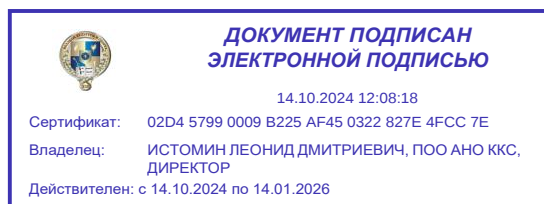


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК.04.01 Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Москва, 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и рабочей программы ПМ 04. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики.

Организация
разработчик: Профессиональная образовательная организация
автономная некоммерческая организация «Колледж
культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Адашкевич Надежда Игоревна - преподаватель Народного художественного творчества, социально-культурной деятельности в ПОО АНО ККС; Немчинова Надежда Борисовна- преподаватель психологии и педагогики в ПОО АНО ККС; Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Дрофа Людмила Ивановна – преподаватель русского языка и литературы в ПОО АНО ККС; Пестерев Павел Александрович – преподаватель астрономии, естественнонаучных дисциплин (химии, географии, биологии) дисциплин в ПОО АНО ККС; Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка, культурологии, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС; Алиева Инесса Якубовна - преподаватель культурологии, истории, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС; Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № СТП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК 04.01 Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании рабочей программы междисциплинарного курса МДК 04.01 Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 06, ОК 09. ПК 4.1., 4.2.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы МДК.

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, зачетов, экзамена.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)
ПК 4.1	Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

ПК 4.2	Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики.
---------------	---

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
Уметь	разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
Знать	нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по междисциплинарному курсу

2.1.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по междисциплинарному курсу

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики	Типовые задания
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их	Методика проведения лекции-беседы

	постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания

2.1.2 Задания для самостоятельной работы

Решение типовых задач

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной педагогической и методической литературы по темам раздела.

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

2.1.3 Практические задания

Раздел 1. Досуговая деятельность в системе дополнительного образования

Тема 1.1. Сущность и социальные функции досуговой деятельности

Знакомство с организацией досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования

Выполнение группового проекта «Организация досуга подростка»

Анализ досуговых программ

Раздел 2. Основы и общие подходы к организации досуговых мероприятий

Тема 2.1. Ребёнок в пространстве досугового мероприятия

Основные требования к организации досугового мероприятия для отдыха детей, подростков и молодежи

Особенности форм досуговых мероприятий

Тема 2.2. Особенности организации досуговых мероприятий

Применение диагностических методик изучения интересов и потребностей детей и их родителей в области досуговой деятельности

Разработка анкет для детей и родителей

Формулировка цели и задач досуговых мероприятий различных форм

Разработка плана проведения досугового мероприятия (по выбору)

Наблюдение и анализ досугового мероприятия

Составление плана подготовки и организации досугового мероприятия

Составление сценарного плана досугового мероприятия

Составление сценария досугового мероприятия

Раздел 3. Содержание и способы организации досуговых мероприятий

Тема 3.1. Игра как способ организации досуговых мероприятий

Практикум по организации «тихих игр»

Практикум по организации интеллектуальных игр

Практикум по организации квест- игры

Практикум по организации ролевой игры

Создание банка игр (10–15 игр каждого класса (типа): игры на знакомство; игры для снятия напряжения, поднятия настроения; тихие игры; игры в пути

Тема 3.2. Конкурс как способ организации досуговых мероприятий

Разновидности конкурсных мероприятий

Разработка проекта положения конкурса для подростков в сфере творческой деятельности

Тема 3.3. Практикум общения

Упражнения на развитие вербальных и невербальных средств общения

Упражнения на отработку эффективной техники слушания

Упражнения на отработку техники проведения беседы

Деловая игра «Комплимент (похвала, поддержка)»

Создание банка упражнений на развитие вербальных и невербальных средств общения, отработку эффективной техники слушания, отработку техники проведения беседы

Тема 3.4. Публичное представление как форма организации досуговых мероприятий

Разработка примерного плана проведения лирического ток-шоу для детей и подростков

Составление таблицы «Приемы, используемые в шоу-программе»

Подготовка проекта рекламной кампании для проведения досугового представления (по выбору).

