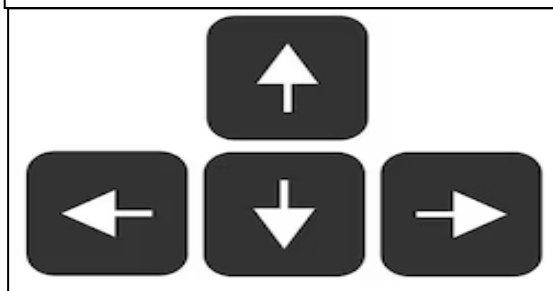


ОБЩАЯ ИНСТРУКЦИЯ К МЕНЮ ВИДЕОИГРЫ VICTORIA 2

РИСУНОК №1. КЛАВИШИ «ВВЕРХ», «ВНИЗ», «ВЛЕВО», «ВПРАВО»



КОЛЕСО МЫШИ

- Используя колесо мыши, попробуйте уменьшить или увеличить масштаб карты в рамках видеоигры.
- Для перемещения по карте видеоигры используйте курсор мыши или стрелки «вверх», «вниз», «вправо» и «влево» на клавиатуре ноутбука (см. **рисунок №1**)
- Используя сочетание действий из предыдущих пунктов, сделайте экран видеоигры приблизительно так, как это показано ниже, на **рисунке №2**. Карта должна демонстрировать всю Европу.



РИСУНОК №2.
КАРТА ЕВРОПЫ

- Обратите внимание на панель, обведенную на **рисунке №2 красным прямоугольником**. Поочередно откройте вкладки «Производство», «Политика» и «Население». Для открытия вкладок нажимайте на них левой кнопкой мыши (далее ЛКМ), а для закрытия вкладки нажмите клавишу Esc на клавиатуре или на иконку крестика в правом углу меню. На изображениях ниже показы примеры вкладок (**рисунок №3**).



РИСУНОК №3. СЛЕВА-НАПРАВО ВКЛАДКИ «ПРОИЗВОДСТВО», «ПОЛИТИКА» И «НАСЕЛЕНИЕ»

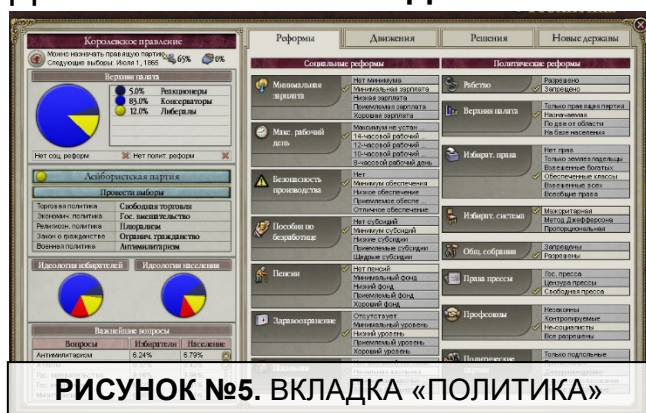
РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛА №1. ИНСТРУКЦИЯ К ВИДЕОИГРЕ VICTORIA 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ.

1. Для выполнения задания №1 обратитесь к вкладке «Производство». В открывшемся меню нажмите на подвкладку «производство». Перед вами должны появиться числовые показатели производства сырья, промышленных и потребительских товаров. По величине числового показателя



можно определить, как много товаров производит страна. Пример нужного для работы меню представлен на рисунке №4.

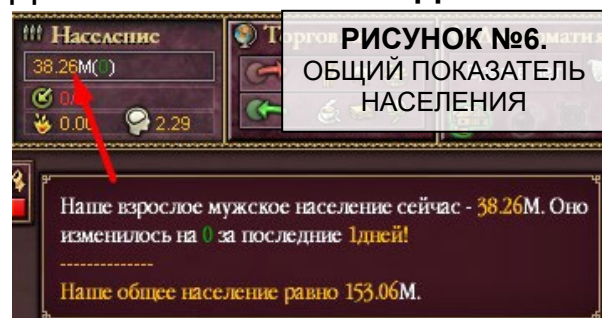
2. Для выполнения задания №2 обратитесь к вкладке «Политика».



