

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для студентов специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

г. Москва, 2024 г.

ФОС учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей гуманитарного профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

ФОС включает материалы для проведения входного контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.1. Требования к результатам обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

-уметь:

У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

-знать:

З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX - начале XXI вв.;

З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

II. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОЦЕНКЕ

Код	Результат	Показатели оценки	Тип заданий	
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:				
У1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-творческие проекты, открытые защиты проектных работ	текущий контроль, промежуточный контроль
У2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	-учебно-практические конференции. -конкурсы -олимпиады -подготовка рефератов, докладов	
31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	-использование электронных источников - разные виды чтения	
32	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника	
33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	-тесты практические работы	
34	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
35	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
36	содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;		
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие,		

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Описание правил оформления результатов оценивания

Оценивание проводится по традиционной пятибалльной системе:

- Оценка «5» («отлично») ставится, когда обучающийся в отведенное время выполнил правильно 3 задания.
- Оценка «4» («хорошо») ставится, когда обучающийся в отведенное время выполнил правильно 2 задания.
- Оценка «3» («удовлетворительно», когда обучающийся в отведенное время выполнил правильно 1 задание.
- Оценка «2» («неудовлетворительно»), когда обучающийся в отведенное время не выполнил ни одного задания.
-

2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Задания для проведения текущего контроля.

Тестовые задания

Цель теста – определение уровня компетентности студентов по истории.

Задачи тестового контроля:

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно предметных знаний по дисциплине.
 - Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

Описание заданий: Тестовый контроль включает 2 варианта заданий. В каждом варианте по 15 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Длительность теста 45 мин.

Критерии оценки: ·от 85 до 100 баллов - «отлично»; ·от 75 до 84 баллов - «хорошо»; ·от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»; меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя: Обучающимся предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ. Методика проведения тестирования: Перед началом тестирования разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Засекается время (без учёта инструктажа).

1 вариант

1. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

2. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия

3. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

- А) Н.С. Хрущева;
- В) Л.И. Брежнева;
- С) Ю.В. Андропова;

Д) М.С. Горбачева. 4. Инициаторами создания НАТО были:

- А). США
- В). Великобритания
- С). Франция
- Д). США и Великобритания
- Е). Великобритания и Франция

5. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

- А) А. Меркель
- В) В. Бранд
- С) Г. Шредер
- Д) Г. Коль
- Е) Э. Хонеккер

6. Какое событие произошло в СССР 19-21 августа 1991 года: А)

Очередной съезд народных депутатов.

- В) Вывод советских войск из Афганистана.
- С) Попытка государственного переворота.
- Д) Выборы президента России.
- Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

7. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

- А) Минская АЭС.
- В) Чернобыльская АЭС.
- С) Курская АЭС.
- Д) Белгородская АЭС.
- Е) Ленинканская АЭС.

8. Бархатная" революция в Чехословакии произошла: - А)

ноябрь 1992 г.

- В) февраль 1948 г.
- С) август 1968 г.
- Д) ноябрь 1989 г.

Е) декабрь 1992 г. **9. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС**

был избран:

- Ф) Горбачёв.
- В) Черненко.
- С) Рыжков.
- Д) Ельцин.

Е) Андропов. 10. Член НАТО:

- А) Украина
- В) Грузия
- С) Армения
- Д) Эстония
- Е) Белоруссия

11. 25 декабря 1991 года Горбачёв заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- А) Уходом на пенсию.
- В) Тяжелой болезнью.
- С) Окончанием срока полномочий.
- Д) Процедурой импичмента.
- Е) Прекращением существования СССР.

12. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

- А) Л.И. Брежнев;
- В) Ю.В. Андропов;
- С) М.С. Горбачев;
- Д) Б.Н. Ельцин.

13. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

- А) «новый мировой порядок»;
- В) «ядерный щит»;
- С) «невидимый фронт»;
- Д) «железный занавес».

