

ИНСТРУКЦИЯ К ВИДЕОИГРЕ «DEMOCRACY 4» (РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ №1)

- Ничего не трогая, зрительно ознакомьтесь с игровым полем, которое вы видите на экране ноутбука. После этого, используя компьютерную мышь, поведите курсором мыши по экрану и пока что ни на что не кликайте мышью.



РИСУНОК №1. ВИД ИГРОВОГО ПОЛЯ

- Щелкните левой кнопкой мыши (далее ЛКМ) на иконку, на которую указывает белая стрелка на Рисунке №1 выше. После нажатия на эту иконку ниже нее появиться контекстное меню, вид которого представлен на Рисунке №2 справа от текста. Далее нажмите ЛКМ на пустой квадрат близ надписи «популярность», на который указывает белая стрелка на Рисунке №2. После нажатия на данный квадрат меню видеоигры должно выглядеть так, как это показано ниже, на Рисунке №3.
- В ходе выполнения заданий в рамках раздаточного материала №2 вам необходимо обращаться к трем зонам игрового поля – «Слои населения страны», «Государственные услуги» и «Социальное обеспечение». Расположение данных зон вы можете увидеть ниже, на Рисунке №3.



РИСУНОК №3. НОВЫЙ ВИД ИГРОВОГО ПОЛЯ



1. Для выполнения **задания №1** обратитесь к зоне «Слои населения страны», вид которой представлен на Рисунке №3. Если полоска под названием слоя населения отмечена **красным цветом**, то вы имеете малую поддержку этого слоя населения; если полоска под названием слоя населения отмечена **зеленым цветом**, то вы имеете большую поддержку у этого слоя населения.

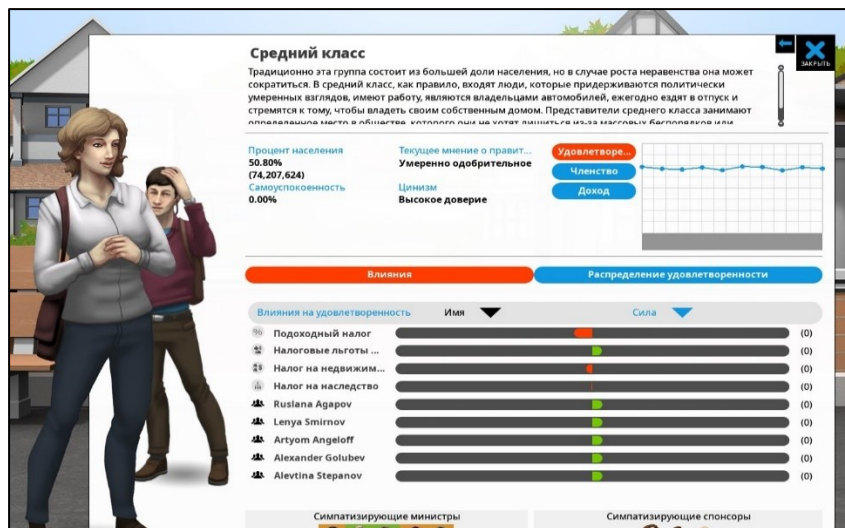
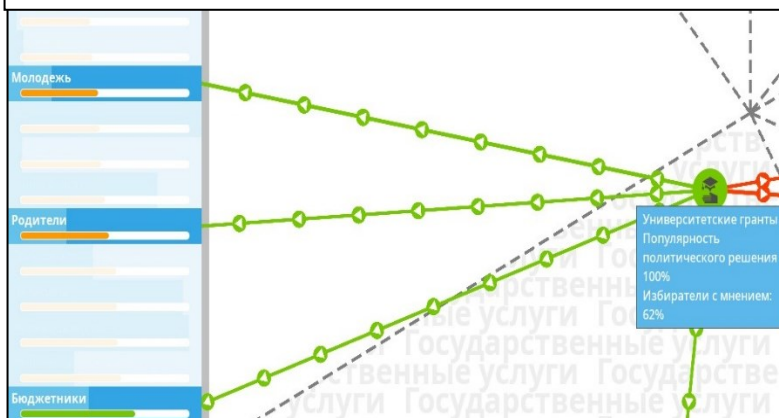


РИСУНОК №4. МЕНЮ СЛОЯ НАСЕЛЕНИЯ

в рамках данного раздела. Чтобы вернуться в главное меню, нажмите ЛКМ иконку «Заккрыть» (крест в правом верхнем углу меню).

