ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

«Одобрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от «27» мая 2026 г.

«Утверждаю»
Приказ директора
ПОО АНО ККС
№ _____ от «27» мая 2026 г.

_____ Истомин Л.Д.

«Согласовано»
«ЧОУ ПО ОН»
«ООО «Дилижанс»

_____ Корнеева Е.И.
«27» мая 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Москва, 2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3 Пояснительная записка к учебному плану
5.4. Рабочая программа воспитания
5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 9. Регламент по организации периодического обновления оп в целом и составляющих ее документов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии»
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства»
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.3 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Приложение 5. Рабочие программы практики

Приложение 5.1. Рабочая программа учебной практики УП.01. к «ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии».
Приложение 5.2. Рабочая программа учебной практики УП.02. УП.03.01 к «ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства».
Приложение 5.3. Рабочая программа учебной практики УП.03. к «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
Приложение 5.4. Рабочая программа производственной практики ПП.01. к «ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии».
Приложение 5.5. Рабочая программа производственной практики ПП.02. УП.03.01 к «ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства».
Приложение 5.6. Рабочая программа производственной практики ПП.03. к «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.08.2024 N 580, зарегистрированным Минюстом России (№ 79490 от 17.09.2024г.).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

– Приказ Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2024 г., регистрационный № 79490);

– Приказ Министерства просвещения № 717 от 25 сентября 2023г. о внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. №336;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (ред. от 28.08.2020);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в силу с 01.09.2022г и действует до 01.09.2028г.);

– приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с

"Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778),

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– Коды по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953), от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205), от 3 февраля 2017 г. N 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля,

– приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 464» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. № 59771);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. № 61179);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. регистрационный № 59778);

– Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ПОО АНО ККС;

– Устав Профессиональной образовательной организации автономной некоммерческой организации «Колледж культуры и спорта», утвержденный решением единственного учредителя от 08 сентября 2015 года с изменениями по решению учредителя от 04 июля 2018г., от 06 августа 2020г. и от 20 февраля 2023г.;

– Положение о порядке разработки, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ПОО АНО ККС;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПОО АНО ККС;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПОО АНО ККС;

– Порядок выбора обучающимися дисциплин при освоении ОПОП СПО, реализующих ФГОС СОО в ПОО АНО ККС;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Положение по практике обучающихся в ПОО АНО ККС;

– Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ПОО АНО ККС;

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ПОО АНО ККС;

Реализация ППССЗ осуществляется в колледже на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы: Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенный для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Междисциплинарный курс – составная часть профессионального модуля, знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамах профессионального модуля.

В настоящей ППКРС используются следующие сокращения:

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по н аправленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы реализуемой на базе среднего общего образования по очной форме обучения: – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по очной форме обучения: 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по очной форме обучения: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по очной форме обучения 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

Объем образовательной программы реализуемой на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения: – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения: 1 год 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по очной форме обучения: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по очно-заочной форме обучения: 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности/профессии.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	41 нед.
Каникулы	11 нед.

Структура и объем образовательной программы (таблица N 1) включают:
дисциплины (модули);
практику;
государственную итоговую аттестацию.

Таблица №1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 540
Практика	не менее 468
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

Образовательная программа также включает:
социально-гуманитарный цикл;
общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Особенности организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в колледже на основе соответствующих положений.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

Выпускник, освоивший ОП СПО, имеет возможность получения высшего образования в организациях высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, а также дополнительного профессионального образования.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Особенности организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в колледже на основе соответствующих положений.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании.

Выпускник, освоивший ОП СПО, имеет возможность получения высшего образования в организациях высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, а также дополнительного профессионального образования.

ООП СПО разработана в соответствии компетентностного профиля выпускника, для увеличения практикоориентированности обучения с учетом **подходов уровня образования.**

На основании ФГОС СПО в колледже введена(ы) дополнительная(ые) профессия(и) Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3-4 разряд. ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 23938 Мастер по ремонту транспорта (без предъявления требований к разряду);

На основании п.п. 3.4. в Колледже самостоятельно включены в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учета потребностей рынка труда субъекта Российской Федерации.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Выполнение общеслесарных работ

Характеристика профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Распределение обязательной и вариативной части ППКРС *по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и Методическими рекомендациями по обновлению основных образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) ГАОУ ДПО МЦРПО.

В случае поступления в ПОО АНО ККС лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и при необходимости, обеспечивающие коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов – с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Адаптированные программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО *по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	**Наименования профессиональных модулей**	**Сочетания квалификаций**
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	осваивается
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей

		профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	**ПК 1.1.** Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	**Практический опыт:** Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки) Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить

		диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при

		инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда впрофессиональной деятельности Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	**Практический опыт:** Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам.
		Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

		Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей. Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей.
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов	**Практический опыт:** Приём автомобиля на техническое обслуживание Перегон автомобиля в зону технического обслуживания Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей

	автотранспортных средств.	Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию Управлять автомобилем Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания пер вой помощи при ДТП Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей

		различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	**Практический опыт:** Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	**Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов. Подготовка автомобиля к ремонту.

		Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.
		Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для

		конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую проверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.

		Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую проверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить

		проверку работы автомобильных трансмиссий. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую проверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Производить замеры изнашиваемых деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов. Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части систем управления. Определять неисправности и объем работ по их сравнению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на

		основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля. Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия.
		Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для различных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Устройство и конструктивные особенные ремонтируемых автомобильных

		двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей. Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение

		приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей. Назначение и структура каталогов деталей. Правил техники безопасности и охраны труда в

		профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов, систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов. Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и

		восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей. Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов. Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей. Основные дефекты лакокрасочного покрытия

		кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия. Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей) Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправно состоянии в автомобилестроении	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	**Трудовые действия:** Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией – изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией – изготовителем требованиями.
		Умения: Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства. Применять в работе ручной сценарно-монтажной, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом. Проверять герметичность систем автотранспортных средств Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств

		Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы. Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств. Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов паспортным данным автотранспортного средства. Проверять комплектность автотранспортного средства на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя. Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортного средства Производить удаление элементов внешней консервации Производить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки
		Знания: Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений. Технология выполнения ручных слесарных работ. Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Требования охраны труда. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств. Общее устройство автотранспортных средств. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств. Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств. Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними.
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем	**Трудовые действия:** Проверка технического состояния автотранспортных средств. Выполнение технического обслуживания

	автотранспортных средств	автотранспортных средств
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	**Умения:** Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене. Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу. Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства Проверять исправность и работоспособность механизмов и систем автотранспортного средства. Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. Производить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. Выполнять демонтаж, монтаж, разборку, сборку составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.
		Знания: Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология выполнения ручных слесарных

		работ. Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Требования охраны труда. Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. Общее устройство автотранспортных средств. Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, МДК и практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)		зачет (иные формы контроля)	итоговая контрольная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Практика (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
						максимальная	самостоятельная работа/ подготовка к экзамену/консультации	Обязательная аудиторная					учебная	производственная (по профилю специальности)	1 курс	
		экзамен	дифференцированный зачет					всего занятий	в т. ч.						1 семестр 17 недель (612 час)	2 семестр 8 недель (288 час)
									занятия на уроках	лабораторных работ и практических занятий	Практическая подготовка	курсовых работ (проектов)				
	Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС	**5+3ЭК**	**9**	**4**		**900**	**72**	**1064**	**523**	**541**	**511**		**180**	**360**	**612**	**288**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**5**	**3**		**251**	**1**	**486**	**188**	**298**	**278**				**187**	**64**
СГ.01.	История России		1			51	1	50	38	12	12				51	
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2	1		66	0	66	0	66	66				34	32
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности		2	1		50	0	50	14	36	36				34	16
СГ.04.	Физическая культура		2	1		50	0	50	2	48	48				34	16
СГ.05.	Основы бережливого производства		1			34	0	34	16	18	18				34	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**4**	**1**		**152**	**0**	**152**	**73**	**79**	**69**				**136**	**16**
ОП.01.	Материаловедение		2	1		50	0	50	24	26	16				34	16
ОП.02.	Электротехника		1			34	0	34	21	13	13				34	
ОП.03.	Охрана труда		1			34	0	34	22	12	12				34	
ОП.04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1			34	0	34	6	28	28				34	
ПЦ.00	**Профессиональный цикл**	**5+3ЭК**		**5**		**497**	**71**	**426**	**262**	**164**	**164**		**180**	**360**	**289**	**208**