14. Первым президентом СССР был:

- А) Б.Н. Ельцин;
- В) В.С. Черномырдин;
- С) М.С. Горбачев;
- Д) Е.Т. Гайдар.

15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- А) избрания Государственной Думой;
- В) назначения Федеральным Собранием;
- С) всенародных выборов;
- Д) назначения Конституционным судом.

2 Вариант

1. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) монополярной;
- В) глобальной;
- С) биполярной;
- Д) интернациональной.

2. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- А) национализацией;
- В) приватизацией;
- С) секуляризацией;
- Д) репарацией

3. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о(б):

- А) подготовке к введению чрезвычайного положения;
- В) вводе советских войск в Афганистан;

- С) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;
- Д) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря

4. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:

- А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
- В) «оттепели»;
- С) «застоя»;
- Д) перестройки.

5. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В. А) июль 1999 г.

- В) август 1999 г.
- С) сентябрь 1999 г.
- Д) октябрь 1999 г.

6. Когда первый Президент России Б.Н. сообщил о своем решении досрочно уйти в отставку?

- А. 1 сентября 2000г В.
- 31 декабря 1999г.
- С. 30 декабря 1998г D.
- 25 декабря 1991г.

7. Что из перечисленного не относится к программным целям В.В. Путина 2000г.:

- А. Поддержание национального суверенитета страны
- В. Освобождение от внешних заимствований
- С. инвентаризация России, чтобы определить, кто чем владеет и кто за что отвечает.
- Д. Поднять уровень жизни в стране
- Е. Восстановление правовых норм
- Ф. Вступление в ЕЭС

8. Какая международная организация в 2015 году отметила свой 70- летний юбилей?

- А. ЕЭС
- В. ЮНЕСКО
- С. Всемирная организация здравоохранения
- Д. НАТО

9. Год окончания Первой мировой войны:

- А. 1920
- В. 1918
- С. 1917
- Д. 1915
- Е. 1922

10. Кем впервые были использованы танки:

- А. Австро — Венгрией
- В. Россией
- С. Англией
- Д. Германией

11. В какой период работала Вашингтонская конференция: А. декабрь 1920г.- февраль 1921г.

- В. ноябрь 1921г.- февраль 1922г.
- С. декабрь 1922г.- февраль 1923г.

Д. ноябрь 1923г.- февраль 1924г.

Е. январь 1918 г. – октябрь 1925 г.

11. Кто был руководителем первого правительства лейбористов в Великобритании: А. У. Черчилль

В. Н. Чемберлен

С. Р. Макдональд

Д. Г. Пальместорн

Е. М. Тетчер **13. Назовите дату создания СССР:** А. 1920г.

В. 1921г.

С. 1922г.

Д. 1923г Е. 1922г.

14. В каком году Афганистан стал независимым государством и подписал договор с Англией А. 1919г.

В. 1920г

С. 1921г

Д. 1922г

Е. 1923г. **15. Ось «Берлин-Рим» возникла:** А. в 1934г.

В. в 1935г.

С. в 1938 г.

Д. в 1937г.

Е. в 1936г

Правильные ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1в.	С	В	Д	А	Д	С	В	Д	А	Д	Е	С	Д	С	С
2в.	С	В	С	Д	С	В	Е	Е	В	С	В	С	С	В	Е

Вопросы для опроса

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале1980-х гг.
2. Внешняя политика государственной власти в СССР в начале1980-х гг.
3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура в начале 1980-х гг.
4. Экономическая и внутривластная деятельность М.С. Горбачева.
5. Изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990х гг.
6. Внешняя политика СССР в начале 1990-х.
7. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
8. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
9. Российская Федерация как правопреемница СССР.
10. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.
11. Кризис двоевластия 1992-1993гг. Новый политический режим.
12. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
13. РФ в планах МО: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество в 90е гг. XX века. Планы НАТО в отношении России.
14. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией,

Абхазией, Ю, Осетией.

15. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
16. Изменения в территориальном устройстве РФ к началу XXI века.
17. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
19. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.
20. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
21. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
22. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
23. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике
24. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
25. Участие РФ в международных организациях в XXI веке.

Критерии оценивания:

«5 баллов» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4 балла» (хорошо) –полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3 балла» (удовлетворительно) –обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2 балла» (неудовлетворительно) –имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тематика сообщений (докладов, рефератов)

1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
2. Внешняя политика СССР в начале 1990-ых.
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация(распад) СССР и образование СНГ.
4. Российская Федерация как правопреемница СССР. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
5. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю, Осетией.
6. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
7. Изменения в территориальном устройстве РФ.
8. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
9. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах.
10. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
11. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.
12. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
13. Резкое обострение конкурентной борьбы на мировых рынках в конце XIX – начале XX в.в.
14. Первая мировая война и ее последствия.
15. Альтернативность развития мировых цивилизаций в эпоху индустриального производства.
16. Поиски путей финансирования индустриального производства. Обострение политических противоречий в мире.
17. Вторая мировая война.
18. Индустриальное производство в СССР.
19. Процесс завершения индустриализации в мире.
20. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития.
21. Научно-техническая революция на Западе.
22. «Перестройка» в СССР. Россия в эпоху радикальных социально - экономических и политических преобразований.
23. Научно-техническая революция на Востоке.
24. Роль XX века в мировой истории.
25. Новейшая история XX – начала XXI вв. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная формация общества. Столкновение интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.
26. Глобализация общественных процессов.
27. Геополитические изменения в мире на рубеже XX – XXI веков.
28. Эволюционные изменения в цивилизациях Востока.
29. Эволюционные изменения в цивилизациях Запада.
30. Россия в системе мировых цивилизаций.
31. Формирование основных центров силы в современном мире.
32. Интеграция науки и образования.

33. Пути развития мировых цивилизаций в XXI веке.

3.3 Задания для проведения промежуточного контроля

Цель промежуточного контроля – оценить работу обучающегося за определенный период, полученные им теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Промежуточный контроль может проводиться в виде зачетов, экзаменов, контрольных работ и т.д.

Можно использовать следующие виды контрольных работ:

- Теоретические, позволяющие проверить усвоение обучающимися основных теоретических понятий, закономерностей, умение выделять характерные признаки, особенности процессов и явлений;
- Практические, с помощью которых проверяют умение применять полученные знания для решения конкретных задач;
- Комплексные, содержащие знания как теоретического, так и практического характера.

Задания для проведения промежуточной аттестации (контрольная письменная работа)

1. Почему XX век получил название новейшего периода исторического развития?
Докажите это примерами.
2. Перечислите причины провала перестройки.
3. Дайте собственную оценку «новому политическому мышлению».
4. Можно ли было изменить политическую обстановку в СССР после августовского путча?
5. Что является приоритетным в развитии стран Азии?
6. Какие проблемы социально-экономического и политического развития характеризуют Африканский регион?
7. Можно ли назвать современные латиноамериканские страны авторитарными?
8. Чем характеризуется современное международное положение США?
9. Что такое европейская интеграция? В чем она выражается?
10. Чем страны Западной Европы отличаются от стран Восточной?
11. Назовите плюсы и минусы современной интеграции.
12. Какую роль в современном мире играет ООН?
13. Можно ли сравнить такие организации как ООН и НАТО? Ответ поясните.
14. Какое главное направление развития характеризует Россию в 1991 – 1999гг.
15. Дайте собственную оценку современной власти в РФ.
16. Чем опасны современные конфликты?
17. Почему терроризм считается одной из самых опасных социальных проблем современности?
18. Какую позицию по отношению к локальным конфликтам занимает Россия?
19. Назовите плюсы и минусы современного научно-технического процесса.
20. Чем характеризуются современные международные отношения?
21. «Опишите» мир XXI века.