

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Основы бережливого производства**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 Выделять деятельность, создающую ценность, определять ценности потребителя.
  - У2 Проводить хронометраж работы оператора.
  - У3 Строить карту потока создания ценности.
  - У4 Разрабатывать план мероприятий по достижению целей улучшений.
  - У5 Выявлять потери в процессах, предлагать пути улучшения.
  - У6 Определять возможности и риски методов бережливого производства.
  - У7 Применять систему 5С на рабочем месте.
  - У8 Определять первопричины проблем.
  - У9 Применять методы и инструменты бережливого производства.
  - У10 Разрабатывать стандарты работы в соответствии с их назначением.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- З 1 Понятие бережливого производства.
- З 2 Ценности бережливого производства.
- З 3 Принципы бережливого производства.
- З 4 Понятие потока создания ценности.
- З 5 Понятие потерь.
- З 6 Классификация потерь.
- З 7 Виды потерь на производстве и в офисе.
- З 8 Понятие инструмента бережливого производства.
- З 9 Понятие метода бережливого производства.
- З 10 Виды методов и инструментов бережливого производства.
- З 11 Назначение и описание методов бережливого производства и используемые инструменты.
- З 12 Инструменты для анализа и решения проблем.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

2) владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;

3) правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать и понимать: принципы создания предметно-пространственной развивающей среды в ДОО;
- 2) знать и понимать: гигиенических требований к организации работы с детьми дошкольного возраста;
- 3) уметь: создавать безопасную образовательную среду для детей 4-7 лет;
- 4) уметь: анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью детей.

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Из них в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
В том числе:	
Лекционные занятия	<b>24</b>
Лабораторные работы	
Практические занятия	<b>16</b>
Контрольные работы	
<b>Консультации</b>	<b>0</b>

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет**