не встречает преград, называются гласные.2. Звуки, при произнесении которых воздух встречает преграды, называются согласные.3. Если в образовании звука участвуют шум и голос, то такие звуки называются звонкие согласные.4. Если в образовании звука участвует только шум, то такие звуки называются глухие согласные.5. Звуки [й'], [ч'], [щ'] всегда мягкие.6. Звуки [ш], [ж], [ц] всегда твердые.7. Звуки [б]- [п] парные по звонкости – глухости.8. Звуки [м], [н], [л], [р], [й'] непарные по звонкости – глухости. |
| 2. | <ol style="list-style-type: none">1. Корень – это общая значимая часть родственных слов.2. Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.3. Приставка – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.4. Суффикс - это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых родственных слов. |

Это надо уметь:

- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---------------------------------------|---|----------|----------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|--------|-----------|-----------|---------|
| 1. | <p>Впиши названия выделенных частей слова.</p> <table border="1" data-bbox="339 1210 1338 1243"> <tr> <td>зАКЛАДка</td><td>ПОдножка</td><td>грибнОЙ</td><td>белочКа</td></tr> <tr> <td>выДУМка</td><td>ЗАмена</td><td>леснОЙ</td><td>шапочКа</td></tr> <tr> <td>КОРЕНЬ</td><td>ПРИСТАВКА</td><td>ОКОНЧАНИЕ</td><td>СУФФИКС</td></tr> </table> | | | | зАКЛАДка | ПОдножка | грибнОЙ | белочКа | выДУМка | ЗАмена | леснОЙ | шапочКа | КОРЕНЬ | ПРИСТАВКА | ОКОНЧАНИЕ | СУФФИКС |
| зАКЛАДка | ПОдножка | грибнОЙ | белочКа | | | | | | | | | | | | | |
| выДУМка | ЗАмена | леснОЙ | шапочКа | | | | | | | | | | | | | |
| КОРЕНЬ | ПРИСТАВКА | ОКОНЧАНИЕ | СУФФИКС | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Разбери слова по составу.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><u>Походка</u> <u>беленький</u> <u>выбегает</u>.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><u>Сапожки</u>, <u>золотистый</u>, <u>выходит</u>.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Вставь пропущенную букву, если это необходимо.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><u>А</u> или <u>О</u> <u>вОдица</u></p> | <p><u>Д</u> или <u>Т</u> <u>короТкий</u></p> | <p><u>Т</u> или --- <u>лесТно</u></p> | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><u>схвАтил</u>
<u>свАлился</u>
<u>бОльной</u>
<u>кОробка</u></p> | <p><u>груДка</u>
<u>лоДка</u>
<u>чуТкий</u>
<u>реДкий</u></p> | | <p><u>окресТный</u>
<u>вкус---ный</u>
<u>прелесТный</u>
<u>опас---ный</u></p> | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |