**Правовой Квиз**

*Масликова А.В., социальный педагог МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова, г.Сургут, ХМАО-Югра*

Квиз – это командное соревнование на логику, сообразительность и смекалку. Больше всего квиз похож на такие известные передачи, как «Что? Где? Когда?» или «Брейн-ринг». Главным отличием является то, что для участия в квизе не нужна дополнительная подготовка. Во время игры звучит зажигательная музыка, а ведущий никому не дает скучать. Каждый организатор придумывает свой необычный формат заданий, вопросы преподносятся в интересном и понятном каждому виде. Задания могут быть музыкальными, в картинках или даже видео.

Классический квиз включает семь раундов по семь вопросов. В каждом раунде все вопросы посвящены определенной теме.

Квиз – это соревнование. Команды борются за первое место. Перед началом квиза каждая команда имеет на своем столе бланки для записи ответов, ручки и несколько пустых листов для заметок.

**Цели и задачи игры:**

1. Пропаганда знаний в области прав человека, чрезвычайных ситуаций и здорового образа жизни.
2. Развитие интереса у учащихся к изучению правовых документов, связанных с их правами и обязанностями.
3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся.
4. Воспитание чувства долга, взаимопомощи, ответсьвенности.
5. Формирование у подростков активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной и политической жизни страны.

**Участники Квиза:**

В данном мероприятии участвуют от 3-х и более команд, состав команд 6-8 человек. Возраст 7-9 класс (возраст учащихся будет зависеть от проводимой профилактической работы, подготовленности ребят). Каждая команда имеет название.

**Порядок и условия проведения игры:**

Игра состоит из 7 раундов, в каждом из которых 7 вопросов. Ведущий зачитывает вопрос, после чего на обдумывание вопроса отводится 1 минута. За отведенное время команда должна решить поставленную задачу и вписать ответ в бланк. Так повторяется с каждым вопросом. После завершения раунда есть дополнительное время на заполнение бланков, после чего бланки сдаются для подведения итогов. В это время ведущий объявляет правильные ответы. Так происходит после каждого раунда. В игре предусмотрено несколько перерывов, во время которых подводятся промежуточные итоги.

В финале игры объявляется тройка победителей – команды, набравшие максимальное количество баллов. Финалисты получают памятные грамоты, призы и подарки.

**Ведущие и помощники:**

Данную игру ведёт хорошо подготовленный человек, необходимы помощники для сбора бланков и эксперты для их обработки.

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Помещение для проведения игры (актовый зал)
2. Содержимое вопросов для экспертной группы
3. Столы для команд и посадочные места по количеству человек в команде
4. Музыкальная и видео аппаратура
5. Художественное оформление зала
6. Ноутбук или листы А4 писчие принадлежности для подсчета итогов
7. Таблички с названиями команд
8. Бланки для ответов
9. Дипломы, призы для награждения

**Ход игры**

Здравствуйте ребята! В последнее время меняются законы, вносятся дополнения или изменения к ним, происходят изменения в оценке роли и места правового образования в обществе и нашем сознании. Подросткам приходиться сталкиваться с проблемами, решение которых предполагает знание правовых норм. С одной стороны законы, с другой стороны социум. Как быть? Предвидеть, при возможности – избегать, при необходимости – действовать? Именно правовой тематике посвящена наша игра, которая пройдёт в форме Квиза.

В игре принимают участие команды (перечисляем их)

И конечно мы не можем сегодня обойтись без помощников и экспертов (представляем экспертов и знакомим с помощниками)

Мы начинаем нашу игру Правовой Квиз

Внимание! Правила игры.

 Игра состоит из 7 раундов, в каждом из которых 7 вопросов. Ведущий зачитывает вопрос, после чего на обдумывание вопроса отводится 1 минута. За отведенное время команда должна решить поставленную задачу и вписать ответ в бланк. Так повторяется с каждым вопросом. После завершения раунда есть дополнительное время на заполнение бланков, после чего бланки сдаются для подведения итогов. В это время ведущий объявляет правильные ответы. Так происходит после каждого раунда. В игре предусмотрено несколько перерывов, во время которых подводятся промежуточные итоги. У вас на столах лежат бланки ответов, приготовьте бланк первого раунда.

