

Приложение 5.6
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для
градостроительной деятельности
индекс наименование профессионального модуля

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей
служащих
индекс наименование профессионального модуля

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
код наименование

Максимальная учебная нагрузка обучающихся:

ПМ.01 - 216 часов

ПМ.05 - 108 часов

Промежуточная аттестация по всем видам практик: дифференцированный зачет

Москва, 2024г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН) №6 от 10.01.2018, зарегистрированного Министерством юстиции РФ, рег. №49795 от 26.01.2018; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200); Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778); рабочих программ профессиональных модулей ПМ 01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности, ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Реконструкция и усиление инженерных сооружений - выполнение работ по профессии 11196 Бетонщик.) Бетонные работы.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, доктор педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС; Баскаков Владимир Леонидович – Директор, преподаватель дисциплин по Строительству и эксплуатации зданий и сооружений; Шалдин Владимир Александрович – преподаватель технических дисциплин, ОБЖ, Охраны труда, дисциплин по Строительству и эксплуатации зданий и сооружений;

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СПТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения квалификации:

– техник;

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

– деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;

– организация строительного производства;

– производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства;

– обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием

– бетонные работы.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников в области проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений при наличии среднего (полного) общего образования

Цели и задачи учебной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающегося практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

Вид профессиональной деятельности/ПМ	Требования к умениям
ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	- обрабатывать данные полевых и лабораторных исследований; - определять расчетные гидрологические и метеорологические характеристики; - составлять продольные, поперечные профили водотоков
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Реконструкция и усиление инженерных сооружений - выполнение работ по профессии 11196 Бетонщик.) Бетонные работы	- работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ; - выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом; - выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом; - выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой; - соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ; - соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве; - приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой; - загружать бетонную смесь в бады из ёмкостей и лотка автобетоносмесителя; - применять ручной инструмент для бетонных работ; - работать ручным инструментом; - разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную; - пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях; <p>убирать отходы производства, мусор в отведенные места согласно инструкции</p>
--	--

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе прохождения производственной практики

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 26	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 29	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 30	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 31	Готовый использовать выбор специальности для возможности реализации собственных жизненных планов, относиться к профессиональной деятельности, как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике.
ЛР 33	Способный представлять результаты своего труда.
ЛР 34	Умеющий ставить своей целью карьерный рост и профессиональное развитие на протяжении всей трудовой деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего 324 часа

в том числе в рамках освоения профессиональных модулей:

- ПМ. 01 – 216 часов;
- ПМ. 02 – 36 часов;
- ПМ.05 – 108 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений:

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД)/ПМ	Код	Наименование результата освоения практики
- Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности - Организация строительного производства - Производственно-техническое обеспечение строительного производства - Обеспечение	ПК 1.1	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий
	ПК 5.1	Выполнять простые подготовительные работы перед бетонированием, производить уход за бетоном
	ПК 5.2	Приготавливать бетонную смесь
	ПК 5.3	Разбирать бетонные и железобетонные конструкции, пробивать в них отверстия, выполнять срубку голов железобетонных свай
	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием - Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Бетонные работы	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		учебная	Объем часов
1	2	3	4
ПК 1.1	ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	УП. 01	216
ПК 5.1 - 5.3	ПМ 05 Бетонные работы	УП 05	108
Всего часов:			324
Формой промежуточной аттестации по каждому этапу учебной практики является дифференцированный зачет			

