



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

WWW.MOS.COLLEGE

1-otdel@mos.college

109383 г. Москва м. Печатники, ул. Шоссейная д. 90, стр. 17

Тел. +7(499) 393-31-30

123007 г. Москва м. Печатники, ул. Шоссейная д. 74, стр. 2

+7(901) 184-68-10

105094 г. Москва м. Электрозаводская, ул. Новая дорога д.11 стр.1

«Принято»

на заседании педагогического
совета

Протокол № 10 от «27» мая 2025 г.

«Утверждено»

Приказ директора
ПОО АНО ККС

№ _____ от «27» мая 2025 г.

_____ Истомин Л.Д.

«Учтено мнение»

Студенческого совета

Протокол «234» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.01 Дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <u>44.02.01 Дошкольное образование</u> (код, наименование) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минпросвещения России № 743 от 17 августа 2022 г., зарегистрированным Минюсте России (№ 70195 от 22.09.2022г.), (в р е д . П р и к а з а М и н п р о с в е щ е н и я Р о с с и и о т 03.07.2024 N 464).</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7; Устав ПОО АНО ККС; Локальные акты образовательной организации; Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ПОО АНО ККС на 2025-2026 уч. год № 372-уч. от 27 мая 2025 года. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально-значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности. |
| Сроки реализации программы | Специальности 44.02.01 Дошкольное образование Сроком обучения: На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, специалист курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со | ЛР 12 |

| | |
|--|-------|
| своими детьми и их финансового содержания. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Понимающий сущность и социальную значимость профессии – воспитатель детей дошкольного возраста, проявляющий к ней устойчивый интерес. | ЛР 18 |
| Оценивающий эффективность и качество профессиональной деятельности. | ЛР 19 |
| Оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях. | ЛР 20 |
| Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса. | ЛР 21 |
| Стремящийся к самообразованию, повышению квалификации. | ЛР 22 |
| Осуществляющий профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | ЛР 23 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы¹

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы |
|--------|---|---|
|--------|---|---|

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | | воспитания |
|--------------|--|-------------------------|
| ОД.00 | Общеобразовательный учебный цикл | |
| ОД.01 | Русский язык | ЛР 1, 5, 11, 12 |
| ОД.02 | Литература | ЛР 1, 5, 11, 12 |
| ОД.03 | История | ЛР 1,5, 8, 11 |
| ОД.04 | Обществознание (вкл. экономику и право) | ЛР 1-3, 8 |
| ОД.05 | География | ЛР 8, 10, 11 |
| ОД.06 | Иностранный язык | ЛР 4, 12 |
| ОД.07 | Математика | ЛР 1, 5, 11 |
| ОД.08 | Информатика | ЛР 1, 5, 11 |
| ОД.09 | Физическая культура | ЛР 1, 2, 9 |
| ОД.10 | ОБЖ | ЛР 1 – 3, 9, 12 |
| ОД.11 | Физика | ЛР 8, 10, 11 |
| ОД.12 | Химия | ЛР 8, 10, 11 |
| ОД.13 | Биология | ЛР 8, 10, 11 |
| ОД.14 | Индивидуальный проект (Литература, Обществознание, Математика) | ЛР 1-3, 5, 8, 9, 11, 12 |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01 | История России | ЛР 1,5, 21-22 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 15, 21-22 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3,10, 21-22 |
| СГ.04 | Физическая культура | ЛР 9, 21-22 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ЛР 2, 21-22 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | ЛР 1, 5, 11, 12 |
| ОП.02 | Основы педагогики | ЛР 3, 14-16, 18-23 |
| ОП.03 | Дошкольная педагогика | ЛР 3, 14-16, 18-23 |
| ОП.04 | Основы психологии | ЛР 3, 9,13, 21-22 |
| ОП.05 | Основы возрастной и педагогической психологии | ЛР 2, 3, 7, 9,13, 21-22 |
| ОП.06 | Детская психология | ЛР 3, 9,13, 21-22 |
| ОП.07 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 13, 21-22 |
| ОП.08 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ЛР 1-3, 5, 8, 9, 11, 12 |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4,10, 21-22 |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | ЛР 2, 3, 7, 9,13, 21-22 |
| ОП.11 | Основы бережливого производства | ЛР 2, 21-22 |
| ОП.12 | Введение в профессию | ЛР 1-3, 5, 8, 9, 11, 12 |
| ОП.13 | Основы педмастерства | ЛР 3, 14-16, 18-23 |
| ОП.14 | Методическая деятельность в ДОО | ЛР 14-16, 18-23 |
| ОП.15 | Психология личности и профессиональное самоопределение | ЛР 2, 3, 7, 9,13, 21-22 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья | ЛР 2, 4,7,9,10 |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 7, 9, 12 |