ПМ.01	**Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии**	**2+1ЭК**		**2**		**199**	**29**	**170**	**108**	**62**	**62**		**72**	**180**	**119**	**80**
МДК.01.01.	Устройство автотранспортных средств	2		1		133	20	113	69	44	44				85	48
МДК.01.02.	Техническое обслуживание и предпродажная подготовка автотранспортных средств	2		1		66	9	57	39	18	18				34	32
УП.01	Учебная практика		2*										72			2 нед
ПП.01	Производственная практика		2*											180		5 нед
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	2														
ПМ.02	**Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства**	**2+1ЭК**		**2**		**166**	**28**	**138**	**84**	**54**	**54**		**72**	**144**	**102**	**64**
МДК.02.01.	Ремонт автотранспортных средств	2		1		108	15	93	55	38	38				68	40
МДК.02.02.	Установка дополнительного оборудования	2		1		58	13	45	29	16	16				34	24
УП.02	Учебная практика		2*										72			2 нед
ПП.02	Производственная практика		2*											144		4 нед
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	2														
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**1+1ЭК**		**1**		**132**	**14**	**118**	**70**	**48**	**48**		**36**	**36**	**68**	**64**
МДК.03.01.	Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	2		1		132	14	118	70	48	48				68	64
УП.03	Учебная практика		2*										36			1 нед
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		2*											36		1 нед
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	2														
	Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС:	**5+3ЭК**	**9**	**9**		**900**	**71**	**578**	**335**	**243**	**233**	**2**	**180**	**360**	**612**	**288**
УП	**Учебная практика**					**180**		**180**			**180**					**180**
ПП	**Производственная практика**					**360**		**360**			**360**					**360**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**					**36**		**36**								**36**
	Итого общий объем образовательной программы:	**5+3ЭК**	**17**	**9**		**1476**						**2**	**180**	**360**	**612**	**864**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**															**36**

ГИА.01	Демонстрационный экзамен																36
К.00	ьтации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год * не входит в общее количество зачетов и экзаменов **** - Рекомендуемые предметы для сдачи ВПР на выбор образовательной организацией в соответствии с реализуемой профессией/специальностью**						**Всего**	дисциплин и МДК							14	9
								учебной практики							0	72/72/36
								производственной практики/ преддипломной практики							0	180/144 /36
								экзаменов							0	8
								дифференцированных зачетов							5	4
								контрольных работ							0	0

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих

Курсы	Сентябрь				29.IX - 5.X	Октябрь			27.X - 2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII - 4.I	Январь			26.I - 1.II	Февраль			23.II - 1.III	Март				30.III - 5.IV	Апрель			27.IV - 3.V	Май				Июнь				29.VI - 5.VII	Июль			27.VII - 2.VIII	Август			
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31
1					17													=	=							8	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	Г								

5.3 Пояснительная записка к учебному плану

4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Недель
УП.00	Учебная практика	4	5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	4	10
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		
	Всего:		15

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Иностранный язык;
2	Социально-гуманитарных дисциплин;
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности;
4	Ремонт и обслуживание автомобилей;
5	Устройство автомобилей;
6	Электротехники и диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
7	Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности;
8	Охраны труда;
9	Материаловедение.
	Лаборатории:
1	диагностики электрических и электронных систем автомобиля
	Мастерские:
1	Ремонта и обслуживания автомобилей
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал

Пояснения к учебному плану

1. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.08.2024 N 580, зарегистрированным Минюстом России (№ 79490 от 17.09.2024г.), с учетом, Профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055), приказ Министерства просвещения №717 от 25 сентября 2023г. о внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. №336, приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (вступает в силу с 01.03.2023), приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в силу с 01.09.2022г.).

2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, относится к группе профессий технологического профиля, УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

3. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Общий объем образовательной программы – 1476 часа - объем образовательной программы квалифицированных рабочих служащих.

4. 1. Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.
3. В рамках общеобразовательного цикла должна быть предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.
4. В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплину(ы).
5. Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

5. С 1-го по 2й семестры при изучении общеобразовательных дисциплин промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплин, модулей.

6. В профессиональных модулях профессионального цикла: В программе подготовки квалифицированных рабочих служащих выполнение курсовой работы не предусмотрено

7. По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены квалификационные: ПМ.01 «Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии» по МДК.01.01., МДК.01.02., (2 семестр), ПМ.02 «Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства» по МДК.02.01., МДК.02.02., (2 семестр), ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» МДК.03.01., МДК.03.02 (2 семестр).
8. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

9. Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

10. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства".

11. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Материаловедение", "Электротехника", "Охрана труда".

12. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Учебная практика и производственная практика являются обязательным разделом ППКРС и проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей. Учебная практика в объеме 5 недель реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 «Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии» (2 недели 2 семестр), ПМ.02 «Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства» (2 недели (2 семестр), ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (1 неделя (2 семестр). Производственная практика (по профессиональным модулям) в объеме 10 недель реализуется по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом по профессии: ПМ.01 «Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии» (5 недель 2 семестр), ПМ.02 «Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства» (4 недели (2 семестр), ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (1 неделя (2 семестр)., Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

13. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 2 недели в зимний период

14. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. (п. 2.8 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Иностранного языка;
- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Ремонта и обслуживания автомобилей;
- Устройства автомобилей;
- Электротехники и диагностики электрических и электронных систем автомобиля.
- Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности;
- Охраны труда;
- Материаловедения.

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля.

Мастерские:

Ремонта и обслуживания автомобилей.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать:

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение

6.1.2.1.1. Кабинеты:

1. Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

2. Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №10, (комната № 1/10)

Оснащение:

Столы -14 шт.

Стулья - 21 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Наушники – 11 шт.

Компьютеры для обучающихся – 11 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

3. Кабинет иностранного языка

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №12, (комната № 1/12)

Оснащение:

Столы -14 шт.

Стулья - 21 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Наушники – 11 шт.

Компьютеры для обучающихся – 11 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

4. Кабинет Электротехники и диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 1, помещение 1, комната №1 (комната № 1/1)

Оснащение:
Столы - 13 шт.
Стулья - 26 шт.
Моноблок – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.
Компьютеры для обучающихся – 10шт.
Стол металлический – 2 шт.
Столы слесарные – 2 шт.
Станок Рейсмус – 1 шт.
Станок сверлильный – 1 шт.
Станок точильный – 1 шт.
Тиски – 2 шт.
Наглядное пособие коробки передач – 7 шт.
Детали машин – 50 шт.
Очки слесарные – 10 шт.
Аккумулятор в разборе учебный – 1 шт.
Коробка передач в разрезе – 1 шт.
Двигатель в разрезе – 1 шт.
Колесо в разрезе – 1 шт.
Плакаты демонстрационные на жесткой основе – 8 шт.
Плакаты демонстрационные – 15 шт.
Стенды с деталями машин – 13 шт.
Стенд электрифицированный «Система зажигания» - 1 шт.
Инструмент слесарный – 30 шт.
Цифровой мультиметр – 8 шт.
Источники питания – 20 шт
Генераторы - 8 шт.
Тестеры – 10 шт.
Инструмент (плоскогубцы, бокорезы, пинцеты, тиски и др.) – по 20 шт. каждого вида выполняемых работ

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

5. Кабинет устройства автомобилей

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 1, помещение 1, комната №1 (комната № 1/1)

Оснащение:
Столы - 13 шт.
Стулья - 26 шт.
Моноблок – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.
Компьютеры для обучающихся – 10шт.
Стол металлический – 2 шт.
Столы слесарные – 2 шт.
Станок Рейсмус – 1 шт.
Станок сверлильный – 1 шт.
Станок точильный – 1 шт.
Тиски – 2 шт.
Наглядное пособие коробки передач – 7 шт.
Детали машин – 50 шт.