Содержание обучения по учебной практике

Индексы и наименования профессиональных модулей и видов выполняемых работ по учебной практике	Содержание практических занятий по видам работ	Объём часов	
ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Содержание практических занятий	214	ЛР7, ЛР9-11, ЛР14, ЛР23-25, ЛР26-27, ЛР29-34
	<i>1. Изучение особенностей геологического строения и форм рельефа местности. Проведение полевых исследований и наблюдений. Камеральная обработка материала, собранного в полевых условиях.</i>		
	<i>1.1. Обследование грунтов в районе мостового перехода и пойменной части реки</i>		
	Практическое занятие № 1-3 Инструктаж по технике безопасности. Составление визуальной съёмки участка обследования. Шурфование и бурение, отбор проб грунтов.	12	
	Практические занятия №№ 4-6 Шурфование и бурение. Заполнение журнала бурения, шурфования. Работа с прибором Ковалёва, определение основных свойств грунтов.	16	
	<i>1.2. Обследование участка болот</i>		
	Практические занятия №№ 7-9 Визуальная съёмка участка болота. Зондирование. Отбор проб грунтов. Составление разреза болота М1:2000. Определение качества торфа	18	
	<i>1.3. Обследование оврагов</i>		
	Практические занятия №№ 10-12 Определение причин развития оврага, его типа. Определение размеров оврага и способов его закрепления. Составление разреза оврага.	18	
	<i>1.4. Обследование оползневых участков</i>		
	Практические занятия №13-15 Визуальная съёмка оползневого участка, определение причин развития оползня. Разрез оползня и определение методов закрепления склона.	18	
	<i>1.5. Камеральная обработка материала, собранного в полевых условиях.</i>		
	Практические занятия №16-18 Камеральные работы. Составление геологических колонок и продольно-грунтового разреза.	14	
	2. Гидрометрические работы в строительстве. Камеральная обработка материала, собранного в полевых условиях.		
<i>2.1. Проведение съёмок и построение плана гидрологического поста</i>			
Практические занятия №№ 19-20	16		

	Техника безопасности при проведении гидрометрических работ. Рекогносцировка местности.		
	Практические занятия №№ 21-23 Проведение съемок и построение плана гидрологического поста	12	
	<i>2.2. Разбивка гидрометрического створа</i>		
	Практические занятия №№ 24-26 Разбивка гидрометрического створа	18	
	<i>2.3. Измерение расхода воды различными способами</i>		
	Практические занятия №№ 27-29 Измерение расхода воды с помощью гидрометрических вертушек	18	
	Практические занятия №№ 30-32 Измерение расхода воды поплавками	18	
	<i>2.4. Камеральная обработка материала, собранного в полевых условиях.</i>		
	Практические занятия №№ 33-35 Камеральные работы. Оформление результатов измерений.	18	
	Практические занятия №№ 36 Составление характеристики района строительства инженерного сооружения.	18	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого по учебной практике	216	
ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Бетонные работы	Содержание практических занятий	106	ЛР7, ЛР9-11, ЛР14, ЛР23-25, ЛР26-27, ЛР29-34
	<i>1. Выполнение простых подготовительных работ перед бетонированием</i>		
	Практические занятия №№ 1-3 Подготовительные работы перед укладкой бетона.	6	
	Практические занятия №№ 4-6 Очистка арматурной стали от ржавчины. Изготовление изделий с применением ручных инструментов. Изготовление и сборка опалубки.	6	
	Практические занятия №№ 7-9 Изучение электродугового сварочного аппарата. Управление сварочным аппаратом. Электродуговая сварка.	6	
	<i>2. Приготовление бетонной смеси в соответствии с дозировкой</i>		
	Практические занятия №№ 10-12 Расчет материалов необходимых для приготовления бетонной смеси.	6	
	Практические занятия №№ 13-15 Приготовление бетонной смеси ручным способом.	6	
	Практические занятия №№ 16-18 Приготовление бетонной смеси ручным способом.	6	

Практические занятия №№ 19-21 Приготовление бетонной смеси бетономешалкой.	6	
3. Работа ручным инструментом при укладке бетона		
Практические занятия №№ 22-24 Подготовительные работы к укладке бетона	6	
Практические занятия №№ 25-27 Приготовление и укладка бетона.	6	
Практические занятия №№ 28-30 Приготовление и укладка бетона.	6	
Практические занятия №№ 31-33 Уход за уложенным бетоном.	6	
Практические занятия №№ 34-36 Разборка и очистка опалубки от бетона	6	
4. Разборка бетонных и железобетонных конструкций		
Практические занятия №№ 37-39 Ознакомление и принцип работы электрических, пневматических и ручных инструментов применяемых при работе с бетоном и железобетоном.	6	
Практические занятия №№ 40-42 Разборка бетонных конструкций.	6	
Практические занятия №№ 43-45 Разборка железобетонных конструкций.	6	
Практические занятия №№ 46-48 Изготовление отверстий и нарезание борозд в бетонных и железобетонных конструкциях.	6	
Практические занятия №№ 49-51 Срубка голов железобетонных свай.	6	
Практические занятия №№ 52-53 Уборка отходов и мусора.	4	
	Дифференцированный зачёт	2
	Всего	324

