

ОБЩАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО МЕНЮ ВИДЕОИГРЫ «WORLDWIDE RUSH» (РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ №1)

- Перед началом работы с видеоигрой рассмотрите ее меню и иконки на экране. НЕ НАЖИМАЙТЕ на иконки меню, если до этого вам не даны инструкции. Пример того, как должно выглядеть меню видеоигры, представлено на изображении ниже (См. Изображение №1. Меню видеоигры)



ИЗОБРАЖЕНИЕ №1. МЕНЮ ВИДЕОИГРЫ

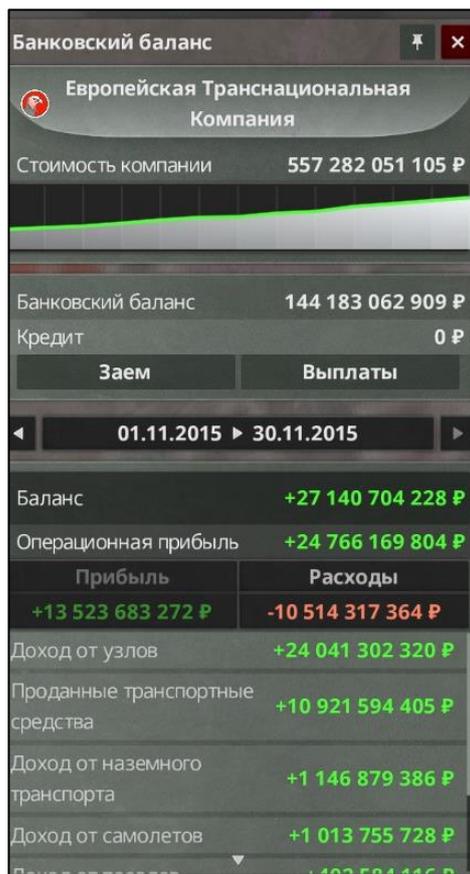
- Для перемещения по карте видеоигры вы можете использовать компьютерную мышь, перемещая курсор мыши по экрану видеоигры, или стрелки «вверх», «вниз», «вправо» и «влево» на клавиатуре вашего ноутбука. Перед началом работы с меню видеоигры попробуйте нажать упомянутые ранее стрелки на клавиатуре или переместить курсор компьютерной мыши по экрану ноутбука.
- Для приближения или отдаления карты в видеоигре используйте колесо мыши.
- Для взаимодействия с меню видеоигры наведите курсор компьютерной мыши на нужную вам в меню иконку и кликните на ней левой кнопкой мыши (далее ЛКМ). Перед вами должно появиться новое игровое меню. Чтобы закрыть любое подобное меню видеоигры, кликните ЛКМ на красную иконку с крестом.
- Ознакомьтесь с меню, которые будут нужны вам для работы. Они представлены на Изображении №1 выше и выделены **красной рамкой**. Обратите внимание на иконки чемодана и флажка, расположенных в левой части экрана, в верхнем. Пример меню представлен также на изображении ниже (См. Изображение №2. Крайнее верхнее меню видеоигры)



ИЗОБРАЖЕНИЕ №2. КРАЙНЕЕ ВЕРХНЕЕ МЕНЮ ВИДЕОИГРЫ

- Попробуйте нажать ЛКМ на указанные ранее иконки и ознакомьтесь с содержанием появившихся новых меню. Информация из них понадобится вам для работы в рамках раздаточного материала №2. Чтобы закрыть любое подобное меню видеоигры, кликните ЛКМ на красную иконку с белым крестом.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ К ВИДЕОИГРЕ «WORLDWIDE RUSH» (РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ №1)



1. Для выполнения задания №1 нажмите на кнопку «посмотреть финансы» в одном из четырёх меню транснациональных компаний. На экране появится меню «Банковский баланс».

1.1. Чтобы оценить развитие компании, обратите внимание на график около данных о стоимости компании.

1.2. Чтобы узнать, благодаря какому виду транспорта компания получает наибольшую прибыль, обратите внимание на нижнюю часть этого же меню.

Изображение необходимого вам меню и информация внутри него представлено для наглядности на изображении слева от данного текста.

2. Для выполнения задания №2 используйте аналогичное меню, которое было представлено в рамках задания №1 и наглядный пример которого представлен на изображении слева от данного текста. Для вычисления фактической выручки найдите сумму разницы между прибылью и расходами.

ВНИМАНИЕ: посчитайте не точную, а приблизительную сумму разницы в млрд. руб.

3. Для выполнения задания №3 используйте карту видеоигры, сменяя ее виды. Для этого найдите в нижней части экраны иконки глаза и чемодана и поочередно кликните на них ЛКМ. Наглядный вид данных иконок представлен на изображении справа от данного текста.

При нажатии на данные иконки режим карты видеоигры будет меняться. Примеры нужных режимов карты для выполнения задания представлены на изображениях справа от данного текста.