Очки слесарные – 10 шт.
Аккумулятор в разборе учебный – 1 шт.
Коробка передач в разрезе – 1 шт.
Двигатель в разрезе – 1 шт.
Колесо в разрезе – 1 шт.
Плакаты демонстрационные на жесткой основе – 8 шт.
Плакаты демонстрационные – 15 шт.
Стенды с деталями машин – 13 шт.
Стенд электрифицированный «Система зажигания» - 1 шт.
Инструмент слесарный – 30 шт.
Цифровой мультиметр – 8 шт.
Источники питания – 20 шт
Генераторы - 8 шт.
Тестеры – 10 шт.
Инструмент (плоскогубцы, бокорезы, пинцеты, тиски и др.) – по 20 шт. каждого вида выполняемых работ

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

6. Кабинет Ремонта и обслуживания автомобилей

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 1, помещение 1, комната №1 (комната № 1/1)

Оснащение:
Столы - 13 шт.
Стулья - 26 шт.
Моноблок – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.
Компьютеры для обучающихся – 10шт.
Стол металлический – 2 шт.
Столы слесарные – 2 шт.
Станок Рейсмус – 1 шт.
Станок сверлильный – 1 шт.
Станок точильный – 1 шт.
Тиски – 2 шт.
Наглядное пособие коробки передач – 7 шт.
Детали машин – 50 шт.
Очки слесарные – 10 шт.
Аккумулятор в разборе учебный – 1 шт.
Коробка передач в разрезе – 1 шт.
Двигатель в разрезе – 1 шт.
Колесо в разрезе – 1 шт.
Плакаты демонстрационные на жесткой основе – 8 шт.
Плакаты демонстрационные – 15 шт.
Стенды с деталями машин – 13 шт.
Стенд электрифицированный «Система зажигания» - 1 шт.
Инструмент слесарный – 30 шт.
Цифровой мультиметр – 8 шт.
Источники питания – 20 шт
Генераторы - 8 шт.
Тестеры – 10 шт.

Инструмент (плоскогубцы, бокорезы, пинцеты, тиски и др.) – по 20 шт. каждого вида выполняемых работ

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

7. Кабинет Материаловедения

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 1, помещение 1, комната №1 (комната № 1/1)

Оснащение:

Столы - 13 шт.

Стулья - 26 шт.

Моноблок – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Компьютеры для обучающихся – 10шт.

Стол металлический – 2 шт.

Столы слесарные – 2 шт.

Станок Рейсмус – 1 шт.

Станок сверлильный – 1 шт.

Станок точильный – 1 шт.

Тиски – 2 шт.

Наглядное пособие коробки передач – 7 шт.

Детали машин – 50 шт.

Очки слесарные – 10 шт.

Аккумулятор в разборе учебный – 1 шт.

Коробка передач в разрезе – 1 шт.

Двигатель в разрезе – 1 шт.

Колесо в разрезе – 1 шт.

Плакаты демонстрационные на жесткой основе – 8 шт.

Плакаты демонстрационные – 15 шт.

Стенды с деталями машин – 13 шт.

Стенд электрифицированный «Система зажигания» - 1 шт.

Инструмент слесарный – 30 шт.

Цифровой мультиметр – 8 шт.

Источники питания – 20 шт

Генераторы - 8 шт.

Тестеры – 10 шт.

Инструмент (плоскогубцы, бокорезы, пинцеты, тиски и др.) – по 20 шт. каждого вида выполняемых работ

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

8. Кабинет Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 2, помещение 1, комната №8 (комната № 2/8)

Оснащение:

Столы - 7 шт.

Стулья - 10 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер преподавателя – 1шт

Настенный экран – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Компьютеры для студентов – 4 шт.
Доска информационная – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Стенд электрифицированный «Дорожное движение» - 1 шт.
Шлем мотоциклетный – 1 шт.
Носилки медицинские – 1 шт.
Жгуты для наложения при переломах – 4 шт.
Дорожный знак безопасности – 1 шт.
Манекены тренажерные оказания первой помощи «Антон»– 3 шт.
Автомобильное кресло (детское) – 1шт.
Плакаты по охране труда – 5 шт.
Плакаты по правилам дорожного движения – 12 шт.
Плакаты по эксплуатации АТ – 8 шт.
Учебные пособия по правилам дорожного движения – 40 шт.
Противогазы – 6 шт.
Аптечки автомобильные – 12 шт.
Костюм АЗК с манекенами – 2 шт.
Образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2) – 6 шт.
Респираторы – 5 шт.
Огнетушитель – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

9. Кабинет Охраны труда

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 2, помещение 1, комната №8 (комната № 2/8)

Оснащение:
Столы - 7 шт.
Стулья - 10 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.
Компьютер преподавателя – 1шт
Настенный экран – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Компьютеры для студентов – 4 шт.
Доска информационная – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Стенд электрифицированный «Дорожное движение» - 1 шт.
Шлем мотоциклетный – 1 шт.
Носилки медицинские – 1 шт.
Жгуты для наложения при переломах – 4 шт.
Дорожный знак безопасности – 1 шт.
Манекены тренажерные оказания первой помощи «Антон»– 3 шт.
Автомобильное кресло (детское) – 1шт.
Плакаты по охране труда – 5 шт.
Плакаты по правилам дорожного движения – 12 шт.
Плакаты по эксплуатации АТ – 8 шт.
Учебные пособия по правилам дорожного движения – 40 шт.
Противогазы – 6 шт.
Аптечки автомобильные – 12 шт.
Костюм АЗК с манекенами – 2 шт.

Образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2) – 6 шт.
Респираторы – 5 шт.
Огнетушитель – 1 шт.
Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

6.1.2.1.2. Лаборатории:

1. Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 1, помещение 1, комната №1 (комната № 1/1)

Оснащение:
Столы - 13 шт.
Стулья - 26 шт.
Моноблок – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.
Компьютеры для обучающихся – 10шт.
Стол металлический – 2 шт.
Столы слесарные – 2 шт.
Станок Рейсмус – 1 шт.
Станок сверлильный – 1 шт.
Станок точильный – 1 шт.
Тиски – 2 шт.
Наглядное пособие коробки передач – 7 шт.
Детали машин – 50 шт.
Очки слесарные – 10 шт.
Аккумулятор в разборе учебный – 1 шт.
Коробка передач в разрезе – 1 шт.
Двигатель в разрезе – 1 шт.
Колесо в разрезе – 1 шт.
Плакаты демонстрационные на жесткой основе – 8 шт.
Плакаты демонстрационные – 15 шт.
Стенды с деталями машин – 13 шт.
Стенд электрифицированный «Система зажигания» - 1 шт.
Инструмент слесарный – 30 шт.
Цифровой мультиметр – 8 шт.
Источники питания – 20 шт
Генераторы - 8 шт.
Тестеры – 10 шт.
Инструмент (плоскогубцы, бокорезы, пинцеты, тиски и др.) – по 20 шт. каждого вида выполняемых работ

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

6.1.2.1.3. Мастерские:

1. Мастерская ремонта и обслуживания автомобилей

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 1, помещение 1, комната №1 (комната № 1/1)

Оснащение:
Столы - 13 шт.
Стулья - 26 шт.