В открывшемся меню найдите диаграмму Верхней палаты (показывает, каких политических взглядов придерживаются политические партии страны), идеологии избирателей (показывает, каких политических взглядов придерживается население нашей страны), а также таблицу с

проработанностью политических реформ (реформы, принятые в полученном у вас государстве, отмечены галочкой). Пример нужного для работы меню представлен на рисунке №5

3. Для выполнения задания №3 обратитесь к вкладке «Население».



Необходимые для выполнения задания зоны отмечены на рисунке №7 красным прямоугольником. Внимание: при нажатии на список регионов страны, показатели и вид диаграмм могут изменяться. Для нахождения общего числа населения наведите курсор мыши

на показатель населения в верхней левой панели экрана и на некоторое время не трогайте его. Под курсором должно появиться информационное пояснение, пример коего дан на рисунке №6.

4. Для выполнения задания №4 используйте ответы, полученные в ходе выполнения заданий №1, №2 и №3. Учебники и тетради использовать для выполнения задания нельзя.



ЗАДАНИЯ К ВИДЕОИГРЕ VICTORIA 2 (РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ №2.)

ФИО СОСТАВ ПАРЫ _____

СТРАНА – ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Задание №1. Какое сырьё, промышленные и потребительские товары производила страна в середине XIX века в большем количестве? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Основное производство сырья и товаров страны в XIX веке**» ниже.

ОСНОВНОЕ ПРОИЗВОДСТВО СЫРЬЯ И ТОВАРОВ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ			
СФЕРА ПРОИЗВОДСТВА	НАЗВАНИЕ СЫРЬЯ / ТОВАРА (КОЛИЧЕСТВО)		
СЫРЬЕ			
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТОВАРЫ			
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ТОВАРЫ			

Рост промышленности в XIX в. в ряде стран Европы связан с тремя наиболее значимыми социально-экономическими процессами:

1. М _____ - замена ручного труда работой машин, механизмов.
2. У _____ - рост городов, числа рабочих и жителей внутри города.
3. И _____ - целенаправленное развитие промышленности.

Все эти процессы были частью более глобального социально-экономического процесса, п _____ р _____, который выразился в переходе от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Задание №2. Какой была политическо-общественная ситуация в стране в середине XIX века? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Политическо-общественная ситуация страны в XIX веке**» ниже.

ПОЛИТИЧЕСКО-ОБЩЕСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ			
ЭЛЕМЕНТЫ ПОЛИТИЧ. - ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	ПОЛЯ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ (число полей ниже – нужное число ответов)		
ЛИДЕРЫ-ПАРТИИ В ВЕРХНЕЙ ПАЛАТЕ			
ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ НАСЕЛЕНИЯ			
СОСТОЯНИЕ И ГРАНИЦЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА			
СТАТУС ОБЩЕСТВЕННЫХ СОБРАНИЙ			
СОСТОЯНИЕ И СТАТУС ПРАВ ПРЕССЫ			

Из-за развития д _____ (процесса постепенного расширения прав и свобод граждан и их участия в управлении государством) и становления и _____ (совокупность идей, взглядов и ценностей, выражающих интересы определённого класса или социальной группы), стало возможным возникновение и распространение трех политических течений - к _____, л _____ и с _____.

Задание №3. Какая социально-культурная ситуация сложилась с населением в стране в середине XIX века? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Социально-культурная ситуация страны в XIX веке**» ниже.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СИТУАЦИЯ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ		
НАЗВАНИЕ ОБЛАСТИ СТРАНЫ	ПРЕОБЛАДАЮЩАЯ РАБОЧАЯ СИЛА	ПРЕОБЛАДАЮЩАЯ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ
СЕВЕРО- ЗАПАДНАЯ АНГЛИЯ		
СЕВЕРО-ВОСТОЧНАЯ АНГЛИЯ		
МАНСТЕР (ИРЛАНДИЯ)		
СЕВЕРНАЯ И ЮЖНАЯ БЕНГАЛИЯ (ИНДИЯ)		
БРИТАНСКИЙ НАГПУР (ИНДИЯ)		
ОНТАРИО (КАНАДА)		
КВЕБЕК (КАНАДА)		

На фоне роста промышленности и городского населения возникло два новых социальных класса населения, б_____ и п_____, боровшихся за средства производства и за расширение своих прав и свобод. Одновременно на фоне роста двух новых социальных классов населения в ряде областей мира среди местного населения растет н_____, с_____, (осознание своей принадлежности к определённой нации, её истории, культуре, языку и традициям) и н_____, (идеология, основанная на самостоятельности одной нации перед другими).