Примечание:

Виды работ, их последовательность и продолжительность может меняться в зависимости от конкретных условий работы учебной организации

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- прибор стандартного уплотнения грунтов,
- прибор Ковалева,
- КФЗ,
- сушильные шкафы,
- аналитические весы, разновесы,
- конусы Васильева,
- шкала Мооса,
- коллекции минералов и горных пород,
- ручные буровые комплекты
- молоток;
- нивелировочная рейка;
- нивелир;
- вешки;
- мерная лента;
- секундомер;
- поплавки;
- размеченный трос;
- штыри для закрепления троса;
- измеритель скорости потока (ИСП-1);
- водомерная рейка;
- штанга к вертушке.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Попов, Ю. В., Основы геологии: учебник / Ю. В. Попов. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11474-2. — URL: <https://book.ru/book/949419> (дата обращения: 03.07.2023). — Текст: электронный.
2. Шаврин, Л. А. Инженерная геология: учебно-методическое пособие по дисциплине «Инженерная геология». / Л. А. Шаврин. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 53 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122051.html> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Волчек, А. А., Гидравлика, гидрология, гидрометрия: учебное пособие / А. А. Волчек, П. В. Шведовский, Н. Н. Шешко,; под общ. ред. А. А. Волчека. — Москва: КноРус, 2021. — 518 с. — ISBN 978-5-406-05609-7. — URL: <https://book.ru/book/939026> (дата обращения: 03.07.2023). — Текст: электронный.
4. Лаврухин, П. В., Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие / П. В. Лаврухин, С. В. Панченко, С. Г. Пархоменко. — Москва: КноРус, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-406-08343-7. — URL: <https://book.ru/book/943771> (дата обращения: 03.07.2023). — Текст: электронный.
5. Крестин, Е. А., Основы гидравлики и теплотехники: учебник / Е. А. Крестин, Д. В. Зеленцов. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11608-1. — URL: <https://book.ru/book/949197> (дата обращения: 03.07.2023). — Текст: электронный.
6. Основы инженерно-экологических изысканий: учебное пособие / составители О. Г. Савичев, Е. Ю. Пасечник. — Томск: Томский политехнический университет, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4387-0798-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98973.html> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Алексеев, С. И. Геология и грунтоведение. Основы инженерного грунтоведения и механики грунтов: учебное пособие для СПО / С. И. Алексеев. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4488-0902-6, 978-5-4497-0741-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98508.html> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98508>
8. Наумова, О. В. Основы гидравлики, механики жидкости и газа: учебно-методическое пособие / О. В. Наумова, Д. С. Катков. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-7433-3334-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108695.html> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108695>
9. СП 33-101-2003 – Определение основных расчетных гидрологических характеристик
10. СП 33-101-2003 Определение основных расчетных гидрологических характеристик. 2004 год.
11. СП 11-103-97 Инженерно-гидрометеорологические изыскания для строительства.

Дополнительные источники:

1. Гидравлика (Основы статики и динамики жидкости, Прикладная механика жидкости и газа): задачник / составители В. А. Никитин. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 227 с. — ISBN 5-7410-0692-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21761.html> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кашкинбаев, И. З. Механика грунтов, основания и фундаменты: методическая разработка / И. З. Кашкинбаев, Т. И. Кашкинбаев. — Алматы: Нур-Принт, 2016. — 27 с. — ISBN 978-601-7869-03-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69141.html> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шведовский, П. В. Механика грунтов, основания и фундаменты: учебное пособие / П. В. Шведовский, П. С. Пойта, Д. Н. Клебанюк. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 676 с. — ISBN 978-5-9729-0767-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124266.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Журналы и газеты:

1. «Дороги и мосты»
2. «Метро и тоннели»
3. «Основания, фундаменты и механика грунтов»
4. «Проектные и изыскательские работы в строительстве»

«Интернет-ресурсы:

