АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессиональный цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	мения и знания						
Kod OK	Уметь	Знать					
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и					
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором					
	контексте, анализировать и выделять её	приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной					
	составные части						
	определять этапы решения задачи,						
	составлять план действия, реализовывать						
	составленный план, определять						
	необходимые ресурсы						
	выявлять и эффективно искать						
	информацию, необходимую для решения						
	задачи и/или проблемы						
	владеть актуальными методами работы в						
	профессиональной и смежных сферах	и смежных сферах					
	оценивать результат и последствия своих	порядок оценки результатов решения задач профессиональной					
	действий (самостоятельно или с помощью						
	наставника)	деятельности					
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных					
	информации, планировать процесс поиска,	источников, применяемых в					
	выбирать необходимые источники профессиональной деяте						
	информации	приемы структурирования					
	выделять наиболее значимое в перечне	информации					
	информации, структурировать получаемую	формат оформления результатов					
	информацию, оформлять результаты	поиска информации					
	поиска	современные средства и устройства					
	оценивать практическую значимость	информатизации, порядок их					
	результатов поиска	применения					
	применять средства информационных	– программное обеспечение в					
	технологий для решения	профессиональной деятельности, в					
	профессиональных задач	том числе цифровые средства					
	использовать современное программное	том тнеле цифровые средства					
	обеспечение в профессиональной						
	деятельности						
	– использовать различные цифровые						
	средства для решения профессиональных						
	epegerba gim pemeliim iipoqeeenonumbiibix						

	задач		
OK 08	– использовать физкультурно-	– роль физической культуры в	
	оздоровительную деятельность для	общекультурном,	
	укрепления здоровья, достижения	профессиональном и социальном	
	жизненных и профессиональных целей;	развитии человека;	
	применять рациональные приемы	– основы здорового образа	
	двигательных функций в	жизни;	
	профессиональной деятельности;	– условия профессиональной	
	пользоваться средствами профилактики	деятельности и зоны риска	
	перенапряжения, характерными для	физического здоровья для	
	специальности.	специальности;	
		средства профилактики	
		перенапряжения.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
Из них в форме практической подготовки	36
В том числе:	
Лекционные занятия	32
Лабораторные работы	
Практические занятия	36
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	0
Подготовка сообщения Составление конспекта	
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме	
Дифференцированный зачет	