Задание №4. Оцените положение вашей страны в мире к середине XIX века. Используя физическую и политическую карты видеоигры, данные таблиц и графиков видеоигры, ответы на предыдущие задания и общения с другими парами, напишите развернутый ответ. В ответе раскрывайте следующие вопросы: **1.** В чём сильные стороны страны? **2.** Сколько народов в ней проживает и как это влияет на её развитие? **3.** С какими странами она может соперничать в будущем и почему? **4.** Какая идеология будет популярной в народе со временем и почему?

Поле для ответа

ЗАДАНИЯ К ВИДЕОИГРЕ VICTORIA 2 (РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ №2.)

ФИО СОСТАВ ПАРЫ _____

СТРАНА – ФРАНЦИЯ

Задание №1. Какое сырье, промышленные и потребительские товары производила страна в середине XIX века в большем количестве? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Основное производство сырья и товаров страны в XIX веке**» ниже.

ОСНОВНОЕ ПРОИЗВОДСТВО СЫРЬЯ И ТОВАРОВ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ			
СФЕРА ПРОИЗВОДСТВА	НАЗВАНИЕ СЫРЬЯ / ТОВАРА (КОЛИЧЕСТВО)		
СЫРЬЕ			
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТОВАРЫ			
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ТОВАРЫ			

Рост промышленности в XIX в. в ряде стран Европы связан с тремя наиболее значимыми социально-экономическими процессами:

1. М _____ - замена ручного труда работой машин, механизмов.
2. У _____ - рост городов, числа рабочих и жителей внутри города.
3. И _____ - целенаправленное развитие промышленности.

Все эти процессы были частью более глобального социально-экономического процесса, п _____ р _____, который выразился в переходе от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Задание №2. Какой была политическо-общественная ситуация в стране в середине XIX века? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Политическо-общественная ситуация страны в XIX веке**» ниже.

ПОЛИТИЧЕСКО-ОБЩЕСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ			
ЭЛЕМЕНТЫ ПОЛИТИЧ. - ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	ПОЛЯ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ (число полей ниже – нужное число ответов)		
ЛИДЕРЫ-ПАРТИИ В ВЕРХНЕЙ ПАЛАТЕ			
ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ НАСЕЛЕНИЯ			
СОСТОЯНИЕ И ГРАНИЦЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА			
СТАТУС ОБЩЕСТВЕННЫХ СОБРАНИЙ			
СОСТОЯНИЕ И СТАТУС ПРАВ ПРЕССЫ			

Из-за развития д _____ (процесса постепенного расширения прав и свобод граждан и их участия в управлении государством) и становления и _____ (совокупность идей, взглядов и ценностей, выражающих интересы определённого класса или социальной группы), стало возможным возникновение и распространение трех политических течений - к _____, л _____ и с _____.

Задание №3. Какая социально-культурная ситуация сложилась с населением в стране в середине XIX века? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Социально-культурная ситуация страны в XIX веке**» ниже.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СИТУАЦИЯ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ		
НАЗВАНИЕ ОБЛАСТИ СТРАНЫ	ПРЕОБЛАДАЮЩАЯ РАБОЧАЯ СИЛА	ПРЕОБЛАДАЮЩАЯ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ
НОРМАНДИЯ		
БУРГУНДИЯ		
ЭЛЬЗАС-ЛОТАРИНГИЯ		
АЛЖИР (СЕВЕРНАЯ АФРИКА)		
ФРАНЦ. КОХИНХИНА (ВЬЕТНАМ)		
ФРАНЦУЗСКИЙ СЕНЕГАЛ (АФРИКА)		
ФРАНЦУЗСКИЕ ТАИТИ (ТИХИЙ ОКЕАН)		

На фоне роста промышленности и городского населения возникло два новых социальных класса населения, б_____ и п_____, боровшихся за средства производства и за расширение своих прав и свобод. Одновременно на фоне роста двух новых социальных классов населения в ряде областей мира среди местного населения растет н_____, с_____, (осознание своей принадлежности к определённой нации, её истории, культуре, языку и традициям) и н_____, (идеология, основанная на самостоятельности одной нации перед другими).