Моноблок – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.
Компьютеры для обучающихся – 10шт.
Стол металлический – 2 шт.
Столы слесарные – 2 шт.
Станок Рейсмус – 1 шт.
Станок сверлильный – 1 шт.
Станок точильный – 1 шт.
Тиски – 2 шт.
Наглядное пособие коробки передач – 7 шт.
Детали машин – 50 шт.
Очки слесарные – 10 шт.
Аккумулятор в разборе учебный – 1 шт.
Коробка передач в разрезе – 1 шт.
Двигатель в разрезе – 1 шт.
Колесо в разрезе – 1 шт.
Плакаты демонстрационные на жесткой основе – 8 шт.
Плакаты демонстрационные – 15 шт.
Стенды с деталями машин – 13 шт.
Стенд электрифицированный «Система зажигания» - 1 шт.
Инструмент слесарный – 30 шт.
Цифровой мультиметр – 8 шт.
Источники питания – 20 шт
Генераторы - 8 шт.
Тестеры – 10 шт.
Инструмент (плоскогубцы, бокорезы, пинцеты, тиски и др.) – по 20 шт. каждого вида выполняемых работ

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

2. Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»:

107241, г. Москва, ул. Уральская д.19,корп.1 согласно Договору об организации практической подготовки обучающихся от 23.08.2023г. с ЧОУ ПО ОЦ «Дилижанс».

- уборочно-моечный

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
- диагностический подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- слесарно-механический

* автомобиль;
* подъемник;
* верстаки.
* вытяжка
* стенд регулировки углов управляемых колес;
* станок шиномонтажный;
* стенд балансировочный;
* установка вулканизаторная;
* стенд для мойки колес;
* тележки инструментальные с набором инструмента;
* стеллажи;
* верстаки;
* компрессор или пневмолиния;
* стенд для регулировки света фар;
* набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
* комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
* оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

- кузовной

• стапель,
• тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
• набор инструмента для разборки деталей интерьера,
• набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
• сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
• отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
• гидравлические растяжки,
• измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
• споттер,
• набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
• набор струбцин,
• набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
• шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
• подставки для правки деталей.

- окрасочный

• пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
• пост подготовки автомобиля к окраске;
• шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
• краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
• расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и

контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)

- окрасочная камера.

6.1.2.1.4. Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

1. (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарѐм и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Зал №1

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение 1, комната №1

Оснащение:

Шведская стенка, маты, тренажер для пресса, канат, спортивные скамейки, скамьи гимнастические, мячи, хореографические станки мобильные, медицинболы, гири, скакалки, зеркала, станки хореографические.

Зал №2

Расположен по адресу: 77:01:0003029:5327 105094, г. Москва, ул. Новая дорога д.11 стр.1, этаж 2, пом.1

Оснащение:

Специальное напольное покрытие Сетка для игры в футбол, волейбол. Корзины для игры в баскетбол.

Зал №3

2. Тренажерный зал

Расположен по адресу: 77:01:0003029:5327 105094, г. Москва, ул. Новая дорога д.11 стр.1, этаж 2, пом.1

Оснащение:

Различное тренажерное оборудование

6.1.2.1.5. Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №20 (комната № 1/20)

Оснащение:

Столы, стулья, ученическая доска, комплект мебели для преподавателя (стол, стул), компьютер, экран переносной, проектор, наушники, компьютеры для обучающихся.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

2. Актовый зал

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74 стр.2 этаж 2, помещение 1, комната №24 (комната № 2/24)

Оснащение:

Сцена – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран переносной – 1 шт.
Место звукорежиссера – 1 шт.
Стул звукорежиссера – 1 шт.
Стулья – 40 шт.
Оптический аудиоинтерфейс (АЦП-ЦАП) – 1 шт.
Пульт микшерный – 1 шт.
Компьютер студийный профессиональный – 1 шт.

Акустическая система - 2 колонки
Ударная установка (комплект барабанов и стоек под тарелки) – 1 шт.
Ламповый гитарный усилитель с кабинетом – 2 шт.
Басовый комбоусилитель – 1 шт.
Гитарный комбоусилитель – 2 шт.
Универсальный комбоусилитель – 1 шт.
Фильтр для микрофона с акустическим экраном – 1 шт.
Профессиональные микрофоны - 7 шт.
Стереоинтегрированный усилитель – 1 шт.
Синтезатор универсальный – 1 шт.
Концертный рояль - 1 шт.
Экран на раме – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

6.1.2.3. Оснащение баз практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик учебная практика и производственная практика.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практики:

учебная практика – 36 часов 1 неделя.

производственная практика - 216 часа 6 недель.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

СПРАВКА
о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных
ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК		Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2			3	4	5
	СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**				
1	СГ.01	История России	25	**Основные источники:** 1. Кислицын, С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2026. — 335 с. — ISBN 978-5-406-16111-1. — URL: https://book.ru/book/962205 (дата обращения: 19.02.2026). — Текст: электронный. 2. Крайнов, Г. Н. История России (с древнейших времен до наших дней): учебник / Г. Н. Крайнов. — Москва: КноРус, 2026. — 415 с. — ISBN 978-5-406-15907-1. — URL: https://book.ru/book/961864 (дата обращения: 19.02.2026). — Текст: электронный. 3. Анисимова, С. В. История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова. — Москва: КноРус, 2026. — 202 с. — ISBN 978-5-406-16098-5. — URL: https://book.ru/book/962206 (дата обращения: 19.02.2026). — Текст: электронный. 4. История России: учебник / Е. В. Лаптева, Л. А. Муравьева, Н. О. Воскресенская [и др.]; под ред. Е. В. Лаптевой, Л. А. Муравьевой. — Москва: КноРус, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-406-15823-4. — URL: https://book.ru/book/961397 (дата обращения: 19.02.2026). — Текст: электронный. 5. Качесова, С. П. История России: учебное пособие / С. П.	Э Э Э Э	1 1 1 1

				Качесова, О. В. Фрик. — Москва: Русайнс, 2026. — 133 с. — ISBN 978-5-466-10790-6. — URL: https://book.ru/book/960648 (дата обращения: 19.02.2026). — Текст: электронный. **Дополнительные источники:** 1. Сёмин, В. П. История России: учебник / В. П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2026. — 438 с. — ISBN 978-5-406-15712-1. — URL: https://book.ru/book/960992 (дата обращения: 19.02.2026). — Текст: электронный. 2. Дегтярев, А. П. История России: войны и вооруженные конфликты: справочное издание / А. П. Дегтярев, В. П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2026. — 441 с. — ISBN 978-5-406-14360-5. — URL: https://book.ru/book/961759 (дата обращения: 19.02.2026). — Текст: электронный. 3. Крайнов, Г. Н. История России: Новейшее время (1990 - 2023 гг.): учебное пособие / Г. Н. Крайнов. — Москва: КноРус, 2026. — 231 с. — ISBN 978-5-406-15686-5. — URL: https://book.ru/book/960649 (дата обращения: 19.02.2026). — Текст: электронный. 4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. В. Палин, С. А. Васютин, В. П. Литовченко [и др.]; под ред. А. В. Палина. — Москва: КноРус, 2026. — 655 с. — ISBN 978-5-406-15560-8. — URL: https://book.ru/book/960559 (дата обращения: 19.02.2026). — Текст: электронный. 5. История России: учебник / Е. В. Лаптева, Л. А. Муравьева, Н. О. Воскресенская [и др.]; под ред. Е. В. Лаптевой, Л. А. Муравьевой. — Москва: КноРус, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-406-15823-4. — URL: https://book.ru/book/961397 (дата обращения: 31.01.2026). — Текст: электронный. 6. История России: учебное пособие / Н. О. Воскресенская, А. А. Горбань, А. С. Кисляков [и др.]; под общ. ред. А. С. Кислякова. — Москва: КноРус, 2026. — 358 с. — ISBN 978-5-406-13860-1. — URL: https://book.ru/book/960238 (дата обращения: 31.01.2026). — Текст: электронный. 7. Горшенин, А. В. История России: учебно-методическое пособие / А. В. Горшенин. — Самара: РЕАВИЗ, 2025. — 156 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153836.html (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 8. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 187 с. —	Э Э Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1 1 1

				ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139096.html (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/139096	Э	1
2	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	**Основные источники:** 1. Свешникова, Н. А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва: КноРус, 2026. — 458 с. — ISBN 978-5-406-15328-4. — URL: https://book.ru/book/960546 (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный. 2. Логинова, О. В. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О. В. Логинова. — Москва: КноРус, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-406-12817-6. — URL: https://book.ru/book/952771 (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный. 3. Кукушкин, Н. В. Английский язык для колледжей: учебник / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-466-10268-0. — URL: https://book.ru/book/959875 (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный. 4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15200-3. — URL: https://book.ru/book/959153 (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный. 5. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для специальностей Мастер слесарных работ: учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2026. — 485 с. — ISBN 978-5-406-15230-0. — URL: https://book.ru/book/959167 (дата обращения: 05.11.2026). — Текст: электронный. **Дополнительные источники:** 1. Митрошкина, Т. В. Англо-русский словарь-минимум / Т. В. Митрошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 128 с. — ISBN 978-985-536-331-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28048.html (дата обращения: 20.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва: Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44150.html (дата обращения: 20.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1 1

				3. Гальскова, Н. Д. Основы методики обучения иностранным языкам: учебное пособие / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н. Ф. Коряковцева, Н. В. Акимова. — Москва: КноРус, 2025. — 390 с. — ISBN 978-5-406-14274-5. — URL: https://book.ru/book/956892 (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный. 4. Чернышов, С. В. Теория и методика обучения иностранным языкам. Практикум: учебное пособие / С. В. Чернышов, Н. В. Горобинская. — Москва: КноРус, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-406-13943-1. — URL: https://book.ru/book/955857 (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный. 5. Чернышов, С. В. Теория и методика обучения иностранным языкам: учебник / С. В. Чернышов, А. Н. Шамов. — Москва: КноРус, 2026. — 441 с. — ISBN 978-5-406-15657-5. — URL: https://book.ru/book/960591 (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.	Э Э Э	1 1 1
3	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	25	**Основные источники:** 1. Карпов, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности для направлений Физическая культура и Спорт: учебное пособие / В. Ю. Карпов, В. И. Шарагин, Н. Г. Пряникова. — Москва: КноРус, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11888-7. — URL: https://book.ru/book/949926 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный. 2. Колесниченко, П. Л. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности для специальностей Защита в чрезвычайных ситуациях, Пожарная безопасность: учебник / П. Л. Колесниченко. — Москва: КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-12922-7. — URL: https://book.ru/book/953393 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 3. Арбузова, Е. Н. Медико-биологические основы здоровья: учебник / Е. Н. Арбузова, Т. В. Синельникова, Л. В. Харченко, Е. Ф. Шамшуалеева. — Москва: КноРус, 2025. — 319 с. — ISBN 978-5-406-13768-0. — URL: https://book.ru/book/955654 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 4. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14264-6. — URL: https://book.ru/book/959203 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 5. Липски, С. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва: КноРус, 2026. — 241 с. — ISBN 978-5-406-15130-3. — URL: https://book.ru/book/960931 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 6. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности +	Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1

				еПриложение: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-11971-6. — URL: https://book.ru/book/950156 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 7. Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки: учебное пособие / А. И. Сидоров, К. Н. Крикунов, Ю. В. Медведева [и др.]; под общ. ред. А. И. Сидорова. — Москва: КноРус, 2025. — 373 с. — ISBN 978-5-406-14397-1. — URL: https://book.ru/book/958105 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. **Дополнительные источники:** 1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций.: учебное пособие / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-406-11109-3. — URL: https://book.ru/book/947535 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности.Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — URL: https://book.ru/book/949302 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 3. Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: https://book.ru/book/950418 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 4. Айзман, Р. И., Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. — Москва: КноРус, 2024. — 243 с. — ISBN 978-5-406-11807-8. — URL: https://book.ru/book/950190 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 5. Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: https://book.ru/book/950418 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 6. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 7. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — URL: https://book.ru/book/948607 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.	Э Э Э Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1 1 1 1
4	СГ.04	Физическая	25	**Основные источники:**		

		культура		1. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15281-2. — URL: https://book.ru/book/959228 (дата обращения: 22.02.2026). — Текст: электронный. 2. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / Р. И. Айзман, Ю. С. Филиппова, О. Я. Бойко [и др.]; под ред. Р. И. Айзмана, Ю. С. Филипповой. — Москва: КноРус, 2025. — 341 с. — ISBN 978-5-406-14328-5. — URL: https://book.ru/book/956993 (дата обращения: 22.02.2026). — Текст: электронный. 3. Кузнецов, В. С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558 (дата обращения: 22.02.2026). — Текст: электронный. 4. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 122 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/138338. — IPR SMART, по паролю 5. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов I курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие / И. П. Зайцева. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 206 с. — ISBN 978-5-4497-3410-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142108.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/142108 6. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов II курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие / И. П. Зайцева. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-4497-3409-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142109.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/142109 7. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов III курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 259 с. — ISBN 978-5-4488-1471-6, 978-5-4497-1477-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116763.html (дата обращения: 22.02.2026). —	Э Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1 1

				Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116763 8. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-3628-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142818.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 9. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы в непрофильных вузах: учебно-методическое пособие / О. В. Антипов, Е. Ю. Суханова, Л. А. Нюрксне, Ю. Л. Першин. — Москва: Академия Принт, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-6053186-1-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153397.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **Дополнительные источники:** 1. Виленский, М. Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — URL: https://book.ru/book/942846 (дата обращения: 22.02.2026). — Текст: электронный. 2. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77006 (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 4. Ишмухаметов, М. Г. Теория и методика оздоровительно-	Э Э Э Э	1 1 1 1

				рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни: учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура» / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 193 с. — ISBN 978-5-85218-711-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32246.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Ганиева, Г. Р. Мы за здоровый образ жизни: методическое пособие по формированию представлений о здоровом образе жизни у младших школьников / Г. Р. Ганиева, Л. Р. Абдульменева. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73542.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/73542	Э Э	1 1
5	СГ.05	Основы бережливого производства	25	***Основные источники:*** 1. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва: КноРус, 2026. — 199 с. — ISBN 978-5-406-15502-8. — URL: https://book.ru/book/960273 (дата обращения: 29.05.2026). — Текст: электронный. 2. Богомолова, Е. В. Основы бережливого производства: учебное пособие / Е. В. Богомолова, Е. В. Гринавцева, И. И. Моисеева. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-00175-314-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155625.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/139518 4. Целютина, Т. В. Мотивация и лидерство в бережливых производствах: монография / Т. В. Целютина, Ж. Н. Авилова. —	Э Э Э	1 1 1

				Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 211 с. — ISBN 378-5-361-00837-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126460.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Левкин, Г. Г. Логистика. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-2091-5, 978-5-4497-3142-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140607.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/140607 6. Мальшина, Н. А. Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса: учебное пособие / Н. А. Мальшина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-4707-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154209.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 7. Дегтярева, Н. А. Принятие управленческих решений: учебно-методическое пособие / Н. А. Дегтярева. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 83 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152840.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 8. Методы «Бережливого производства» для управления потерями предприятия: учебно-методическое пособие / составители Ю. А. Эртман, С. А. Эртман. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 70 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101415.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ***Дополнительные источники:*** 1. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081/	Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1

				2. Дебердиева, Е. М. Обоснование управленческих решений по внедрению инструментов бережливого производства. Ч.1. Теоретический аспект: учебник / Е. М. Дебердиева, В. В. Пленкина, И. В. Осиновская. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-9961-2881-5, 978-5-9961-2882-2 (ч.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126809.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 3. Методы «Бережливого производства» для управления потерями предприятия: учебно-методическое пособие / составители Ю. А. Эртман, С. А. Эртман. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 70 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101415.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Бережливое производство. Практическая часть: учебное пособие для обучающихся направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / составители Т. В. Галанина, М. И. Баумгартэн. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 63 с. — ISBN 978-5-00137-400-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135096.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Клюев, А. В. Концепция бережливого производства: учебное пособие / А. В. Клюев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-0960-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68438.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	Э Э Э Э	1 1 1 1
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**				
1	ОП.01	Материаловедение	25	**Основные источники:** 1. Черепахин, А. А. Материаловедение.: учебник / А. А. Черепахин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2027. — 237 с. — ISBN 978-5-406-16724-3. — URL: https://book.ru/book/963385 (дата обращения: 10.10.2026). — Текст: электронный. 2. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение (для авторемонтных специальностей): учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В.	Э	1

				Матегорин. — Москва: КноРус, 2026. — 390 с. — (для авторемонтных специальностей). — ISBN 978-5-406-15212-6. — URL: https://book.ru/book/959222 (дата обращения: 29.05.2026). — Текст: электронный. 3. Мельников, В. Н. Материаловедение и технологии современных и перспективных неметаллических материалов: учебное пособие для СПО / В. Н. Мельников; под редакцией Н. В. Обабкова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-4488-0473-1, 978-5-7996-2903-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139560.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/139560 4. Бунаков, П. Ю. Высокоинтегрированные технологии в металлообработке / П. Ю. Бунаков, Э. В. Широких. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-4488-0095-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145904.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **Дополнительная литература:** 1. Пасютина, О. В. Материаловедение: учебное пособие / О. В. Пасютина. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 276 с. — ISBN 978-985-895-140-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134112.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Практикум по материаловедению: учебное пособие по курсу «Материаловедение» для студентов дневной формы обучения специальностей 151001 – технология машиностроения, 151003 – инструментальные системы машиностроительных производств, 151701.65 – проектирование технологических машин и компле / составители Е. В. Шопина, А. А. Стативко. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 121 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28384.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1

				3. Целебровский, Ю. В. Электротехническое материаловедение. Сборник практических заданий: учебное пособие / Ю. В. Целебровский, Н. А. Черненко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 147 с. — ISBN 978-5-7782-2895-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91594.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
2	ОП.02	Электротехника	25	**Основная литература:** 1. Аполлонский, С. М. Электротехника: учебник / С. М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2026. — 292 с. — ISBN 978-5-406-16295-8. — URL: https://book.ru/book/962486 (дата обращения: 28.10.2026). — Текст: электронный. 2. Мартынова, И. О. Электротехника: учебник / И. О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2027. — 304 с. — ISBN 978-5-406-17053-3. — URL: https://book.ru/book/964061 (дата обращения: 28.10.2026). — Текст: электронный. 4. Аполлонский, С. М. Электротехника. Практикум.: учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-406-12293-8. — URL: https://book.ru/book/950679 (дата обращения: 29.05.2026). — Текст: электронный. 5. Мартынова, И. О. Электротехника. Лабораторно-практические работы: учебное пособие / И. О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-406-15475-5. — URL: https://book.ru/book/960270 (дата обращения: 29.05.2026). — Текст: электронный. **Дополнительная литература:** 1. Дементьев, Ю. Н. Электротехника и электроника. Электрический привод: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Дементьев, А. Ю. Чернышев, И. А. Чернышев; под редакцией Р. Ф. Бекишев. — Саратов: Профобразование, 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0144-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66403.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/66403 2. Блохин, А. В. Электротехника: учебное пособие для СПО / А. В. Блохин; под редакцией Ф. Н. Сарапулова. — 4-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0410-6, 978-5-7996-2898-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139662.html (дата обращения:	Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1

				29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/139662 3. Сундуков, В. И. Общая электротехника и основы электроснабжения: учебное пособие / В. И. Сундуков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-1385-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116450.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116450	Э	1
3	ОП.03	Охрана труда	25	**Основные источники:** 1. Головачев, С. С. Охрана труда для авторемонтных специальностей: учебное пособие / С. С. Головачев. — Москва: КноРус, 2026. — 239 с. — ISBN 978-5-406-16112-8. — URL: https://book.ru/book/962223 (дата обращения: 31.10.2026). — Текст: электронный. 2. Попов, Ю. П. Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2025. — 226 с. — ISBN 978-5-406-14554-8. — URL: https://book.ru/book/957453 (дата обращения: 29.05.2026). — Текст: электронный. 3. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-406-15232-4. — URL: https://book.ru/book/959517 (дата обращения: 29.05.2026). — Текст: электронный. 4. Ткачева, Г. В. Охрана труда в профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист, С. В. Коровин. — Москва: КноРус, 2027. — 130 с. — ISBN 978-5-406-16685-7. — URL: https://book.ru/book/963196 (дата обращения: 29.05.2026). — Текст: электронный. **Дополнительные источники:** 1. Охрана труда: тесты и нормативно-правовая база / составители О. О. Скоробогатова. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/4984.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Корнийчук, Г. А. Охрана труда на транспорте: законодательные и нормативные акты с комментариями / Г. А. Корнийчук. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 168 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1554.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1

				3. Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-379-02026-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65285.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании автомобилей и других транспортных средств на пневмоходу в энергетике РД 153-34.0-03.420-2002 /. — Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. — 76 с. — ISBN 978-5-98908-094-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22718.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э Э	1 1
4	ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	**Основные источники:** 1. Япарова, Ю. А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач: учебно-практическое пособие / Ю. А. Япарова. — Москва: КноРус, 2026. — 226 с. — ISBN 978-5-406-15171-6. — URL: https://book.ru/book/959056 (дата обращения: 29.05.2026). — Текст: электронный. 2. Синаторов, С. В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / С. В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-11569-5. — URL: https://book.ru/book/949270 (дата обращения: 29.05.2026). — Текст: электронный. 3. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2026. — 482 с. — ISBN 978-5-406-15488-5. — URL: https://book.ru/book/959997 (дата обращения: 29.05.2026). — Текст: электронный. 4. Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО / И. А. Клочко. — 3-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-4488-1928-5, 978-5-4497-2804-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138127.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Саратов: Профобразование, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-4488-1575-1. — Текст: электронный // Цифровой	Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1

				образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150790.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 6. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дяминова. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-2184-4, 978-5-4497-3461-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142223.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 7. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н. И. Мищенко, И. Ф. Воронина, А. В. Химченко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-4488-1364-1, 978-5-4497-1404-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115014.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **Дополнительные источники:** 1. Самойлова, Е. М. Инженерная компьютерная графика: учебное пособие для СПО / Е. М. Самойлова, М. В. Виноградов. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4488-0428-1, 978-5-4497-0228-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86702.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/86702 2. Кириллова, Т. И. Компьютерная графика AutoCAD 2013, 2014: учебное пособие для СПО / Т. И. Кириллова, С. А. Поротникова; под редакцией Н. Х. Понетаевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-0444-1, 978-5-7996-2798-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87813.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Поротникова, С. А. Уроки практической работы в графическом пакете AutoCAD: учебное пособие для СПО / С. А. Поротникова, Т. В. Мещанинова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0496-0, 978-5-7996-2887-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:	Э Э Э Э	1 1 1 1

				https://www.iprbookshop.ru/87886.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86070.html (дата обращения: 29.05.2026).— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/86070 5. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87074.html (дата обращения: 29.05.2026).— Режим доступа: для авторизир. пользователей 6. Информационные технологии на транспорте: учебное пособие / Г. А. Гальченко, С. И. Попов, Ю. В. Марченко, Н. С. Донцов. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7890-1710-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117707.html (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/117707	Э Э Э	1 1 1
	П.00	**Профессиональный цикл**				
1	**ПМ.01**	**Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии**				
	МДК. 01.01. МДК. 01.02.	Устройство автотранспортных средств Техническое обслуживание и предпродажная подготовка	25	**Основные источники:** 1. Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: Обслуживание автомобиля. Основы профессиональной деятельности: учебник / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев. — Москва: КноРус, 2027. — 180 с. — ISBN 978-5-406-17315-2. — URL: https://book.ru/book/964789 (дата обращения: 31.10.2026). — Текст: электронный. 2. Лошкарев, И. М. Устройство автомобилей: учебник / И. М. Лошкарев. — Москва: КноРус, 2026. — 216 с. — ISBN 978-5-406-15760-	Э Э	1 1

