

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 49.02.01 Физическая культура  
код наименование

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	106 часов
Самостоятельная работа	6 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100 часов

Промежуточная аттестация экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики: Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № ССЭП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./  
«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>106</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>100</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	100
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	6
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Страноведение</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1. Россия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Обобщение временных форм группы Indefinite. Чтение и перевод текста: «Россия». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.2. Великобритания	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Обобщение временных форм группы Continuous. Чтение и перевод текста: «Великобритания». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.3. США	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Чтение и перевод текста «США». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.4. Москва	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Чтение и перевод текста: «Москва». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.5. Лондон	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Чтение и перевод текста «Лондон». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.6. Нью-Йорк	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
<b>Раздел 2. Здоровье и спорт</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Здоровье	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста «Здоровье»	4	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09

Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Чтение и перевод текста: «Спорт в Великобритании». Лексико-грамматические упражнения	6	
Тема 2.3. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous и Future Perfect Continuous Tenses. Чтение и перевод текста: «Спорт в США» Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения	6	
<b>Самостоятельной работы и консультаций</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>42</b>	
<b>Раздел 3. Новости, газеты и журналы</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Чтение и перевод текста: «Средства массовой информации Великобритании». Лексико-грамматические упражнения	2	
Тема 3.2. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Тема 3.3. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Времена группы Continuous в страдательном залоге. Чтение и перевод текста: Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Тема 3.4.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09

Праздники и традиции	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
<b>Раздел 4. Образование и культура</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Образование в России, среднее профессиональное образование Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива. Чтение и перевод текста: «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
<b>Тема 4.2.</b> Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
<b>Тема 4.3.</b> Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США. Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Неличные формы глагола. Participle I. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Education in USA». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
<b>Тема 4.4.</b> Искусство и развлечения Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Art, entertainment».	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие	2	

	навыков устной речи		
<b>Итого за семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Раздел 5. Профессиональная деятельность специалиста</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод текста: «Scientific and technical progress». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
Чтение и перевод профессиональных текстов	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
<b>Тема 5.2.</b> Научно-технический прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения и общие вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение и перевод текста: «Scientific and technical progress». Русский ученый.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
<b>Тема 5.3.</b> Профессии, карьера “Profession, career” Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение и перевод текста: “Profession, career”. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
<b>Самостоятельной работы и консультаций</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 6. Профессионально-ориентированный курс</b>			
<b>Тема 6.1.</b> История возникновения Олимпийских игр	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение. Лексико-грамматические упражнения.	2	

	Чтение текста “История возникновения Олимпийских игр”. Выполнение после-текстовых упражнений	2	
<b>Тема 6.2.</b> Знаменитые спортсмены и тренеры России	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Придаточные предложения времени. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение текста “ Знаменитые спортсмены и тренеры России” с полным пониманием содержания, выполнение после-текстовых упражнений	2	
<b>Тема 6.3.</b> Спорт и здоровый образ жизни. Спорт в моей жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения первого типа. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение текста “ Спорт и здоровый образ жизни ” с полным пониманием содержания, выполнение после-текстовых упражнений	2	
<b>Тема 6.4.</b> Летние и зимние виды спорта	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения второго типа	2	
	Чтение текста: “Летние и зимние виды спорта”. Выполнение упражнений к тексту	2	
<b>Тема 6.5.</b> Карьера спортсмена. Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения третьего типа	2	
	Введение, активизация употребления в речи лексики. Чтение текста: «Карьера спортсмена».	2	
	«Моя будущая профессия». Выполнение после-текстовых упражнений		
	<b>Самостоятельной работы и консультаций</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>22</b>	
<b>Всего</b>		<b>106</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очно-заочная и заочная формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Страноведение</b>		<b>24</b>	

Тема 1.1. Россия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Обобщение временных форм группы Indefinite. Чтение и перевод текста: «Россия». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.2. Великобритания	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Обобщение временных форм группы Continuous. Чтение и перевод текста: «Великобритания». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.3. США	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Чтение и перевод текста «США». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.4. Москва	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Чтение и перевод текста: «Москва». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.5. Лондон	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Чтение и перевод текста «Лондон». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.6. Нью-Йорк	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
<b>Раздел 2. Здоровье и спорт</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Здоровье	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста «Здоровье»	4	
Тема 2.2. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Чтение и перевод текста: «Спорт в Великобритании». Лексико-грамматические упражнения	6	
Тема 2.3. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous и Future Perfect Continuous Tenses. Чтение и перевод текста:	6	

“Health, sport, healthy lifestyle”	«Спорт в США» Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения		
<b>Самостоятельной работы и консультаций</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>42</b>	
<b>Раздел 3. Новости, газеты и журналы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Чтение и перевод текста: «Средства массовой информации Великобритании». Лексико-грамматические упражнения	2	
<b>Тема 3.2.</b> Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
<b>Тема 3.3.</b> Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Времена группы Continuous в страдательном залоге. Чтение и перевод текста: Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
<b>Тема 3.4.</b> Праздники и традиции	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
<b>Раздел 4. Образование и культура</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Образование В России, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива. Чтение и перевод текста: «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	