Задание №4. Оцените положение вашей страны в мире к середине XIX века. Используя физическую и политическую карты видеоигры, данные таблиц и графиков видеоигры, ответы на предыдущие задания и общения с другими парами, напишите развернутый ответ. В ответе раскрывайте следующие вопросы: **1.** В чём сильные стороны страны? **2.** Сколько народов в ней проживает и как это влияет на её развитие? **3.** С какими странами она может соперничать в будущем и почему? **4.** Какая идеология будет популярной в народе со временем и почему?

Поле для ответа

ЗАДАНИЯ К ВИДЕОИГРЕ VICTORIA 2 (РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ №2.)

ФИО СОСТАВ ПАРЫ _____

СТРАНА – ПРУССИЯ

Задание №1. Какое сырье, промышленные и потребительские товары производила страна в середине XIX века в большем количестве? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Основное производство сырья и товаров страны в XIX веке**» ниже.

ОСНОВНОЕ ПРОИЗВОДСТВО СЫРЬЯ И ТОВАРОВ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ			
СФЕРА ПРОИЗВОДСТВА	НАЗВАНИЕ СЫРЬЯ / ТОВАРА (КОЛИЧЕСТВО)		
СЫРЬЕ			
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТОВАРЫ			
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ТОВАРЫ			

Рост промышленности в XIX в. в ряде стран Европы связан с тремя наиболее значимыми социально-экономическими процессами:

1. М _____ - замена ручного труда работой машин, механизмов.
2. У _____ - рост городов, числа рабочих и жителей внутри города.
3. И _____ - целенаправленное развитие промышленности.

Все эти процессы были частью более глобального социально-экономического процесса, п _____ р _____, который выразился в переходе от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Задание №2. Какой была политическо-общественная ситуация в стране в середине XIX века? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Политическо-общественная ситуация страны в XIX веке**» ниже.

ПОЛИТИЧЕСКО-ОБЩЕСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ			
ЭЛЕМЕНТЫ ПОЛИТИЧ. - ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	ПОЛЯ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ (число полей ниже – нужное число ответов)		
ЛИДЕРЫ-ПАРТИИ В ВЕРХНЕЙ ПАЛАТЕ			
ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ НАСЕЛЕНИЯ			
СОСТОЯНИЕ И ГРАНИЦЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА			
СТАТУС ОБЩЕСТВЕННЫХ СОБРАНИЙ			
СОСТОЯНИЕ И СТАТУС ПРАВ ПРЕССЫ			

Из-за развития д _____ (процесса постепенного расширения прав и свобод граждан и их участия в управлении государством) и становления и _____ (совокупность идей, взглядов и ценностей, выражающих интересы определённого класса или социальной группы), стало возможным возникновение и распространение трех политических течений - к _____, л _____ и с _____.

Задание №3. Какая социально-культурная ситуация сложилась с населением в стране в середине XIX века? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Социально-культурная ситуация страны в XIX веке**» ниже.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СИТУАЦИЯ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ		
НАЗВАНИЕ ОБЛАСТИ СТРАНЫ	ПРЕОБЛАДАЮЩАЯ РАБОЧАЯ СИЛА	ПРЕОБЛАДАЮЩАЯ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ
БРАНДЕНБУРГ		
СЕВЕРНЫЙ РЕЙН		
СИЛЕЗИЯ		
ПОЗНАНЬ		
ВОСТОЧНАЯ ПРУССИЯ		
ЗАПАДНАЯ ПРУССИЯ		
ПРУССКИЙ РЕЙКЛАНД		

На фоне роста промышленности и городского населения возникло два новых социальных класса населения, б_____ и п_____, боровшихся за средства производства и за расширение своих прав и свобод. Одновременно на фоне роста двух новых социальных классов населения в ряде областей мира среди местного населения растет н_____, с_____, (осознание своей принадлежности к определённой нации, её истории, культуре, языку и традициям) и н_____, (идеология, основанная на самостоятельности одной нации перед другими).