		автотранспортных средств		2. — URL: https://book.ru/book/962537 (дата обращения: 31.10.2026). — Текст: электронный.		
	УП.01 ПП.01			3. Устройство автомобилей: электрооборудование: учебник / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров [и др.]; под ред. А. П. Пехальского. — Москва: КноРус, 2026. — 293 с. — ISBN 978-5-406-15199-0. — URL: https://book.ru/book/959220 (дата обращения: 31.10.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				4. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум: учебное пособие / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов [и др.]; под ред. А. П. Пехальского. — Москва: КноРус, 2026. — 207 с. — ISBN 978-5-406-16361-0. — URL: https://book.ru/book/962740 (дата обращения: 31.10.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				5. Пехальский, А. П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, И. А. Пехальский. — Москва: КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-16379-5. — URL: https://book.ru/book/963800 (дата обращения: 31.10.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				6. Пехальский, И. А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, А. П. Пехальский. — Москва: КноРус, 2026. — 308 с. — ISBN 978-5-406-16226-2. — URL: https://book.ru/book/962380 (дата обращения: 31.10.2026). — Текст: электронный..	Э	1
				7. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-406-16224-8. — URL: https://book.ru/book/962375 (дата обращения: 31.10.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				8. Антипенко, В. С. Электрооборудование автомобиля. Эксплуатация и ремонт: учебное пособие / В. С. Антипенко, С. А. Лебедев. — Москва: КноРус, 2027. — 310 с. — ISBN 978-5-406-17063-2. — URL: https://book.ru/book/964515 (дата обращения: 31.10.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				9. Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей: учебник / В. И. Карагодин. — Москва: КноРус, 2026. — 230 с. — ISBN 978-5-406-16230-9. — URL: https://book.ru/book/962366 (дата обращения: 31.10.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				10. Виноградов, В. М. Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей + еПриложение: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2026. — 358 с. — ISBN 978-5-406-16407-5. — URL: https://book.ru/book/962619 (дата обращения: 31.10.2026). —	Э	1

				Текст: электронный. 11. Головачев, С. С. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Введение в специальность: учебник / С. С. Головачев. — Москва: КноРус, 2026. — 162 с. — ISBN 978-5-406-15965-1. — URL: https://book.ru/book/962374 (дата обращения: 31.10.2026). — Текст: электронный. **Дополнительные источники** 1. Пасютина, О. В. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей: учебное пособие / О. В. Пасютина. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 104 с. — ISBN 978-985-7253-49-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125460.html (дата обращения: 31.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Учебная практика по профессиональному модулю «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»: учебное пособие для обучающихся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» / составители Н. А. Андреева [и др.]. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-00137-332-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128413.html (дата обращения: 31.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Папшев, В. А. Техника транспорта, обслуживание и ремонт. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90944.html (дата обращения: 31.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Проектирование технологической оснастки для ремонта и обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин: практикум / составители Н. Ю. Землянушнова, Н. И. Ющенко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 150 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63126.html (дата обращения: 31.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Автомобили: конструкция, расчет и потребительские свойства: учебно-методическое пособие по курсовому проектированию /	Э Э Э Э	1 1 1 1

				составители Л. И. Высочкина [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47279.html (дата обращения: 31.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 6. Папшев, В. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: учебное пособие для СПО / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1260-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106857.html (дата обращения: 31.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/106857	Э Э	1 1
2	**ПМ.02**	**Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства**				
	МДК. 02.01. МДК. 02.02. УП.02 ПП.02	Ремонт автотранспортных средств Установка дополнительного оборудования	25	**Основные источники:** 1. Кузьменко, И. В. Устройство автомобилей. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания: учебное пособие для СПО / И. В. Кузьменко. — Саратов: Профобразование, 2026. — 166 с. — ISBN 978-5-4488-2816-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160989/details (дата обращения: 03.11.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Кузьменко, И. В. Устройство автомобилей. Системы питания двигателей внутреннего сгорания: учебное пособие для СПО / И. В. Кузьменко. — Саратов: Профобразование, 2026. — 74 с. — ISBN 978-5-4488-2825-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160990/details (дата обращения: 03.11.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 3. Варис, В. С. Устройство автомобиля: учебник для СПО / В. С. Варис. — 4-е изд. — Саратов: Профобразование, 2026. — 430 с. — ISBN 978-5-4488-2900-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL:	Э Э Э	1 1 1

				https://www.iprbookshop.ru/books/158919/details (дата обращения: 03.11.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Тихонович, А. М. Устройство автомобилей: учебник / А. М. Тихонович, К. В. Буйкус. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 304 с. — ISBN 978-985-895-047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/125441/details (дата обращения: 03.11.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Савчук, С. И. Конструкция и работа систем ABS, ASR, EDS, ESP современного легкового автомобиля: учебное пособие для СПО / С. И. Савчук, В. Халилов, Э. Д. Умеров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4497-1872-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/126159/details (дата обращения: 03.11.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/126159. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 6. Кащук, А. Н. Рама, трансмиссия и ходовая часть многоцелевых колесных машин: учебное пособие для СПО / А. Н. Кащук, А. В. Плосков; под редакцией О. М. Мухамадеева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0442-7, 978-5-7996-2878-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/139605/details (дата обращения: 03.11.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/139605. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 7. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2027. — 264 с. — ISBN 978-5-406-17212-4. — URL: https://book.ru/book/964459 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный. 8. Карагодин, В. И. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник / В. И. Карагодин. — Москва: КноРус, 2026. — 250 с. — ISBN 978-5-406-16225-5. — URL: https://book.ru/book/962377 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный. 9. Виноградов, В. М. Тюнинг автомобилей: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-406-16245-3. — URL: https://book.ru/book/962379 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный. 10. Виноградов, В. М. Ремонт и окраска кузовов различных типов	Э Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1 1

				автомобилей + еПриложение : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2026. — 358 с. — ISBN 978-5-406-16407-5. — URL: https://book.ru/book/962619 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				11. Устройство автомобилей: электрооборудование: учебник / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров [и др.]; под ред. А. П. Пехальского. — Москва: КноРус, 2026. — 293 с. — ISBN 978-5-406-15199-0. — URL: https://book.ru/book/959220 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				12. Антипенко, В. С. Электрооборудование автомобиля. Эксплуатация и ремонт: учебное пособие / В. С. Антипенко, С. А. Лебедев. — Москва: КноРус, 2027. — 310 с. — ISBN 978-5-406-17063-2. — URL: https://book.ru/book/964515 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				13. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум: учебное пособие / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов [и др.]; под ред. А. П. Пехальского. — Москва: КноРус, 2026. — 207 с. — ISBN 978-5-406-16361-0. — URL: https://book.ru/book/962740 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				14. Пехальский, А. П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, И. А. Пехальский. — Москва: КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-16379-5. — URL: https://book.ru/book/963800 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				15. Крайнов, А. Н. Электронные системы управления двигателями (бензиновыми и дизельными): учебное пособие / А. Н. Крайнов, Н. А. Панов. — Москва: КноРус, 2026. — 215 с. — ISBN 978-5-406-15526-4. — URL: https://book.ru/book/960329 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				16. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-406-16224-8. — URL: https://book.ru/book/962375 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				17. Лошкарев, И. М. Устройство автомобилей: учебник / И. М. Лошкарев. — Москва: КноРус, 2026. — 216 с. — ISBN 978-5-406-15760-2. — URL: https://book.ru/book/962537 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				18. Сметнев, А. С. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин: учебник / А. С. Сметнев,		

