

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Главного управления кадров  
Министерства обороны Российской Федерации  
генерал-полковник



В.Горемыкин

«10» апреля 2015 г.

**Методические указания  
по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков  
в довузовских образовательных организациях  
Министерства обороны Российской Федерации**

Разработка настоящих методических указаний обусловлена переходом системы общего образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты (основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), введением с 2020 года обязательной государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Иностранный язык» в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших основную образовательную программу, а также необходимостью реализации требований Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденной Министром обороны Российской Федерации 26 декабря 2013 г.

Настоящие методические указания представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования (далее – основные общеобразовательные программы) довузовскими образовательными организациями Минобороны России (далее – училища) в части, касающейся преподавания иностранных языков (с учетом ведомственной специфики).

В целях улучшения показателей качества знаний воспитанников училищ по иностранному языку и унификации образовательного процесса в данной сфере необходимо:

1) привести рабочие программы по иностранному языку в соответствие с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – Стандарт):

для ступени основного общего образования – до 31 августа 2015 г.;

для ступени среднего общего образования – до 31 августа 2020 г.

Рабочие программы по иностранному языку в училищах разработать на основе примерных рабочих программ по иностранному языку, утвержденных Центром (лингвистическим Министерства обороны Российской Федерации) Военного университета (далее – Лингвистический центр), в соответствии

с требованиями, предъявляемыми Стандартом и ведомственными руководящими документами.

При этом под рабочими программами понимаются:

- программы отдельных учебных предметов;
- программы курсов, в том числе интегрированных;
- программы курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы и содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку, в которой конкретизируются ключевые цели освоения программы основного/среднего (полного) общего образования с учетом специфики учебного предмета, а также изучаемого в рамках внеурочной деятельности учебного курса;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- календарно-тематическое планирование (КТП) с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

2) обеспечить преподавание иностранных языков<sup>1</sup> в соответствии с требованиями к минимальному количеству часов, выделяемых на изучение иностранных языков в училищах с 2015/16 учебного года в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (в приложениях 1, 2);

3) организовать реализацию военного компонента посредством:

- включения в программу обучения 5-6 классов образовательных организаций со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище» и «кадетский (морской кадетский) военный корпус» изучения базовой военной терминологии по темам «Воинские звания», «Военная форма одежды», «Основные виды и рода войск», «Воинские специальности», «Основные образцы вооружения и военной техники» общим объемом не более 100 лексических единиц;

---

<sup>1</sup> В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация по иностранному языку в общеобразовательных организациях возможна по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам. Кроме того, в настоящее время в Минобрнауки России прорабатывается вопрос о включении в данный перечень китайского языка. В связи с этим, с 2015/16 учебного года преподавание первого иностранного языка возможно только по вышеуказанным языкам.

включения в программу обучения 10-11 классов учебных курсов «Военное страноведение на иностранном языке» и «Мировая художественная культура на иностранном языке» (по выбору), в профильных филологических классах – за счет интеграции учебных предметов «Иностранный язык» и «Мировая художественная культура», в нефилологических классах – в рамках дополнительного образования (внеклассной деятельности) в объеме – один учебный час в неделю;

организации военно-ориентированных мероприятий внеурочной деятельности (тематических кружков, конкурсов, викторин и др.).

При этом реализация военного компонента должна обеспечивать выполнение цели по подготовке несовершеннолетних граждан, обучающихся в училищах, к поступлению в военные образовательные организации высшего образования;

4) обеспечить наряду с имеющимися традиционными образовательными технологиями использование современных технологий обучения иностранным языкам (с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся), в частности:

в 5-7 классах (начальный этап обучения) для формирования и совершенствования первоначальной иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, принятых в училища из разных школ и имеющих разный уровень владения иностранным языком, активизировать использование технологий «Коммуникативного обучения иноязычной культуре» и «Интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала», игровых технологий и др.;

в 8-9 классах (предпрофильный этап обучения) для формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции допорогового уровня активизировать использование технологии «Коммуникативного обучения иноязычной культуре», компьютерных (информационных) технологий обучения и др.;

в 10-11 классах (этап совершенствования полученных ранее компетенций) на базовом уровне активизировать использование технологии «Коммуникативного обучения иноязычной культуре», компьютерных (информационных) технологий обучения; на профильном уровне – технологии «Имитационного моделирования элементов профессиональной деятельности», «Проектной технологии» и др.;

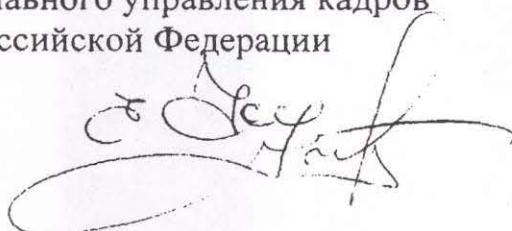
5) предоставить обучающимся возможность доступа во внеурочное время к соответствующим библиотечным фондам, информационным ресурсам сети «Интернет» и электронным словарям (ABBYY Lingvo, Multitran) и бесплатным мобильным приложениям, способствующим усвоению базовой лексики и грамматики (например: «English words», «English grammar practice test» и др.), с учетом требований внутреннего порядка училища;

6) расширить спектр мероприятий внеурочной деятельности, в том числе, за счет более широкого использования современных средств

телекоммуникации (организация и проведение телеконференций, вебинаров, телемостов), активизации сотрудничества с образовательными организациями высшего образования, а также гражданскими организациями, специализирующимися на вопросах преподавания иностранного языка в общеобразовательных организациях.