Задание №4. Оцените положение вашей страны в мире к середине XIX века. Используя физическую и политическую карты видеоигры, данные таблиц и графиков видеоигры, ответы на предыдущие задания и общения с другими парами, напишите развернутый ответ. В ответе раскрывайте следующие вопросы: **1.** В чём сильные стороны страны? **2.** Сколько народов в ней проживает и как это влияет на её развитие? **3.** С какими странами она может соперничать в будущем и почему? **4.** Какая идеология будет популярной в народе со временем и почему?

Поле для ответа

ЗАДАНИЯ К ВИДЕОИГРЕ VICTORIA 2 (РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ №2.)

ФИО СОСТАВ ПАРЫ _____

СТРАНА – АВСТРИЯ

Задание №1. Какое сырье, промышленные и потребительские товары производила страна в середине XIX века в большем количестве? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Основное производство сырья и товаров страны в XIX веке**» ниже.

ОСНОВНОЕ ПРОИЗВОДСТВО СЫРЬЯ И ТОВАРОВ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ			
СФЕРА ПРОИЗВОДСТВА	НАЗВАНИЕ СЫРЬЯ / ТОВАРА (КОЛИЧЕСТВО)		
СЫРЬЕ			
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТОВАРЫ			
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ТОВАРЫ			

Рост промышленности в XIX в. в ряде стран Европы связан с тремя наиболее значимыми социально-экономическими процессами:

1. М _____ - замена ручного труда работой машин, механизмов.
2. У _____ - рост городов, числа рабочих и жителей внутри города.
3. И _____ - целенаправленное развитие промышленности.

Все эти процессы были частью более глобального социально-экономического процесса, п _____ р _____, который выразился в переходе от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Задание №2. Какой была политическо-общественная ситуация в стране в середине XIX века? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Политическо-общественная ситуация страны в XIX веке**» ниже.

ПОЛИТИЧЕСКО-ОБЩЕСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ			
ЭЛЕМЕНТЫ ПОЛИТИЧ. - ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	ПОЛЯ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ (число полей ниже – нужное число ответов)		
ЛИДЕРЫ-ПАРТИИ В ВЕРХНЕЙ ПАЛАТЕ			
ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ НАСЕЛЕНИЯ			
СОСТОЯНИЕ И ГРАНИЦЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА			
СТАТУС ОБЩЕСТВЕННЫХ СОБРАНИЙ			
СОСТОЯНИЕ И СТАТУС ПРАВ ПРЕССЫ			

Из-за развития д _____ (процесса постепенного расширения прав и свобод граждан и их участия в управлении государством) и становления и _____ (совокупность идей, взглядов и ценностей, выражающих интересы определённого класса или социальной группы), стало возможным возникновение и распространение трех политических течений - к _____, л _____ и с _____.

Задание №3. Какая социально-культурная ситуация сложилась с населением в стране в середине XIX века? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Социально-культурная ситуация страны в XIX веке**» ниже.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СИТУАЦИЯ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ		
НАЗВАНИЕ ОБЛАСТИ СТРАНЫ	ПРЕОБЛАДАЮЩАЯ РАБОЧАЯ СИЛА	ПРЕОБЛАДАЮЩАЯ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ
БОГЕМИЯ		
АЛЬФЕЛЬД		
ВОСТОЧНАЯ ГАЛИЦИЯ		
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ВЕНГРИЯ		
АВСТРИЯ		
ВЕНЕЦИЯ		
ВОЕВОДИНА		

На фоне роста промышленности и городского населения возникло два новых социальных класса населения, б_____ и п_____, боровшихся за средства производства и за расширение своих прав и свобод. Одновременно на фоне роста двух новых социальных классов населения в ряде областей мира среди местного населения растет н_____, с_____, (осознание своей принадлежности к определённой нации, её истории, культуре, языку и традициям) и н_____, (идеология, основанная на самостоятельности одной нации перед другими).

Задание №4. Оцените положение вашей страны в мире к середине XIX века. Используя физическую и политическую карты видеоигры, данные таблиц и графиков видеоигры, ответы на предыдущие задания и общения с другими парами, напишите развернутый ответ. В ответе раскрывайте следующие вопросы: **1.** В чём сильные стороны страны? **2.** Сколько народов в ней проживает и как это влияет на её развитие? **3.** С какими странами она может соперничать в будущем и почему? **4.** Какая идеология будет популярной в народе со временем и почему?

