

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор



Богачёва Ю. В



«17» апреля 2025 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Колористика с нуля в эксперты»**

Срок реализации программы: 170 ак.ч.

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы	
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ДПП-ПП	
1.3. Общая характеристика ДПП-ПП	
1.2. Цель, задачи, планируемые результаты обучения	
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
III. Учебный план	
IV. Календарный учебный график	
VI. Условия реализации программы	
6.1. Организационно-педагогические условия	
6.2. Материально-технические условия	
VII. Оценка качества освоения программы	
Список литературы	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Колористика с нуля в эксперты» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);
3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденное приказом Министерства образования и науки России от 02.07.2013 № 513 (с изменениями и дополнениями);
4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367) (с изменениями и дополнениями);
5. Постановление Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями и дополнениями);
6. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N1134н).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906).
8. Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills)

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ДПП-ПП

ДПП-ПП - Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.3. Общая характеристика ДПП-ПП

Слушателям, успешно освоившим образовательную программу и сдавшие итоговую аттестацию выдаётся удостоверение о повышении квалификации

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем ДПП-ПП: 170 ак часов

Срок получения образования:

Режим занятий: 8 академических часов в день

К освоению программы допускаются лица имеющие:

- основное общее, среднее общее (для лиц, имеющих профессию, специальность) образование;

- среднее профессиональное, высшее образование

Программа ориентирована на взрослых, имеющих образование не ниже основного общего.

1.4. Цель, задачи, планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций парикмахеров в области колористики и сложных техник окрашивания, обеспечивающих востребованность и конкурентоспособность на рынке парикмахерских услуг, а также повышение уровня удовлетворенности клиентов.

Задачи:

1. Углубление теоретических знаний:

- Изучение основ колористики: теория цвета, законы смешивания, нейтрализации, цветовой круг.
- Освоение типов волос, их структуры и особенностей при окрашивании.
- Изучение свойств и характеристик различных красителей и осветляющих препаратов.
- Ознакомление с новыми тенденциями и инновациями в колористике.
- Изучение принципов диагностики и анализа волос перед окрашиванием.

2. Развитие практических навыков:

- Отработка базовых техник окрашивания: однотонное окрашивание, тонирование, мелирование, колорирование.
- Освоение сложных техник окрашивания: балаяж, шатуш, омбре, airtouch, контуринг, брондирование.
- Разработка индивидуальных формул окрашивания, учитывая пожелания клиента, тип волос и особенности внешности.
- Практическое применение полученных знаний на моделях.
- Совершенствование навыков коррекции цвета и исправления неудачных окрашиваний.
- Освоение техник работы с сединой.

3. Развитие профессиональных компетенций:

- Обучение эффективной коммуникации с клиентами: выявление потребностей, консультирование, презентация услуг.
- Развитие креативного мышления и способности к созданию индивидуальных образов.
- Освоение современных инструментов и материалов, используемых в колористике.
- Формирование понимания важности соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при работе с химическими препаратами.
- Развитие навыков самоанализа и постоянного профессионального совершенствования.

4. Повышение конкурентоспособности:

- Ознакомление с актуальными трендами в сфере окрашивания волос.
- Формирование портфолио работ, демонстрирующего профессиональные навыки.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
1. Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи

	различным контекстам	и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
2. Профессиональные компетенции		
Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	Практический опыт: проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
		Умения: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости

		<p>услуги.</p> <p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей; принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп; принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги);</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>Практический опыт: консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Умения: профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).</p>
<p>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p>	<p>Практический опыт: создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Умения: разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Знания: стили в парикмахерском искусстве ; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной</p>

		творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.
	ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	<p>Практический опыт: анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.</p> <p>Умения: проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p>Знания: пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и самопрезентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>
Выполнение работ по профессии Парикмахер		<p>Практический опыт: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
		<p>Умения: выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку</p>

		<p>рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
		<p>Знания: виды и технологии парикмахерских работ по колористике и сложным техникам окраски; правила эксплуатации при выполнении парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг по колористике и сложным техникам окраски; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания</p>

		волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении парикмахерских услуг; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.
--	--	--

Актуальность программы:

Учебная программа «Колористика с нуля в эксперты», как показал опыт ее реализации, уже долгое время остается востребованной и актуальной. Парикмахер одна из самых популярных специальностей в последние годы. Стремительное изменение моды, технологий, расширение сферы услуг, как в быту, так и в парикмахерских услугах, развитие малого бизнеса в бытовом обслуживании, все это способствует популяризации знаний о профессии парикмахера. Создавая прически, мы приобщаемся к прекрасному, следим за изменениями в моде. Ведь волосы – естественное природное украшение человека.

Программа включает:

- требования к результатам ее освоения;
- требования к структуре и примерному содержанию подготовки;
- требования к условиям реализации программы.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований и профессиональных стандартов. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт. Структура и содержание программы представлены учебным планом. В учебном плане содержится перечень учебных тем с указанием объемов времени, отводимых на их освоение, включая часы по теоретическому и практическому обучению.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и педагогическому обеспечению.

Требования к организации учебного процесса:

1. Учебные группы создаются численностью до 6 человек.
2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателем в соответствующей учетной документации.
3. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).
4. Срок освоения программы переподготовки 170 академических часов.
5. При распределении учебного времени учитывается сложность содержания, объем представленной информации, ее значимость, а также степень необходимости формирования практических умений и навыков.

6. При изучении теоретического материала используются лекции с элементами обратной связи.

7. Основной целью проведения практических занятий и семинаров является, применение теоретических знаний в практической плоскости.

Требования к учебно-методической организации учебного процесса:

Теоретическое и практическое обучение проводятся в студии с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Требования к педагогическому обеспечению учебного процесса:

Преподаватели данной учебной программы должны иметь профильное образование, проходить курсы повышения квалификации не реже чем один раз в 3 года.

Для успешного освоения программы применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме:

- диалого-дискуссионное обсуждение проблем;
- работа в команде;
- решение ситуационных задач;
- поисковый метод (поиск и сбор материалов для выполнения практических задач).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, включает: оказание парикмахерских услуг населению по колористике и сложным техникам окрашивания.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Программа соответствует требованиям профессионального стандарта «Парикмахер» и направлена на овладение слушателями как общими, так и профессиональными компетенциями.

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОПК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОПК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку своей деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОПК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОПК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности,

ОПК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 3. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 4. Выполнять колорирование волос.

ПК 5. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональной программы повышения квалификации
«Колористика с нуля в эксперты»

Срок обучения: 170 ак часов

Учебная нагрузка в неделю: 40 час. 22 дня

Документ об окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации

Вид обучения: повышение квалификации

№	Наименование дисциплины	Объем образовательной программы в академических часах				
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа
			Теория	Практическое занятие	Производственная практика	
1	Введение в специальность	4	3	1	0	0
1.1.	Техника безопасности	1	1			
1.2.	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	1	1			
1.3.	Психология общения и профессиональная этика парикмахера	2	1	1		
2	Колористика, окраска волос.	156	26	43	75	12
2.1.	Основы колористики и окраски волос.	10	6	2		2
2.2.	Смывка, декапирование	10	2	6		2
2.3.	Окрашивание в один тон, седина	23	1	5	15	2
2.4.	Окрашивание TOTAL BLOND	27	5	10	10	2
2.5.	Сложные техники окрашивания AIRTOUCH/HANDTOUCH	86	12	20	50	4
3	Экзамен	10			10	
Итого		170	29	44	85	12

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Колористика с нуля в эксперты» определяет характеристики образовательной программы: объемные параметры нагрузки слушателей,

качественные и количественные перечень профессиональных и общепрофессиональных модулей; формы обучения, формы контроля.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Введение в специальность

1.1. Техника безопасности

Теория:

- Правила использования химических веществ (краски, осветлители).
- Первая помощь при травмах и ожогах.
- Противопожарная безопасность.

Формы и методы: инструктаж, демонстрация, практические упражнения, работа в группах.

1.2. Санитария и гигиена парикмахерских услуг

Теория:

- Требования к помещению парикмахерской: освещение, вентиляция, водоснабжение.
- Дезинфекция и стерилизация инструментов: методы, средства, режимы.
- Правила личной гигиены парикмахера.
- Использование одноразовых материалов.
- Правила хранения и утилизации отходов.
- Нормативные документы, регламентирующие санитарные требования к парикмахерским.

Самостоятельная работа:

- Изучение нормативных документов по санитарии и гигиене парикмахерских услуг (СанПиН).

Формы и методы: лекция, демонстрация, практические упражнения, работа с нормативными документами.