Чтение и перевод профессиональных текстов	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
<b>Тема 4.2.</b> Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
<b>Тема 4.3.</b> Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США. Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Неличные формы глагола. Participle I. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Education in USA». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
<b>Тема 4.4.</b> Искусство и развлечения Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Art, entertainment».	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
<b>Итого за семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Раздел 5. Профессиональная деятельность специалиста</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый Чтение и перевод	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод текста: «Scientific and technical progress». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	

профессиональных текстов			
<b>Тема 5.2.</b> Научно-технический прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения и общие вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение и перевод текста: «Scientific and technical progress». Русский ученый.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
<b>Тема 5.3.</b> Профессии, карьера “Profession, career” Чтение и перевод профессиональных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение и перевод текста: “Profession, career”. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
<b>Самостоятельной работы и консультаций</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 6. Профессионально-ориентированный курс</b>			
<b>Тема 6.1.</b> История возникновения Олимпийских игр	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение текста “История возникновения Олимпийских игр”. Выполнение после-текстовых упражнений	2	
<b>Тема 6.2.</b> Знаменитые спортсмены и тренеры России	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Придаточные предложения времени. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение текста “ Знаменитые спортсмены и тренеры России” с полным пониманием содержания, выполнение после-текстовых упражнений	2	
<b>Итого за семестр</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

Спорт и здоровый образ жизни. Спорт в моей жизни	Придаточные предложения условия. Условные предложения первого типа. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение текста “ Спорт и здоровый образ жизни ” с полным пониманием содержания, выполнение после-текстовых упражнений	2	
<b>Тема 6.4.</b> Летние и зимние виды спорта	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения второго типа	2	
	Чтение текста: “Летние и зимние виды спорта”. Выполнение упражнений к тексту	2	
<b>Тема 6.5.</b> Карьера спортсмена. Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения третьего типа	2	
	Введение, активизация употребления в речи лексики. Чтение текста: «Карьера спортсмена».	2	
	«Моя будущая профессия». Выполнение после-текстовых упражнений		
<b>Самостоятельной работы и консультаций</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>14</b>	
<b>Всего</b>		<b>106</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, прослушивать тексты на английском и русском языках, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

**Оборудование учебного кабинета:** многофункциональный комплекс преподавателя, информационно коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, столы и стулья для обучающихся, экран, доска, проектор, компьютеры, наушники для студентов и преподавателя.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по иностранным языкам и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### Основные источники

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.

2. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: <https://book.ru/book/947731> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.

4. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: <https://book.ru/book/947682> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.

#### Дополнительные источники

1. Митрошкина, Т. В. Англо-русский словарь-минимум / Т. В. Митрошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 128 с. — ISBN 978-985-536-331-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28048.html> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва: Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44150.html> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей = English for Colleges: пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — ISBN 978-985-536-134-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28039.html> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49574.html> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Богданова, Т. Г. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие / Т. Г. Богданова, И. В. Ганченко. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9752.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Савельев, Л. А. Учебное пособие по грамматике английского языка / Л. А. Савельев. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011. — 88 с. — ISBN 978-5-86813-306-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/17975.html> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b>            лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;            лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);            общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);            правила чтения текстов профессиональной направленности;            правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;            правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;            формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;            владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);            демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);            демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;            демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;            демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;            демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.            Дискуссия.            Участие в диалогах, ролевых играх.            Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.            Ответы на промежуточной аттестации</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Уметь:</b>            строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;            взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;            применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;            понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;            взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;            применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;            понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;            понимает тексты на базовые профессиональные темы;            составляет простые связные сообщения на общие или</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.            Дискуссия.            Участие в диалогах, ролевых играх.            Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной</p>

<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	---	--

### Устный перевод текста

*Оценка 5:* точный перевод, который полностью воспроизводит содержание оригинала, правильно передает структуру и порядок изложения в оригинале, (эквивалентный перевод на содержательном и структурном уровнях); наличие единичных ошибок, не нарушающих нормы ПЯ (переводящего языка).

*Оценка 4:* точный перевод содержания оригинала (более 95%); единичные ошибки на уровне слова или словосочетания, не искажающие содержание всего текста; отступления в отношении частных деталей структуры текста.

*Оценка 3:* неточный перевод, который не полностью (лишь на 70%) передает содержание текста; грубые и неоднократные ошибки на уровне слова, словосочетания, предложения; буквальный перевод.

*Оценка 2:* вольный перевод, содержания текста не передано; более 50% текста не понято; грубые и повторяющиеся ошибки на всех уровнях деления текста.