Поле для ответа

ЗАДАНИЯ К ВИДЕОИГРЕ VICTORIA 2 (РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ №2.)

ФИО СОСТАВ ПАРЫ _____

СТРАНА – ИТАЛИЯ

Задание №1. Какое сырье, промышленные и потребительские товары производила страна в середине XIX века в большем количестве? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Основное производство сырья и товаров страны в XIX веке**» ниже.

ОСНОВНОЕ ПРОИЗВОДСТВО СЫРЬЯ И ТОВАРОВ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ			
СФЕРА ПРОИЗВОДСТВА	НАЗВАНИЕ СЫРЬЯ / ТОВАРА (КОЛИЧЕСТВО)		
СЫРЬЕ			
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТОВАРЫ			
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ТОВАРЫ			

Рост промышленности в XIX в. в ряде стран Европы связан с тремя наиболее значимыми социально-экономическими процессами:

1. М _____ - замена ручного труда работой машин, механизмов.
2. У _____ - рост городов, числа рабочих и жителей внутри города.
3. И _____ - целенаправленное развитие промышленности.

Все эти процессы были частью более глобального социально-экономического процесса, п _____ р _____, который выразился в переходе от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Задание №2. Какой была политическо-общественная ситуация в стране в середине XIX века? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Политическо-общественная ситуация страны в XIX веке**» ниже.

ПОЛИТИЧЕСКО-ОБЩЕСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ			
ЭЛЕМЕНТЫ ПОЛИТИЧ. - ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	ПОЛЯ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ (число полей ниже – нужное число ответов)		
ЛИДЕРЫ-ПАРТИИ В ВЕРХНЕЙ ПАЛАТЕ			
ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ НАСЕЛЕНИЯ			
СОСТОЯНИЕ И ГРАНИЦЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА			
СТАТУС ОБЩЕСТВЕННЫХ СОБРАНИЙ			
СОСТОЯНИЕ И СТАТУС ПРАВ ПРЕССЫ			

Из-за развития д _____ (процесса постепенного расширения прав и свобод граждан и их участия в управлении государством) и становления и _____ (совокупность идей, взглядов и ценностей, выражающих интересы определённого класса или социальной группы), стало возможным возникновение и распространение трех политических течений - к _____, л _____ и с _____.

Задание №3. Какая социально-культурная ситуация сложилась с населением в стране в середине XIX века? Используя информацию из видеоигры и пояснение-инструкцию к этому заданию из раздаточного материала №1, заполните таблицу «**Социально-культурная ситуация страны в XIX веке**» ниже.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СИТУАЦИЯ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ		
НАЗВАНИЕ ОБЛАСТИ СТРАНЫ	ПРЕОБЛАДАЮЩАЯ РАБОЧАЯ СИЛА	ПРЕОБЛАДАЮЩАЯ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ
КАМПАНИЯ		
ПЬЕМОНТ		
ЛОМБАРДИЯ		
ИТАЛЬЯНСКАЯ СИЦИЛИЯ		
ЭМИЛИЯ		
РОМАНЬЯ		
САРДИНИЯ		

На фоне роста промышленности и городского населения возникло два новых социальных класса населения, б_____ и п_____, боровшихся за средства производства и за расширение своих прав и свобод. Одновременно на фоне роста двух новых социальных классов населения в ряде областей мира среди местного населения растет н_____, с_____, (осознание своей принадлежности к определённой нации, её истории, культуре, языку и традициям) и н_____, (идеология, основанная на самостоятельности одной нации перед другими).

Задание №4. Оцените положение вашей страны в мире к середине XIX века. Используя физическую и политическую карты видеоигры, данные таблиц и графиков видеоигры, ответы на предыдущие задания и общения с другими парами, напишите развернутый ответ. В ответе раскрывайте следующие вопросы: **1.** В чём сильные стороны страны? **2.** Сколько народов в ней проживает и как это влияет на её развитие? **3.** С какими странами она может соперничать в будущем и почему? **4.** Какая идеология будет популярной в народе со временем и почему?

Поле для ответа