

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строках.

(1)Хвост для ящериц — это очень важная часть тела. (2)Они используют его для передвижения: ходьбы, плавания и прыжков. (3)При опоре на крепкий хвост ящерицы могут даже бегать на задних лапах. (4)Хвостом устрашают врага, он помогает победить в драке и отразить атаку. (5)Хвост важен даже при выборе партнёра противоположного пола.

(6)А самое важное — длина хвоста влияет на отношение к ящерице её сородичей. (7)Он является продолжением туловища, и чем он длиннее, тем длиннее кажется сама ящерица. (8)Размер тела имеет решающее значение у пресмыкающихся: кто больше, тот и главнее. (9)Когда ящерка отбрасывает хвост, она сразу «скатывается» на несколько позиций вниз среди других ящериц. (10)Пока хвост не восстановится, сородичи не будут с ней считаться.

(11)Но, несмотря на это, бывают ситуации, когда с хвостом расстаться необходимо. (12)В минуты смертельной опасности ящерицы могут отбросить хвост, и это станет для них спасением. (13)Как же отброшенный хвост спасает свою обладательницу? (14)Отброс хвоста — это блестящий отвлекающий манёвр. (15)Дело в том, что отпавший хвост продолжает шевелиться и судорожно сокращаться. (16)Всё внимание врага переключается на это действие. (17)А быстрая ящерица покидает поле боя.

(По материалам Интернета)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1) _____

 2) _____

 3) _____

8 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

9 Как ты понимаешь значение слова «плавание» («плавания») из предложения 2? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Плавание — это _____

10 Замени слово «блестящий» (предложение 14) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Блестящий — _____

- 11 В предложении 17 найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ. _____

- 12 Выпиши из предложения 4 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 Выпиши из предложения 3 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14 Выпиши из предложения 9 все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

- 15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *На ошибках учатся*.

Ответ. Выражение «На ошибках учатся» будет уместно в ситуации, когда

- 4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Хвоя, щавель, отдала, включат.

- 5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Яша обмёл веником снег с валенок.

Ответ. _____

Прочти предложение. Выдели в нём грамматическую основу. Надпиши все части речи. Дай характеристику предложения.

Молодая белка запасает орехи и грибы.

Ц. _____

И. _____

О. _____

В. _____

+О. _____