1.3. Психология общения и профессиональная этика парикмахера

Теория:

- Психологические типы клиентов.
- Навыки эффективного общения: активное слушание, установление контакта, эмпатия.

- Правила проведения консультации с клиентом: выявление потребностей, обсуждение желаемого результата.
- Работа с возражениями и конфликтными ситуациями.
- Профессиональная этика парикмахера: конфиденциальность, уважение к клиенту, соблюдение стандартов качества.
- Создание позитивного имиджа парикмахера.

Практическое занятие:

- Ролевые игры: моделирование ситуаций общения с разными типами клиентов.
- Отработка навыков проведения консультации.
- Анализ конфликтных ситуаций и поиск путей их разрешения.

Формы и методы: лекция, беседа, дискуссия, ролевые игры, тренинги.

2. Колористика, окраска волос

2.1. Основы колористики и окраски волос

Теория:

- Введение в колористику: основные понятия, терминология.
- Строение волоса и его влияние на окрашивание: кутикула, кортекс, медулла. Пористость волос.
- Основные виды красителей:
 - Перманентные (стойкие) красители.
 - Полуперманентные (тонирующие) красители.
 - Временные красители (оттеночные шампуни, бальзамы, спреи).
 - Натуральные красители (хна, басма).
- Оксиданты (проявители): виды, концентрация, принцип действия. Выбор оксиданта в зависимости от типа волос и желаемого результата.
- Уровень глубины тона (УГТ): шкала УГТ (от 1 до 10). Определение УГТ волос клиента.
- Фон осветления (ФО): цвета, проявляющиеся при осветлении волос. Таблица ФО.
- Цветовые направления (нюансы): теплые, холодные, нейтральные. Обозначение цветовых направлений на упаковке красителя.
- Цветовой круг Освальда: принципы работы с цветовым кругом.
- Нейтрализация: правила нейтрализации нежелательных оттенков. Использование корректоров (микстонов).
- Цветовые бани: техника и цели применения. Пропорции смешивания красителя с шампунем и оксидантом.

- Правила смешивания красителей: пропорции, последовательность добавления компонентов.
- Техника безопасности при работе с красителями: защита кожи, использование перчаток, проветривание помещения.

Практическое занятие:

- Определение УГТ волос на модели с использованием шкалы.
- Изучение таблицы ФО.
- Определение цветовых направлений красителей.
- Практическое смешивание красителей различных видов (перманентные, тонирующие).
- Практическое применение цветового круга для нейтрализации нежелательных оттенков (на бумаге, затем на прядях).
- Приготовление и нанесение цветовой бани на модели (под присмотром педагога).

Самостоятельная работа:

- Изучение технической документации различных брендов красителей.
- Поиск информации о новых красителях и технологиях окрашивания.
- Выполнение упражнений на определение УГТ и ФО.
- Составление таблиц нейтрализации различных оттенков.
- Решение колористических задач (на бумаге).

Формы и методы: лекции, демонстрация, практические упражнения, работа с цветовым кругом, разбор кейсов

2.2. Смывка, декапирование

Теория:

- Что такое смывка (декапирование): виды смывок (кислотные, обесцвечивающие). Принцип действия.
- Показания и противопоказания к проведению смывки: состояние волос, история окрашиваний, желаемый результат.
- Выбор смывки: учет степени стойкости красителя, желаемого результата, состояния волос.
- Технология выполнения смывки: последовательность действий, время выдержки, нейтрализация.
- Особенности работы с разными типами волос после смывки: пористость, сухость, ломкость.
- Уход за волосами после смывки: восстанавливающие маски, увлажняющие средства.

- Возможные риски и осложнения после смывки: повреждение волос, непредсказуемый результат.
- Пробное декапирование: обязательное предварительное тестирование на одной пряди.

Практическое занятие:

- Демонстрация техники выполнения кислотной смывки на модели (под контролем преподавателя).
- Демонстрация техники выполнения обесцвечивающей смывки на модели (под контролем преподавателя).
- Практическое нанесение защитных средств на кожу головы перед смывкой.
- Оценка состояния волос после смывки.
- Практическое применение восстанавливающих масок после смывки (на модели).

Самостоятельная работа:

- Изучение инструкций к различным видам смывок.
- Поиск информации о восстанавливающих средствах для волос после смывки.
- Просмотр видеоуроков по выполнению смывки.
- Анализ примеров удачных и неудачных смывок.

