

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор



Богачёва Ю. В



«17» апреля 2025 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Стричь легко»**

Срок реализации программы: 65 ак.ч.

Форма обучения: очная

Красноярск, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы	
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ДПП-ПП	
1.3. Общая характеристика ДПП-ПП	
1.2. Цель, задачи, планируемые результаты обучения	
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
III. Учебный план	
IV. Календарный учебный график	
VI. Условия реализации программы	
6.1. Организационно-педагогические условия	
6.2. Материально-технические условия	
VII. Оценка качества освоения программы	
Список литературы	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стричь легко» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);
3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02.07.2013 № 513 (с изменениями и дополнениями);
4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367) (с изменениями и дополнениями);
5. Постановление Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями и дополнениями);
6. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N1134н).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906).
8. Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills)

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ДПП-ПП

ДПП-ПП - Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.3. Общая характеристика ДПП-ПП

Слушателям, успешно освоившим образовательную программу и сдавшие итоговую аттестацию выдаётся удостоверение о повышении квалификации

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем ДПП-ПП: 65 ак часов.

Срок получения образования:

Режим занятий: 8 академических часов в день

К освоению программы допускаются лица имеющие:

- основное общее, среднее общее (для лиц, имеющих профессию, специальность) образование;

- среднее профессиональное, высшее образование

Программа ориентирована на взрослых, имеющих образование не ниже основного общего.

1.4. Цель, задачи, планируемые результаты обучения

Цель: повышение профессионального мастерства парикмахеров в области современных техник стрижек, позволяющее им уверенно создавать стильные и актуальные образы, удовлетворяющие потребности клиентов и повышающие конкурентоспособность на рынке парикмахерских услуг.

Задачи:

Теоретические:

- Изучение и систематизация знаний о современных тенденциях в стрижках (мужских, женских).
- Ознакомление с анатомическими особенностями строения головы, их влиянием на выбор и выполнение стрижки.
- Изучение различных техник стрижек (классические, прогрессивные, креативные).
- Освоение принципов моделирования стрижек в соответствии с типом лица, структурой волос и пожеланиями клиента.

- Ознакомление с современными инструментами и материалами, используемыми в стрижке, и правилами их эксплуатации и ухода.
- Изучение санитарных норм и правил гигиены в парикмахерском деле.
- Освоение основ психологии общения с клиентом и техники продаж парикмахерских услуг.

Практические:

- Отработка практических навыков выполнения различных техник стрижек на моделях.
- Развитие навыков владения парикмахерскими инструментами.
- Освоение техник создания текстуры и объема волос с помощью стрижки.
- Формирование навыков адаптации стрижки к индивидуальным особенностям клиента.
- Приобретение опыта работы с различными типами волос и структурами.
- Обучение выполнению укладок, подчеркивающих достоинства стрижки.
- Отработка навыков консультации клиента и подбора оптимальной стрижки.

Развивающие:

- Формирование профессиональной мотивации к постоянному совершенствованию навыков.
- Развитие умения анализировать собственные ошибки и находить пути их исправления.
- Повышение уверенности в своих профессиональных возможностях.
- Формирование интереса к изучению новых техник и тенденций в парикмахерском искусстве.
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
1. Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать

	применительно к различным контекстам	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Практический опыт: готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей

		головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; выполнять современные женские, мужские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять современные женские, мужские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу; выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении
--	--	---

		парикмахерских услуг; технологии современных женских, мужских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.
	ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Практический опыт: консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования. Умения: профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях. Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	Практический опыт: Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей. Умения: Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей. Знания: Стили в парикмахерском искусстве; художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.
	ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества	Практический опыт: анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания. Умения: проводить предварительный опрос

	обслуживания клиентов.	клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами. Знания: пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и самопрезентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.
--	------------------------	--

Актуальность программы:

Учебная программа «Стричь легко», как показал опыт ее реализации, уже долгое время остается востребованной и актуальной. Парикмахер одна из самых популярных специальностей в последние годы. Стремительное изменение моды, технологий, расширение сферы услуг, как в быту, так и в парикмахерских услугах, развитие малого бизнеса в бытовом обслуживании, все это способствует популяризации знаний о профессии парикмахера. Создавая прически, мы приобщаемся к прекрасному, следим за изменениями в моде. Ведь волосы – естественное природное украшение человека.