				К. В. Кулаков. — Москва: КноРус, 2026. — 383 с. — ISBN 978-5-406-16193-7. — URL: https://book.ru/book/962351 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				19. Карагодин, В. И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля: учебник / В. И. Карагодин. — Москва: КноРус, 2026. — 159 с. — ISBN 978-5-406-15473-1. — URL: https://book.ru/book/959681 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				20. Технический сервис машин в АПК: учебное пособие / И. Н. Кравченко, А. С. Апатенко, С. А. Величко [и др.]; под ред. И. Н. Кравченко. — Москва: КноРус, 2026. — 249 с. — ISBN 978-5-406-15631-5. — URL: https://book.ru/book/961120 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				21. Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. — Москва: КноРус, 2027. — 195 с. — ISBN 978-5-406-14541-8. — URL: https://book.ru/book/963152 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				Дополнительные источники:		
				1. Виноградов, В. М., Тюнинг автомобилей: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-406-12906-7. — URL: https://book.ru/book/953731 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				2. Карагодин, В. И., Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: учебник / В. И. Карагодин, В. М. Коншин. — Москва: КноРус, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-406-10756-0. — URL: https://book.ru/book/947823 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				3. Лошкарев, И. М., Ремонт кузовов автомобилей: технология окраски автомобиля: учебное пособие / И. М. Лошкарев. — Москва: КноРус, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-406-11471-1. — URL: https://book.ru/book/949418 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				4. Виноградов, В. М., Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей + еПриложение: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-406-11267-0. — URL: https://book.ru/book/948614 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1

				5. Светлов, М. В., Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие / М. В. Светлов, И. А. Светлова. — Москва: КноРус, 2023. — 323 с. — ISBN 978-5-406-10990-8. — URL: https://book.ru/book/947209 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный. 6. Виноградов, В. М., Модификация и обслуживание трансмиссий автотранспортных средств: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-406-12362-1. — URL: https://book.ru/book/951427 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный. 7. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-12905-0. — URL: https://book.ru/book/952921 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный. 8. Карагодин, В. И., Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля: учебник / В. И. Карагодин. — Москва: КноРус, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-406-11844-3. — URL: https://book.ru/book/952033 (дата обращения: 03.11.2026). — Текст: электронный.	Э Э Э Э	1 1 1 1
	ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**				
	МДК. 03.01. УП.03 ПП.03	Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	25	**Основные источники:** 1. Ткачева, Г. В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. — Москва: КноРус, 2026. — 131 с. — ISBN 978-5-406-15743-5. — URL: https://book.ru/book/960999 (дата обращения: 05.11.2026). — Текст: электронный. 2. Чумаченко, Ю. Т. Слесарное дело и технические измерения (для авторемонтных специальностей).: учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. — Москва: КноРус, 2025. — 259 с. — (для авторемонтных специальностей). — ISBN 978-5-406-14336-0. — URL: https://book.ru/book/957037 (дата обращения: 05.11.2026). — Текст: электронный. 3. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник /	Э Э	1 1

				Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2026. — 293 с. — ISBN 978-5-406-16383-2. — URL: https://book.ru/book/962595 (дата обращения: 05.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				4. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела / В. Л. Лихачев. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-91359-184-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142060/details (дата обращения: 05.11.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	Э	1
				5. Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей: учебник / В. И. Карагодин. — Москва: КноРус, 2026. — 230 с. — ISBN 978-5-406-16230-9. — URL: https://book.ru/book/962366 (дата обращения: 05.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				6. Пехальский, А. П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, И. А. Пехальский. — Москва: КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-16379-5. — URL: https://book.ru/book/963800 (дата обращения: 05.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1
				Дополнительные источники 1. Фещенко, В. Н. Слесарное дело. Механическая обработка на станках. Книга 2: учебное пособие / В. Н. Фещенко. — Москва: Инфра-Инженерия, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-9729-0054-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/13547/details (дата обращения: 05.11.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				2. Пасютина, О. В. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей: учебное пособие / О. В. Пасютина. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 104 с. — ISBN 978-985-7253-49-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/125460/details (дата обращения: 05.11.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	Э	1
				3. Вячеславова, О. Ф. Допуски и технические измерения: учебник / О. Ф. Вячеславова, Д. А. Дьяков, И. Е. Парфеньева, С. А. Зайцев. — Москва: КноРус, 2026. — 267 с. — ISBN 978-5-406-16167-8. — URL: https://book.ru/book/962268 (дата обращения: 05.11.2026). — Текст: электронный.	Э	1

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией).*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <4> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <5>.";

"<4> Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3823; 2022, N 29, ст. 5305).

<5> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 29, ст. 5262.".

6.5.2. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[1]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Структуру и форму проведения ГИА определяет образовательная организация. Для проведения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГИА может быть использован примерный комплект оценочных средств WS. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

---

[1] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 8. Организация образовательного процесса по освоению образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в ПОО АНО ККС обучение студентов с ОВЗ и инвалидов может осуществляться по адаптированной ОП СПО, разработанной на основе образовательной программы по специальности. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальных программ реабилитации (абилитации) инвалидов.

В Колледже создаются специальные условия для освоения адаптированных образовательных программ, предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций МСЭК к условиям и видам труда для указанной категории обучающихся.

Обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение учебной дисциплины (МДК, ПМ) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люмп,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик:

1. **Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС).**

2. **Разработчики:**

Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.
Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка, культурологии, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС.
Алиева Инесса Якубовна - преподаватель культурологии, истории, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС.
Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, д.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС.
Копытин Сергей Валентинович – преподаватель математики, астрономии и физики в ПОО АНО ККС, кандидат военных наук, доцент
Пестерев Павел Александрович – преподаватель астрономии, естественнонаучных дисциплин (химии, географии, биологии) дисциплин в ПОО АНО ККС
Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС
Шалдин Владимир Александрович – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности в ПОО АНО ККС.
Дрофа Людмила Ивановна – преподаватель русского языка и литературы в ПОО АНО ККС
Адашкевич Надежда Игоревна - преподаватель Народного художественного творчества, социально-культурной деятельности в ПОО АНО ККС.
Мирошниченко Оксана Петровна – преподаватель философии, к.ф.н., в ПОО АНО ККС.
Немчинова Надежда Борисовна - преподаватель психологии и педагогики, теоретических и методических основ физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в ПОО АНО ККС
Шелкова Елена Владимировна – преподаватель экономики, математики, основ финансовой грамотности в ПОО АНО ККС
Ерохин Николай Иванович – к.ю.н., преподаватель правовых дисциплин в ПОО АНО ККС
Куткин Валерий Николаевич – преподаватель правовых дисциплин в ПОО АНО ККС
Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья;
Баскаков Владимир Леонидович – Директор, преподаватель дисциплин по Строительству и эксплуатации зданий и сооружений;
Корнеева Елена Ивановна – директор автошколы «Дилижанс», преподаватель технических дисциплин, ОБЖ, Охраны труда, дисциплин организации и безопасности дорожного движения;
Лиров Сергей Викторович – руководитель отделения техники и технологии наземного транспорта, преподаватель, мастер производственного обучения.

Раздел 9. Регламент по организации периодического обновления оп в целом и составляющих ее документов

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.