Формы и методы: лекции, демонстрация, практические упражнения, работа с инструкциями, разбор ошибок

2.3. Окрашивание в один тон, седина

Теория:

- Окрашивание в один тон: выбор красителя, оксиданта. Техника нанесения красителя. Время выдержки.
- Правила нанесения красителя на корни и по всей длине: предотвращение неравномерного окрашивания.
- Окрашивание отросших корней: техника нанесения красителя на корни. Выравнивание цвета по всей длине.
- Окрашивание седины: особенности работы с седыми волосами. Предпигментация, мордансаж. Выбор красителя для седины. Процент седины и его влияние на выбор красителя.
- Техники окрашивания седины: покрытие седины, маскировка седины, осветление седины.
- Коррекция цвета после окрашивания: нейтрализация нежелательных оттенков.
- Уход за окрашенными волосами: шампуни и кондиционеры для окрашенных волос. Защита от вымывания цвета.

Практическое занятие (под присмотром преподавателя):

- Окрашивание волос в один тон на модели (выбор цвета по заданию).
- Окрашивание отросших корней на модели.
- Окрашивание седины на модели (с применением предпигментации или мордансажа).
- Отработка техники нанесения красителя на корни и по всей длине.

Самостоятельная работа:

- Изучение техник окрашивания седины.
- Поиск информации о средствах для ухода за окрашенными волосами.
- Решение колористических задач по окрашиванию в один тон и окрашиванию седины.
- Составление формул для окрашивания седых волос с разным процентом седины.

Формы и методы: лекции, демонстрация, практические упражнения, работа с формулами, решение кейсов, разбор ошибок

2.4. Окрашивание TOTAL BLOND

Теория:

- Что такое TOTAL BLOND: полное осветление волос до блонда.
- Показания и противопоказания к TOTAL BLOND: состояние волос, история окрашиваний, желаемый результат.
- Выбор осветляющего продукта: порошок, крем, масло. Процент перекиси водорода.
- Технология выполнения TOTAL BLOND: последовательность действий, время выдержки, контроль процесса.
- Особенности работы с разными типами волос при TOTAL BLOND: тонкие, пористые, поврежденные волосы.
- Тонирование волос после осветления: выбор тонирующего красителя, нейтрализация желтизны.
- Уход за волосами после TOTAL BLOND: восстанавливающие маски, увлажняющие средства, защита от ломкости.
- Возможные риски и осложнения при TOTAL BLOND: повреждение волос, ломкость, обламывание.
- Обязательное тестирование перед процедурой осветления на одной пряди.
- Соблюдение техники безопасности при работе с осветляющими продуктами.

Практическое занятие (под контролем преподавателя):

- Демонстрация техники выполнения TOTAL BLOND на модели .
- Отработка нанесения осветляющего состава на волосы.
- Контроль процесса осветления.

- Тонирование волос после осветления на модели.
- Применение восстанавливающих масок после осветления на модели.

Самостоятельная работа:

- Изучение инструкций к различным осветляющим продуктам.
- Поиск информации о тонирующих красителях для блонда.
- Просмотр видеоуроков по выполнению TOTAL BLOND.
- Анализ примеров удачного и неудачного TOTAL BLOND.

Формы и методы: лекции, демонстрация, практические упражнения, работа с таблицами, решение кейсов, разбор ошибок

2.5. Сложные техники окрашивания AIRTOUCH/HANDTOUCH

Теория:

- Что такое AIRTOUCH и HANDTOUCH: особенности техник, преимущества и недостатки.
- Отличие AIRTOUCH и HANDTOUCH от других техник мелирования и балаяжа: более плавные переходы, естественный эффект.
- Показания и противопоказания к техникам AIRTOUCH и HANDTOUCH: состояние волос, желаемый результат.
- Выбор техники в зависимости от длины, густоты и структуры волос: для каких волос подходит та или иная техника.
- Технология выполнения AIRTOUCH: работа с феном, разделение прядей, нанесение осветляющего состава, тонирование.
- Технология выполнения HANDTOUCH: ручная техника нанесения осветляющего состава, плавные переходы, тонирование.
- Используемые инструменты и материалы: кисти, фольга, расчески, осветляющие продукты, тонирующие красители.
- Создание плавных переходов цвета: правильная растяжка цвета, использование разных оттенков.
- Тонирование волос после осветления: выбор тонирующего красителя, нейтрализация нежелательных оттенков, создание желаемого оттенка.
- Уход за волосами после окрашивания в технике AIRTOUCH/HANDTOUCH: восстанавливающие маски, увлажняющие средства, защита от вымывания цвета.