Программа включает:

- требования к результатам ее освоения;
- требования к структуре и примерному содержанию подготовки (переподготовки);
- требования к условиям реализации программы.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований и профессиональных стандартов. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт. Структура и содержание программы представлены учебным планом. В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на их освоение, включая часы по теоретическому и практическому обучению.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и педагогическому обеспечению.

Требования к организации учебного процесса:

1. Учебные группы создаются численностью до 6 человек.

2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателем в соответствующей учетной документации.

3. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

4. Срок освоения программы переподготовки 65 академических часов.

5. При распределении учебного времени учитывается сложность содержания, объем представленной информации, ее значимость, а также степень необходимости формирования практических умений и навыков.

6. При изучении теоретического материала используются лекции с элементами обратной связи.

7. Основной целью проведения практических занятий и семинаров является, применение теоретических знаний в практической плоскости.

Требования к учебно-методической организации учебного процесса:

Теоретическое и практическое обучение проводятся в студии с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Требования к педагогическому обеспечению учебного процесса:

Преподаватели данной учебной программы должны иметь профильное образование, проходить курсы повышения квалификации не реже чем один раз в 3 года.

Для успешного освоения программы применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме:

- диалого-дискуссионное обсуждение проблем;
- работа в команде;
- решение ситуационных задач;
- поисковый метод (поиск и сбор материалов для выполнения практических задач).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, включает: оказание парикмахерских услуг населению.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;

- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Программа соответствует требованиям профессионального стандарта «Парикмахер» и направлена на овладение слушателями как общими, так и профессиональными компетенциями.

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОПК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОПК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку своей деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОПК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОПК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности,

ОПК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 4. Выполнять укладки волос.

ПК 5. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной программы повышения квалификации «Стричь легко»

Срок обучения: 65 ак. часов

Учебная нагрузка в неделю: 40 час. 9 дней

Документ об окончании обучения: диплом о переподготовке

Вид обучения: подготовка (переподготовка)

№	Наименование дисциплины	Объем образовательной программы в академических часах				
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа
			Теория	Практическое занятие	Производственная практика	
1	Введение в специальность	4	3	1	0	0
1.1.	Техника безопасности	1	1			
1.2.	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	1	1			
1.3.	Психология общения и профессиональная этика парикмахера	2	1	1		
2	Технология парикмахерских услуг	10	4	4		2
2.1.	Инструмент, аппаратура и принадлежности к ним.	5	2	2		1
2.2.	Строение волос	5	2	2		1
3	Технология выполнения женских стрижек, укладок.	46	12	10	18	6
3.1.	Подготовка к работе. Основные этапы стрижки	1	1			
3.2.	Моделирование стрижек	5	2	1		2
3.3.	Укладка волос	8	2	2	4	2
3.4.	Стрижки: каре, каре на удлинение, боб, каскад, пикси, мужская стрижка, чёлка	30	7	7	14	2
4	Экзамен	5			5	

Итого	65	19	15	23	8
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стричь легко» определяет характеристики образовательной программы: объемные параметры нагрузки слушателей, качественные и количественные перечень профессиональных и общепрофессиональных модулей; формы обучения, формы контроля.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Введение в специальность

1.1. Техника безопасности

Теория:

- Правила безопасности при работе с электрооборудованием (фены, щипцы, машинки для стрижки).
- Правила использования химических веществ (краски, осветлители, завивочные составы).
- Правила использования колющих и режущих инструментов (ножницы, бритвы).
- Первая помощь при травмах и ожогах.
- Противопожарная безопасность.