Разработка примерного плана проведения торжественной церемонии для детей и подростков

Просмотр трех телевизионных шоу-программ разного типа, выделение приемов, которые используются в сценарии, работе ведущего и оформлении

Тема 3.5. Сущность и методика организации диалоговых форм досуговых мероприятий

Практикум по организации дискуссии

Практикум по организации дебатов

Практикум по организации ток-шоу

Подготовка к игре Дебаты

Тема 3.6. Музыкальные досуговые мероприятия

Составить план посещения музыкального мероприятия учащимися общеобразовательных организаций

Подготовка проекта детского музыкального праздника

Подготовка сообщений о музыкальном жанре: симфония, опера, балет, мюзикл (на выбор) для детей с использованием ИКТ

Написание правил посещения музыкальных мероприятий учащимися разных возрастных групп

Тема 3.7. Гуляние как народная традиция и форма организации досугового мероприятия

Разработка правил подготовки и проведения дискотеки в условиях культурно-досуговых учреждений

Разработка нескольких вариантов проведения гуляния с учетом разновозрастного состава участников

Тема 3.8. Организация физкультурно-спортивных досуговых мероприятий

Придумать название, сюжет и 4-5 оригинальных состязаний для эстафеты

Подготовка и проведение спортивных игр

Подбор различных спортивных игр

Разработка инструкции по соблюдению мер безопасности для участников спортивных соревнований

Составление плана подготовки дворового спортивного праздника с участием родителей, детей

Тема 3.9. Методика организации олимпиад

Организация олимпиады

Разработка вопросов для олимпиады

Тема 3.10. Выставка как форма организации досуговых мероприятий

Разработка примерной программы тематической выставки

Тема 3. 11. Организация праздника в сфере детского досуга

Разработка сценарного плана проведения праздника для детей младшего школьного возраста.

Тема 3.12. Приключение как способ организации детского досуга

Разработка творческого проекта «приключения» любого типа для детей

Тема 3.13. Методика организации коллективного творческого дела

Разработка КТД

Реализация КТД

Тема 3. 14. Технология разработки и постановки КВН

Разработка заданий для КВН в рамках следующих тематик: «Космос», «День защиты детей».

Подбор и подготовка реприз

Тема 3.15. Мотивация и организация участия родителей обучающихся в досуговых мероприятиях

Разработка семейного праздника

Разработка сценария совместного мероприятия обучающихся и родителей

Составление картотеки: «Тихие» игры в квартире, театрализованные игры и постановки в семье

Тема 3. 16. Организация досуговых занятий в визуальных и смешанных средах

Разработка сценария использования виртуальной и смешанной реальности в детском досуге.

Раздел 4. Обеспечение организации досуговых мероприятий

Тема 4.1. Сценарное обеспечение досуговых мероприятий

Анализ структуры сценария досугового мероприятия для детей (по выбору).

Подбор общих рекомендаций по составлению сценария досугового мероприятия

Тема 4.2. Визуальное обеспечение досуговых мероприятий

Разработка наглядного макета художественного оформления праздника для детей младшего школьного возраста.

Составление плана оформления праздника для детей

Тема 4.3. Нормативное обеспечение организации досуговых мероприятий

Составление плана работы на месяц, учебный год

Составление сметы для проведения досугового мероприятия. Составление авансового отчета о расходовании финансовых средств для проведения досугового мероприятия

Составление отчета о проведенном мероприятии

Разработка Положения об организации и проведения досугового мероприятия

Тема 4.4. Менеджмент в культурно-досуговой деятельности

Разработка бизнес-плана в области досуговой деятельности

Анализ бизнес-плана в избранной области деятельности

Тема 4.5 Основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий

Составление плана работы с социальными партнерами

Разработка сценария деловой игры по взаимодействию с социальными партнерами.

