

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности на основании ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования от 14.11.2023 г. № 855 и с учетом примерной образовательной программы.

Организация
разработчик:

Профессиональная образовательная организация
автономная некоммерческая организация «Колледж
культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Ерохин Николай Иванович – к.ю.н., преподаватель правовых дисциплин в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие и основы правового регулирования в области образования;- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;- социально-правовой статус учителя;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- правила оплаты труда педагогических работников;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров |
| | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины (максимальная) | 70 |
| всего | 70 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Образовательное право | | 34/10 | |
| Тема 1.1. Образовательное право | Содержание | 10/4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, |
| | 1. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права. | 2 | |
| | 2. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений. | 2 | |
| | 3. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| Практическое занятие 1. Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства. | 4 | | |
| Тема 1.2. Государственная политика в области образования | Содержание | 12/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, |
| | 1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ. | 1 | |
| | 2. Принципы государственной политики в области образования. | 1 | |
| | 3. Правовое регулирование отношений в области образования. | 2 | |
| | 4. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования. | 2 | |
| | 5. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации | 2 | |
| | 6. Аккредитация и лицензирование. | 2 | |
| 7. Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. | 2 | | |
| | Итого за семестр | 22/4 | |
| Тема 1.2. | Содержание | 6/4 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| Государственная политика в области образования (продолжение) | 8. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие 2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования | 1 | |
| | Практическое занятие 3. Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 2 | |
| | Практическое занятие 4. Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | 1 | |
| Тема 1.3. Антикоррупционная политика в системе российского образования | Содержание | 6/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Понятие коррупции, мотивы коррупционного поведения; коррупционные преступления: виды и ответственность; | 1 | |
| | Противодействие коррупции; правовая основа противодействия коррупции; основные принципы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции; выявление и расследование коррупционных преступлений | 1 | |
| | Общая характеристика современного российского антикоррупционного законодательства. Общие положения закона РФ «О противодействии коррупции» | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции | 2 | |
| Раздел 2. Педагогические правоотношения | | 34/10 | |
| Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений | Содержание | 22/5 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1. Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений. | 2 | |
| | 2. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций. | 2 | |
| | 3. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. | 2 | |
| | 4. Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений. | 2 | |
| | 5. Правовой статус педагогических работников. | 2 | |
| | 6. Аттестация педагогических работников. | 2 | |
| | 7. Особенности регулирования труда педагогических работников. | 2 | |
| | 8. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда. | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| | 9. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров. | 1 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 5 | |
| | Практическое занятие 5. Составление трудового договора с образовательным учреждением. | 2 | |
| | Практическое занятие 6. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач. | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога. | 1 | |
| Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ. | Содержание | 12/5 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, |
| | 1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка. | 3 | |
| | 2. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей. | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 5 | |
| | Практическое занятие 8. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Семейный кодекс РФ о защите прав детей | 3 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Итого за семестр | 48/16 |
| Всего: | | 70 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Освоение программы учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предполагает (согласно ФГОС по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин, оснащенного в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по праву, правовым основам в профессиональной деятельности и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Гербер, И. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей (с практикумом): учебное пособие / И. А. Гербер. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10401-9. — URL: <https://book.ru/book/947190> (дата обращения: 18.12.2023). — Текст: электронный.

2. Генералова, А. Р., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей: учебное пособие / А. Р. Генералова. — Москва: КноРус, 2024. — 151 с. — ISBN 978-5-406-12589-2. — URL: <https://book.ru/book/951871> (дата обращения: 18.12.2023). — Текст: электронный.

3. Николюкин, С. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания): учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва: Русайнс, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-466-05132-2. — URL: <https://book.ru/book/952721> (дата обращения: 18.12.2023). — Текст: электронный.

4. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117622.html> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117622>

Дополнительные источники

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102330.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102330>

2. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины по направлениям подготовки 51.03.01 (033000.62) «Культурология», 44.03.02 (050400.62) «Психолого-педагогическое образование», 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент», 43.03.01 (100100.62) «Сервис», 43.03.02 (100400.62) «Туризм», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / составители В. Л. Мартынова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55805.html> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках предмета:</i> | | |
| - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования | Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством | Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством | самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения | |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета:</i> | | |
| - основные положения Конституции Российской Федерации | Знать основные положения Конституции РФ | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме Зачет |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | Знать права и свободы человека и гражданина | |
| - понятие и основы правового регулирования в области образования | Знать основные понятия правового регулирования в области образования | |
| - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования | Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования | |
| - социально-правовой статус учителя | Знать социально-правовой статус учителя | |
| - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения | Знать порядок заключения трудового договора | |
| - правила оплаты труда педагогических работников | Знать правила оплаты труда педагогических работников | |
| - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | |
| - виды административных правонарушений и административной ответственности | Знать виды административных правонарушений и административную ответственность | |
| - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Знать нормативно-правовые основы | |