Формы и методы: инструктаж, демонстрация, практические упражнения, работа в группах.

1.2. Санитария и гигиена парикмахерских услуг

Теория:

- Требования к помещению парикмахерской: освещение, вентиляция, водоснабжение.
- Дезинфекция и стерилизация инструментов: методы, средства, режимы.
- Правила личной гигиены парикмахера.
- Использование одноразовых материалов.
- Правила хранения и утилизации отходов.
- Нормативные документы, регламентирующие санитарные требования к парикмахерским.

Формы и методы: лекция, демонстрация, работа с нормативными документами.

1.3. Психология общения и профессиональная этика парикмахера

Теория:

- Психологические типы клиентов.

- Навыки эффективного общения: активное слушание, установление контакта, эмпатия.
- Правила проведения консультации с клиентом: выявление потребностей, обсуждение желаемого результата.
- Работа с возражениями и конфликтными ситуациями.
- Профессиональная этика парикмахера: конфиденциальность, уважение к клиенту, соблюдение стандартов качества.
- Создание позитивного имиджа парикмахера.

Практическое занятие:

- Ролевые игры: моделирование ситуаций общения с разными типами клиентов.
- Отработка навыков проведения консультации.
- Анализ конфликтных ситуаций и поиск путей их разрешения.

Формы и методы: лекция, беседа, дискуссия, ролевые игры, тренинги.

Тема 2. Технология парикмахерских услуг

2.1. Инструмент, аппаратура и принадлежности в парикмахерском деле

Теория:

- Введение: обзор основных инструментов, аппаратуры и принадлежностей, используемых в парикмахерском деле. Важность правильного выбора и ухода за инструментом.
- Виды ножниц: прямые ножницы (классические, филировочные, для слайсинга), их особенности и применение.
- Виды расчесок: классификация расчесок по назначению (для стрижки, расчесывания, укладки, окрашивания). Материалы изготовления.
- Парикмахерское белье: назначение пеньюаров, воротничков, полотенец. Требования к материалам и санитарным нормам.
- Аппаратура: фены (типы, характеристики), машинки для стрижки волос (виды, насадки), климазоны, стерилизаторы.
- Принадлежности: зажимы, кисти, мисочки для окрашивания, мерные стаканчики, пульверизаторы и прочее.
- Требования к инструментам: эргономичность, острота, надежность, гигиеничность.
- Содержание и уход: правила дезинфекции, стерилизации и хранения инструментов. Заточка ножниц. Смазка машинок для стрижки.

Практическое занятие:

- Ознакомление с различными видами инструментов и аппаратуры.

- Упражнения на правильное держание ножниц и расчески.
- Демонстрация техник дезинфекции и стерилизации инструментов.
- Разборка и чистка машинки для стрижки.
- Изучение насадок для машинки.

Самостоятельная работа:

- Изучение технической документации к фенам и машинкам для стрижки.
- Поиск информации о новых видах инструментов и аппаратуры.
- Выполнение упражнений на развитие моторики рук (работа с ножницами и расческой).

Формы и методы: лекции, демонстрация, практические упражнения, консультации

2.2. Строение волос

Теория:

- Морфология волоса: стержень волоса (кутикула, кортекс, медулла), волосяная луковица, волосяной сосочек.
- Химический состав волос: белки (кератин), липиды, вода, пигменты (меланин).
- Типы волос: нормальные, сухие, жирные, смешанные.
- Структура волос: прямые, волнистые, кудрявые.
- Пористость волос: высокая, средняя, низкая.
- Фазы роста волос: анаген, катаген, телоген.
- Факторы, влияющие на состояние волос: питание, здоровье, уход, окружающая среда.
- Основные проблемы волос и кожи головы: перхоть, выпадение волос, ломкость, секущиеся кончики. Методы диагностики и решения.
- Влияние химических процедур на структуру волос.

Практическое занятие:

- Определение типа волос визуально и тактильно.
- Определение структуры волос.
- Определение пористости волос.
- Изучение микроскопических снимков волос.
- Практическое задание: подбор средств по уходу за волосами в зависимости от их типа и структуры.
- Проведение диагностики волос и кожи головы (визуальный осмотр).

Самостоятельная работа:

- Изучение специализированной литературы по трихологии.
- Поиск информации о новых методах лечения волос и кожи головы.
- Анализ состояния своих волос и подбор подходящего ухода.
- Наблюдение за изменениями в состоянии волос под воздействием различных факторов.

Формы и методы: лекции, демонстрация, практические упражнения, консультации, разбор клинических случаев

3. Технология выполнения женских стрижек, укладок

3.1. Подготовка к работе. Основные этапы стрижки

Теория:

- Организация рабочего места: требования к рабочему месту парикмахера, эргономика. Подготовка инструментов и материалов.
- Консультация с клиентом: выявление пожеланий клиента, анализ типа волос, формы лица, цветотипа. Определение подходящей стрижки.
- Мытье головы: техника мытья головы, выбор шампуня и кондиционера в зависимости от типа волос. Массаж головы.
- Подготовка волос к стрижке: расчесывание, увлажнение. Разделение волос на зоны.
- Основные этапы стрижки: создание формы, филировка, окантовка.
- Техники стрижки: сведение волос "на пальцах", градуировка, слайсинг, пойнтинг.

Практическое занятие:

- Отработка правильного мытья головы на модели (под контролем педагога).
- Практика разделения волос на зоны.

Формы и методы: лекции, демонстрация, практические упражнения, консультации, работа в парах

3.2. Моделирование стрижек

Теория:

- Основы композиции прически: линия, форма, силуэт, пропорции.
- Формы лица и стрижки: коррекция формы лица с помощью стрижки. Подбор стрижки в зависимости от формы лица (овал, круг, квадрат, треугольник, ромб).
- Тип волос и стрижки: учет текстуры и густоты волос при выборе стрижки.
- Направление роста волос: влияние направления роста волос на результат стрижки.
- Индивидуальный стиль клиента: учет образа жизни, профессии и предпочтений клиента при моделировании стрижки.
- Тенденции в стрижках: обзор модных тенденций в женских стрижках.

Практическое занятие:

- Анализ различных форм лица и подбор стрижек (теоретическое упражнение).
- Моделирование стрижек на бумаге (эскизы).
- Выполнение стрижек с учетом формы лица на модели (под контролем педагога).
- Моделирование различных причесок на модели с использованием различных техник стрижки (под контролем педагога).
- Создание причесок, учитывающих структуру и густоту волос.

Самостоятельная работа:

- Поиск и анализ фотографий различных стрижек.
- Создание альбома с примерами стрижек для разных типов лица и волос.
- Моделирование стрижек на фотографиях клиентов (в графических редакторах).
- Изучение журналов и онлайн-ресурсов о моде и стиле.

Формы и методы: лекции , демонстрация, практические упражнения, консультации, работа в парах, работа с иллюстрациями, обсуждение и анализ работ

3.3. Укладка волос**Теория:**

- Виды укладок: объемные укладки, гладкие укладки, текстурированные укладки, вечерние укладки.
- Инструменты для укладки: фен, брашинг, щипцы для завивки, утюжок.
- Средства для укладки: муссы, лаки, гели, воски, спреи для прикорневого объема, термозащита.
- Техники укладки феном и брашингом: создание объема, выпрямление волос, формирование локонов.
- Техники завивки и выпрямления волос щипцами и утюжком: создание различных видов локонов, выпрямление волос.
- Основы создания причесок: сборка волос в хвост, пучок, плетение кос.

Практическое занятие:

- Отработка техник укладки феном и брашингом на моделях/ друг друге:
 - Создание объема.
 - Выпрямление волос.
 - Формирование локонов.
- Отработка техник завивки волос щипцами на моделях/ друг друге:
 - Создание различных видов локонов (крупные, мелкие, голливудские волны).

