

Приложение 4
к программе подготовки специалистов среднего
звена по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
код наименование

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1581 (ред. от 01.09.2022) и Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) (ред. от 05.05.2022)

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Корнеева Елена Ивановна – директор автошколы «Дилижанс», преподаватель технических дисциплин, ОБЖ, Охраны труда, дисциплин организации и безопасности дорожного движения; Лиров Сергей Викторович – руководитель отделения техники и технологии наземного транспорта, преподаватель, мастер производственного обучения; Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, доктор педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС; Шалдин Владимир Александрович – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей гуманитарного профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
2.1. Специальность/профессия среднего профессионального образования	6
2.2. Наименование квалификации	6
2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
2.4. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	6
2.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	6
2.6. Содержательная структура КОД	8
2.7. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	9
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (в форме демонстрационного экзамена).....	10
3.1 Формирование состава государственной экзаменационной комиссии	10
3.2. Основные функции ГЭК	10
3.3. Общие требования к организации демонстрационного экзамена.....	11
3.4. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.	12
3.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	12
3.6 . Подготовка отчета ГЭК после окончания государственной итоговой аттестации	14
4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА	16
4.1. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.	16
4.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (в редакции от 05.05.2022)

- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г. (в действующей редакции);

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016 г. (ред. от 01.09.2022г.);

- с Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в ПОО АНО ККС и Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.2019 №Р-42).

Целью государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения,

- вовлечение в процесс подготовки и проведения демонстрационного экзамена преподавателей, мастеров производственного обучения и работодателей,

- многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Выполняя главную задачу по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - практическая направленность подготовки рабочих кадров, ПОО АНО ККС внес коррективы в учебный процесс, в том числе в критерии и подходы к государственной итоговой аттестации студентов.

Конечной целью обучения Колледжа является подготовка рабочих кадров, обладающих не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, кадров, готовых решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом изменила подход к оценке качества подготовки выпускников. Упор сделан на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи, поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена решает целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена выпускник в соответствии с требованиями ФГОС профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» демонстрирует уровень готовности по выполнению технического обслуживания и ремонта автотранспорта.

К ГИА допускаются обучающиеся выполнившие все требования основной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом профессии, не имеющие академических задолженностей.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на демонстрационный экзамен;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметно-цикловой комиссией преподавателей, реализующих ППКРС профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и

утверждается директором после её обсуждения на заседании ПЦК и одобрения Педагогического совета. Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с работодателем.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

В программе используются следующие сокращения:

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность/профессия среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2.2. Наименование квалификации

Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

По очной форме обучения:

на базе среднего общего образования - 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

По очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

2.4. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Демонстрационный экзамен
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	2 недели

Сроки проведения государственной итоговой аттестации	с «15» июня 202_ г. по «28» июня 202_ г.
Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации	с «06»июля 202_ г. по «19» июля 202_ г.

2.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения видов деятельности(ВД)и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.6. Содержательная структура КОД

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Инвариантная часть КОД		
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК: Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
	Умение: применять диагностические приборы и оборудование	
	Практический опыт: в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами	
	ПК: Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
	Умение: читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики	
	Умение: использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике	
ПК: Определять	Умение: выбирать и пользоваться	

	техническое состояние автомобильных трансмиссий	инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Практический опыт: в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами
	ПК: Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Умение: применять диагностические приборы и оборудование
ПК: Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Умение: Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей
		Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
	ПК: Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Умение: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей
		Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
	ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
		Практический опыт: в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

		Практический опыт: в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля
	ПК: Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Умение: выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей
		Практический опыт: в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
		Практический опыт: в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля
	ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ

2.7. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, заявленную ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», а так же выявление степени сформированности знаний и умений выпускника при решении конкретных профессиональных задач и подготовку выпускника к самостоятельной работе.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (в форме демонстрационного экзамена).

3.1 Формирование состава государственной экзаменационной комиссии

Итоговая аттестация выпускников ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется по каждой образовательной программе СПО. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий по одной образовательной программе.

Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности, вышеописанным порядком и настоящей программой, разрабатываемой на основе федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения основной профессиональной

образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

3.1.1 Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, а также экспертов союза «Молодые профессионалы» РФ.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

3.1.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данной образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя образовательной организации, по представлению образовательной организации.

3.1.3 Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий может быть назначено несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии.

3.1.4 Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3.2. Основные функции ГЭК

3.2.1 Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО ППКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

3.2.2 Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.3. Общие требования к организации демонстрационного экзамена

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной

оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки.

Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

3.4. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение демонстрационного экзамена

1	Оборудование	Автомобиль, подъёмники автомобильные, противооткатные упоры, защитные чехлы (крыло, бампер), защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КП), тележка инструментальная, верстак, тиски, алюминиевые губки для тисков, зарядное устройство 12V, лампа переноска LED, вытяжная вентиляция, зеркальце на ручке, магнит, набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50 мм, 50-75 мм, 75-100 мм, индикатор часового типа, магнитная стойка для индикатора, масленка, поддон для отходов ГСМ, диагностический сканер, газоанализатор, ключ для кислородного датчика, мультиметр, пробник ламповый, пробник диодный, стойка гидравлическая, съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника, стяжка пружины, набор для разборки амортизаторной стойки, стенд для проверки и регулировки углов установки колес, установка для прокачки гидравлического тормозного привода автомобиля, тестер для проверки качества тормозной жидкости, щипцы для зажима тормозных шлангов.
2	Рабочие места	2 поста с подъёмниками для диагностирования подвески автомобиля; 2 поста диагностирования электронных систем автомобиля
3	Материалы	Предохранители флажковые, опора амортизатора, штифт направляющий барабана, Колодки тормозные передние, Амортизатор подвески передний, Наконечник рулевой тяги, Опора шаровая, Свечи зажигания, Провода высоковольтные, Датчик температуры охлаждающей жидкости, Предохранители силовые (комплект)
4	Инструменты, приспособления	Набор с инструментом FORCE 41421R, набор пинцетов, угломер, Диагностический сканер Launch-X431 PRO, Набор автоэлектрика "Force", Осциллограф с мотор-тестером Bosch FSA 740, Стойка гидравлическая NORDBERG N3405, набор силовых монтажек, набор для разборки салона, Съёмник шаровой опоры "Автодело", Стяжка пружины с С-образными чашками, Набор инструментов для снятия и установки рулевой тяги, Ключ моментный (комплект), Лампа переноска, Пуско-зарядное устройство.
5	Аудитория	Учебная автомастерская

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Автомобиль (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Легковой
2	Верстак (1 шт. на 1 рабочее место)	Размер столешницы не менее 1400х600 мм
3	Тестер цифровой, мультиметр. (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Постоянное напряжение: 0.2-600В; Сопротивление: 0-2 Мом; Постоянный ток: 0-10 А"
4	Лампа переноска (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Напряжение 220 В
5	Зарядное устройство 12v (1 шт.)	Напряжение питающей сети - 220 В;
6	Руководство по ремонту и эксплуатации автомобиля 1 шт. на 1 рабочее место)	В соответствии с маркой и моделью автомобиля
7	Подъемник автомобильный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Двухстоечный или двухплунжерный, грузоподъемность от 2,5 т.
8	Кантователь (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Грузоподъемность от 300 кг.
9	МКПП (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Механическая
10	Стол (1 шт.)	Не менее 1400х600 мм. или 2 стола меньших размеров
11	Стул (1 шт. на 1 эксперта)	Со спинкой
12	Компьютер или ноутбук (1шт.)	Компьютер или ноутбук процессор не менее 2 ГГц с поддержкой виртуализации или аналог, не менее 2 физических ядер, не менее 4 ГБ ОЗУ, не менее 10ГБ свободного дискового пространства
13	Принтер (1шт.)	Формат А4, черно-белый