**Первый раунд «Гражданское право»**

1. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило (санкция)
2. Устная или письменная просьба истца, ответчика, третьего лица, их представителей при рассмотрении гражданского дела в суде (ходатайство)
3. Человек, который представляет чьи-нибудь интересы, выражает чьи-нибудь взгляды (представитель)
4. Возможность человека иметь права и исполнять обязанности (правоспособность)
5. Способность человека своими действиями реализовывать закрепленные в законодательстве права и обязанности (дееспособность)
6. Приобретение чего-либо в собственность за деньги или иные ценности (покупка)
7. Нормативный правовой акт высшего представительного органа государства или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы (закон)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами зачитывается вопрос и ответ.

**Второй раунд «Нарушение прав человека в сказках»**

Приготовьте бланк №2. Напишите название сказки, какие права героев были нарушены?

Ребятам показываем фрагмент сказок

1. **«Красная Шапочка»** (Статья 128.1 Волк обманул Красную шапочку в своих корыстных целях, право на защиту, злоупотребление трудом, покушение на жизнь ребенка)

2. **«Золушка»** (Статья 136. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина, эксплуатация труда ребенка, унижение, ненормированный

рабочий день, злоупотребление трудом ребенка)

3. **«Дюймовочка» (**Статья 54   Дюймовочка имела право жить с родителями, но ей не давали этого права, несовершеннолетняя не имеет права выходить замуж не раньше18 лет, взрослые не имеют права заставлять вступать в брак без согласия детей, злоупотребление трудом, угроза жизни)

4. Двенадцать месяцев (Злоупотребление трудом ребенка, угроза жизни)

5. **«Буратино»** (Статья 104.1. Конфискация имущества, Статья 159 Мошенничество, шантаж, покушение на жизнь, похищение, не дали воспитание)

6. **«Простоквашино»** (Статья 10. Свобода выражения мнения (свобода мнения)

7. **«Заюшкина избушка»** (Статья 139. Нарушение неприкосновенности жилища - «лиса попросилась у зайца переночевать, да его из избушки и выгнала»)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами показываем фрагмент сказки и ответ.

**Третий раунд «Семейное право»**

Приготовьте бланк №3

1. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися социальными формами совместной жизни и деятельности (общество)
2. Объединение людей, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления (семья)
3. Наследственное родовое имя, указывающее на принадлежность человека к одной семье (фамилия)
4. Состояние покоя, либо времяпрепровождение, целью которого является восстановление сил, достижение работоспособного состояния организма. Время, свободное от работы (отдых)
5. Переговоры для разрешения спора между конфликтующими сторонами с участием нейтрального лица (медиатора) (медиация)
6. Деятельность, осуществляемая государственными органами, общественными организациями и отдельными людьми, направленная на охрану прав и свобод человека, обеспечение их соблюдения (защита)
7. Неотъемлемое право каждого человека, охраняемое законом (жизнь)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами зачитывается вопрос и ответ.

*Подведение итогов трёх раундов экспертами (во время ожидания можно с детьми спеть песню, просмотреть мультфильм согласно тематике мероприятия)*

**Четвёртый раунд «Ребус»**

Приготовьте бланк №4

1. Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

(конституция)

2. Название нормативно-правового акта, имеющее цель придать ему торжественный характер, подчеркнуть его особо важное значение для судеб соответствующего государства.



(декларация)

3. Требование передачи чужого [имущества](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190790/#dst100006) или [права](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190790/#dst100007) на имущество или совершения [других](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190790/#dst100008) действий имущественного характера под [угрозой](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190790/#dst100011) применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения [сведений](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190790/#dst100021), позорящих [потерпевшего](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190790/#dst100009) или его [близких](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190790/#dst100010), либо [иных](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190790/#dst100022) сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких



(вымогательство)

4. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

(прокуратура)

5.Управление государственных служб и органов по охране общественного порядка.



(полиция)

1. Государственный документ, удостоверяющий личность и гражданство владельца при пересечении границ государств и пребывании за границей.



(паспорт)

7. Истребление отдельных групп населения или целых народов по политическим, расовым, национальным, этническим или религиозным мотивам.



(геноцид)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами демонстрируем картинку ребуса и ответ.

**Пятый раунд «Административное право»**

Приготовьте бланк №5

1. Орган государства, охраняющий от посягательств интересы общества и граждан путем осуществления правосудия (суд)
2. Антиобщественное деяние, причиняющее вред человеку или организации, запрещенное законом и влекущее наказание (правонарушение)
3. Преступление против личности, связанное с распространением в печатном виде (через средства массовой информации) заведомо ложных, позорящих другое лицо сведений (клевета)
4. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица (предупреждение)
5. Одна из форм юридической ответственности человека за совершение им административного правонарушения (административная ответственность)
6. Заключение под стражу обвиняемого в совершении преступления (арест)
7. Особая мера государственного принуждения за совершенное преступление, применяемая к лицам, совершившим преступление (наказание)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами зачитывается вопрос и ответ.

**Шестой раунд «Азбука прав ребенка»**

Приготовьте бланк №6

Сейчас вы будете смотреть небольшой отрывок из мультфильма, после просмотра каждого фрагмента вы ответите на вопрос: «О каком праве идет речь?»

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами просматриваем фрагмент мультфильма с ответом.

 Показ мультфильма «Смешарики. Азбука прав ребенка» (показываем по одному разделу, но не до конца, ответ к ролику показываем при повторе, когда дети сдали свои ответы)

Ссылка на мультфильм <https://www.google.com/search?q=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B+%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%85+%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0&ei=86ixY_jeKO6JrwTc8YrwCg&oq=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B+%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD&gs_lcp=Cgxnd3Mtd2l6LXNlcnAQARgAMgUIABCiBDIFCAAQogQ6CAgAEIAEELADOgkIABAIEB4QsAM6BwgAEIAEEA06CAgAEAgQBxAeOgYIABAeEA06CQgAEB4Q8QQQDToICAAQCBAeEA06BggAEAcQHjoNCAAQCBAHEB4Q8QQQCjoKCAAQCBAHEB4QDzoLCAAQCBAHEB4Q8QQ6BAgAEEM6BQgAEIAEOgUILhCABEoECEEYAUoECEYYAFCgTViakwFgsrYBaAFwAHgAgAF9iAHXD5IBBDEuMTeYAQCgAQHIAQfAAQE&sclient=gws-wiz-serp#fpstate=ive&vld=cid:cb0a8d47,vid:Vs4mBbhU1m4>

**Седьмой раунд «Уголовное право»**

Приготовьте бланк №7

1. Грубое нарушение общественного порядка и выражение явного неуважения к обществу, сопровождающееся применением насилия к людям либо угрозой его применения, уничтожением либо повреждением чужого имущества с особой дерзостью и цинизмом (хулиганство)
2. Необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки (ответственность)
3. Неправомерное завладение автодорожным транспортным средством и поездка на нем без цели хищения (угон)
4. Насилие либо угроза применения насилия с целью непосредственного завладения имуществом (разбой)
5. Совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными уголовным законодательством и запрещенное им под угрозой наказания (преступление)
6. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (шестнадцать лет)
7. Противоправные умышленные действия, направленные на тайный или открытый, либо с помощью обмана, захват человека, перемещение с его места жительства с последующим удержанием против его воли в другом месте (похищение)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами зачитывается вопрос и ответ.

Подведение итогов игры экспертами (во время ожидания можно с детьми спеть песню, просмотреть мультфильм согласно тематике мероприятия)

Объявление результатов и награждение команд.

Список литературы:

- Болотова Е.Л. Права ребёнка с современной России – М: Школьная пресса, 2005г.

- Круглов Ю.Г.//Библиотека русского фольклора – М: Советская Россия, 1988г.

- Конституция РФ.  – Спб.: Питер 2013г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.

- Семейный кодекс РФ. - СПб. Питер 2013г.

- Уголовный кодекс РФ. - СПб. Питер 2013г.

- Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ

- "Кодекс РФ об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023).

- Интернет ресурсы

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)