- Отработка техник выпрямления волос утюжком на моделях/ друг друге.
- Практическое создание причёсок на моделях/ друг друге:
 - Хвост.
 - Пучок.
 - Простое плетение кос.
- Правильное нанесение и использование средств для укладки.

Самостоятельная работа:

- Просмотр обучающих видео по укладке волос.
- Отработка различных техник укладки на себе или на подругах (фотоотчёт)
- Эксперименты с разными средствами для укладки.
- Создание портфолио с примерами укладок и причёсок.

Формы и методы: лекции , демонстрация, практические упражнения, показ техник укладки мастером, консультации, работа в парах, обсуждение и анализ работ

3.4. Стрижки: каре, каре на удлинение, боб, каскад, пикси, мужская стрижка, чёлка

Теория:

- Каре: классическое каре, градуированное каре, асимметричное каре. Технология выполнения.
- Каре на удлинение: особенности стрижки, технология выполнения.
- Боб: классический боб, градуированный боб, асимметричный боб, боб-каре. Технология выполнения.
- Каскад: особенности стрижки, технология выполнения. Градуировка, филировка.
- Пикси: технология выполнения. Различные вариации стрижки пикси.
- Мужская стрижка (базовая): технология выполнения.
- Чёлка: прямая чёлка, косая чёлка, филированная чёлка, асимметричная чёлка. Подбор чёлки по форме лица. Технология стрижки челки.

Практическое занятие:

- Отработка стрижки "Каре" на модели (под присмотром педагога).
- Отработка стрижки "Каре на удлинение" на модели (под присмотром педагога).
- Отработка стрижки "Боб" на модели (под присмотром педагога)манекене.
- Отработка стрижки "Каскад" на модели (под присмотром педагога)манекене.
- Отработка стрижки "Пикси" на модели (под присмотром педагога).
- Отработка мужской стрижки (базовая) на модели (под присмотром педагога).

- Отработка стрижки различных видов чёлок (под присмотром педагога).
- Практическое применение техник стрижки, изученных ранее.
- Комбинирование различных стрижек и техник.

Самостоятельная работа:

- Изучение схем стрижек.
- Просмотр мастер-классов по стрижкам.
- Анализ стрижек на фотографиях.
- Отработка стрижек на моделях под руководством преподавателя.
- Создание портфолио с выполненными стрижками.

Формы и методы: лекция с использованием схем и иллюстраций, демонстрация стрижек на моделях, практические занятия на моделях (под присмотром педагога), работа в группах, индивидуальные консультации, разбор ошибок

Оценка производственной практики:

Форма: наблюдение за работой студента во время производственной практики, оценка отзывов клиентов и руководителя практики.

Критерии оценки:

- * Самостоятельность и инициативность в работе.
- * Соблюдение правил техники безопасности и гигиены.
- * Умение общаться с клиентами и учитывать их пожелания.
- * Качество выполненных работ.
- * Соблюдение трудовой дисциплины.

Оценка: Выставляется общая оценка за производственную практику на основании полученных данных.

4. Экзамен

Теоретический контроль в форме тестирования с вопросами по следующим темам:

- Подготовка к работе (санитария, гигиена, эргономика).
- Основные этапы стрижки (разделение на зоны, техники стрижки, углы среза).
- Моделирование стрижек (формы лица, типы волос, композиция прически).
- Укладка волос (инструменты, средства, техники).
- Технологии выполнения стрижек: каре, каре на удлинение, боб, каскад, пикси, мужская стрижка (базовые элементы), чёлка.

