

Ф. И. ученика _____

1. Часть речи, которая обозначает предмет или его состояние и отвечает на вопросы кто? и что?	_____
2. Часть речи, которая обозначает признак предмета или его качество и отвечает на вопросы какой? и чей?	_____
3. Часть речи, которая указывает на предмет или признак предмета, но НЕ НАЗЫВАЕТ его.	_____
4. Дополни правило: <i>Имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, наречие – это</i> <i>части речи</i>	_____
5. Определи разряды данных пр_л_гательных: а) <i>дорогой</i> б) <i>бабушкин</i> в) <i>деревянный</i>	а) _____ б) _____ в) _____
6. Допиши правило. <i>Указать все грамматические признаки слова – это значит выполнить его ... разбор.</i>	_____
7. Перечисли непостоянные признаки имени существительного	_____
8. Перечисли непостоянные признаки имени прилагательного	_____

Слова для справок: *имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, наречие, относительное, притяжательное, качественное, падеж, число, род, синтаксический разбор, степень сравнения.*

Ф. И. ученика _____

1. Часть речи, которая обозначает предмет или его состояние и отвечает на вопросы кто? и что?	_____
2. Часть речи, которая обозначает признак предмета или его качество и отвечает на вопросы какой? и чей?	_____
3. Часть речи, которая указывает на предмет или признак предмета, но НЕ НАЗЫВАЕТ его.	_____
4. Дополни правило: <i>Имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, наречие – это</i> <i>части речи</i>	_____
5. Определи разряды данных пр_л_гательных: а) <i>дорогой</i> б) <i>бабушкин</i> в) <i>деревянный</i>	а) _____ б) _____ в) _____
6. Допиши правило. <i>Указать все грамматические признаки слова – это значит выполнить его ... разбор.</i>	_____
7. Перечисли непостоянные признаки имени существительного	_____
8. Перечисли непостоянные признаки имени прилагательного	_____

Слова для справок: *имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, наречие, относительное, притяжательное, качественное, падеж, число, род, синтаксический разбор, степень сравнения.*