Практическое занятие (под контролем преподавателя):

- Демонстрация техники выполнения AIRTOUCH на модели .
- Демонстрация техники выполнения HANDTOUCH на модели .
- Отработка разделения прядей и нанесения осветляющего состава.

- Отработка техники плавного перехода цвета.
- Тонирование волос после осветления на модели.
- Применение восстанавливающих масок после окрашивания на модели.

Самостоятельная работа:

- Изучение техник AIRTOUCH и HANDTOUCH по видеоурокам и мастер-классам.
- Поиск примеров удачных и неудачных работ в техниках AIRTOUCH и HANDTOUCH.
- Анализ различных схем разделения прядей и нанесения осветляющего состава.
- Разработка собственных схем окрашивания в техниках AIRTOUCH и HANDTOUCH.

Формы и методы: лекции, демонстрация, практические упражнения, разбор схем, анализ работ, решение кейсов, разбор ошибок, работа в группах

Итоговая аттестация

1. **Теоретический контроль** в форме тестирования с вопросами по следующим темам:

- Основные виды красителей и их характеристики.
- Уровень глубины тона (УГТ) и фон осветления (ФО).
- Цветовой круг Освальда и принципы нейтрализации.
- Оксиданты и их концентрация.
- Техники окрашивания: в один тон, седина, TOTAL BLOND, AIRTOUCH/HANDTOUCH.
- Процедура смывки (декапирования) и правила ее проведения.
- Техника безопасности при работе с красителями.

Оценка: процент правильных ответов. Критерии оценки определяются заранее (например, 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% - удовлетворительно, менее 70% - неудовлетворительно).

2. Практический контроль:

Часть 1: решение колористических задач (письменно).

- * Определение УГТ и ФО по описанию волос.
- * Выбор красителя и оксиданта для окрашивания в один тон (с учетом процента седины).
- * Составление формулы для нейтрализации нежелательного оттенка.
- * Выбор техники окрашивания (смывка, TOTAL BLOND, AIRTOUCH/HANDTOUCH) в зависимости от исходного состояния волос и желаемого результата.

Критерии оценки:

- * Правильность определения УГТ и ФО.
- * Правильность выбора красителя и оксиданта.
- * Правильность составления формулы для нейтрализации.
- * Обоснованность выбора техники окрашивания.

Оценка: количество правильно решенных задач.

Часть 2: выполнение окрашивания на модели.

• **Задание:** выполнение окрашивания на модели с учетом ее пожеланий, типа волос, цвета кожи и формы лица. Необходимо обосновать выбор техники окрашивания, красителя и оксиданта.

• **Критерии оценки:**

- * Подготовка рабочего места и материалов: организованность, соблюдение санитарных норм.
- * Правильность выбора красителя и оксиданта (в соответствии с заданием).
- * Техника нанесения красителя: равномерность, аккуратность, соблюдение времени выдержки.
- * Соответствие полученного результата заданному цвету/оттенку.
- * Состояние волос после окрашивания: отсутствие повреждений, сухости, ломкости.
- * Соблюдение техники безопасности.
- * Консультация с клиентом: умение выслушать, понять пожелания и предложить подходящее решение.
- * Обоснование выбора техники окрашивания и красителя.
- * Учет индивидуальных особенностей клиента.
- * Общее впечатление от работы: Гармоничность образа, удовлетворенность клиента.

Оценка: оценивается каждый критерий по балльной системе (например, от 1 до 5), затем выводится средний балл. Оценка может быть также выражена в виде "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка производственной практики:

Форма: наблюдение за работой студента во время производственной практики, оценка отзывов клиентов и руководителя практики.

Критерии оценки:

- * Самостоятельность и инициативность в работе.
- * Соблюдение правил техники безопасности и гигиены.
- * Умение общаться с клиентами и учитывать их пожелания.

- * Качество выполненных работ.
- * Соблюдение трудовой дисциплины.