3. Для выполнения **задания №3** обратитесь к зонам «Государственные услуги» и «Социальное обеспечение», вид которых представлен на Рисунке №3. Наведите курсор мыши на любой круг внутри зоны и некоторое время не перемещайте курсор. Перед вами должны появиться **зеленые** и **красные** линии, связывающие круг с несколькими слоями населения. **Зеленая линия** обозначает популярность инициативы, а **красная линия** — напротив, непопулярность инициативы. Пример таких линий представлен на Рисунке №5 справа от данного текста.

РИСУНОК №5. ПРИМЕР СВЯЗИ КРУГА СО СЛОЯМИ НАСЕЛЕНИЯ



4. Для выполнений **заданий №4** и **№5** используйте полученные ответы из предыдущих заданий, а также учебный материал пройденного курса обществознания за 8 класс, который касался социальной сферы жизни общества. Тетради и учебники использовать нельзя.

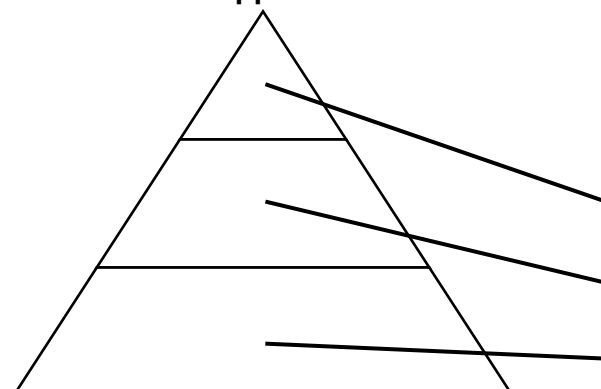
ЗАДАНИЯ К ВИДЕОИГРЕ «DEMOCRACY 4» (РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ №2)

СОСТАВ ГРУППЫ

Задание №1. Какие слои населения больше поддерживают и меньше поддерживают политические действия руководства России? Используя информацию видеоигры и инструкции из пункта №1 в рамках раздаточного материала №1, заполните поля в «**Таблица для ответа на задание №1**» ниже. В ходе заполнения полей таблицы укажите не менее 3-х слоев населения, которые поддерживают и которые не поддерживают руководство России.

ТАБЛИЦА ДЛЯ ОТВЕТА НА ЗАДАНИЕ №1	
Руководство России больше поддерживают	Руководство России меньше поддерживают
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание №2. Сколько в процентном соотношении составляют представители трех основных страт общества России? На основе ваших знаний по блоку тем «Социальная сфера», а также информации видеоигры и инструкций из пункта №2 в рамках раздаточного материала №1, заполните пустые поля в «**Таблица для ответа на задание №2**» ниже.

	ТАБЛИЦА ДЛЯ ОТВЕТА НА ЗАДАНИЕ №2	
	Название страты	% страты от общего населения

Задание №3. Какие политические инициативы руководства России поддерживают и не поддерживают представители ее разных социальных групп в рамках социальной политики? Используя информацию видеоигры и инструкции из пункта №3 в рамках раздаточного материала №1, заполните пустые поля в «**Таблица для ответа на задание №3**» ниже. При заполнении полей таблицы укажите не менее 3-х инициатив и не менее 2-3-х групп для одной инициативы.

ТАБЛИЦА ДЛЯ ОТВЕТА НА ЗАДАНИЕ №3	
Одобряемые инициативы	
1.	
2.	
3.	
Одобряемые инициативы поддерживают	
1.	
2.	
3.	
Продолжение таблицы на обратной стороне листа	

