

# **АННОТАЦИЯ**

## **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО**

### **ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида деятельности: Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.

ПК 7.2. Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.

ПК 7.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.

ПК 7.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

#### **1.2. Место практики в структуре образовательной программы:**

Профессиональный цикл. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня.

#### **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:**

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

##### **Иметь практический опыт:**

- 1) Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости;
- 2) Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них

- навыка самостоятельного приема пищи;
- 3) Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах;
  - 4) Организация сна детей раннего возраста;
  - 5) Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе;
  - 6) Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии;
  - 7) Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек;

**уметь:**

У1 осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня;

У2 осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи;

У3 устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния;

У4 учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними;

У5 осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну;

У6 организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе;

У7 оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья;

У8 оказывать помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах;

У9 осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности;

У10 оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или работников;

У11 выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности;

**знать:**

31 требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах;

32 содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста;

33 способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста;

34 способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними;

35 формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья;

36 приемы оказания помощи детям раннего возраста в

самообслуживании;

37 способы оказания первой помощи детям раннего возраста;

38 способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста;

39 требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: всего - 36 часов.**