7) в целях расширения и закрепления сформированной иноязычной коммуникативной компетенции организовать в соответствии с учебным планом училища проведение ежегодной летней практики с обучающимися по направлению «Иностранные языки» на базе профильных филологических образовательных организаций и учреждений.

Начальник управления (военного образования) –  
заместитель начальника Главного управления кадров  
Министерства обороны Российской Федерации  
генерал-майор



Е.Кучинский

## ТРЕБОВАНИЯ

к минимальному количеству часов, выделяемых на изучение иностранных языков в училищах с 2015/16 учебного года в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения

## Основное общее образование

Форма образовательной деятельности	Учебные предметы	Количество часов в неделю (по классам)				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основное образование	Первый иностранный язык <i>(за счет обязательной части/ федерального компонента)</i>	3	3	3	3	3
	Первый иностранный язык <i>(за счет части, формируемой участниками образовательного процесса/ компонента образовательного учреждения)</i>	1	1	1	1	1
Дополнительное образование (внеклассовая деятельность)	Первый иностранный язык	1	1	1	1	1
	Второй иностранный язык	2/3***	2/3	2/3	2/3	2/3

## Примечания:

(\*) Настоящие требования разработаны с учетом требований федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также примерного учебного плана (первый вариант) примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (основная школа), разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, М: Просвещение, 2011.

(\*\*) Для первого иностранного языка, реализуемого в рамках дополнительного образования, разрабатывается отдельная рабочая программа, которая должна коррелировать с рабочей программой первого иностранного языка, преддаваемого в рамках основной сетки часов.

9 (\*\*\*) Изучение второго иностранного языка осуществляется в рамках дополнительного образования (внеклассовой деятельности) с 5 или 6 класса (на усмотрение училища), при этом на западные языки выделяется 2 часа, восточные языки – 3 часа.

(\*\*\*\*) В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации № 515 от 21 июля 2014 г. профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «военно-музыкальное училище» разрабатывает образовательные программы среднего профессионального образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой обучающимися специальности среднего профессионального образования и примерных основных образовательных программ.

## ТРЕБОВАНИЯ

к минимальному количеству часов, выделяемых на изучение иностранных языков в училищах с 2015/16 учебного года  
в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения\*

## Среднее общее образование

Форма образовательной деятельности	Учебные предметы	Количество часов в неделю (по классам)			
		10 класс		11 класс	
		базовый	филологический профиль	базовый	филологический профиль
Основное образование	Первый иностранный язык <i>(за счет федерального компонента)</i>	3	6	3	6
	Первый иностранный язык <i>(за счет компонента образовательного учреждения)</i>	1	-	1	-
	Второй иностранный язык <i>(за счет федерального компонента)</i>	-	2	-	2
	Интегрированный курс «Военное страноведение <i>***</i> (МХК) на иностранном языке»	-	1	-	1
Дополнительное образование <i>(внеклассная деятельность)</i>	Первый иностранный язык – курс «Военное страноведение (МХК) на иностранном языке»	1	-	1	-
	Второй иностранный язык	2/3	1	2/3	1

## Примечания:

(\*) Настоящие требования разработаны с учетом требований федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также примерного учебного плана (первый вариант) примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (основная школа), разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. М: Просвещение, 2011.

(\*\*) В 10-11 классах на изучение второго иностранного языка в профильном филологическом классе выделяется 2 часа за счет федерального компонента. 1 час выделяется в рамках дополнительного образования (внеклассной деятельности); в нефилологических классах изучение второго иностранного языка осуществляется в рамках дополнительного образования (внеклассной деятельности), при этом на западные языки выделяется 2 часа, восточные языки – 3 часа.

(\*\*\*) В 10-11 классах для филологического профиля вводится интегрированный курс «Мировая художественная культура на иностранном языке», или «Военное страноведение на иностранном языке» (по выбору) за счет интеграции учебных предметов «Иностранный язык» и «МХК», при этом на данный курс выделяется 1 учебный час в неделю, оставшийся 1 час выделяется на учебный предмет «МХК» (на русском языке).

(\*\*\*\*) В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации № 515 от 21 июля 2014 г. профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «военно-музыкальное училище» разрабатывает образовательные программы среднего профессионального образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой обучающимися специальности среднего профессионального образования и примерных основных образовательных программ