Оценка: Выставляется общая оценка за производственную практику на основании полученных данных.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный период – 4,5 недели. Начало занятий – по мере комплектования группы в течение всего календарного года. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между каждым часом 10 минут и между парами не менее 15 минут. Занятия по очной форме обучения проводятся в соответствии с расписанием, по 8 академических часов в день. Обучение по программе может осуществляться в составе учебной группы количеством до 6 человек.

№	Наименование дисциплины	Кол-во час	1	2	3	4	5 (2 дня)
1	Введение в специальность	4	В течение года, по мере набора группы по согласованию с заказчиком обучения				
1.1.	Техника безопасности	1					
1.2.	Санитария и гигиена парикмахерских ус луг	1					
1.3.	Психология общения и профессиональная этика парикмахера	2					
Промежуточная аттестация (зачёт)		2					
2	Колористика, окраска волос.	156					
2.1.	Основы колористики и окраски волос. Основные виды красителей. Фон осветления, уровень глубины тона, цветовые направления, оксиданты, красители, цветовой круг Освальда. Цветовые бани. Нейтрализация.	10					
2.2.	Смывка, декапирование	10					
2.3.	Окрашивание в один тон, седина	23					
2.4.	Окрашивание TOTAL BLOND	27					
2.5.	Сложные техники окрашивания AIRTOUCH/HANDTOUCH	86					
3	Экзамен	10					
Итого		170					

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия

Отличительными особенностями рабочей программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач практической деятельности.

Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создаёт целостное представление об определённой предметной области деятельности. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинствами модульного построения программы дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки) является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у слушателей.

В ходе освоения содержания рабочей программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, кейс-метод и др). Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемого модуля, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля. Проблемные лекции привлекают слушателей к доказательству отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов. Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов профессиональной подготовки (переподготовки) предусматриваются следующие виды работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка к итоговой аттестации. Завершает обучение слушателей сдача тестирования и экзамена.

Лицам, успешно освоившим настоящую профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: диплом. Реализация образовательной программы обеспечена преподавателями, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско - правового договора имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специалисты-практики, имеющие опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП; представители предприятий и организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы

6.2. Материально-технические условия

Обучение проходит неразрывно с практикой, поэтому помещение для проведения лекционных и практических занятий для группы до 6 чел укомплектовано учебными местами, включая кресло, зеркало; шкаф для хранения красителей; раковина для мытья головы, тележка для инструментов, насечки, расчески для работы и укладки феном, зажимы, пульверизатор, фен, пеньюары и фартуки, кисти, миски, фольга, организовано обеспечение слушателей расходными материалами – воротнички, одноразовые перчатки, полотенца, дезинфицирующие средства, красители, хим.

составами (оксид, блондоран, активатор, оксигенты, шампунь, бальзам, закрепляющие и моделирующие средства: лак, мусс, пенка и др. необходимыми для освоения программы обучения); аптечка для оказания первой медицинской помощи; учебно-методические пособия по программе обучения.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной программы профессионального обучения в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости в форме оценки и промежуточный контроль в форме тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»**: имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»**: тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении итогового тестирования

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

** Аналогичным образом описываются критерии оценки качества знаний при использовании других форм оценки.*

Список литературы

1. Чкалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник: Допущено Минобразованием России. – 4-е изд., испр. И доп. – 160 с., пер. № 7 бц.
2. Соколова Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 2-е изд., стер. – 176 с., пер. № 7 бц.
3. Щербакова Л. П. Основы физиологии кожи и волос: Рабочая тетрадь: учеб. пособие. -80 с., обл.
4. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 256 с.: ил., пер. № 7бц.
5. Парикмахерское искусство: Материаловедение: учебник: Допущено Минобразованием России / А. В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н. Х. Кафидова и др. – 7-е изд., стер. – 160 с., пер. № 7 бц.
6. Плотникова И. Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 4-е изд., стер. – 64 с., обл.
7. Плотникова И. Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 6-е изд., перераб. – 192 с.: ил., пер. № 7 бц.
8. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела.
9. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь.
10. Шеламова Г. М. Этикет делового общения: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 5-е изд., стер. – 192 с., пер. №7 бц.
11. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения.
12. Лойко О.Г. Сервисная деятельность.
13. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ.
14. Богачёва Ю, Методическое пособие

15. Богачёва Ю, Рабочая тетрадь

Составители программы:

Богачёва Ю.В., мастер

Кожома О.А., методолог