

Приложение 2.3
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
код наименование

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический
учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	218 часов
Самостоятельная работа	4 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	214 часов

Промежуточная аттестация: экзамен

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка в ПОО АНО ККС

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СПТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ 5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2	<p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>- лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>- лексического и грамматического минимума, необходимого для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- основ разговорной речи на английском языке;</p> <p>- профессиональных терминов и определений для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p>

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий
ПК 1.2	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения
ПК 1.3	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений
ПК 1.4	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.
ПК 2.1	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений
ПК 2.2	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.3	Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.4	Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте)
ПК 3.1	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений
ПК 3.2	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.
ПК 4.1	Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда
ПК 4.2	Организовывать работу складского хозяйства

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

в форме практической подготовки часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 214 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы	218
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	214
в том числе:	
практические занятия	214
Самостоятельная работа обучающихся	4
<i>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Тема 1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	
	<i>Фонетический материал:</i> -основные звуки английского языка; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. <i>Лексический материал по теме:</i> 1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности 2. Иностранный язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации. 3. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации. <i>Грамматический материал:</i> -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.	2	10	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2
Тема 2.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	24	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Диалог-общение:	2	24	ОК 01-11

История строительства мостов и тоннелей	<p>1. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения.</p> <p>2. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>3. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения</p> <p>Специальная лексика по теме.</p> <p>История сооружения мостов и тоннелей в России, Британии и США.</p> <p>Современные мосты и тоннели.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. 			<p>ПК 1.1-1.4</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.2</p> <p>ПК 4.1-4.2</p>
	Итого за семестр		34	
Тема 3. Страна, принимающая участников Worldskills International	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	
	<p><i>Лексический материал по теме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология 2. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны 3. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники 4. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей 5. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. 6. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны <p><i>Грамматический материал:</i></p>	3	12	<p>ОК 01-11</p> <p>ПК 1.1-1.4</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.2</p> <p>ПК 4.1-4.2</p>

	<p>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовить сообщение на тему: «Первые мосты и тоннели».</p>		2	
Тема 4. Профессиональное саморазвитие	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексический материал по теме:</i></p> <p>1. Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)</p> <p>2.Содержание компетенций WSR «Геодезия», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания</p> <p>3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста</p> <p>4. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности</p> <p>Контрольное занятие: Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous. 	Уровень освоения	10	
		2	10	<p>ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2</p>
Тема 5.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	

Чертежи и техническая документация	<p><i>Лексический материал по теме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах. 2. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения. 3. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы. 4. Проекционные изображения на чертежах. 5. Спецификация и маркировка элементов инженерных сооружений на чертеже 6. ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect. 	2	10	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2
Итого за семестр			34	
Тема 6. Строительные машины и средства малой механизации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20	
	<p><i>Лексический материал по теме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительные краны, их техническая характеристика 2. Средства малой механизации, их техническая характеристика 3. Погрузо-разгрузочные машины, их техническая характеристика 4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины, их техническая характеристика 5. Грузоподъемные машины, их техническая характеристика 6. Машины для земляных работ, их техническая характеристика <p>Машины и оборудование для свайных работ. Их техническая характеристика</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. 	3	18	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2

	Самостоятельная работа обучающихся №2. Подготовить сообщение на тему: «Строительные материалы для фундаментов, мостов и тоннелей».		2	
Тема 7. Основные работы по строительству инженерных сооружений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	
	<i>Лексический материал по теме:</i> 1. Организация строительного производства, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. 2. Технология выполнения арматурных, опалубочных и бетонных работ. 3. Технология выполнения свайных работ. 4. Монтажно-строительные работы. <i>Грамматический материал:</i> -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; -использование глаголов в Present Continuous. - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2
Тема 8. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	
	<i>Лексический материал по теме:</i> 1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации 2. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики 3. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при проектировании, строительстве или эксплуатации инженерного сооружения. <i>Грамматический материал:</i> образование и употребление глаголов в Passive and Active Voice. -использование глаголов в Passive and Active Voice.	2	10	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2
	Итого за семестр		42	
Тема 9.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	
	<i>Лексический материал по теме:</i>			