| | | |
|---------------|--|---------------------------|
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | ЛР 5, 7, 9, 12 |
| УП.01.01 | Учебная практика | ЛР 7, 9, 12 |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 7, 9, 12 |
| ПМ. 02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации | |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11 |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11 |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11 |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11 |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11 |
| УП.02.01 | Учебная практика | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10 - 12 |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10 - 12 |
| ПМ. 03 | Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11 |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 2, 4, 7 |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11 |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11 |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ЛР 4, 5, 7, 8, 11, 12 |
| УП.03.01 | Учебная практика | ЛР 2, 4, 5, 7 |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 2, 4, 5, 7 |
| ПМ. 04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 1, 4, 5, 7, 11, 12 |
| УП.04.01 | Учебная практика | ЛР 1, 4, 5, 7, 11, 12 |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 1, 4, 5, 7, 11, 12 |
| ПМ. 05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | ЛР 1, 4, 5, 7, 11, 12 |
| УП.05.01 | Учебная практика | ЛР 1, 4, 5, 7, 11, 12 |
| ПП.05.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 1, 4, 5, 7, 11, 12 |

| | | |
|---------------|---|-------------------------------------|
| ПМ. 06 | Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство) | |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11 |
| УП.06.01 | Учебная практика | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12 |
| ПП.06.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12 |
| ПМ. 07 | Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня | |
| МДК.07.01 | Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня | ЛР 8,11,12 |
| УП.07.01 | Учебная практика | ЛР 2, 4, 5, 7 |
| ПП.07.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 2, 4, 5, 7 |
| | | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Приложение №1. Календарный план воспитательной работы
к рабочей программе воспитания
ПОО АНО ККС на 2025-2026 уч.год.**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(44.00.00 Образование и педагогические науки)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Москва 2025г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|---------------------|---------------------|---|-------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Студенты 1-4 курсов | Актный зал колледжа | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 1-2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ² |
| 1.09-06.09 | Классные часы «Час профессии» Введение в специальность | 1 курс | кабинеты | Заместитель директора по учебно-производственной работе, специалист по | ЛР 1, 4, 11 | «Профессиональный выбор» |

²Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|-------------|--|---------------------|----------------------|--|-------------------|--|
| | | | | профориентации и трудоустройству, классные руководители, мастера ПО | | |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Студенты 1-4 курсов | кабинеты | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 1-2, 5-7 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал колледжа | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 5-7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» Правовое сознание |
| 3 | День здоровья. Туристическая эстафета | Студенты 1-4 курсов | Спортивная площадка | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители, руководитель физ.воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» Спортивно-оздоровительное направление |
| 04.09-05.09 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню города, профориентационная площадка колледжа | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, специалист по профориентации и | ЛР 1, 3, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация |

| | | | | | | |
|-------------|--|---------------------|------------------------|---|-----------------------|--|
| | | | | трудоустройству | | предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 06.09-09.09 | Общеколледжные родительские собрания | 1 курс | Актальный зал кабинеты | Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7 ЛР 12 ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 8 | День рождения колледжа | Студенты 1-4 курсов | Актальный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 11,17 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» Эстетическое воспитание |
| 08.09 | Международный день распространения грамотности | 1 курс | кабинет | Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, 5, 7, 8, 11, 14 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 10 | Конференция по летней практике | Студенты 3-4 курса | Актальный зал | Заведующий отделением УГС «44.00.00 Образование и педагогические науки», классные руководители | ЛР 13-23 | «Ключевые дела ПОО» Профессиональное воспитание |
| 17 - 20 | Посвящение в студенты | Студенты 1 курса | Актальный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» Профессиональное |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|----------------------------------|---|--------------------|--|
| | | | | | | воспитание |
| 20.09-25.09 | Правовой лекторий «Противодействие коррупции: мы и закон» | 1 курс | кабинет | Заместитель директора по ВиСР, социальный педагог, преподаватели обществознания | ЛР 2 – 4, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности (862 год) | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 1-2, 5-7 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 24 | Собрание специальности «Дошкольное образование» | Студенты 1-4 курсов | Актный зал | Заведующий отделением УГС «44.00.00 <i>Образование и педагогические науки</i> », классные руководители | ЛР 13-23 | «Ключевые дела ПОО» Профессиональное воспитание |
| В течение месяца | Коммуникативные, адаптационные тренинги в группах первокурсников | 1 курс | кабинет | Педагог-психолог, руководитель физического воспитания, старший педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учителя физической культуры и спорта | ЛР 1 – 4, 6, 9, 21 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» | 1 курс | Спортивный зал, стадион, кабинет | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 2, 3, 9, 10, 14 | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Организация |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|-------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | предметно-эстетической среды» |
| Каждый первый понедельник месяца | Школа волонтера | 1 курс | кабинет | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2, 7, 18 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» |
| 24.09 | Посещение театров в рамках программы «Профессиональный выбор» | Студенты 1 курса, преподаватель и специальных дисциплин, классный руководитель | Вне стен ОО | Преподаватели специальных дисциплин, классный руководитель 1 курса | ЛР 12, 20 | «Профессиональный выбор» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 1-2, 6-7 | «Студенческое самоуправление» Гражданско-патриотическое воспитание |
| 1.10 - 10.10 | Неделя гражданской обороны. День войск гражданской обороны. День МЧС | 1 курс | кабинет | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 2, 3, 9, 10, 21 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-------------|---|---------------------|----------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | поддержка» |
| 04.10 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны в РФ) | 1 курс | кабинет | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 2, 3, 9, 10, 13 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 5 | День Учителя | Студенты 1-4 курсов | Актный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 11, 15-16,18 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Профессиональное воспитание |
| 11.10-15.10 | Семинары -практикумы «Цифровой след», предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде | 1курс | кабинет | Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог | ЛР 7, 10, 14 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 6-15 | Соревнования по баскетболу | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» |
| 18.10-22.10 | Серия деловых игр на тему «Я предприниматель» | 1-2 курс | кабинет | Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор | ЛР 2, 4, 6, 7, 15 | «Конкуренция и партнерство» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|------------|---|-----------------------|--|
| | | | | | | поддержка» «Правовое сознание» |
| 21 | Красота в жизни человека | Студенты 1-2 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 11,17 | Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 23.10 | Родительское собрание выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания. | 1-2 курс | Актный зал | Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7 ЛР 12 ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Студенты 1-4 курсов | Актный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 5-7 | Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Экологический проект «Живая планета» | 1-3 курс | кабинеты | Куратор экологического проекта, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1, 3, 10, 18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| в течение | Месячники по пропаганде ЗОЖ | 1 курс | кабинеты | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, тренер-преподаватель по | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|--|---|------------------------|--|
| месяца | | | | баскетболу | | эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| Октябрь - май | Посещение спектаклей, концертов, выставок, музеев, галерей. | 1-2курс | Театры Музеи Выставки Концертные залы | Зам. директора по ВиСР и УМР, педагоги-организаторы, преподаватели | ЛР 1, 5, 8, 11, 13, 14 | «Ключевые дела ПОО» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства День государственности | Студенты 1-4 курсов | Актальный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 1-2, 6-8 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| 11 | Одна акция – одна книга | Студенты 1-4 курсов | Актальный зал | Заведующий отделением УГС «44.00.00 Образование и педагогические науки», классные руководители | ЛР 7,11,13,17 | Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 11.11 | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | 1-4курс | кабинет | Педагог-организатор, председатель ЦК, | ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------|---|---------------------|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | преподаватели литературы, классные руководители | | «Студенческое самоуправление» |
| 12.11 | Круглый стол с предпринимателями города «Новый бизнес» | 1курс | кабинет | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Конкуренция и партнерство» «Правовое сознание» |
| 15.11 | Всероссийский призывника День | 1-2курс | кабинет | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ, педагоги-организаторы | ЛР 1 – 3, 5, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» |
| 16 | Международный день толерантности | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 5-7 | Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 17-25 | Соревнования по интеллектуальным спортивным играм (шашки и шахматы) | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------|----------------|---|--------------------|--|
| | | | | кураторы | | «Кураторство и поддержка» |
| 17-25 | Соревнования по волейболу | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 20.11 | День начала Нюрнбергского процесса | 1 курс | кабинет | Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители | ЛР15 ЛР16 | «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» |
| 26 | День матери Литературно-музыкальная гостиная: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-мать!» | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 6, 12 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Информационно-познавательный час «Счастье быть матерью» | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 6, 12 | Семейное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Осенний этап ГТО | 1 курс | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители | ЛР 9, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| в течении месяца | Фестиваль «Физкультминутки» «ПОО АНО ККС - здоровое | 1 курс | Спортивный зал | Заместитель директора по ВиСРти УМР, руководитель физического | ЛР 2, 3, 9, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные |

| | | | | | | |
|------------------------|---|------------------------|---------|---|--------------------------------------|--|
| | поколение!» | | | воспитания, педагог-организатор | | общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| в течении месяца | Тренинги, семинары, лекции по первичные профилактики употребления ПАВ среди обучающейся молодежи | 1 курс | кабинет | Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания | ЛР 2, 3, 9, 17, 18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 3 | Международный день инвалидов | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог- организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 2, 3, 7, 12 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 5 | День добровольца (волонтера) | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог- организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 2, 3, 6, 7 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 6.12- 11.12 | Тренинги «Новые горизонты» направленные на личностный рост в вопросах предпринимательства | 1-4курс | кабинет | Руководитель проекта, преподаватели предпринимательства, педагоги-психологи | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР17 ЛР18 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно- пространственной среды» «Конкуренция и партнерство» |
| 9 | День Героев Отечества | Студенты 1-4 | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. | ЛР 6,12 | Духовно-нравственное |

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------------|--------------|--|-------------------|---|
| | | курсов | | директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | | воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | День Конституции Российской Федерации | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 3 | Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» |
| 10.12 | День прав человека. Единый урок «Права человека» | 1-4 курс | кабинеты | Педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог | ЛР 1, 3, 7, 8, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 10.12 | 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова | 1 курс | кабинет | Преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор, воспитатель | ЛР 1, 5 - 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11-17 | Экскурсия в музеи г. Москвы | Студенты 1-4 курсов | Музеи города | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители | ЛР 5,7,11, 17 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание |
| 18.12 | Родительское собрание выходного дня | 1 курс | кабинеты | Заместитель директора по ВиСР и УМР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9, 12, 17, 18 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 20-24 | Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?» | Студенты 1-2 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, | ЛР 5,7,11 | Духовно-нравственное воспитание |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|-----------------------|---|-------------------|--|
| | | | | классные руководители | | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.12-30.12 | Развлекательные новогодние программы | 1-4 курс | Актный зал | Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 29 | Новогодний калейдоскоп | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 7 | Коммуникативное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. | 1 курс | Сторонние организации | Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 16 | Интерактивное занятие «Здоровая Россия – общее дело». Секреты манипуляции. - алкоголь | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, классные руководители, кураторы | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное направление |
| 25 | «Татьянин день»(праздник студентов) | Студенты 1-4 курсов | Актный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор | ЛР 5,7,11, 13-17 | Профессиональное воспитание Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-2, 6-7 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Акция покормите птиц | Студенты 1-4 | Двор | Зам. директора по УМР, зам. | ЛР 10 | Экологическое |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|-------------------|---|----------------|---|
| | | курсов | колледжа, храм | директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | | воспитание |
| в течение месяца | Совет родительской общности колледжа | 1 курс | Актный зал | Заместитель директора по ВиСР и УМР, Специалист учебной части по УПР, социальный педагог | ЛР 9 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-2, 6-7 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 3-7 | Соревнования по лыжному спорту | Студенты 1-4 курсов | Лыжня стадиона | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 07.02 | «Юный исследователь – развитию региона» - научно-практическая конференция | 1-3 курс | Актный зал | Преподаватели, классные руководители, председатель ПЦК | ЛР 2, 6, 8, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 8 | День русской науки | Студенты 1-4 курсов | Актный зал | Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы | ЛР13-23 | Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный |

| | | | | | | |
|-------|--|---------------------|------------------------|---|--------------------------|---|
| | | | | | | выбор» |
| 14 | День Святого Валентина | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 2, 5, 7, 8, 11,17, 18 | Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?» | Студенты 1-2 курсов | кабинет | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители | ЛР 5,7,11 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Международный день родного языка | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, преподаватели, классные руководители, кураторы | ЛР 5,8,11,17 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 23 | День защитников Отечества. Концерты и театральные постановки посвященные, Дню защитника Отечества. | Студенты 1-4 курсов | Актный зал | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-2, 6-7 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 26.02 | Родительские собрания выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания | 1 курс | Актный зал кабинеты | Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 9, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|---|
| 28 | Интерактивное занятие «Здоровая Россия – общее дело». Секреты манипуляции - табак. | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, классные руководители | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное направление |
| в течение месяца | Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному акции, конкурсы, проекты и т.д.) | 1 курс | кабинеты | Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 5 - 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1.03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны) | 1 курс | кабинеты | Социальный педагог, преподаватели ОБЖ | ЛР 2, 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 1.03 | «Золотой саквояж» - фестиваль студенческих бизнес-идей | 1 курс | кабинет | Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | «Конкуренция и партнерство» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 1.03.-06.03 | Масленичная неделя (традиции, обряды, квесты, гулянья, мастер классы, выставки, лекции) | 1-2 курс | Актный зал Вне стен ОО | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, истории, председатели ПЦК | ЛР 2, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 07.03 | Игровая конкурсная программа «февраль-март» (Провожаем зиму, встречаем весну) | 1-4 курс | Актный зал | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 2, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------------|---|---------------------|----------------|--|-----------------------------|---|
| 7-8 | Международный женский день. Тематический литературно-музыкальный вечер, посвящённый 8 марта | Студенты 1-4 курсов | Актный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 5,7,11,17 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 10-17 | Экскурсия в музей | Студенты 1-4 курсов | музей | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители | ЛР 5,7,11, 17 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание |
| 14.03-19.03 | Оперативно-профилактические мероприятия «Экстремизм. Понятия, виды, ответственность» | 1-4 курс | кабинеты | Социальный педагог, межрайонная группа по противодействию экстремизму и терроризму, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители | ЛР 3, 7, 9, 10, 19, 20, 21 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-2, 6-8, 11, 19, 20, 21 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 18.03 | Литературно-музыкальная гостиная. Всемирный день поэзии (с 1999 г.) | 1-2 курс | Актный зал | Педагог-организатор, преподаватели | ЛР 5, 8, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 20-25 | Первенство колледжа по дартсу | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное направление |
| 21.03 | Всемирный день Земли | 1-2 курс | кабинеты | Педагог-организатор, преподаватели литературы, | ЛР 2, 6, 8, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------------|--|------------------------|-------------------|---|-------------------------------|--|
| | | | | экологии, географии, ОБЖ | | |
| 22.03 | Профориентационная акция "StART-up" Дню работника культуры | 1-4 курс | кабинеты | Педагог-организатор, преподаватели, председатели ПЦК, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 2, 4, 7, 11, 19, 20, 21 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 28.03.- 02.04 | Общеколледжные родительские собрания | 1-2 курс | кабинеты | Зам. директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, заведующие по УГС, классные руководители | ЛР 3, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Цифровая среда» |
| в течение месяца | Месячники по пропаганде ЗОЖ | 1 курс | кабинеты | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, педагог-организатор, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители | ЛР 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Весенний этап ГТО | 1 курс | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 2, 9, 19, 20, 21 | «Ключевые дела ПОО» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 8 | Праздник, посвященный Дню здоровья | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы | ЛР 9, 12 | Спортивно- оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------|--|---------------------|----------------------|---|-------------|--|
| | | | | | | «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 12 | День космонавтики (фотозоны, концерт, выставки, конкурсы, акции, лектории и т.д.) | Студенты 1-4 курсов | Кабинет, актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-2, 6-7 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» |