1. <https://educontest.net/ru> - портал гидрология и гидрометрия
2. www.miit-geo.ru/students/ - информационные технологии в образовании
3. http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/1035/ - (Распределение осадков во времени и в пространстве, инфильтрация, капиллярное поднятие воды).
4. http://www.wmo.int/pages/themes/water/index_ru.html -(Измерение гидрологических переменных, вода, климат, управление климатическими данными) Информационный сайт «Искусство строить мосты». Режим доступа: <http://www.bridgear.ru>.
5. Информационный сайт «Библиотека ГОСТов и нормативных документов». Режим доступа: <http://libgost.ru/>
6. Информационный сайт «Российский регистр гидротехнических сооружений». Режим доступа: <http://www.waterinfo.ru/gts/index.php>.
7. Общероссийская общественная организация «Тоннельная ассоциация России». Режим

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется концентрированно после изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия, междисциплинарного курса МДК.01.01 профессионального модуля, проводится в форме практических занятий на местности / в учебных аудиториях.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК.01.01, общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия.

Виды работ на практике выполняются бригадами студентов из 10-12 человек. Состав бригад определяется руководителем практики совместно со старостой группы, по принципу одинаковой работоспособности бригад и психологической совместимости членов бригады. Бригадиром назначается студент, успешно освоивший теоретический курс и обладающий организаторскими способностями. Преподаватель вправе корректировать состав бригад, как в процессе формирования их, так и в ходе работ.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник (Приложение А), заполняемый индивидуально, и отчет по учебной практике, который составляется один на всю бригаду.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- слесарные столы с тисками;
- сварочная мастерская со сварочными аппаратами;
- ручные инструменты;
- электрические инструменты;
- бетономешалки;
- строительные материалы;
- строительные ванны и ведра.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Новые строительные материалы и изделия. Региональные особенности производства: учебное пособие / Д. П. Ануфриев, Г. Б. Абуова, Н. А. Страхова [и др.]; под редакцией Н. В. Купчиковой. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-93026-075-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93097.html> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванова, Т. А. Проектирование технологии производства строительных материалов и изделий: учебное пособие / Т. А. Иванова, М. И. Жаворонков. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-9227-1156-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117196.html> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Стаценко, А. С. Технология бетонных работ: учебник / А. С. Стаценко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 260 с. — ISBN 978-985-503-788-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84896.html> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные документы (основные):

1. СНиП 12-03-99 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования

Дополнительная литература:

1. Основин, В. Н. Строительные материалы и изделия: учебное пособие / В. Н. Основин, Л. В. Шуляков. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 224 с. — ISBN 978-985-06-1669-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20145.html> (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бородачев, Н. А. Курсовое проектирование железобетонных и каменных конструкций в диалоге с ЭВМ: учебное пособие / Н. А. Бородачев. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 304 с. — ISBN 978-5-9585-0474-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20474.html> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Турилина, В. Ю. Материаловедение. Механические свойства металлов. Термическая обработка металлов. Специальные стали и сплавы: учебное пособие / В. Ю. Турилина; под редакцией С. А. Никулин. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013. — 154 с.

— ISBN 978-5-87623-680-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56262.html> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Фридкин, В. М. Формообразование строительных конструкций: монография / В. М. Фридкин. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 171 с. — ISBN 978-5-7264-0518-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16318.html> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика организуется в форме практических занятий в мастерских учебно-производственной базы колледжа.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК.05.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Выполнение бетонных работ.

Выход студентов на практику сопровождается вводным инструктажем студентов по охране труда. При выполнении видов работ обеспечивается соблюдение руководителями и студентами норм и правил охраны труда.

Итоговой формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по учебной практике может быть выставлен с учетом или на основе отчетных документов: дневника и отчета студента по практике, характеристики руководителя практики, аттестационного листа по практике. Основными критериями оценки практики являются обладание студентом включенных в рабочую программу учебной практики компетенций, деловая активность и производственная дисциплина студента, качество выполнения отчета о практике и его защита.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля ПМ.05, включая учебную практику, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем присваивается после завершения обучения. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Каждый этап учебной практики завершается **дифференцированным зачетом** при условии:

- положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации - места прохождения практики - на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа каждого этапа практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно»;

В период прохождения практики руководителями практики от колледжа и организации - места прохождения практики - осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения профессиональных компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по производственной практике и отражается в аттестационных листах по каждому этапу практики.

Текущий контроль освоения общих компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения учебной практики и отражается в характеристике по каждому этапу практики.

Оценка по каждому этапу практики по профилю специальности формируется из четырех оценок за:

- освоение профессиональных компетенций;
- освоение общих компетенций;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в соответствии с аттестационным листом по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;
- 4 «хорошо» - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике навыкам;
- 3 «удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.
- 2 «неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует

Критерии оценки общих компетенций в соответствии с характеристикой по каждому этапу учебной практики:

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

- - 5 «отлично» - $0,9 \leq K \leq 1,0$ (10-11 освоенных общих компетенций);
- - 4 «хорошо» - $0,8 \leq K < 0,9$ (9 освоенных общих компетенций);
- - 3 «удовлетворительно» - $0,7 \leq K < 0,8$ (8 освоенных общих компетенций);
- - 2 «неудовлетворительно» - $K < 0,7$ (менее 8 освоенных общих компетенций).

Критерии оценки отчета по практике по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно предоставлен;
- 4 «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видов работ и своевременно предоставлен;
- 3 «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно предоставлен;
- 2 «неудовлетворительно» - отчет несвоевременно предоставлен.

Критерии оценки дневника по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью, своевременно предоставлен;
- 4 «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью, своевременно предоставлен;
- 3 «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью, своевременно предоставлен;
- 2 «неудовлетворительно» - дневник несвоевременно предоставлен.

Итоговая оценка по учебной практике выставляется как среднее арифметическое оценок по каждому этапу практики.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ВПД (ПМ.01) Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	
<p>ПК 1.1 Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий</p>	<p>1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций; 2) Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации изыскательской партии; 3) Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации геологической партии; 4) Оценка правильности заполнения и оформления документации; 5) Оценка правильности составления проектной документации; 6) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики</p> <p>Дневник по учебной практике. Отчет по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
ВПД (ПМ.05) Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Реконструкция и усиление инженерных сооружений - выполнение работ по профессии 11196 Бетонщик.) Бетонные работы	
<p>ПК 5.1 Выполнять простые подготовительные работы перед бетонированием, производить уход за бетоном ПК 5.2 Приготавливать бетонную смесь ПК 5.3 Разбирать бетонные и железобетонные конструкции, пробивать в них отверстия, выполнять срубку голов железобетонных свай</p>	<p>1) Оценка правильности производства разборки бетонных и железобетонных конструкций вручную; 2) Оценка правильности выполнения работ по насечке бетонных поверхностей ручными инструментами; 3) Оценка правильности производства перекидки и спуска бетонной смеси по лоткам и хоботам; 4) Оценка правильности приготовления бетонной смеси и укладке ее в опалубку; 5) Оценка правильности очистки арматурной стали от ржавчины ручным инструментом</p> <p>Дневник по учебной практике. Отчет по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4 Работать в коллективе и команде,</p>	<p>1) Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе 2) Наблюдение за деятельностью обучающегося; 3) Анализ результатов деятельности обучающегося 4) Анализ самостоятельной работы обучающегося</p> <p>Характеристика по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Форма титульного листа дневника практики

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Специальность 08.02.02
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ

Д Н Е В Н И К
п р а к т и к и

Студент(ка) группы _____
_____ (Ф.и.о. студента)

Москва 20_____г

ПАМЯТКА
студенту, проходящему практику

Практика является органичной частью учебного процесса. Она направлена на приобретение и развитие студентами навыков практического выполнения рабочих процессов непосредственно на рабочих местах в условиях производства, получение практических навыков организации работ и управления в низовых звеньях производственных подразделений, входящих в состав предприятия, а также на приобретение навыков общественной работы в коллективе.

Студент, не выполнивший программу практики по профилю специальности или получивший по итогам практики неудовлетворительный отзыв руководителя практики от производства, не допускается к дипломному проектированию.

Руководство предприятия предоставило Вам возможность пройти производственную практику, ознакомиться с организацией закрепить, расширить и углубить знания, полученные в колледже.