На выставке (строительная промышленность)	Национальные и международные выставки. Презентация объектов строительства (мостов и тоннелей). Посещение выставки. Строительные фирмы и компании в г. Москва. <i>Грамматический материал:</i> -образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect; Past Simple. -местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	10	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2
Тема 10. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Научно-технические стили русского и английского языков. Перевод инструкций и руководства при работе на строительной площадке. Методы перевода научно-технических стилей с русского на английский язык. <i>Грамматический материал:</i> -сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; -понятие согласования времен и косвенная речь. -неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. -наречия в сравнительной и превосходной степенях.	2	10	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2
Тема 11. Проблемы трудоустройства в области строительства инженерных сооружений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	25	
	<i>Лексический материал по теме:</i> «Как пройти собеседование». «Первый рабочий день. Экономика и менеджмент. Бухгалтерский учет. Ситуации, связанные с деньгами. Работа над отчетом о работе строительной организации. Малый бизнес. Составление резюме. Деловая переписка. Претензии, жалобы. Формы оплаты, денежные средства, валюты. В банке. <i>Грамматический материал:</i> -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	25	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2

	-инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.			
	Итого за семестр		45	
Тема 12. Составление проекта инженерных сооружений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	33	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Требования к инженерным сооружениям. Основные элементы инженерных сооружений. Состав и содержание проекта инженерных сооружений. Основные требования к инженерным сооружениям. Виды строительных сооружений. Виды строительных работ. Предельные состояния при расчетах инженерных сооружений. <i>Грамматический материал:</i> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	33	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2
	Итого за семестр		33	
Тема 13. Современный офис	Содержание учебного материала	Уровень освоения	26	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Возможности карьерного роста. Деловая корреспонденция. Виды международных валют. Посещение банка. Формирование культуры речевого общения по теме. Новые стратегии в строительном управлении.. Конкуренция на строительном рынке. Современная управленческая практика в строительной сфере. Уровни менеджмента в строительной сфере. Автоматизация в строительной сфере. Новые тенденции в строительном управлении. <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен. Наречия <i>other. another.</i> Притяжательный падеж	2	26	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2

	существительных. Притяжательные местоимения.			
Обобщающее занятие	<i>Лексический материал по теме:</i> Повторение и систематизация пройденного лексического и грамматического материала.	2	4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2
	Итого за семестр		30	
	Самостоятельной работы		4	
Всего:			218	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагает (согласно ФГОС по специальности **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений** наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета социально-экономических дисциплин, а также Учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по иностранным языкам и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранным языкам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дворкин, Л. И. Строительное материаловедение. Русско-английский справочник: учебное пособие / Л. И. Дворкин. — 2-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 652 с. — ISBN 978-5-9729-0496-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98398.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Седых, Д. В. Международное профессиональное общение: практический курс обучения иностранному языку: учебное пособие / Д. В. Седых. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-00137-254-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116565.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Иностранный язык: словарь терминов и определений в строительстве, архитектуре и жилищно-коммунальном комплексе: словарь / составители А. Ю. Арясова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-93026-170-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123435.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Миклашевич, Н. В. Иностранный язык: учебно-методическое пособие для

практической и самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / Н. В. Миклашевич, Н. Б. Яковенко, Л. И. Шамрай. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125893.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Буряк, Е. С. Иностраный язык: учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения направлений подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастр, 35.03.01 Ландшафтная архитектура / Е. С. Буряк, А. Р. Грунистая. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 155 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125892.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Украинец, И. А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности: учебное пособие / И. А. Украинец. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-769-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94181.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design: учебное пособие / Е. Л. Ершова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 152 с. — ISBN 978-985-6079-98-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94309.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering: учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100357.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет источники:

1. <http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн
2. <http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка
3. <http://english-club.tv> – клуб изучения английского языка.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОО АНО ККС студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПОО АНО ККС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ПОО АНО ККС созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов

(слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОО АНО ККС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ПОО АНО ККС обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ПОО АНО ККС, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОО АНО ККС обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог- обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; - называть на английском языке инструменты, 	<ul style="list-style-type: none"> -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; -ориентируется относительно полно в высказываниях на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на иностранном языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на иностранном языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; -устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной 	<p>Оценка</p> <p>Результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; -практических работ; -контрольной работы; -самостоятельной работы.

<p>оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>лексики;</p> <p>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью</p>	

Возможности использования программы в других ОПОП

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована при разработке ОПОП по укрупненной группе специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства