

Работа с группой терминов по математике №4

4 класс

ТРЕНИРОВКА

Ф. И. _____

I вариант

1. Два числа или выражения, соединённые знаками «больше» или «меньше».	_____
2. Назовите одним словом. <i>Рав_нство, содержащее неизвестное число.</i>	_____
3. Внимательно рассмотрите записи. Рассмотрите правую и левую части этих записей. Назовите эти записи. $360 > 420 - 50$ $a + 18 < a + 8$ <small>(Буква <i>a</i> обозначает одинаковые числа)</small>	_____
4. Внимательно рассмотрите записи. Рассмотрите правую и левую части этих записей. Назовите эти записи. $78 - 36 = 42$ $a + b = b + a$ <small>(Буква <i>b</i> обозначает одинаковые числа)</small>	_____
5. Подпишите названия компонентов действия. $5 \cdot 4 = 20$	5 – это _____ $5 \cdot 4$ – это _____
6. Какое слово пропущено? <i>Действие, обратное умножению – это ...</i>	_____
7. Выполните действия и назовите вычислительный приём. $38 : 9 =$ _____ $74 : 8 =$ _____ $234 : 10 =$ _____	_____

Работа с группой терминов по математике №4

4 класс

ТРЕНИРОВКА

Ф. И. _____

II вариант

1. Два числа или выражения, соединённые знаком «равно».	_____
2. Внимательно рассмотрите записи. Рассмотрите правую и левую части этих записей. Назовите эти записи. $63 - 15 = 49$ $12 + b = b + 21$ <small>(Буква <i>b</i> обозначает одинаковые числа)</small>	_____
3. Внимательно рассмотрите записи. Рассмотрите правую и левую части этих записей. Назовите эти записи. $780 < 650 + 140$ $f - 18 < f - 8$ <small>(Буква <i>f</i> обозначает одинаковые числа)</small>	_____
4. Назовите одним словом. <i>Рав_нство, содержащее неизвестное число.</i>	_____
5. Подпишите названия компонентов действия. $63 : 9 = 7$	63 : 9 = 7 _____ $63 : 9$ – это _____
6. Какое слово пропущено? <i>Действие, заменяющее сложение одинаковых слагаемых – это ...</i>	_____
7. Выполните действия и назовите вычислительный приём. $29 : 3 =$ _____ $44 : 6 =$ _____ $178 : 10 =$ _____	_____

II вариант

8. Вставь пропущенные слова в нужной последовательности.

Чтобы найти неизвестный
 $\underline{1}$ **надо** $\underline{2}$
разделить на известный
множитель.

9. Вставь пропущенные слова в нужной последовательности.

Чтобы найти неизвестный
 $\underline{1}$ **надо делимое разделить**
на $\underline{2}$.

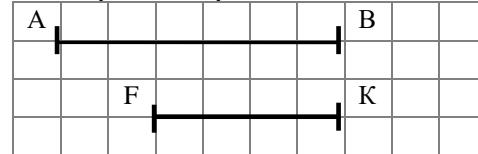
10. Назовите выделенный компонент.

$$\begin{array}{r} \times & 2 & 4 & 6 \\ & & 3 & 8 \\ + & 1 & 9 & 6 & 8 \\ \hline & 7 & 3 & 8 \\ & 9 & 3 & 4 & 8 \end{array}$$

11. Запиши пропущенные слова.

Чтобы узнать, во сколько раз
49 больше, чем 7, надо выполнить
_____.

12. Сравни отрезки.



1) _____

2) _____

1) _____

2) _____

Слова для справок

Уравнение, равенство, неравенство, верное, неверное;

Умножение, множитель, произведение, неполное произведение;

Деление, делимое, делитель, частное, неполное делимое, деление с остатком;

Разностное сравнение, кратное сравнение;

Длиннее, короче.

I вариант

8. Вставь пропущенные слова в нужной последовательности.

Чтобы найти неизвестное
 $\underline{1}$ **надо** $\underline{2}$
умножить на делитель.

9. Вставь пропущенные слова в нужной последовательности.

Чтобы найти неизвестный
множитель надо $\underline{1}$
разделить на известный $\underline{2}$.

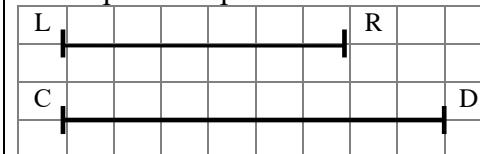
10. Назовите выделенный компонент.

4	9	6	8	0		6		
4	8					8	2	8
	1	6				.	.	.
	1	2						
	4	8						
	4	8						
		0						

11. Запиши пропущенные слова.

Чтобы узнать, на сколько
31 больше, чем 5, надо выполнить
_____.

12. Сравни отрезки.



1) _____

2) _____

1) _____

2) _____

Отрезок LR, чем

отрезок CD.

Слова для справок

Уравнение, равенство, неравенство, верное, неверное;

Умножение, множитель, произведение, неполное произведение;

Деление, делимое, делитель, частное, неполное делимое, деление с остатком;

Разностное сравнение, кратное сравнение;

Длиннее, короче.