

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

код

наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Москва, 2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и рабочей программы ПМ 03. Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи

Организация
разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Адашкевич Надежда Игоревна - преподаватель Народного художественного творчества, социально-культурной деятельности в ПОО АНО ККС; Немчинова Надежда Борисовна- преподаватель психологии и педагогики в ПОО АНО ККС; Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Дрофа Людмила Ивановна – преподаватель русского языка и литературы в ПОО АНО ККС; Пестерев Павел Александрович – преподаватель астрономии, естественнонаучных дисциплин (химии, географии, биологии) дисциплин в ПОО АНО ККС; Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка, культурологии, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС; Алиева Инесса Якубовна - преподаватель культурологии, истории, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС; Сыцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № СТП ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

1. Общие положения

Учебная практика УП.03.01 представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная цель практики - освоение студентами вида профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных навыков и умений в рамках профессионального модуля ПМ 03 «Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи» ППССЗ СПО по основному виду деятельности Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся в начальном общем образовании для освоения специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)
ПК 4.1	Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
ПК 4.2	Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
Уметь	разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
Знать	нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта

2.1 Методические материалы, используемые для промежуточной аттестации по учебной практике

В первый день учебной практики руководитель практики от ПОО АНО ККС проводит ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (место проведения: ПОО АНО ККС), проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдает обучающемуся индивидуальное задание.

Оценочным средством прохождения учебной практики обучающихся является пакет документов по практике, включающий:

индивидуальное задание на практику;

аттестационный лист;

отчет по практике.

Отчет по учебной практике включает в себя:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации
2. Наблюдение за организацией и проведением различных досуговых мероприятий
3. Организация и проведение досуговых мероприятий. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

4. Оформление документации, обеспечивающей реализацию досуговой деятельности.
5. Разработка методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
6. Потенциал предметно-развивающей среды учреждения для организации досуговой деятельности
7. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании
8. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

Список использованных источников

Приложения.

2.2 Примерные вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по учебной практике

В первом разделе отчета по учебной практике обучающийся должен описать организацию и состояние охраны труда, технику безопасности в профильной организации, являющейся базой практики. А именно:

составить анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации;

описать инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;

составить характеристику профильной организации.

В качестве приложения к первому разделу отчета по учебной практике может выступать инструкция профильной организации, являющейся базой практики, по какому – либо виду инструктажа по охране труда и технике безопасности, либо фрагмент журнала учета данного инструктажа (включая титульный лист такого журнала), план или график проведения таких инструктажей.

Во втором разделе отчета по учебной практике обучающийся должен:

Наблюдение и анализ досуговых мероприятий, проводимых руководителями детских объединений, творческих коллективов, другими студентами (концерты, выставки, творческие встречи, ток –шоу, конкурсно–игровые программы, флешмобы и др.).

Провести анализ сценариев досуговых мероприятий, оформление результатов анализа мероприятий

Анализ положений о проведении различных мероприятий (смотров-конкурсов, олимпиад, выставок и др.). Оформление дневника практики.

В качестве приложения ко второму разделу отчета по учебной практике могут использоваться: анализ досуговых мероприятий, сценариев, положений и т.д. список учебно-методической литературы и интернет-ресурсы, технологические карты.

В третьем разделе отчета по учебной практике обучающийся должен:

Организовать и провести досуговые мероприятия. Провести анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

Подготовить досуговые мероприятия различных форм (игра, беседа, конкурс, мастер-класс и др.), их методическое описание (не менее 2).

Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

Провести анализ деятельности

В качестве приложений к третьему разделу отчета по учебной практике могут выступить: методички к мероприятиям, анализ.

В четвертом разделе отчета по учебной практике обучающийся должен:

Оформить документацию, обеспечивающую реализацию досуговой деятельности

Оформить конспекты к досуговым мероприятиям

В качестве приложений к четвертому разделу отчета по учебной практике могут выступить: конспекты, документы к мероприятиям, ведение документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

В пятом разделе отчета по учебной практике обучающийся должен:

Разработать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

В качестве приложений к пятому разделу отчета по учебной практике могут выступить: методические материалы, планы, программы, определение педагогических целей и задач, разработанные сценарии и проведение мероприятий.

В шестом разделе отчета по учебной практике обучающийся должен:

Потенциал предметно-развивающей среды учреждения для организации досуговой деятельности.

Провести анализ предметно-развивающей среды базы практики и ее основных особенностей.

Создать проект предметно-развивающей среды для реализации задач досуговой деятельности

организация совместной с детьми подготовки мероприятий;

проведение досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);

В качестве приложений к шестому разделу отчета по учебной практике могут выступить: анализ предметно-развивающей среды базы практики, проект предметно-развивающей среды для реализации задач досуговой деятельности, документы по мероприятиям проведенным с детьми.

В седьмом разделе отчета по учебной практике обучающийся должен:

Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании.

наблюдение, анализ и самоанализ мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

Изучить педагогический опыт и образовательные технологии организации досуговой деятельности в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Оформление результатов изучения педагогического опыта в виде отчета

В качестве приложений к седьмому разделу отчета по учебной практике могут выступить: самоанализ, анализ, оценочные материалы педагогического опыта, отчет об изучении педагогического опыта.

В седьмом разделе отчета по учебной практике обучающийся должен:

Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.

Изучение особенностей организации и содержания исследовательской деятельности в области организации досуговых мероприятий

В качестве приложений к седьмому разделу отчета по учебной практике могут выступить: различные материалы по исследованиям в области дополнительного образования.

В восьмом разделе отчета по учебной практике обучающийся должен:

Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования.

ведение документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

определение педагогических цели и задач, разработка сценариев и проведения мероприятий

В качестве приложений к восьмому разделу отчета по учебной практике могут выступить: документы, разработки сценариев и мероприятий.