Название	Стоимость компании
Индия Транспорт	750 074 511 496 ₺
Северный Решения	712 391 204 772 ₺
Европейская Транснациональная Компания	557 282 051 105 ₺
Прибрежный Транзитная компания	252 961 356 618 ₺
Глобальный Китай	220 941 115 485 ₺
Арктический Решения	216 816 288 416 ₺
Таиланд Флот	187 449 648 754 ₺
Балканский Транзитная компания	146 597 921 981 ₺
Колумбия Флот	121 053 465 871 ₺
Соединённые Штаты Америки Флот	107 380 838 434 ₺
Бразилия Решения	93 028 197 544 ₺
Глобальный Аравийский	25 593 665 985 ₺
Эфиопия Флот	20 527 354 242 ₺
Австралийский Автобусный сервис	11 864 492 922 ₺
Прибрежный Круизы	10 726 524 121 ₺
Балтийский Автобусная компания	10 152 362 275 ₺
Италия Вершины	8 171 075 191 ₺

4. При решении заданий №4 и №5 используйте ваши знания по обществознанию в рамках пройденных ранее тем уроков, ваши личные знания и опыт повседневной жизни, а также ранее изученную информацию из меню видеоигры. Одновременно можно воспользоваться информацией обо всех компаниях в игре, которую можно найти, если кликнуть ЛКМ на иконку чемодана в крайнем верхнем меню слева.

ЗАДАНИЯ К ВИДЕОИГРЕ «WORLDWIDE RUSH» (РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ №2)

СОСТАВ ГРУППЫ _____

Задание №1. Благодаря чему компании-лидеры пассажирских перевозок стали таковыми? Используя инструкцию к данному заданию из раздаточного материала №1 (пункт №1), оцените путь развития четырех компаний-лидеров международных перевозок и выясните, благодаря вложению в какой вид транспорта они смогли «завоевать» рынок международных перевозок. При выполнении задания заполните таблицу ниже. **ВНИМАНИЕ:** названия компаний в каждом последующем задании сокращайте до аббревиатуры (например, Первая Транспортная Компания – ПТК)

Название (аббревиатура) компании	Стоимость компании в начале 2015 г. (в млрд. руб.)	Стоимость компании к концу 2015 г. (в млрд. руб.)	Общее число транспорта в компании	Вид транспорта, приносящий компании наибольшую прибыль

- Соперничество подобных компаний-лидеров на рынке в экономике как науке называют _____
- Экономическую деятельность, которую реализуют данные компании в целях получения прибыли и удовлетворения потребностей своих клиентов на рынке пассажир. перевозок, в экономике как науке называют _____
- Во всех четырех компаниях-лидерах присутствует разные виды транспорта. В экономике как науке подобного рода организованное разделение процесса предоставления услуги называют _____

Задание №2. Какова чистая выручка четырех компаний-лидеров пассажирских перевозок? Используя инструкцию к данному заданию из раздаточного материала №1 (пункт №2), рассчитайте выручку четырех компаний-лидеров, а ход и результаты вычислений занесите

Чистая выручка компаний (в млрд. руб.)	1.	2.	3.	4.

- Если всем четырем компаниям необходимо получать прибыль от своей деятельности и соперничать друг с другом за клиентов, скорее всего, они все есть участники _____ типа экономической системы.

Задание №3. В каких странах мира четыре компании-лидера пассажирских перевозок более всего представлены? Используя инструкцию к данному заданию из раздаточного материала №1 (пункт №3), соотнесите в рамках таблицы ниже 1) компанию и 2) три страны, в которых есть выбранная компании.

Название (аббревиатура) компании	Названия стран В каждый столбец ниже нужно вписать название стран		
1.			
2.			
3.			
4.			

- В этих странах данные компании более всего востребованы и имеют возможность осуществлять свою деятельность, а клиенты этих компаний готовы и имеют возможность пользоваться деятельностью этих компаний. В экономике как науке подобное описание присуще такому рыночному закону, как закон _____ и _____.

Задание №4. Благодаря чему эти компании-лидеры смогли получить такое влияние и возможности не только в одной стране, но и в ряде стран?

Дайте развёрнутый ответ на данный вопрос, используя знания пройденных уроков обществознания, информацию из видеоигры, а также ответы из решенных ранее заданий. Старайтесь указывать понятия, относящиеся к экономике.

ОТВЕТ _____

Задание №5. Какая одна из четырех представленных ранее компаний-лидеров может выиграть в результате соперничества на рынке пассажирского транспорта? Почему эта компания сможет победить?

Дайте развёрнутый ответ на данные вопросы, используя знания пройденных уроков обществознания, информацию из видеоигры, а также ответы из решенных ранее заданий. Старайтесь указывать понятия, относящиеся к экономике.

ОТВЕТ _____