№	Наименование дисциплины	Кол-во час	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в специальность	4	В течение года, по мере набора группы по согласованию с заказчиком обучения								
1.1.	Техника безопасности	1									
1.2.	Санитария и гигиена парикмахерских ус луг	1									
1.3.	Психология общения и профессиональная этика парикмахера	2									
2	Технология парикмахерских услуг	10									
2.1.	Инструмент, аппаратура и принадлежности к ним.	5									
2.2.	Строение волос	5									

3	Технология выполнения женских стрижек, укладок.	46								
3.1.	Подготовка к работе. Основные этапы стрижки	1								
3.2.	Моделирование стрижек	5								
3.3.	Укладка волос	8								
3.4.	Стрижки: каре, каре на удлинение, боб, каскад, пикси, мужская стрижка, чёлка	30								
4	Экзамен	5								
Итого		65								

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия

Отличительными особенностями рабочей программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач практической деятельности.

Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создаёт целостное представление об определённой предметной области деятельности. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинствами модульного построения программы профессиональной подготовки (переподготовки) является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у слушателей.

В ходе освоения содержания рабочей программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, кейс-метод и др). Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемого модуля, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля. Проблемные лекции привлекают слушателей к доказательству отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов. Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов профессиональной подготовки (переподготовки) предусматриваются следующие виды работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);

- подготовка к итоговой аттестации. Завершает обучение слушателей сдача тестирования и экзамена.

Лицам, успешно освоившим настоящую профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: диплом. Реализация образовательной программы обеспечена преподавателями, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско - правового договора имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специалисты-практики, имеющие опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП; представители предприятий и организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы

6.2. Материально-технические условия

Обучение проходит неразрывно с практикой, поэтому помещение для проведения лекционных и практических занятий для группы до 6 чел укомплектовано учебными местами, включая кресло, зеркало; шкаф для хранения красителей; раковина для мытья головы, тележка для инструментов, ножницы, насечки, расчески для работы и укладки феном, зажимы, пульверизатор, фен, машинка для стрижки с насадками, пеньюары и фартуки, кисти, миски, фольга, организовано обеспечение слушателей расходными материалами – воротнички, одноразовые перчатки, полотенца, дезинфицирующие средства, красители, хим. составами (оксид, блондоран, активатор, оксигенты, шампунь, бальзам, закрепляющие и моделирующие средства: лак, мусс, пенка и др. необходимыми для освоения программы обучения); аптечка для оказания первой медицинской помощи; учебно-методические пособия по программе обучения.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной программы профессионального обучения в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости в форме оценки и промежуточный контроль в форме тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»**: имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»**: тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении итогового тестирования

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

** Аналогичным образом описываются критерии оценки качества знаний при использовании других форм оценки.*

Список литературы

1. Беспалова Т.И., Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически: Специальный рисунок: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 176 с.: ил., пер. №7 бц.
2. Беспалова Т.И., Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически: Специальный рисунок: Практикум.
3. Королева С.И. Основы моделирования прически: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 192 с., пер. № 7 бц.
4. Чкалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник: Допущено Минобразованием России. – 4-е изд., испр. И доп. – 160 с., пер. № 7 бц.
5. Соколова Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 2-е изд., стер. – 176 с., пер. № 7 бц.

6. Щербакова Л. П. Основы физиологии кожи и волос: Рабочая тетрадь: учеб. пособие. -80 с., обл.
7. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 256 с.: ил., пер. № 7бц.
8. Парикмахерское искусство: Материаловедение: учебник: Допущено Минобразованием России / А. В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н. Х. Кафидова и др. – 7-е изд., стер. – 160 с., пер. № 7 бц.
9. Плотникова И. Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 4-е изд., стер. – 64 с., обл.
10. Плотникова И. Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 6-е изд., перераб. – 192 с.: ил., пер. № 7 бц.
11. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела.
12. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь.
13. Шеламова Г. М. Этикет делового общения: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 5-е изд., стер. – 192 с., пер. №7 бц.
14. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения.
15. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. – 6-е изд., стер. – 208 с.: ил., пер. №7 бц.
16. Лойко О.Г. Сервисная деятельность.
17. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ.
18. Богачёва Ю, Методическое пособие
19. Богачёва Ю, Рабочая тетрадь

Составители программы:

Богачёва Ю.В., мастер

Кожома О.А., методолог