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Набор инструментов (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	От 108 предметов
2	Защитные чехлы: руль, сиденье, ручка КПП) (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Комплект защитных чехлов для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ
3	Защитные чехлы (крыло, бампер (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ
4	Клещи (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Диапазон толщины изоляции проводов 0.2–5 мм ²
5	Съемник предохранителей (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Пластиковый
6	Ключ свечной (1 шт. на 1 рабочее место)	В соответствии с маркой и моделью

	место при выполнении задания модуля 2)	автомобиля
7	Штангенциркуль (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Диапазон измерений до 250 мм, Точность измерения 0,2 мм
8	Манометр (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Пневматический, аналоговый
9	Бумага протирочная в рулоне (1 шт. на 1 модуль)	Универсальная
10	Съёмник шестерён/подшипников (1шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Количество лап- 3
11	Набор оправок (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 18 предметов
12	Пассатижи для стопорных колец (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 4 предметов
13	Ключ моментный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	5-25 Нм,
14	Ключ моментный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	19 – 110 Нм
15	Набор технологических выколоток (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 5 предметов

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Лампа указателя поворота (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
2	Лампа ближнего света (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
3	Изолента (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	ПВХ
4	Предохранитель плавкий (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Комплект необходимых предохранителей в зависимости от марки и модели автомобиля
5	Насос стеклоомывателя (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
6	Реле включения/выключения (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
7	Фильтр воздушный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
8	Свечи зажигания (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля

	задания модуля 2)	
9	Вилка переключения I и II передач (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
10	Ручка шариковая (1 шт. на 1 участника и 1 шт. на эксперта)	Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета
11	Бумага (1 упак.)	Формат А4
12	Степлер (1 шт.)	Канцелярский для бумаги

3.5.Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе ППКРС 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается ПОО АНО ККС на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций, дополнительной практической подготовки

3.5.1 Образцы задания

Модуль 1 - Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Провести работы по определению технического состояния: работоспособности автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявить дефекты кузовов, кабин и платформ. При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, применять техническую документацию, обнаружить неисправности систем, узлов, агрегатов автомобиля, применять диагностическое и измерительное оборудование площадки.

Модуль 2 - Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

Провести работы по осуществлению технического обслуживания: автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, грамотно анализировать и применять техническую документацию, провести техническое обслуживание систем, узлов, агрегатов автомобиля.

3.5.2Распределение баллов по критериям оценивания

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Определять состояние систем, агрегатов, деталей и автомобиля технического механизмов	Определение технического состояния автомобильных двигателей	6,00
		Определение технического состояния и электрических, электронных систем автомобилей	6,00
		Определение технического состояния автомобильных трансмиссий	6,00
		Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	6,00
		Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ	2,00
2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей	5,00
		Осуществление технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	5,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных трансмиссий	6,00
		Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.	6,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных кузовов	2,00
		ИТОГО	50,00

Оценка качества сдачи ДЭ проводится экспертной группой, входящей в состав государственной экзаменационной комиссии.

После выполнения процедур члены ГЭК получив итоговый протокол, подписанный Главным экспертом, проводят процедуру перевода баллов демонстрационного экзамена в оценки, т.к. результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной системе проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% –19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Пересчет оформляется протоколом и подписывается председателем ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца, в котором фиксируются:

- итоговая оценка демонстрационного экзамена каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3.6 .Подготовка отчета ГЭК после окончания государственной итоговой аттестации

После окончания ГИА экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов ГИА выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития ключевых и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете ПОО АНО ККС и представляется учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве образовательной организации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников ПОО АНО ККС 2024-2025 учебного года оформляется в соответствии с протоколом ГИА и отчетом о работе ГЭК.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА

4.1. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе VII Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред.от05.05.2022).

Апелляция подается лично выпускником или родителями(законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Процедура рассмотрения апелляций подробно изложена в Положении об апелляционной комиссии в рамках проведения ГИА ПОО АНО ККС.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.