

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДУПК.02 Введение в специальность

для студентов
укрупненных групп профессий и специальностей

УГПС 51.00.00 Культурovedение и социокультурные проекты.

на базе основного общего образования

по специальностям

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид: Театральное творчество
Хореографическое творчество
Фото- и видеотворчество

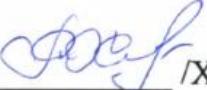
г. Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для укрупненных групп профессий и специальностей УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики: Адашкевич Надежда Игоревна - преподаватель Народного художественного творчества, социально-культурной деятельности в ПОО АНО ККС. Добровольская Ирина Станиславовна, вокалист-солист, режиссер, преподаватель в ПОО АНО ККС
Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № СТН ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»
Методист  / Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
- учебного плана по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
- рабочей программы воспитания по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Программа учебного предмета «История искусства» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Введение в специальность» разработано на основе преемственности содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «Введение в специальность» изучается в цикле дополнительных учебных предметов основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Введение в специальность» отводится 34 часа в соответствии с учебным планом по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Введение в специальность».

Контроль качества освоения предмета «Введение в специальность» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Цели и задачи учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- корректно и точно формулировать свою точку зрения;
- владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели;

- управлять беседой с использованием различных типов вопросов, применять техники аргументации, использовать приёмы активного слушания;
- давать сравнительную оценку идей, развивать и дополнять их относительно цели, резюмировать причины и находить выход при неэффективной коммуникации;
- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;
- договариваться о решении в рамках коммуникации;
- создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой и сложной структуры с учетом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, отчет, ответ на жалобу и т.д.);
- находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и сети-Интернет;
- сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников;
- грамотно и логично излагать обобщённую информацию;
- оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации;
- представить информацию средствами мультимедийных технологий;
- представлять свою точку зрения в публичном выступлении с учетом аудитории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные невербальные сигналы коммуникации и их интерпретацию;
- понятие диалога и монолога;
- особенности публичного общения;
- стадии развития группы;
- основы образования эффективной команды;
- эффективные способы группового взаимодействия;
- причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации;
- свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы;
- особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы ее развития;
- основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
- разнообразные методы поиска работы по своей специальности;
- нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений;
- типичные проблемами адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе
- особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Введение в специальность» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Социально-культурная деятельность», а также профессиональным модулем ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность.

Предмет «Введение в специальность» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общего социально-гуманитарного цикла в части развития читательской, коммуникативной или литературоведческой компетенций, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Содержание предмета «Введение в специальность» ориентировано на формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Реализация содержания учебного предмета «Введение в специальность» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к другим гуманитарным учебным предметам. В то же время учебный предмет «Введение в специальность» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Введение в специальность» особое внимание уделяется способности выпускника ориентироваться в мире профессий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

личностные результаты реализации программы воспитания

Код результата	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР ПВ 2.2	Экономически активный
ЛР ПВ 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР ПВ 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью

Код результата	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью
----------------	--

ЛР ПВ 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛР ПВ 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР ПВ 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	7
- контрольные работы	не предусмотрено
- индивидуальный проект	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУПК.02 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Коммуникативная компетентность профессионала	Содержание учебной дисциплины		6	1
	1 Основы обмена информацией. Диалог. Монолог. Групповое взаимодействие. Письменная коммуникация.	4		
Раздел 2. Информационная компетентность профессионала	Содержание учебной дисциплины		2	1
	1 Человек в информационном мире. Новые информационные технологии. «Информационно-поисковая деятельность». Методы сбора информации. Методы обработки информации. Обобщение информации из источников по теме. Презентация собранной информации. Создание компьютерной презентации.	10		
Раздел 3. Компетентность профессионала в решении проблем	Содержание учебной дисциплины		12	1
	1 Эмоциональная гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция. Интеллектуальная гибкость в профессиональной деятельности. Поведенческая гибкость в профессиональной деятельности. Ценностные ориентации как регулятор профессиональной деятельности. Планирование деятельности. Организация деятельности.	8		
Практические занятия		2		

	1. Создание плана, подготовка презентации по организации деятельности		
Раздел 4. Эффективное поведение на рынке труда.	Содержание учебного материала 1 Планирование профессиональной карьеры. Формы и методы поиска работы. Собеседование с работодателем. Основы самопрезентации при устройстве на работу. Оформление трудовых отношений. Адаптация на рабочем месте.	4 3	1
	Практические занятия 1. Выполнение кейсового задания по эффективному поведению на рынке труда	1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная зелёная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиовидеосредства;
- электронные средства.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сквородкина, И. З., Общая и профессиональная педагогика: учебник / И. З. Сквородкина, С. А. Герасимов. — Москва: КноРус, 2023. — 653 с. — ISBN 978-5-406-11009-6. — URL: <https://book.ru/book/947271> (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.
2. Садохин, А. П., Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А. П. Садохин. — Москва: КноРус, 2024. — 254 с. — ISBN 978-5-406-12090-3. — URL: <https://book.ru/book/950439> (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.
3. Психология профессионального образования. Педагогика профессионального образования: учебно-методическое пособие / Н. И. Ешкина, М. А. Кувыртолова, Н. А. Пронина [и др.]. — Москва: Руслайнс, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-466-02869-0. — URL: <https://book.ru/book/949753> (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.
4. Истомина, В. В. Методика формирования общих компетенций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования: учебно-методическое пособие / В. В. Истомина. — Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2020. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120659.html> (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Анисимова, С. В., Культурология (с практикумом): учебник / С. В. Анисимова. — Москва: КноРус, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-406-08359-8. — URL: <https://book.ru/book/942510> (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Введение в специальность: учебник [Электронный ресурс] / авт.-сост. В.А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 208 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/552523>

Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности

1. Социальная сеть «ВКонтакте». Режим доступа: <https://vk.com/>
2. Сервис видеозвонков «Яндекс Телемост». Режим доступа: <https://telemost.yandex.ru/>
3. Гвоздева, В. А. Введение в специальность: учебник [Электронный ресурс] / авт.-сост. В.А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/988422>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, практических занятий, контроля самостоятельной работы, выполнения индивидуально-творческих заданий, проектов, защиты презентации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>OK:</p> <p>OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>OK 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>OK 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>OK 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты: личностные результаты реализации программы воспитания</p>	Дифференцированный зачет