| 18.04 | Международный день памятников и исторических мест (походы, экскурсии, посещение выставочных экспозиций, лекций, олимпиады и викторины) | 1-4 курс | Вне стен ОО | Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, 5 - 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» |
| 18.04 | Кинопоказы художественных фильмов о войне | 1-4 курс | Вне стен ОО | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1, 5 - 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| 20 | Беседа по антиэкстремизму | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные | ЛР 5-7 | Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------|------------------------------|--|----------------------------|--|
| | | | | руководители, кураторы | | поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 21.04 | День местного самоуправления (Игра) | 1-4 курс | Актальный зал | Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители | ЛР 2, 19 - 21 | «Студенческое самоуправление» |
| 27-30 | Студенческие чтения | Студенты 1-4 курсов | Актальный зал | Преподаватели специальности, классные руководители | ЛР13-23 | Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 30.04 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1 курс | Актальный зал, кабинеты | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 3, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. | 1 курс | Кабинеты Вне стен ОО | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, 2, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Фестиваль общественных уроков | 1курс | кабинеты | Зам. директора по ВиСР и УМР, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство» |
| МАЙ | | | | | | |
| 01.05 | Экологическом десанте по уборке территории колледжа (благоустройство и эстетическое оформление клумб перед фасадом колледжа, высаживании | 1-4 курс | Здание и территория колледжа | Педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями | ЛР 2, 6, 8, 10, 19, 20, 21 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|--------------|---|---------------------|------------|--|----------------------|---|
| | саженцев). | | | | | |
| 05.05 | Международный день борьбы за права инвалидов | 1 курс | кабинет | Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2, 3, 6 | «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9 | День Победы Акция «Георгиевская ленточка» | Студенты 1-4 курсов | Актный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-2, 6-8 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 01.05-10.05. | Классный час: «Связь поколений» | 1 курс | кабинеты | Зам. директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 5 – 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 15 | Классные часы, посвященные Международному дню семьи | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 6, 12 | Семейное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, преподаватели, классные руководители, кураторы | ЛР 5,8,11,17 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 24.05 | День российского предпринимательства | 1 курс | кабинет | Зам. директора по ВиСР и УМР, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 | «Конкуренция и партнерство» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------|---|---------------------|----------------------|---|----------------|--|
| 27.05 | Общероссийский день библиотек | 1 курс | кабинеты | Зам. директора по поВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, 4, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27-30 | Последний звонок | Студенты 4 курса | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы, преподаватели | ЛР 11,17 | Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы | ЛР13-23 | Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 01.06-04.06 | Общеколледжные родительские собрания «Безопасное лето» | 1-2 курс | Кабинет, актовый зал | Заместитель директора по ВиСР, председатели ПЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3, 9, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 5 | День эколога | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 10 | Экологическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 06.06. | День памяти и скорби. Дата начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941) | 1 курс | Актовый зал, кабинет | Педагог-организатор, воспитатели | ЛР 1, 5 - 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Пушкинский день России | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы | ЛР 5,8,11,17 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание |

| | | | | | | |
|-----------|---|----------|---------------|--|---------------------|---|
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 2-4 курс | Актальный зал | Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог- организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-3, 5, 8, 11 | Гражданско- патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 2-4 курс | Актальный зал | Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог- организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-3, 5, 8, 11 | Гражданско- патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День российского кино | 2-4 курс | Актальный зал | Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог- организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-3, 5, 8, 11 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 27-30 | Общеколледжное родительское собрание для обучающихся 1 курсов | 1-2 курс | Актальный зал | Заместитель директора по ВиСР, председатели ПЦК, педагог- организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1 – 4, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |