

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ И СУДЕЙСТВА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта*» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.
ПК 1.1.	Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.
ПК 1.2.	Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.
ПК 1.4.	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.
ПК 1.5.	Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.
ПК 1.6.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.
ПК 1.7.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.8.	Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов
ПК 1.9.	Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки).
ПК 1.10.	Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС; наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС; планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС; ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм; анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах; проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); собственного спортивного совершенствования; ведения дневника самоконтроля; обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС; фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</p>
<p>Уметь</p>	<p>планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки; проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;</p>

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;

использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;

пользоваться контрольно-измерительными приборами;

оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;

анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;

анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;

повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;

осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;

применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;

использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;

вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;

проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;

проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;

проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;

оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;

находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;

проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;

вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;

оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;

формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;

оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;

определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;

формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;

пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;

оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;

подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;

	<p>осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;</p> <p>анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</p> <p>оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;</p> <p>анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</p>
Знать	<p>требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;</p> <p>средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</p> <p>способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;</p> <p>методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;</p> <p>уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <p>виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</p> <p>методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</p> <p>особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</p> <p>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля</p>

<p>спортсмена; объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью; основы анализа показателей самоконтроля; квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС; состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта; положение или регламент и программа соревнований; правила инспектирования места проведения спортивного соревнования; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС.</p>

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: – 1228

в том числе в форме практической подготовки: – 380

Из них на освоение МДК: – 976

в том числе самостоятельная работа: 140

практики, в том числе учебная: – 72

производственная: –180