

Приложение 2.12
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	34 часа
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34 часа

Промежуточная аттестация: зачет

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, доктор педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТПП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

• Применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

• Отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

• Устанавливать пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

• Основные этапы решения задач с помощью электронно- вычислительных машин;

• Перечень периферийных устройств необходимых для реализации автоматизированного рабочего места, на базе персонального компьютера;

• Технологию поиска информации;

• Технологию освоения пакетов прикладных программ.

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.4	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 час, в том числе:
в форме практической подготовки 24 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
в т.ч. в форме практической подготовки	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	12
лабораторные работы	22
Практические занятия (не предусмотрены)	-
Контрольные работы(не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- подготовка реферата	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Классификация информационных систем	Содержание учебного материала		2
	Понятие информационной технологии. Понятие технологии. Понятие информации. Цель информационной технологии. Классификация информационных технологий. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	
	Лабораторные работы 1.Понятие информационной технологии. 2.Классификация информационных технологий.	2 2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 2. Виды информационных систем	Содержание учебного материала		2,3
	Лабораторные работы Классификация информационных технологий.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3. Информационные технологии электронной обработки данных	Содержание учебного материала		2,3
	ИТ электронной обработки данных. ИТ управления. ИТ экспертных систем. Создание деловых документов. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание документов на основе шаблонов. Возможности электронных таблиц. Ввод формул. Форматирование данных.	2	
	Лабораторные работы 1.ИТ электронной обработки данных. ИТ управления. 2.ИТ экспертных систем	2 2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		

	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 4. Основные сведения о СУБД	Содержание учебного материала		2,3
	Система управления базами данных (СУБД). Организация системы управления БД Обобщенная технология работы с БД MS Access	2	
	Лабораторные работы	2	
	1. Система управления базами данных (СУБД). 2. Система управления базами данных.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 5. Информационные системы управления производством	Содержание учебного материала		2,3
	Структура информационных систем управления производством. Изучение структуры информационных систем управления производством и изучение типов производственных процессов	2	
	Лабораторные работы	2	
	1. Структура информационных систем управления производством. 2. Системы управления производством.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 6. Информационная система Интернет как метод получения информации	Содержание учебного материала		2
	Информационные системы в строительстве. Источники и методы получения информации. Гипертекстовая система WWW. Электронная почта. Сетевые новости. Электронная коммерция	2	
	Лабораторные работы		
	Информационные системы в строительстве. Источники и методы получения информации.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 7. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		2
	Понятие компьютерной безопасности. Защита от компьютерных вирусов. Организация	2	

безопасной работы с компьютерной техникой. Основные понятия компьютерной безопасности. Способы защиты от компьютерных вирусов. Виды антивирусных программ. Безопасная работа компьютера.		
Лабораторные работы Понятие компьютерной безопасности. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
Практические занятия (не предусмотрены)		
Контрольные работы(не предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Итого за семестр	34	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	
Всего:	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебной мебели, учебная доска.

Мультимедийное оборудование: компьютеры по количеству обучающихся, интерактивная доска, проектор, принтеры, камеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Штейнбах, О. Л. Инженерная и компьютерная графика. AutoCAD: учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах, О. В. Диль. — Саратов: Профобразование, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1175-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106615.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106615>

2. Мефодьева, Л. Я. Инженерная и компьютерная графика: КОМПАС-3D V18: учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов : Профобразование, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-4488-1502-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125573.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125573>

3. Инженерная и компьютерная графика: учебно-методическое пособие / составители Р. Б. Славин. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-93026-163-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123434.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Самойлова, Е. М. Инженерная компьютерная графика: учебное пособие для СПО / Е. М. Самойлова, М. В. Виноградов. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4488-0428-1, 978-5-4497-0228-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86702.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86702>

2. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD: учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87814.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Поротникова, С. А. Уроки практической работы в графическом пакете AutoCAD: учебное пособие для СПО / С. А. Поротникова, Т. В. Мещанинова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0496-0, 978-5-7996-2887-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87886.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет источники:

<http://informic.narod.ru/info.html> Сайт преподавателя Информатики.

<http://www.stavminobr.ru> Министерство образования ставропольского края.

<http://www.fskn.gov.ru> ФСКН России официальный сайт

<http://www.edu.ru> "Российское образование" Федеральный портал

<http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.html> - ресурсы портала для общего образования

<http://www.school.edu.ru/default.asp> HYPERLINK

"<http://www.school.edu.ru/HYPERLINK> "<http://www.school.edu.ru/>- "Российский общеобразовательный портал"

<http://www.ege.edu.ru> HYPERLINK "<http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp>"HYPERLINK

"<http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp>" - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"

<http://allbest.ru/union> - "Союз образовательных сайтов"

<http://www.fipi.ru> - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОО АНО ККС студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПОО АНО ККС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ПОО АНО ККС созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОО АНО ККС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ПОО АНО ККС обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ПОО АНО ККС, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОО АНО ККС обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Наблюдение за выполнением лабораторной работы. Оценка выполнения лабораторной работы
<ul style="list-style-type: none">• Применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;• Отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;• Устанавливать пакеты прикладных программ.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">• Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;• Основные этапы решения задач с помощью электронно вычислительных машин;• Перечень периферийных устройств необходимых для реализации автоматизированного рабочего места, на базе персонального компьютера;• Технологию поиска информации;• Технологию освоения пакетов прикладных программ.	