Раздел 5 Методика организации безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающих технологий в условиях отдыха детей

Тема 5.1 Требования к безопасности досуговых мероприятий и массовых досуговых мероприятий

Составление и заполнение таблицы об опасных факторах при организации и проведении массовых мероприятий, их характеристике и конкретных примерах.

Разработка порядка эвакуации людей из помещения при проведении массового мероприятия

Составление перечня требований охраны труда по окончании массового мероприятия

Тема 5.2. Оказание первой доврачебной помощи при проведении досуговых мероприятий

Составить характеристику действий

Разработка требований по оказанию первой доврачебной помощи при проведении досуговых мероприятий

Определение состава медицинской аптечки

Определение состава действий педагога при тяжелой травме, поражении электрическим током, утоплении, удушении, отравлении участников досугового мероприятия в зависимости от их возраста до приезда кареты скорой помощи.

Составление перечня мер по реанимации пострадавшего до приезда кареты скорой помощи, находящегося в состоянии клинической смерти.

Определение последовательности наложения шины при переломе голени и бедра.

2.1.4. Перечень тем докладов, рефератов

Реферат на тему:

1. Роль структурных элементов композиции в сценарии культурно-досуговой программы
2. Особенности организации сценарного материала разных видов досуговых программ: игровых, конкурсно-игровых, информационных, развлекательных, художественно-публицистических, театрализованных и др.
3. Основные педагогические требования к сценарию культурно-досуговых программ.
4. Игра как средство вовлечения участников праздника в массовое действо.

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

2.3.1 Примерные задания к экзамену по междисциплинарному курсу

Написание сценария, анализа и т.д.

Создание сценария массового мероприятия (подготовка, проведение, анализ).

2.3.2 Примерные вопросы к экзамену по междисциплинарному курсу

1. Этапы планирования программы (это Утверждение наименования программы, сроков проведения, организаторов, участников. Процесс подготовки и проведения программы.)
2. Этапы планирования культурно-досуговой программы (Формирование и сплочение актива. Создание условий для реализации и проявления творческого потенциала участников.)
3. Этап осуществления культурно-досуговой программы. (Кульминация процесса создания программы.)
4. Опишите основные составляющие замысла культурно-досуговой программы.
5. Досуг - как сфера социокультурной деятельности.
6. Особенности педагогических и творческих процессов в коллективе художественной самодеятельности
7. Субъекты социокультурной деятельности: государственные и государственные структуры
8. Особенности подготовки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий
9. Особенности развития форм музыкального досуга молодежи в условиях города и села
10. Организация художественной авторской самодеятельности
11. Особенности организации и проведения фестивалей и праздников народного творчества.
12. Особенности организации празднично-обрядовой деятельности в сельской местности.
13. Организация презентации книги и полиграфической деятельности.
14. Особенности организации сбора средств для детей-инвалидов.
15. Парковые мероприятия, народные гуляния. Их организация и проведение.
16. Семейно-бытовая обрядность в контексте проблем сохранения духовного наследия.
17. Особенности организации и проведения тематических вечеров и театрализованных представлений.
18. Организация и планирование фондовой деятельности.
19. Особенности подготовки и проведения мероприятий выходного дня.
20. Особенности подготовки и проведения праздника по профессии.

Аттестационный лист по производственной практике

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(ая) на курсе по специальности

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

код и наименование специальности

прошел(ла) производственную практику _____

вид производственной практики

в объеме _____ часов с « » 20__г. по « » 20__г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

В ходе производственной практики обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Освоена/не освоена
ПК 4.1	Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	
ПК 4.2	Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	

Итоговая оценка по практике _____

Дата « » 20__г.

Подпись руководителя практики

_____/ ФИО
Директор

_____/ ФИО
Педагог доп. образования

МП

_____/ ФИО