

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 6, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** сформировать представление о существующих базовых физкультурно-спортивных видах деятельности человека

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- Выявить базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности человека.
- Овладеть профессиональной терминологией базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности человека.
- Уметь проводить учебные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 6, ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности);</li><li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности);</li><li>- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности);</li><li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li><li>- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности);</li><li>- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности);</li><li>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности);</li><li>- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности) в школе;</li><li>- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности);</li><li>- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (новых видах двигательной деятельности);</li></ul>

	<p>- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (новыми видами двигательной деятельности) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</p>	<p>- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности).</p>
--	--	---

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.**

ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	168
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	73
в т. ч.:	
теоретическое обучение	65
практические занятия	73
консультация	-
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	10