Постарайтесь помнить о следующем:

- руководство предприятия надеется, что Вы будете бережно относиться к используемым в процессе работы средствам труда, а поручаемую работу выполнять с высоким качеством;

- в условиях производства с чем-то Вы встретились впервые, не знаете или не полностью уверены, каким образом выполнить порученную работу. Не стесняйтесь в таких случаях спросить совета у более опытных и квалифицированных работников;

- в течение первых дней пребывания на предприятии Вам представится возможность изучить правила охраны труда и техники безопасности. Внимательно отнеситесь к этому и постоянно помните о том, что, нарушая технику безопасности, Вы подвергаете опасности не только свою жизнь и здоровье, но и жизнь и здоровье тех, кто работает с Вами.

По окончании практики студент представляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику руководителя практики;
- отчет по практике.

ПМ	• <i>(название ПМ)</i>
Вид практики	учебная
Продолжительность практики	—недели
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.
Руководитель практики от колледжа	
Прибыл на практику	с «___» _____ 20___ г.
Убыл с практики	с «___» _____ 20___ г.
Индивидуальное задание студента	_____

Подпись студента и дата получения задания	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО****ПМ.** _____
(название профессионального модуля)

Содержание видов работ	Объём часов
Дифференцированный зачёт	
Итого	

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента _____

Ф.И.О. _____

Вид: Учебная

по ПМ. _____

Предприятие _____

На предприятие прибыл _____ убыл с предприятия _____
дата дата

Оценка уровня освоения общих компетенций в ходе прохождения практики

Коды формируемых общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (обладает – 1/ не обладает – 0)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- ведение поиска и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности; - выбор вариантов решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности; - разработка и предложение вариантов решения нетривиальных задач в своей работе.	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- задействование различных механизмов поиска и систематизации информации; - анализ, выбор и синтез необходимой информации для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение вектора своего профессионального развития; - приобретение необходимых навыков и умений для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством; - обладание высокими навыками коммуникации; - участие в профессиональном общении и выстраивание необходимых профессиональных связей и взаимоотношений.	

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей; - применение правил делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- проявление активной гражданской и патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения при взаимодействии с окружающим миром.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- участие в сохранении окружающей среды; - применение основных правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях; - содействие ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- укрепление и сохранение своего здоровья с помощью физической культуры; - поддержка физической подготовки на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение современных средств коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение различных видов специальной документации на отечественном и иностранном языке в своей профессиональной деятельности.	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- определение этапов осуществления предпринимательской деятельности; - разработку бизнес-плана; - оценивание инвестиционной привлекательности и рентабельности своего бизнес-проекта.	

Оценка уровня освоения общих компетенций _____

Руководитель практики _____ / _____

подпись

Ф.И.О.

Критерии оценки работы студента:

- 5 «отлично» - $0,9 \leq K \leq 1,0$ (10-11 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» - $0,8 \leq K < 0,9$ (9 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» - $0,7 \leq K < 0,8$ (8 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» - $K < 0,7$ (менее 8 освоенных общих компетенций).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____,
Ф.И.О.

обучающийся на _ курсе по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, успешно прошел учебную практику в объеме _____ часов по

ПМ. _____
(название профессионального модуля)

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г. в организации (предприятии)

наименование организации

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом на учебной практике:

ПК _____
...

Оценка по пятибалльной системе _____
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Руководитель практики _____ / _____
подпись Ф.И.О. должность

Критерии оценки работы студента:

«отлично» - имеет ярко-выраженный интерес к будущей профессии, проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем видам работ, осваиваемым на практике;

«хорошо» - проявляет интерес к будущей профессии, обладает хорошей теоретической подготовкой по всем выполненным на практике видам работ;

«удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

«неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует.

**В ТЕХНИЧЕСКОМ ОТЧЕТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ:
(учебная практика)**

5. Организация и технология производства работ.

Подробно описываются те рабочие процессы, в которых студент принимал непосредственное участие. Далее дается описание технологии производства работ.

В отчете по УП.01 должны быть представлены материалы полевых и камеральных работ.

6. Техника безопасности при выполнении работ.

7. Индивидуальное задание.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПО _____
(наименование профессионального модуля)

Студента _____ курса группы _____
_____ Фамилия И.О.

Руководитель практики _____
_____ должность, И.О. Фамилия
_____ подпись

20 ____ год